

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

2013

№ 3

Уник. № 336230

ДОКЛАДЫ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

- И.Ю. ЛЕВЧЕНКО.** Современные научные исследования в специальной психологии.....13
- М.В. ЖИГОРЕВА.** Концептуальные подходы к реализации интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.....15
- И.М. ЯКОВЛЕВА.** Личностная готовность педагогов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.....17
- В.В. ТКАЧЕВА.** Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования.....21
- И.М. НОВИКОВА.** Место специальной дошкольной здоровьесберегающей педагогики в инклюзивном образовании.....23

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

- Г.А. БУТКО.** Проблема повышения профессиональной компетентности педагогов-дошкольников в вопросах помощи детям с ОВЗ.....25

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

- Ю.А. БОНДАРЬКОВА.** Повышение родительской компетенции в условиях поликлинического приёма.....28

ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

- М.В. ПЕРЕВЕРЗЕВА.** Новый диагностический инструментарий для педагогической оценки развития детей с тяжелыми множественными нарушениями.....29
- Д.В. ЛОНСКАЯ.** О формировании предпосылок изобразительной деятельности у детей с задержкой психического развития.....31
- Н.А. СОРОКИНА.** Изучение общения детей с разным уровнем речевого развития в рамках коммуникативного направления.....33
- Е.Д. АЛЕКСАНОВА.** Роль игры с правилами в становлении совместной игровой деятельности дошкольников с задержкой психического развития.....34

ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

- И.Д. КОНЕНКОВА.** Новый подход формирования коммуникативной деятельности дошкольников с задержкой психического развития.....37
- З.А. СИРОТКИНА.** Изучение и развитие познавательных процессов дошкольников с ЗПР средствами народного искусства.....40
- Ю.Н. БОРИСОВА.** Пути повышения эффективности деятельности лекотеки в дошкольном учреждении.....44
- С.А. КУЗЬМИНОВА.** Психолингвистические основы обучения устной речи детей с нарушениями слуха.....46
- Н.Г. СТОЛЯРОВА, О.В. КОШЕЧКИНА.** Практика инклюзивного профессионального обучения и социальной адаптации в условиях педагогического колледжа.....48

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

- Е.А. КОЛОТЫГИНА.** Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна.....50
- Е.А. СТЕШЕНКО.** Изучение представлений матери о болезни ее ребенка с детским церебральным параличом.....51

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Л.В. ВИКТОРОВА.** Совершенствование навыков приема пищи у детей-инвалидов.....54

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАУКИ

В.В. ЛЕШИН. Психология школьников с соматическими заболеваниями Продолжение (начало в №2, 2013).....59

Т.Н. ВОЛКОВСКАЯ, Т.С. КОЛЕСНИКОВА. Материалы экспериментального исследования особенностей речи и личности больных с сенсорной афазией.....84

СЛОВО МОЛОДЫМ

Т.Н. ВОЛКОВСКАЯ, О.М. БИЧУРИНА. Особенности изучения социальной компетентности детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.....88

Г.Н. СОЛОМАТИНА. Изучение влияния психо-неврологических проблем на адаптацию ребенка-сироты к условиям замещающей семьи.....90

Л.М. ЛАНДА. Пропедевтический период в обучении старших дошкольников с общим недоразвитием речи решению элементарных математических задач.....94

Коррекционная педагогика: теория и практика

2013

№2 332432

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Левченко И.Ю., Дубровина Т.И.

Особенности памяти дошкольников с общим недоразвитием речи 5

Жигорева М.В., Руковицин М.С.

Клинико-психолого-педагогические особенности младших школьников
с минимальными нарушениями слуха13

Ботова О.А.

Особенности формирования мотивации к обучению умственно отсталых
детей школьного возраста..... 20

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАУКИ

Лешин В.В.

Психология школьников с соматическими заболеваниями.....25

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Жигорева М.В., Костяшова Л.В.

Ритмика как компонент системы музыкального воспитания
детей в условиях интеграции..... 53

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Горина Е.Н., Махотина А.Н.

Применение компьютерных технологий при обучении
учащихся различных категорий.....58

Макарова Н.М.

