

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2013

№ 7 340168

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Стребелева Е.А., Закрепина А.В., Кинаш Е.А.**

Группы для дошкольников со сложными нарушениями  
в образовательных учреждениях для детей  
с нарушением интеллекта.....3

**Комарова С.В.**

Организация уроков развития устной речи  
с позиций коммуникативного подхода.....12

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**Шматко Н.Д., Кукушкина О.И.**

Оценка представлений об окружающем мире ребенка  
с нарушенным слухом в конце дошкольного – начале  
школьного периода обучения  
(примерный набор заданий)..... 17

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Баенская Е.Р., Гусева И.Е.**

Страхи у детей с аутизмом .....26

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**Шарова О.Б.**

Логопедическая работа с детьми,  
имеющими врожденную расщелину верхней губы и неба.....33

**Иванова С.В.**

Организация социального патронажа в отделении  
реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими  
и умственными возможностями .....41

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

**Кашенко В.П., Мурашов Г.В.**

Как надо воспитывать слабо-одаренных детей .....45

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Вяхякуопус Е.**

Право на солнце .....56

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Комарова С.В.**

Об учебнике «Устная речь. 3 класс» для специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений УШ вида

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2013

№ 6

Уник. № 335404

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**В.З. ДЕНИСКИНА.** Образовательные потребности детей с нарушением зрения.....4

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Б.К. ТУПОНОГОВ.** Контроль процессов функционирования специальных школ III и IV видов..15

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**В.З. ДЕНИСКИНА, Г.А. ФАТЬЯНОВА.** К вопросу об обучении детей с нарушением зрения чтению и письму по системе Брайля.....23

**М.П. ЛЮБИМОВА, А.А. ЛЮБИМОВ.** Правила взаимодействия сопровождающих и сопровождаемых людей с нарушением зрения в процессе передвижения.....28

**В.В. СОКОЛОВ, Н.С. КОМОВА.** Современные технические средства реабилитации детей со зрительной депривацией.....33

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**И.Г. СУМАРОКОВА.** К вопросу о формировании позитивного родительского отношения к незрячему ребенку.....43

**Е.А. НАСИБУЛОВА.** Проект «Мамина школа» (Международная школа родительского мастерства для семей, воспитывающих незрячих детей).....50

## СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

**Н.К. АНТОНОВ.** Первые уроки жизни.....55

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**И.А. ГИЛЬФАНОВА.** Библиотека и школа: опыт взаимодействия в сфере социокультурной реабилитации детей с нарушениями зрения.....60

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**М.П. ЛЮБИМОВА, А.А. ЛЮБИМОВ.** Приемы сопровождения лиц с нарушением зрения в процессе передвижения в пространстве.....(вкладыш)

**333741**

**Воспитание и обучение детей с нарушениями развития  
2013**

**№ 5**

**ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

**Курнешова Л.Е., Носкин Л.А., Носкин В.А., Комаров Г.Д., Карганов М.Ю.**  
Адаптивные ресурсы детей с ограниченными возможностями:  
теория и практика .....4

**СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

**Андреева С.В.**  
Интеграция. Или просто жизнь.....11

**Лаврова Л.А.**  
«Лаборатория путешествий»- дорога к самопознанию.....17

**Малинин Н.Ю.**  
Туристско-краеведческая деятельность как средство  
социализации детей и подростков.....21

**Роснач Д.Ю., Соловьева Т.А.**  
Как мы ходили в поход: развитие самостоятельности и активности  
глухих детей в условиях инклюзивного обучения..... 28

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ**

**Бабаков В.М.**  
Около природы (экскурсии, наблюдения и другие занятия).....33

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,  
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ**

**Каменская Е.В.**  
Изобразительная деятельность учащихся Центра социальной  
адаптации и профессиональной подготовки.....44

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ**

**Тихонова Е.С.**  
О ребенке, художественном творчестве, диалоге и не только .....56

**СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ  
ВМЕСТЕ»**

**Бабкина Н.В.**  
Развитие внимания у детей с ЗПП

**331517**

# **Воспитание и обучение детей с нарушениями развития 2013**

**№ 4**

## **ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

**Малофеев Н.Н.**

Институт коррекционной педагогики РАО –  
наука о человеке (фрагменты интервью).....3

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ**

**Кроткова А.В.**

Группы для дошкольников со сложными нарушениями в образовательных  
учреждениях для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....6

## **КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ**

**Коваленко Ю.Ю., Разенкова Ю.А.**

Признаки неблагополучия в психомоторном развитии  
ребенка во втором полугодии жизни .....16

## **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Стребелева Е.А., Закрепина А.В.**

Оценка рисуночной деятельности детей 6-7 лет для педагогического  
прогнозирования «школьной зрелости».....24

## **СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

**Инденбаум Е.Л.**

К чему приводит «стихийная инклюзия» детей с задержкой  
психического развития.....33

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Леонтьева В.В.**

Социальные проекты Церкви в сфере попечения об инвалидах .....39

**Иерей Александр (Михеев)**

Опыт духовно-нравственной поддержки подростков и молодых людей  
с ограниченными возможностями здоровья.....42

**Иеромонах Виссарион (Кукушкин)**

Формы социального служения инвалидам по слуху на примере  
Екатеринбургской общины глухих и слабослышащих.....48

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ**

**Кащенко В.П.**

Воспитание и обучение трудных детей (фрагменты) .....51

## **РЕБЕНОК В СЕМЬЕ**

**Груничева С.И.**

«В гости к нам пришли матрешки»:  
дидактические игры .....58

## **СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Сироткина Т.Ю., Андреева Е.Л.**

Игры по формированию элементарных математических представлений  
у детей младшего дошкольного возраста с нарушениями слуха

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2013

№ 3

Уник. № 329392

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

К 70-летию Российской академии образования.....3

**Н.Н. МАЛОФЕЕВ.** Научные достижения НИИ дефектологии АПН РСФСР.....4

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**А.Р. ЛУРИЯ.** Дефектология и психология.....12

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Р.М. БОСКИС, Р.Е. ЛЕВИНА.** Об одной из форм акустической агнозии. Косноязычие в речи и письме.....17

**М.И. ЗЕМЦОВА.** Особенности познавательной деятельности детей с нарушением зрения.....26

**М.С. ПЕВЗNER, Г.П. БЕРТЫНЬ, Р.А. МАРееВА.** Комплексное изучение детей со сложными сенсорными дефектами.....33

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**С.А. ЗЫКОВ.** Обучение глухих детей языку по принципу формирования речевого общения (фрагмент).....43

## СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

**Ф.Ф. РАУ.** Проблема интеграции глухих.....52

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**Б.Д. КОРСУНСКАЯ.** Воспитание глухого дошкольника в семье (*фрагменты*).....55

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ КНИГУ

**С.В. САЦЕВИЧ.** Книги, формирующие профессиональное самосознание и гражданскую позицию специалистов в области коррекционной педагогики

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2013

№ 2

Уник. № 325235

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**В.З. ДЕНИСКИНА, Н.С. КОМОВА.** Группы для дошкольников со сложными нарушениями в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения.....3

## СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

**А.В. КРОТКОВА.** Особенности развития коммуникативного взаимодействия дошкольников с церебральным параличом со взрослыми и сверстниками.....11

**И.А. КОСТИН.** «Мы среди людей» — программа повышения социальной компетентности.....21

**Н.К. АНТОНОВ.** Однажды зажженный свет.....26

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Т.А. СОЛОВЬЕВА.** Разрушая мифы и создавая легенды: путь к лучшей школе для ребенка с нарушенным слухом.....28

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**А.В. МАМАЕВА.** Развитие произносительной стороны речи у детей с церебральным параличом.....33

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Ю.Ю. КОВАЛЕНКО, Ю.А. РАЗЕНКОВА.** Признаки неблагополучия в психомоторном развитии ребенка первого полугодия жизни.....42

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**О.В. РУБАН.** Метод пестования: новые возможности старых традиций.....49

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**Е.В. НЕНАШЕВА.** Психологические проблемы в семье, воспитывающей ребенка-инвалида (из опыта работы отделения социальной реабилитации).....57

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Ю.А. РАЗЕНКОВА, С.А. ПОНОМАРЕВА.** Игры с мишкой.....(вкладыш)

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2013

№ 1

Уник. № 321729

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Н.Н. МАЛОФЕЕВ.** Кохлеарная имплантация (что должен знать родитель, принимающий решение об имплантировании ребенка с нарушенным слухом).....3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Л.А. ГОЛОВЧИЦ, В.З. ДЕНИСКИНА, А.В. КРОТКОВА, Е.А. СТРЕБЕЛЕВА.** Организация групп для детей со сложными (комплексными) нарушениями развития в дошкольных образовательных учреждениях.....11

**Л.А. ГОЛОВЧИЦ.** Группы для дошкольников со сложными нарушениями в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха.....13

**Г.В. ЧИРКИНА, А.В. ЛАГУТИНА.** Преодоление речевого недоразвития у детей с неродным русским языком.....24

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**С.В. КОМАРОВА.** Принципы организации уроков развития устной речи в младших классах специальной (коррекционной) школы VIII вида.....29

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Н.П. ШВЕДОВА.** Рельефная наглядность для слепых.....33

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**О.В. КАРАНЕВСКАЯ, Н.О. КАРАФА-КОРБУТ.** Взаимодействие специалистов и семьи в процессе коррекционно-развивающих занятий с ребенком, имеющим тяжелые нарушения развития.....43

## СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

**Л.В. АБРАМОВА.** Формирование коммуникативной культуры у лиц юношеского возраста со сложными нарушениями развития в условиях реабилитационного центра.....49

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**И.А. МЕЩЕРЯКОВА.** «Каждый охотник желает знать...»: развитие представлений о цвете предметов.....56

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**С.В. КОМАРОВА.** Учебник «Устная речь» для специальных (коррекционных) школ VIII вид.....(вкладыш)

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2012

№ 8

Уник. № 320539

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**О.Н. СМОЛИН.** Эксклюзив об инклюзиве.....3

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**И.В. КАБЕЛКА.** Проблемный подход в обучении естествознанию учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.....8

**Н.Н. МАЛЯСОВА.** Особенности взаимодействия педагогов детского дошкольного учреждения с гиперактивными детьми.....15

## СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

**Т.А. СОЛОВЬЕВА.** Влияние тематической полифонии в речи учителя на ее понимание учеником с нарушенным слухом: советы и рекомендации.....25

**Н.А. КЛИМОНТОВИЧ.** «Улыбнитесь, вас снимают!»: видеокамера как средство социальной реабилитации.....33

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**О.Н. ПАНШИНА, С.В. КОПТЯЕВА, О.С. ЖУКОВА.** Организация работы клуба для семей, воспитывающих детей-инвалидов.....37

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**Л.А. ФОМИНА.** О страхах незрячих детей (из бесед с мамой).....47

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Е.Р. БАЕНСКАЯ.** Учебник русского языка для школ VII вида.....53

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ КНИГУ

К выходу книги Е. Вяжякуопус «Искры, летящие вверх».....56

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Л.В. БОБРОВА, Г.Э. ЭМ.** Новогоднее оригами.....(вкладыш)



# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2012

№ 7

Уник. № 319282

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**А.Н. ХУДИН.** Модернизация специального образования в регионе: опыт и перспективы.....3

## ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

**В.В. ЛУКЬЯНОВ.** Система подготовки студентов дефектологического факультета Курского государственного университета к профессиональной деятельности.....9

**Г.Н. ПОДЧАЛИМОВА, Т.Г. ЗУБАРЕВА.** Компетентностно-ориентированное повышение квалификации специалистов в области проектирования инклюзивной образовательной среды....17

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**Т.Г. ЗУБАРЕВА.** Помощь детям с проблемами в обучении, воспитании и развитии в условиях центра психолого-медико-социального сопровождения.....25

**Н.С. КИЦУЛ.** Реабилитационный центр — школа жизни для детей с тяжелыми нарушениями развития (опыт работы в малом городе).....33

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**Г.М. ПОНОМАРЕНКО, С.Ю. БОЛЬШИЧЕНКО.** Применение некоторых форм интегрированного обучения детей с ОВЗ в сельской общеобразовательной школе.....40

**Е.Л. ГЕНИРАЛОВА.** Охрана зрения детей — забота школы (из опыта работы классов охраны зрения).....44

**О.А. ФАТЕЕВА.** Как обучать всех по-разному.....48

**И.И. ЕВДОКИМОВА, Т.Н. ЧЕРНОУСОВА, М.И. РЫЖКОВА.** Занятия физкультурой и спортом как средство социализации воспитанников школы-интерната для детей с ОВЗ.....53

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**ПРОТОИЕРЕЙ ОЛЕГ ЧЕБАНОВ.** Деятельность Курской епархии по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....56

**С.В. БОБРОВСКИЙ.** Ценностные ориентиры — основа создания общественного объединения.59

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения.....(вкладыш)

Преемственность — ведущий принцип реабилитационного центра «Добрыня» .....(вкладыш)

**315309**

# **Воспитание и обучение детей с нарушениями развития**

**2012**

**№ 6**

## **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

К 10-летию региональной системы ранней помощи в Самарской области

**Овчинников Д.Е.** Система специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста в Самарской области .....3

**Косарева У.В.** Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области: направления и перспективы развития.....5

**Антонова З.П.** Региональная система ранней помощи в Самарской области.....8

**Сазонова С.Н.** Роль службы ранней помощи в определении образовательного маршрута и повышении качества специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.....12

**Анисимова Л.П.** Межведомственное сотрудничество и организация деятельности Службы ранней помощи.....15

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

**Шереметьева Е.В.** Формирование артикуляционных навыков у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью..... 19

**Подколзина Е.Н.** Дидактические игры в работе с дошкольниками, имеющими нарушения зрения.....24

**Дубовская К.В., Зайцева М.К., Иванов С.Е., Каменская Е.В., Кричевец Е.А.** Коррекционно-развивающее обучение и социально-бытовая адаптация учащихся колледжа – молодых людей с тяжелыми нарушениями психического развития.....33

## **СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

**Голоскокова Л.И.** Обучение слепого ребенка в общеобразовательной школе.....41

**Роснач Д.Ю.** Трехдневное путешествие: новый опыт организации совместных выездных мероприятий для детей и взрослых с нарушенным и сохранным слухом .....47

## **РЕБЕНОК В СЕМЬЕ**

**Груничева С.И.** «Раз колечко, два колечко»: дидактические игры с пирамидкой.....54

## **СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Разенкова Ю.А.** Театр одного зрителя (занимательные игры с показом и называнием для самых маленьких)

**313989**

**Воспитание и обучение детей с нарушениями развития  
2012**

**№ 5**

**СОБЫТИЯ И ВЕХИ**

**Гончарова Е.Л.** Проблемы приобщения к чтению детей с особыми образовательными потребностями на Второй Международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре».....3

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

**Сатаева А.И.** Значение первоначального периода реабилитации глухого дошкольника после кохlearной имплантации .....9

**Дубовская К.В., Зайцева М.К., Кричевец Е.А.** Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения в колледже для молодых людей с тяжелыми нарушениями психического развития.....17

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Мамаева А.В.** Развитие лексико-грамматической стороны речи у детей с церебральным параличом, имеющих разные уровни сформированности экспрессивной речи.....24

**Эрц Нафтульева Ю.М.** Поведенческая программа инклюзии как способ помощи особому ребенку.....33

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ**

**Калашникова Т.В., Болбат Л.В.** Материалы для проверки состояния речи детей с нарушениями слуха в 3-4 классах школы II вида.....39

**Алеева О.А.** Игры-упражнения для проведения артикуляционной гимнастики (в помощь логопеду логопункта детского сада).....48