Технологии гардено- и зоотерапии в процессе социальной реабилитации
детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата62

Чернышова И.Н., Левочкина Т.П.

Сценарий логопедического досуга «Праздник красивой речи»
(для детей подготовительной к школе группы).....69

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Козырева О.А.

Преодоление несформированности языкового анализа и синтеза
у младших школьников с ЗПР.....75

Любимова Е.И., Никонова В.Б.

Опыт организации олимпиады по русскому языку и
культуре речи для обучающихся с ОВЗ 86

СЛОВО МОЛОДЫМ

Сучкова О.В.

Изучение функционального базиса письма у младших школьников
с минимальными органическими нарушениями в массовой школе..... 89

Григина Е.С.

Психологические аспекты формирования творческой личности учащегося..... 94

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

2013

№ 1

Уник. № 326316

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

В.В. ВОРОНКОВА. Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.....3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Е.Н. САДОВНИКОВА. Сравнительный анализ личностно-коммуникативных характеристик заикающихся детей конца XX века и первого десятилетия XXI века.....9

Е.В. КРЫЛОВА. Анализ описательных рассказов учащихся с задержкой психического развития (по данным экспериментального исследования).....14

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И.А. НИКОЛЬСКАЯ. Разработка электронных учебников для лиц с нарушениями психофизического развития.....17

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Ю.В. БРАЖНИК, И.Ю. ШПИТАЛЬСКАЯ. Реабилитационная карта учащегося как инструмент оценки динамики процесса реабилитации детей и подростков инвалидов и имеющих ограниченные возможности здоровья.....21

Г.В. КУЗНЕЦОВА, Л.И. САВЧИНСКАЯ, А.И. ИВАНУШКИНА, Г.П. САФРОНОВА, Е.О. ИГРЫЧЕВА, В.И. СОНИНА. Особенности профессионального взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....34

Е.И. ЛЮБИМОВА, В.Б. НИКОНОВА. Опыт организации олимпиады по русскому языку и культуре речи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....45

О.О. МАЛХАСЬЯН, Т.А. МАМОНТОВА. Совершенствование процесса интеграции подростков с нарушенным слухом в общество слышащих.....47

Н.Ю. ЕЛША, Н.В. РАСТАЩЕНОВА. Формирование межпредметных связей на интегрированных уроках географии и биологии в специальной коррекционной школе-интернат VI вида.....55

С.Е. КИСЕЛЕВА. К проблеме организации культурно-досуговой деятельности детей с тяжелыми двигательными нарушениями.....59

Н.С. СИКАНОВА, Л.М. ТАРАСЕНКО. Серия коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушением зрения.....64

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

И.М. ЯКОВЛЕВА. О конференции «Модернизация предпрофильного и начального профессионального образования лице с нарушением интеллекта».....78

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Н.С. СИКАНОВА, Л.М. ТАРАСЕНКО. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики и ориентировки в пространстве.....81

Н.А. СОРОКИНА. Народное творчество в развитии и коррекции речи детей и взрослых.....86

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

2012

№ 6

Уник. № 321493

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Р. И. КАПУСТИНА, В.А. ГРИЦУК. Подготовка к самостоятельной жизни детей-инвалидов, воспитывающихся в интернатных учреждениях.....3

Н.А. УЧУВАТКИНА. Особенности понимания связанных текстов детьми со сложными нарушениями развития.....13

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ О.А. ДМИТРИЕВА.

Выявление особенностей оптико-мнестических предпосылок к обучению чтению у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.....22

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

О.В. ВАСИЛЕНКО. Особенности понимания сложных синтаксических конструкций учащимися 7-9-х классов с легкой степенью умственной отсталости.....28

А.В. МАМАЕВА, А.М. ХАНЬЖИНА. Формирование коммуникативных умений у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью через взаимодействие со сверстниками.....32

Н.А. СОРОКИНА. Терапия движением в преодолении речевых нарушений у детей и взрослых..36

С.М. ЦАРЬКОВА, Г.Р. КОВБАЙ, Н.А. ДУБИНА. Использование наглядно-дидактических игр в сенсорном воспитании детей с нарушением интеллекта.....42