**РЕБЕНОК В СЕМЬЕ**

**Мещерякова И.А.** Начальные этапы работы с аппликацией.....51

**СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Косинова Е. М.** «Пальчиковые» сказки (упражнения по развитию тонких движений кистей и пальцев рук)

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2012

№ 4

Уник. № 312952

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**В.А. САРЫЧЕВА, А.М. ЦАРЕВ.** О Всероссийской конференции «За достойную жизнь в обществе – сопровождаемое (поддерживаемое) проживание людей с тяжелыми нарушениями развития».....3

Организационные и содержательные аспекты сопровождаемого проживания (Проект)...15

**Е.Ю. ЗАБЛОЦКИС.** Законодательные и правоприменительные препятствия для нормализации жизни лиц с психическими расстройствами и пути их ликвидации.....21

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**Л.И. ТИГРАНОВА.** Упражнения по развитию логического мышления у детей с нарушением слуха в I–VI классах.....28

**М.Ю. ЯКОВЛЕВ.** Развитие личности ученика средствами творческих заданий на уроках природоведения и географии.....33

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**Т.Л. ЛЮБИМОВА.** О применении канис-терапии в работе с детьми с РДА.....39

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**А.В. ЗАКРЕПИНА, М.В. БРАТКОВА.** Коррекционно-развивающие занятия в группе кратковременного пребывания.....48

**Н.В. СВЯТОХА, Т.М. ЯНШИНА.** Материалы для проверки состояния речи детей с нарушениями слуха в начальной школе II вида.....52

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**А.В. ЗАКРЕПИНА, М.В. БРАТКОВА.** Воспитание и обучение детей раннего и дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью (Программа для детей, посещающих группы кратковременного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного видов).....(вклад.)

**311563**

**Воспитание и обучение детей с нарушениями развития  
2012**

**№ 3**

**СОБЫТИЯ И ВЕХИ**

<b>Малофеев Н.Н.</b> О XX Рождественских образовательных чтениях.....	3
<b>Леонтьева В.В.</b> Социальное служение Русской Православной Церкви в деле помощи детям-инвалидам и их семьям.....	5
<b>Битова А.Л., Фаина А.К.</b> Модель межведомственного взаимодействия в процессе реализации интегративного образовательного маршрута особого ребенка.....	8
<b>Балабанова О.В.</b> Социальное служение Русской Православной Церкви на примере Нижегородской епархии: традиции и инновации.....	11
<b>Иеромонах Мелитон (Присада)</b> «...Радость Ваша да будет совершенна».....	15
<b>Прищенко А.И.</b> Создание развивающих групп дневного пребывания для детей-инвалидов в лоне Русской Православной Церкви.....	18
<b>Филинова И.В.</b> Что такое паллиативная служба?.....	21
<b>Протоиерей Леонид Царевский</b> Проблемы взаимодействия сотрудников храма с семьями, имеющими, детей-инвалидов с психическими отклонениями.....	24

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

<b>Тигранова Л.И.</b> Пропедевтика формирования логических умений у детей с нарушением слуха в подготовительном классе.....	26
<b>Отдельнова Н.С.</b> Дифференцированный подход и способы его реализации на уроках русского языка в старшем звене специальной (коррекционной) школы I-II видов.....	33

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

<b>Лагутина А.В.</b> Когда и как учить читать детей с нарушениями речи.....	42
---	----

**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<b>Боброва Л.В., Ровчак Н.В.</b> Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию школьников «Судьба и Родина-едины!».....	52
--	----

**СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

<b>Кучиньска-Квапиш Я.</b> Письмо незрячей ученицы своим одноклассникам.....	57
--	----

**СТРАНИЧКИ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

<b>Андреева Е.Л., Сироткина Т.Ю.</b> Игры по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха	
---	--

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2012

№ 2

Уник. № 307125

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

**Т.С. ЗЫКОВА.** Профессиональное образование подростков с нарушением слуха: советуются специалисты.....3

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Л.П. КОРВЯКОВА.** Актуальные проблемы профессионального образования подростков с нарушением слуха.....7  
Проект Концепции непрерывного профессионального образования лиц с нарушением слуха.....12

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**Н.М. ИВАНОВА.** Профессиональное самоопределение глухих учащихся как составляющая ключевых образовательных компетенций.....19  
**Т.А. МАЛАХОВА, С.Р. АБОЛЬЯНИНА.** Особенности межличностных отношений обучающихся с проблемами слуха и нормально слышащих детей.....22  
**Н.И. ВИЗИРЯКИНА.** Опыт работы школы-интерната по профессиональной ориентации и трудовой подготовке глухих воспитанников.....28  
**Л.Г. ВАСИНА, К.Б. ВОВНЕНКО, В.Б. НИКОНОВА, Н.С. ОТДЕЛЬНОВА.** «Центр на Павелецкой» — ресурсный центр общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся с нарушением слуха.....30  
**О.А. АНТОНОВА.** Интегрированные формы профессионального образования молодежи с нарушением слуха в образовательном учреждении СПО.....34  
**Е.А. МОРОЗОВА.** Перспективные направления коррекционной помощи студентам с ОВЗ по слуху в системе профобразования.....42  
**Н.В. БАЕВА.** Инновационные методы обучения студентов-инвалидов по слуху в медицинском колледже.....48  
**Т.А. ВШИВКОВА.** Уроки физики в профориентации неслышащего школьника.....52  
**Т.П. КОРОВКИНА.** Профессиональная ориентация в выпускных классах школы для детей с нарушением слуха.....56  
**Н.С. ОТДЕЛЬНОВА, Т.А. СОЛОВЬЕВА.** Новый учебник для старшеклассников и студентов с нарушенным слухом: основные принципы и подходы.....58

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Е.М. ГРЯЗНЫХ, Л.А. МИХЕЕВА.** Интегрированный урок социально-бытовой ориентировки и развития речевого слуха.....(вклад.)

**302537**

# **Воспитание и обучение детей с нарушениями развития**

**2012**

**№ 1**

## **СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

**Малофеев Н.Н.** Похвальное слово инклюзии, или речь в защиту самого себя.....3

## **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ**

### **И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Коробейников И.А.** Феноменология, генезис и критерии диагностики легкой умственной отсталости.....16

**Бабкина Н.В.** Психологическое сопровождение детей с ЗПР в условиях образовательной интеграции.....23

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

**Кукушкина О.И.** Я открываю мир: калейдоскоп картин жизни.....32

## **КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ**

**Баенская Е.Р.** Возможности использования рисунка в коррекционной работе с аутичными детьми.....46

## **ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

**Денискина В.З.** О формировании правильного отношения к дефекту.....55

## **СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Кукушкина О.И.** Я открываю мир: калейдоскоп картин жизни  
(приложение к статье)

**300521**

# **Воспитание и обучение детей с нарушениями развития**

**2011**

**№ 8**

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

**Кабелка И.В.** Приемы работы с картой на уроках географии в специальной (коррекционной) школе VIII вида.....3

## **КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ**

**Особова Т.З., Генкина С.Г.** Профилактика близорукости (рекомендации для учителей специальных и общеобразовательных школ).....12

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ**

**Соколов В.В.** Об учебно-методическом пособии «Специальные компьютерные технологии для детей с глубоким нарушением зрения».....21

## **ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

**Матвеев В.Ф.** Современное состояние трудовой подготовки в школах I и II видов.....25

**Ваньшин С.Н.** Музейная среда с барьерами и без.....31

## **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Мамаева А.В.** Формирование когнитивно-поведенческих предпосылок коммуникативной деятельности у детей с церебральным параличом, сочетающимся с интеллектуальным и речевым недоразвитием.....33

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИННАЯ**

**Елинова Н.Н.** Из опыта работы по диагностике и преодолению отклонений речевого развития у детей раннего возраста.....41

**Максимова М.В.** Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития.....45

## **РЕБЕНОК В СЕМЬЕ**

**Дмитриева Д.В.** Оберегая мир детства: психологическое эссе о детском чтении (Часть 2. В мире вымысла и чуда).....52

## **СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Клюкина А.И.** Государственный Дарвиновский музей – музей для всех

**Указатель статей, опубликованных 2011 году.....62**



# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2011

№ 7

Уник. № 298579

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**О.Г. СТОРОЖУК.** Права детей-инвалидов младшего возраста и их родителей: анализ законодательства Российской Федерации.....3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Т.А. СОЛОВЬЕВА.** Организация работы с учебником в процессе инклюзивного образования школьников с нарушенным слухом.....13

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**Е.А. ЧЕРЕНЕВА, С.А. ФИЛИППОВА.** Формирование самоконтроля у учащихся с нарушенным интеллектом в процессе обучения решению арифметических задач.....21

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**И.А. КОСТИН.** О формировании адекватного социального поведения у подростков и молодых людей, страдающих аутистическими расстройствами.....32

**И.В. ПОЛИКАРПОВА, Н.И. ПРИХОДЬКО.** Песочная терапия как средство коррекции эмоциональной сферы детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья.....36

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Н.К. АНТОНОВ.** Незрячий специалист в школе-интернате III—IV видов.....41

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**Н.С. ЕЖКОВА, А.Е. ЕЖКОВА.** Развитие эмоциональной экспрессии у дошкольников с использованием комплекса игр.....48

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**Д.В. ДМИТРИЕВА.** Оберегая мир детства: психологическое эссе о детском чтении (Часть 1. Материнская поэзия).....55

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Н.В. БАБКИНА.** Мы едем, едем, едем... (занимательное путешествие по клеточкам).....вкладыш

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2011

№ 6

Уник. № 292548

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В.Н. ИВАНОВ.** Перспективы развития системы инклюзивного образования в Чувашской Республике.....3
- Г.П. ЗАХАРОВА.** Интеграция науки и образования: приоритеты исследований.....5

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

- Н.А. ХОХЛОВА.** Условия социальной адаптации детей дошкольного возраста в процессе интегрированного обучения.....12
- В.И. ТРОФИМОВА.** Опыт организации взаимодействия младших школьников с нарушенным и нормальным развитием.....16
- Н.П. ПОЛЯКОВА, К.П. ГАВРИЛОВА.** Развитие речи на уроках русского языка в школах III—IV вида.....25
- Л.Г. ТЕЛЕГАНОВА, А.Е. ФЕДОТОВА, С.А. САВИНОВА.** Совместное обучение детей с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата в условиях единого образовательного пространства специального (коррекционного) учреждения.....33
- А.Е. ФЕДОТОВА.** Из опыта работы по развитию слухового восприятия у глухих детей младшего школьного возраста.....37

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Т.С. ГУСЕВА.** Предупреждение нарушений чтения и письма у детей в условиях двуязычия.....41
- В.И. ТРОФИМОВА, Н.И. ДУНЕХИНА.** Логопедическое сопровождение детей с выраженными нарушениями зрения в условиях реабилитационного центра.....45
- М.Е. ФИНОГЕНОВА.** Особенности межличностных отношений и социально-психологической адаптации учащихся с интеллектуальными нарушениями в процессе профессионального образования.....52

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

- Н.Н. ВАСИЛЬЕВА, Г.И. РОЖКОВА.** Особенности восприятия стереокинофильмов детьми с различным состоянием зрительных функций.....58

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

- С.Н. СИЛАНТЬЕВА.** Формирование навыков структурно-семантического анализа и синтеза предложений у старших дошкольников с ОНР.....(вкладыш)

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2011

№ 5

Уник. № 290668

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Е.Л. ИНДЕНБАУМ (ШЕПКО).** Новый взгляд на старую проблему: к вопросу о формах отставания в психическом развитии, образовательных потребностях детей и возможных путях помощи.....3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Ю.Ф. КУЗНЕЦОВ.** Приемы работы с иллюстративным материалом учебника истории для специальной школы VIII вида..... 11

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**Ю.Е. ВЯТЛЕВА.** Формирование письменно-речевой деятельности у младших школьников с общим недоразвитием речи на уроках русского языка.....20

**И.А. ВЫРОДОВА.** Музыкально-игровые занятия как средство интеграции особого ребенка раннего возраста в среду здоровых сверстников.....26

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**А.М. ЦАРЕВ.** Правовые и финансовые аспекты проблемы проживания людей с тяжелыми нарушениями развития в условиях обычного социального окружения.....33

**С.В. АНДРЕЕВА.** Половое воспитание детей и подростков с тяжелыми нарушениями развития..40

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**С.В. ХАРИТОНОВА.** Пути повышения речевой активности детей раннего возраста с задержкой речевого развития.....44

**О.М. СОРОКИНА.** Профессия и Я.....50

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**М.П. БОНДАРЕНКО.** Осваиваем окружающее пространство (советы родителям детей с глубоким нарушением зрения).....53

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ КНИГУ

**М.Б. БЕРКОВИЧ.** Нестрашный мир (фрагменты книги).....57

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Г.Ю. ОДИНОКОВА.** Поиграем с тестом: творческие занятия родителей с детьми раннего возраста.....(приложение)

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ детей с нарушениями развития 2011

№ 4

Уник. № 288883

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**В.В. ЕМЕЛЬЯНОВА.** Модель региональной системы комплексного сопровождения лиц с тяжелыми нарушениями развития.....3

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

**А.М. ЦАРЕВ, М.Б. СОКОЛОВА.** Итоги международной конференции «Вместе за достойную жизнь в обществе».....7

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

**А.М. ЦАРЕВ.** Организация обучения и воспитания детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития в Псковском Центре лечебной педагогики.....12

**С.В. АНДРЕЕВА.** 18 лет жизни.....23

**С.И. НАЗАРКИНА, А.М. ЦАРЕВ, И.М. БГАЖНОКОВА.** Организация «Службы сопровождения семьи и ребенка» в Пскове.....28

**А.Г. НЕСТЕРОВА.** Организация работы с волонтерами в рамках службы сопровождения семьи и ребенка.....36

**Е.А. ВИНОГРАДОВА, А.Г. НЕСТЕРОВА, А.М. ЦАРЕВ.** Подготовка к сопровождаемому проживанию людей с тяжелыми нарушениями развития.....41

**Л.Е. ФЕДОТОВА.** Трудовая реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья в производственно-интеграционных мастерских.....46

**Д.А. ЗАХАРЧЕНКО.** О деятельности родительской организации «Я и ТЫ» в Пскове.....50

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**ЭБЕРЛЬ КЛАУС.** Образ человека и интеграция.....53

**ПРОТОИЕРЕЙ ПАВЕЛ АДЕЛЬГЕЙМ.** Христианское отношение к человеку с нарушениями в развитии.....59

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

Один день в Центре лечебной педагогики.....1

# **ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ детей с нарушениями развития 2011**

**№ 3**

Уник. № 287152

## **ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

**О.С. НИКОЛЬСКАЯ.** Основные положения концепции специального федерального государственного стандарта начального образования детей с аутизмом.....3

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ**

**Л.А. ГОЛОВЧИЦ, Е.Л. АНДРЕЕВА.** Принципы моделирования индивидуальных коррекционно-развивающих программ для дошкольников с недостатками слуха, имеющих комплексные нарушения развития.....15

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

**Э.В. ПЛАКСУНОВА.** Адаптивное физическое воспитание детей с аутизмом.....27

## **КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ**

**М.П. БОНДАРЕНКО.** Ретинопатия недоношенных: три взгляда на одну проблему.....33

## **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

**Т.П. КАЗАНИНА.** Психологическая работа с детьми в онкостационаре.....40

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ детей с нарушениями развития

2011

№ 2

Уник. № 282150

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Л.А. ГАРАНИНА.** Методическое оснащение логопедической работы в специальной (коррекционной) школе для детей с нарушениями речи.....3

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Т.А. СОЛОВЬЕВА.** Взаимоотношения школьников с нарушенным и сохранным слухом в условиях совместного обучения.....10

**М.В. ГОРЯКИНА, М.В. ДАНИЛИНА.** Первые шаги в работе учителя массовой школы с учеником с нарушенным слухом (педагогический опыт).....16

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**С.В. ЗАРЕЧНОВА.** Организация культурной и творческой деятельности слепоглухих детей с целью социализации в обществе.....21

**О.Ю. КАЦАП.** Реализация страноведческого компонента в обучении незрячих младших школьников английскому языку.....28

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**А.В. МАМАЕВА.** Формирование умения декодировать информацию в процессе общения у детей с церебральным параличом, сочетающимся с интеллектуальным и речевым недоразвитием.....33

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

**Е.В. ЧЕРНИГИНА.** К вопросу о влиянии детско-родительского взаимодействия и семейной ситуации на развитие личности и социализацию ребенка раннего возраста в детском саду.....42

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ КНИГУ

**А. ЛЕГОСТАЕВА.** Педагогика в тишине (к выходу книги «Не говори ребенку — ты плохой»)....51

## КЛАССНЫЙ ЧАС

**Л.В. БОБРОВА.** Мы сохраним тебя, русская речь?.....55

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Е.А. КРИЧЕВЕЦ.** Использование текстов «из жизни дошкольников» для формирования навыка чтения и понимания прочитанного у детей с особенностями развития.....62

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2011

№ 1

Уник. № 277795

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Н.Н. МАЛОФЕЕВ.** Особый ребенок — обычное детство.....3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Ю.Ф. КУЗНЕЦОВ.** Приемы работы с текстом учебника на уроках истории в специальной школе VIII вида.....8

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**Д.С. АЛИЕВА.** Моделирование математических понятий и действий при обучении детей с нарушением зрения.....19

**Н.А. АРНАУТОВА, Е.А. КРИЧЕВЕЦ.** Уроки мультипликации: возможности использования цифровой техники в коррекционно-развивающих целях.....24

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Р.Д. ТРИГГЕР.** Психолого-педагогические условия эффективного обучения младших школьников с задержкой психического развития.....33

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

**С.В. ШАЛИМАНОВА.** Организация и содержание психолого-педагогической работы с дошкольниками, страдающими ДЦП, в условиях стационара.....39

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**В.Е. ЛУКЪЯНОВА.** Особенности проведения уроков биологии со слепыми и слабовидящими детьми (на примере урока «Витамины. 9 класс»).....46

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**В.Г. КРОТОВ.** Занятия словесным творчеством с особыми детьми (продолжение).....53

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Е.С. ТИХОНОВА, М.Е. СЕЛИВАНОВА.** Музыкально-логопедические рифмовки как средство формирования лексико-грамматического строя речи (с приложением на CD-диске).....64

283187

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2010

№ 6

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

Малофеев Н.Н. О III Всероссийских педагогических чтениях по вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии.....3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

Кузина Н.Ю., Никитина С.А., Чеботова О.А, Севостьянова В.М. О едином орфографическом режиме на уроках русского языка и математики в школе III-IV вида.....13

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Казанская В.Л., Шматко Н.Д. Дидактические игры и упражнения по развитию слухового восприятия.....23

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Вильшанская А.Д. Взаимодействие специалистов школьного ПМПК в процессе сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе.....32

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

Гончарова Е.Л. Изобразительная деятельность как средство общения, сообщения и построения «картины мира».....41

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Кротов В.Г. Занятия словесным творчеством с особыми детьми.....51

Ускова-Молчанова А.В. Воспитание нравственно-этических качеств у дошкольников с ОНР на занятиях по развитию связной речи.....59

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

История урядника-подвижника и его детища: появление первой школы для глухих детей на землях казачьего войска (фрагмент главы из книги Н.Н. Малофеева «Специальное образование в меняющемся мире. Россия»).....64

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Челей Н.С. Юбилей конкурса «Сердце, отданное детям».....69

Кузьменко М.В. Я - это мой опыт.....70

Год учителя глазами Учителя года.....72

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

Тихонова Е.С. Я не я, или встреча с чудом.....74



283185

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2010

№ 5

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Малофеев Н.Н.** Специальное образование: Москва задает тон.....3
- Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И.** Дети с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе: общие и специальные требования к результатам обучения.....6

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

- Шматко Н.Д.** Совместное воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся дошкольников.....12
- Розенблюм С.А., Моисеева М.В.** Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в школе с углубленным изучением ряда предметов и гимназии.....20

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

- Бисьмак В.Д.** Технология работы с историческим документом на уроке истории в специальной (коррекционной) школе III и IV вида.....26
- Королевская Т.К.** Учимся слушать и слышать: компьютерная программа «Звучащий мир».....33

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Кукуруза А.В., Кравцова А.М.** Детско–родительские отношения как необходимый аспект первичной оценки потребностей ребенка при составлении реабилитационных программ в системе раннего вмешательства.....43

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

- Инденбаум (Шепко) Е.Л., Косымова А.Н.** Коррекция познавательной деятельности младших школьников с нарушениями интеллектуального развития во внеклассной работе с позиций функционального – уровневого подхода.....50

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИННАЯ

- Антоненко Л.Ф.** Из опыта организации педагогической работы с имплантированными детьми в условиях детского сада.....60
- Куложенкова М.К.** Надомное обучение в школе глухих.....65

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Кравченко Елена Качели**.....72

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

- Бабкина Н.В.** Игры со словами

**ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

Концепция развития специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (фрагменты).....	4
Нормативы бюджетного финансирования образовательных учреждений.....	15
<b>Сергоманов П.А.</b> Построение системы поддержки муниципальных проектов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае.....	16
<b>Дианова В.И.</b> Проблемы интегрированного обучения и предпосылки их решения.....	19

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ**

<b>Лазарева М.В.</b> Организация классов с углубленной трудовой подготовкой в условиях школы VIII вида .....	25
--	----

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

<b>Майорова Л.В., Мохова Н.В., Дубовик А.И.</b> Использование проектной деятельности в школе-интернате для детей с нарушениями слуха.....	29
---	----

**КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ**

<b>Мамаева А.В.</b> Формирование первоначальных коммуникативных умений у детей 7-9 лет с церебральным параличом, сочетающимся с интеллектуальным и речевым недоразвитием.....	33
---	----

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

<b>Дианова Ю.Б., Разенкова Ю.А.</b> Начальные этапы становления системы ранней помощи семье проблемного ребенка в Красноярском крае.....	41
<b>Фальковская Л.П., Федорова К.А.</b> Психолого-медико-педагогический консилиум-ресурс формирования профессиональной компетентности специалистов служб сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	50
<b>Влайкова К.В.</b> Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс как одна из форм работы по повышению родительской компетентности.....	55

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ**

<b>Домишкевич С.А.</b> Возможности функционально-уровневого подхода в оптимизации деятельности практических психологов образования.....	58
---	----

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ**

<b>Шуранова М.Г.</b> Краевой фестиваль детского творчества «Поверь в себя!» и конкурс «От специальности – к профессии».....	64
<b>Бобкова Ю.И.</b> Организация работы по развитию слухового восприятия и формированию произношения в третий период активного пользования индивидуальным слуховым аппаратом....	68
<b>Гончаренко Л.В.</b> Школьный краеведческий музей «Поиск» .....	74
<b>Лазарева М.В., Анисимова И.А.</b> Обучение ремеслу учащихся с умеренной степенью умственной отсталости.....	78

**СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

Программа «Ремесло» для обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида	
---	--

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2010

265230

№ 3

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ребенок-инвалид нуждается в нашей любви.....	3
О IV конференции «Дети-инвалиды в семье, обществе, Церкви».....	6
<b>Протоиерей Александр Трушин</b> О необходимости подготовки священнослужителей и добровольцев к общению с детьми, имеющими отклонения в здоровье физическом и психическом.....	9

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

<b>Никольская О.С.</b> К выходу книги Е.Л. Гончаровой «Психологическая реконструкция ранних этапов читательского развития».....	12
---	----

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

<b>Сошникова Н.Г.</b> О проблемах обучения и воспитания детей после кохлеарной имплантации.....	16
---	----

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

<b>Кукушкина О.И.</b> «На даче»: новый компьютерный инструмент формирования картины мира.....	20
<b>Шереметьева Е.В.</b> Музыкально-логопедическое занятие с детьми раннего возраста при отклонениях в овладении речью различного генеза .....	30

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

<b>Бондаренко М.П.</b> Советы тифлопедагогу по взаимодействию с семьей, воспитывающей ребенка с нарушением зрения.....	41
--	----

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

<b>Лисицкая З.И.</b> Роль современных учебно-методических комплектов в развитии речи глухих учащихся.....	49
---	----

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

<b>Шпицберг И.Л., Костин И.А.</b> Веселая тренировка (опыт развивающей групповой работы в условиях летнего лагеря).....	54
<b>Битова А.Л.</b> 20 лет, 10 тысяч судеб: юбилей московского Центра лечебной педагогики.....	58

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Деятельность Валентина Гаюи по открытию Училища для слепых в России (фрагмент главы из книги Н.Н. Малофеева «Специальное образование в меняющемся мире. Россия»).....	62
---	----

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

<b>Кацап О.Ю.</b> Особенности изучения английского алфавита слепыми школьниками.....	68
<b>Пучкова Л.П., Корюкина Т.М.</b> Театрализованная деятельность как средство социальной интеграции дошкольников с нарушением интеллекта.....	72

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

<b>Шевелев Вячеслав Я</b> - папа особенного ребенка.....	75
<b>Легостаева Алена</b> Учиться на чужих успехах: опыт воспитания детей с синдромом Дауна.....	78

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

<b>Бондаренко М.П., Комова Н.С.</b> Как ребенок с нарушением зрения видит окружающий мир	
--	--

# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

2010

№ 2

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

О Всероссийском совещании, посвященном вопросам разработки и внедрения специальных федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....3

Проект специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья.....6

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

**О.С. НИКОЛЬСКАЯ.** К выходу книги Н.Н. Малофеева «Специальное образование в меняющемся мире. Россия».....17

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Б.К. ТУПОНОГОВ, В.З. ДЕНИСКИНА, С.В. САЦЕВИЧ, М.А. ЗЫКОВА.**

Тифлопедагогические требования к художественному и полиграфическому исполнению учебных пособий для слабовидящих школьников.....24

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**С.А. МИХАЙЛОВА.** Формирование нравственно-этических представлений у учащихся 7-10 классов школы УШ вида путем организации беседы с элементами дискуссии.....31

## МЕТОДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

**Ю.А. РАЗЕНКОВА.** Служба ранней помощи как форма оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи семьям с проблемными детьми младенческого и раннего возрастов.....35

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Д.Ю. РОСНАЧ.** Определение речевой готовности детей с нарушением слуха, поступающих в массовую школу.....45

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**Т.А. МАЛАХОВА.** Опыт интегрированного обучения детей с нарушениями слуха в специальной (коррекционной) школе 1 вида.....51

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Н.И. ГУСЯТИНА, С.И. ШЕЛКОВ, Н.В. МОРИНА, АРТЕМ КОТУХОВ.** Не оборвется нить времен.....58

**Л.В. БОБРОВА.** «О войне мы узнали из книг...».....63

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**В.З. ДЕНИСКИНА.** Учимся улыбаться (продолжение).....74

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Л.А. ГОЛОВЧИЦ, Т.Ю. СИРОТКИНА.** Игры по развитию речи дошкольников с нарушениями слуха.....79

**253046**

# **Воспитание и обучение детей с нарушениями развития 2010**

**№ 1**

## **ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

**Выродова И.А.** Развивающее взаимодействие: опыт работы в доме ребенка..... 4

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ**

**Головчиц Л.А.** Вариативные формы дошкольного образования детей с комплексными нарушениями развития ..... 10

**Триггер Р.Д.** Коррекционно-развивающая направленность обучения русскому языку детей с задержкой психического развития..... 17

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

**Кинаш Е.А., Волкова Е.В.** Обучение детей с нарушением интеллекта в условиях начальной общеобразовательной школы.....22

**Уварова Т.Б.** Использование наглядно-игровых средств на занятиях по формированию грамматической стороны речи у дошкольников у дошкольников с ОНР.....29

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Скачкова В.П.** Роль экскурсий в процессе преподавания региональной культуры и воспитания школьников с депривацией зрения.....35

## **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ. И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

**Алексеева Т.В.** Психологическая поддержка выпускников школ III и IV вида и их родителей при подготовке к сдаче ЕГЭ .....41

## **КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ**

**Кагарлицкая Г.С.** Дети с расстройствами аутистического спектра: с чего начать?.....52

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ**

**Юдаева И.В.** Театрализованная деятельность как средство развития устной речи детей с нарушениями слуха.....58

**Мелкова Н.С.** Дорожка в мир фантазий.....62

## **РЕБЕНОК В СЕМЬЕ**

**Денискина В.З.** Учимся улыбаться.....66

**Щекотина Дина** Взрослые мысли юного Орфея.....74

## **НА НАШЕМ САЙТЕ**

**Бабкина Н.В.** Новый информационный ресурс для исследователей и практиков.....78

## **СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

**Кравцова А.М.** Познакомимся - подружимся

**250109**

# **Воспитание и обучение детей с нарушениями развития**

**2009**

**№ 6**

## **ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

<b>Малофеев Н.Н.</b> Инклюзивное образование в контексте современной социальной политики.....	3
Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения (резюльция участников Московской городской научно-практической конференции).....	9
<b>Лопатина В.И.</b> Широкие аспекты инклюзивного образования.....	11
<b>Веселова Н.В.</b> Уроки доброты.....	14

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ**

<b>Шматко Н.Д.</b> Инновационные формы воспитания и обучения детей с нарушенным слухом .....	16
--	----

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ**

<b>Гладкая В.В.</b> Методика проведения уроков по предмету «Социально-бытовая ориентировка» во вспомогательной школе .....	26
<b>Демидова И.Е.</b> Рельефные тематические карты как средство коррекции при изучении курса «География материков и океанов».....	36

## **МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

<b>Букреева Н.И., Семкина О.Г.</b> Технология мониторинга качества деятельности городской психолого-медико-педагогической консультации .....	40
--	----

## **КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ**

<b>Приходько О.Г.</b> Дизартрические нарушения речи у детей раннего и дошкольного возраста.....	49
---	----

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ**

<b>Зыков С.А.</b> Актуальные проблемы школы для глухих.....	55
---	----

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ**

<b>Денисенко И.М.</b> Воспитание духовно-нравственной культуры школьников на основе традиций Дона .....	60
<b>Боброва Л.В.</b> Всех стран Морозы в гости к нам! (Сценарий новогоднего праздника).....	66
<b>Тихонова Е.С.</b> Внезапный снег.....	73
Указатель статей, опубликованных в 2009 году.....	77

## **СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»**

<b>Умалатов Т.Н.</b> О международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	
<b>Меркурий (епископ Зарайский)</b> Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» умножает добро	

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2009

№ 5

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Мухин А.В., Кузина Н.Ю., Никитина С.А.** Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в период подготовки к прохождению итоговой аттестации в формате ЕГЭ.....3
- Яковлева М.В.** Нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации и порядка приема в вузы и ссузы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

- Шматко Н.Д.** Совершенствование организационных форм обучения дошкольников с нарушенным слухом в условиях образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида.....17
- Либлинг М.М.** Организационные модели дошкольного образования и воспитания детей с аутизмом.....23

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

- Иванова Т.П., Осипова Т.Н.** Один из подходов к контролю и оценке достижений школьников с трудностями в обучении в условиях традиционной системы оценивания.....30

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

- Тихонова Е.С.** Розовый куст, или еще раз о самом главном.....36
- Боброва Л.В.** Моя педагогическая философия.....39
- Верник О.А.** Мой выбор.....41
- Литова О.А.** Современный педагог: личность и профессионал.....43

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Киртоки А.Е.** Психологическая поддержка семьи ребенка с синдромом Дауна .....46
- Мартынова Е.В.** К проблеме обучения детей с псевдобульбарной дизартрией в условиях логопедического дошкольного учреждения.....54

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

- Международный кинофестиваль о жизни людей с инвалидностью «Кино без барьеров».....59

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Левина Р.Е.** О нарушениях письма у учащихся массовой школы.....64

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Дробинская А.О.** Чтобы учение было в радость (несколько советов родителям первоклассника).....70

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

- Косинова Е.М.** Развитие произвольного слухового внимания, слухоречевой памяти и фонематического восприятия у дошкольников

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2009

№ 4

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Козлова А.В.** Интеграция детей, затронутых ВИЧ-инфекцией, в образовательное пространство и готовность сотрудников ДООУ к решению этой проблемы.....3

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

**Гончарова Е.А.** Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре».....13

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Денискина В.З.** Обсуждение модели дошкольного воспитания детей с нарушением зрения.....16

**Чиркина Г.В., Черкасова Е.Л.** Насущные проблемы деятельности логопедических учреждений в современных условиях.....22

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**Гладкая В.В.** Особенности планирования педагогической работы по социально-бытовой ориентировке школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью.....29

**Браткова М.В.** Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста в условиях групп кратковременного пребывания.....37

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**Зарубина А.В., Инденбаум Е.Л., Сергакова И.В., Миронова Е.А., Облакова И.А.** Практическая реализация моделей интеграции в условиях общеобразовательной школы районного центра.....46

**Суздальницкая Т.Р.** Рифмованные фразы автоматизации звукопроизношения.....54

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

**Кузнецова М.С., Цатурян А.В.** В диалоге с классиками.....56

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Косинова Е.М.** Новые подходы к построению системы упражнений по развитию сложнокоординированных движений кистей и пальцев рук.....59

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Патологические и непатологические формы нарушений поведения в подростковом возрасте (по материалам статей К.С. Лебединской).....66

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**Тихонов Андрей** Проблемы и перспективы надомного обучения незрячих: взгляд ученика, студента, преподавателя.....75

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Бабкина Н.В.** Развиваем воображение



# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2009

№ 3

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Зыкова Т.С., Зыкова М.А.** Специальный стандарт образования для детей с нарушениями слуха: размышляем, предлагаем, обсуждаем ..... 3

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

О III конференции «Дети-инвалиды в семье, обществе, Церкви»..... 10

**Иерей Владимир (Клизмо)** Опыт проведения летних лагерей для детей с особенностями развития на базе сельского прихода..... 11

**Саломатина И.В.** Дорога к храму: как помочь найти слепоглохому человеку..... 18

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

Об утверждении федерального перечня учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений на 2009/10 год..... 22

**Стребелева Е.А.** Организационные модели дошкольного образования детей с нарушением интеллекта..... 26

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**Севостьянова В.М.** Особенности обучения математике слепых детей и детей с остаточным зрением ..... 34

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**Павлова Н.Н.** Повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих ребенка раннего возраста с органическим поражением ЦНС..... 42

**Литова О.А.** Адаптивный урок с использованием элементов модульного обучения в школе VIII вида..... 48

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

**Громова О.Е.** Выявление проблем в развитии речи ребенка раннего возраста с помощью анкетирования родителей..... 57

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

**Катаева А.А. (Венгер), Давыдова С.И.** Обучение умственно отсталых дошкольников в игровой форме с использованием показа и словесной инструкции..... 66

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**Гусева И.Е.** История раннего развития аутичного ребенка (второй и третий годы жизни) ..... 72

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Малева З.П.** Развиваем зрительное восприятие в дидактических играх и упражнениях

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2009

№ 2

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Зыкова Т.С.** Специальный стандарт образования: кому он нужен..... 3

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

**Либлинг М.М.** К выходу книги О.С. Никольской «Аффективная сфера как система смыслов, организующих сознание и поведение..... 11

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

**Касицына М.А.** Особенности проектирования «Образовательной программы» в детском саду компенсирующего вида для детей с ЗПР ..... 13

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**Гончарова Е.Л.** «Обходные пути» в формировании «ядра» читательской компетентности у «особого» ребенка ..... 26

**Балан С.И.** Работа с исторической картой в школе для слепых и слабовидящих детей..... 33

**Тимофеева Т.Б., Чичкан А.С., Лузина Е.Л., Нестерова М.Ф.** Система коррекционно-развивающей работы педагогов дополнительного образования при обучении слепых детей музыке..... 37

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**Карпухина И.В.** Логопедическая работа с детьми 4-5 лет, имеющими общее недоразвитие речи..... 41

**Галикова М.А.** Адаптация детей с нарушениями слуха к среде нормально слышащих сверстников..... 49

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

**Панкратова М.Л., Андреева С.А.** Социально-психологический патронаж семей, воспитывающих детей с нарушениями развития..... 52

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Приходько О.Г.** Логопедическая работа по коррекции речедвигательных нарушений у детей с церебральным параличом в первые годы жизни ..... 56

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

**Боскис Р.М.** Принципы диагностики аномального развития ребенка при частичном дефекте слуха..... 64

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**Гусева И.Е.** История раннего развития аутичного ребенка (первый год жизни) ..... 73

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Бессонова Т.П., Ворошилова Е.Л.** Предупреждение и устранение недостатков письменной речи у детей (часть II)

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2009

№ 1

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Современному этапу образовательной интеграции – современные инструментальные возможности ..... 3

## СОБЫТИЯ И ВЕХИ

Журналу «Дефектология» 40 лет ..... 8

Никольская О.С. Е выходу книги Н.Н. Малофеева «Специальное образование в меняющемся мире. Европа» ..... 10

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

Гладкая В.В. Социально-бытовая ориентировка школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью ..... 13

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Закрепина А.В. Организация индивидуальной педагогической работы с родителями в условиях групп кратковременного пребывания ..... 21

Малева З.П. Развитие наглядно-образного мышления у дошкольников с нарушением зрения ..... 27

Кацап Л.Г. Музей на кончиках пальцев ..... 33

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Павлюченкова М.В. Работа по подготовке и написанию сочинений учащимися классов коррекционно-развивающего обучения ..... 40

Боброва Л.В. «Только раз в году...»: тематический классный ..... 45

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Психолого-педагогическая дифференциация детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью ..... 49

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

Костин И.А. Поведенческий подход к коррекции детского аутизма: основные понятия ..... 54

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Скороходова О.И. К вопросу об эстетических восприятиях и представлениях у слепоглухих ..... 61

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

Кудрина Т.П. Игры с мозаикой: шаг за шагом ..... 67

Мартакова Е.Ю. Подвижные игры как способ активизации познавательной деятельности детей ..... 75

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

Специальные компьютерные инструменты обучения детей с нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2008

№ 6

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

**Вильшанская А.Д., Прилуцкая М.И.** Формирование нравственного компонента здоровья у учащихся классов КРО средствами образования.....3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (фрагмент) ..... 12

**Дубинина Е.А., Касицына М.А.** Развитие учреждения компенсирующего вида в условиях инновационной деятельности.....15

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

**Архипова С.В.** Методические приемы формирования временных представлений у учеников младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида .....24

**Овчинников А.Н.** Особенности трудового образования и профессиональной ориентации воспитанников в процессе внеклассной и внешкольной деятельности.....31

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

**Тесленко А.Г.** Развитие звуковой стороны речи при работе с текстом на индивидуальных занятиях .....39

**Васильева И.В., Михайлова Э.В., Фокина Е.В., Калашникова Е.А.** Новогодние приключения Будильничка (сценарий новогоднего праздника).....45

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

**Репринцева Е.Г.** Ресурсное обеспечение деятельности службы ранней диагностики и помощи детям с отклонениями в развитии.....52

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

**Шичанина О.В.** Семантическая структура слова и основные аспекты работы над лексикой с дошкольниками с ЗПР .....61

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Лев Семенович Выготский: из прошлого в будущее.....66

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

**Подколзина Е.Н.** Как учить ребенка с нарушением зрения ориентироваться в пространстве (продолжение) .....74

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

**Цатурян А.В.** Новогоднее волшебство своими руками: украшаем дом, наряжаем елку, готовим подарки

Указатель статей, опубликованных в 2008 году.....78

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2008

№ 5

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Зарубина И.Н. Опыт и проблемы обучения детей с глубокими нарушением зрения в массовых школах ..... 3
- Зальцман А.М. К вопросу о возможности интегрированного обучения незрячего ребенка в современной ситуации.....6

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

- Сековец А.С. Комплексная физическая реабилитация детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата..... 18

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

- Ламеко С.В., Хоменко Н.П. Анализ литературных произведений в старших классах школы для детей с нарушением слуха .....25
- Демидова И.Е. Создание «образа территории» на уроках географии в школе III-IV вида.....29

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

- Дорофеева И.И. Организация интегрированного обучения в детском саду комбинированного вида ..... 33
- Теплоухова И.А., Богачева М.В. Комплексное занятие в смешанной группе.....38
- Мухина С.Н. Коррекция психомоторного развития дошкольников на музыкально-ритмических занятиях.....40
- Жагарина М.А. Конспекты занятий из цикла «Удивительное путешествие по Байкалу».....45
- Красильникова Н.А. Пальчиковые игры для детей «Веселое путешествие».....50

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Дианова В.И. Роль социализации в системе помощи детям-сиротам с ограниченными возможностями здоровья ..... 53

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

- Разенкова Ю.А., Коваленко Ю.Ю. Первые признаки неблагополучия в психомоторном развитии новорожденного ребенка ..... 57

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Федор Федорович Рау: жизнь в науке ..... 62

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Кремнев Евгений На пути к мечте ..... 70
- Боброва Анна Одаренность глазами одаренной мамы ..... 72
- Кудрина Т.П. Увлекательные игры с мозаикой для детей 2-3 лет..... 73

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

- Бабкина Н.В. Развиваем логическое мышление

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2008

№ 4

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Денискина В.З., Зарубина И.Н., Антонова И.Б. Как будут сдавать ЕГЭ и экзамены в форме тестов учащиеся с нарушением зрения.....3
- Аверина Н.Н. Специфика проведения ЕГЭ в специальном (коррекционном) образовательном учреждении II вида.....7
- Письмо Рособнадзора о проведении апробации организации проведения ЕГЭ по русскому языку для отдельных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....9

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

- Чиркина Г.В., Лагутина А.В. Планирование логопедического занятия в группе детей с ФФН..... 14

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

- Наумова В.В. Практическая направленность уроков делового и творческого письма в 10 классе.....21
- Минаева Н.Г. Обучение школьников с интеллектуальной недостаточностью основам работы с бисером.....26

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

- Ожгибесова Е.И. Ознакомление с природой и развитие речи на занятиях и в повседневной жизни.....37
- Кузнецова М.В. Использование детских книг о природе на уроках ознакомления с окружающим миром.....44

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Павлий Т.Н. Актуальные вопросы создания службы комплексного сопровождения аутичного ребенка.....49

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

- Громова О.Е. Признаки речевых нарушений в раннем возрасте.....56

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Корсунская Э.А. Наука требует мужества.....65

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Подколзина Е.Н. Как учить ребенка с нарушением зрения ориентироваться в пространстве.....73

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

- Бессонова Т.П., Ворошилова Е.А. Предупреждайте и устраняйте недостатки письменной речи у детей (часть I)

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2008

№ 3

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Попова Н.Т. Организация летнего семейного отдыха.....3  
Кричевец Е.А., Костин И.А. Совместная деятельность в интеграционной среде.....9

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

- Кислякова Ю.Н., Ковалец И.В. Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью..... 15

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

- Захарова Ю.А. Использование нетрадиционных техник изображения при обучении рисованию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.....23  
Косарев В.В. Элементы проектной деятельности на уроках трудового обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида.....27

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

- Чушева Л.Н. Социализация воспитанников школы-интерната средствами целевых воспитательных программ.....38  
Щербинина Е.В. Особенности читательской деятельности учащихся с нарушениями речи и некоторые приемы преодоления негативизма к чтению.....42  
Турецкая С.А. Сценарий праздника «На балу у Феи цветов».....48

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Прилуцкая М.И. Построение работы педагога-психолога в условиях взаимодействия специалистов школьного ПМПк.....51

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

- Таварткиладзе Г.А., Шматко Н.Д. Хорошо ли слышит ваш малыш? .....58

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Израэльсон А. О летних каникулах и как мы проводим время.....66

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Айвазян Е.Б., Павлова А.В., Одиноква Г.Ю. Проблемы особой семьи (продолжение).....72

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

- Захарова Ю.В. Рисуем вместе необычным способом

# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2008

№ 2

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Малофеев Н.Н. О II Всероссийских педагогических чтениях по вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии ..... 3

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

Закрепина А.В., Браткова М.В. Разработка индивидуальной программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии ..... 9

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Лапп Е.А. Составление описательных текстов младшими школьниками с задержкой психического развития ..... 20

Соколов В.В. Навигация по сети Интернет с помощью программ невизуального доступа к информации (продолжение) ..... 30

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Головина В.Е. Формирование у воспитанников детского дома представлений о некоторых социальных событиях (на примере праздников) ..... 37

Боброва Л.В. «У них на Масленице жирной водились русские блины...»: урок трудового обучения ..... 46

Кудрова Т.И. Использование игровых приемов при обследовании фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза у детей ..... 51

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Разенкова Ю.А., Коваленко Ю.Ю. Выявление проблем в развитии детей раннего возраста ..... 54

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

Айвазян Е.Б. Проблемы особой связи ..... 61

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Зыкова Т.С. Развитие научных идей С.А. Зыкова в современной сурдопедагогике ..... 68

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

Теплоухова И.А. Дневник выходного дня – эффективная форма вовлечения родителей в работу по развитию речи неслышащих дошкольников ..... 71

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

Вильшанская А.Д. Развиваем эмоциональную сферу детей



# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

2008

№ 1

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Таяновская О.Е. Ограничения – бесспорны, границы – условны: Всероссийский фестиваль особых театров «Протеатр» ..... 3
- Попова Н.Т. Работа с актерами с интеллектуальной недостаточностью в театральной студии «Круг»..... 6

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

- Бессонова О.В. Изучение курса химии в 8 классе специальной (коррекционной) школы VII вида ... 13

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

- Целищева И.И., Румянцева И.Б., Князева Т.И. Моделирование как основа обучения решению текстовых задач учащихся коррекционной школы VIII вида ..... 22
- Соколов В.В. Навигация по сети Интернет с помощью программ невизуального доступа к информации..... 29

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

- Васильева Н.А. Особенности организации уроков устной (разговорной) речи..... 36
- Павлова Е.А. Приемы повышения эффективности обучения английскому языку детей с отклонениями в речевом развитии..... 40

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Вильшанская А.Д. Дефектологическое сопровождение учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе ..... 47

## КОНСУЛЬТИРУЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ

- Сатаева А.А. Кохлеарная имплантация как средство помощи глухим детям ..... 55

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Крюков С.Н. Изучение начальной географии ..... 64

## РЕБЕНОК В СЕМЬЕ

- Выродова И.А. Музыка в развитии ребенка раннего возраста с задержкой психического развития . 71

## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»

- Иванова И.И. Готовим поздравительные открытки для родителей и друзей