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Г.В. КУЗНЕЦОВА, Л.И. САВЧИНСКАЯ, А.И. ИВАНУШКИНА, Г.П. САФРОНОВА, Е.О. ИГРЫЧЕВА. Изобразительная деятельность в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ДЦП в новых формах дошкольного образования.....48

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Л.Н. АКОЕВА, В.Д. БАРАГУНОВА, Б. А. ТАКОЕВА. Обучение русскому языку детей детского дома в условия двуязычия.....59

М.А. КОЛПАКОВА. Зрительная гимнастика.....64

А.В. МАТВЕЕВА, Н.А. СИМОНОВА. Организация предметно-пространственной среды в логопедической группе.....70

Ж.Г. РАЕВСКАЯ, Е.М. ВОРОНОВА. Формирование интонационной стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.....73

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

2012

№ 5

Уник. № 319632

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

К.Б. ВОВНЕНКО, Н.С. ОТДЕЛЬНОВА. Из опыта работы московских школ по реализации первого варианта Специального федерального государственного образовательного стандарта

для детей с нарушением слуха.....3

А.И. АХМЕТЗЯНОВА. Анализ современного состояния специальной (дефектологической)

помощи детям с проблемами в развитии в Республике Татарстан.....7

Н.П. ОЛЕЙНИКОВА, О.В. ВОСТРИКОВА. Социально-бытовая ориентировка как важнейшая образовательная компетенция учащихся коррекционных школ VIII вида.....11

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Л.П. УФИМЦЕВА, О.И. ЕМЕЛИНА. Методика организации и проведения диагностики психофизического развития детей от рождения до двух лет.....15

Н.Р. АНДРЕЕВА, Г.Р. ШАМАРДАНОВА. Изучение готовности дошкольников с тяжелой двигательной патологией к изобразительной деятельности.....22

Г.А. ПРОГЛЯДОВА. Особенности логопедического обследования письменной речи младших школьников с глубокими нарушениями зрения.....26

Н.А. СОРОКИНА. Наблюдение за общением ребенка со взрослым (ребенок-взрослый), а также взрослого с ребенком (взрослый-ребенок).....29

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Н.И. ЛУНКИНА. Особенности коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях медико-психологического центра «РОСТОК» Н.Новгород.....48

О. Л. БЕЛЯЕВА. Совершенствование фонематического восприятия у младших школьников с кохлеарным имплантом.....54

Л.А. БРЮХОВСКИХ. Формирование предложных конструкций у школьников с речевым недоразвитием.....60

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Н.М. КОРОБОВА, О.А. СОЛОВЬЕВА. Формирование пространственных представлений у детей с нарушением слуха средствами игры.....65

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА

Г. А. ТОЛМАЧЕВА. Микроинновации в образовательном процессе вуза: лекция-диалог как средство формирования профессионально-личностной готовности студентов к коррекционной деятельности.....71

М. В. ЛЕБЕДЕВА, Т.Л. ЗАЙЦЕВА. Моделирование педагогических ситуаций как средство формирования личностной готовности студентов-будущих логопедов к работе с детьми, имеющими умеренную и тяжелую умственную отсталость.....74

Коррекционная педагогика: теория и практика

2012

№4 316391

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Волковская Т.Н. Опыт экспериментального внедрения системы психологической помощи детям с недостатками речи.....3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Левченко И. Ю. Нейропсихологический подход к изучению детей с ранним органическим поражением головного мозга.....18

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Евтушенко И.В. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.....24

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАУКИ

Колесникова Т.С. Методы изучения коммуникативной дезадаптации больных с сенсорной афазией.....28

ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Бутко Г.А., Борисова Ю.Н. Организация работы с семьями в условиях лекотеки.....34

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА

Новикова И.М. Специальная дошкольная здоровьесберегающая педагогика.....41

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Чуклинова А.Н. Разработка вариативных программ коррекции недостаточности в развитии у дошкольников с расстройством аутистического спектра.....52

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Аслаева Р.Г., Денискина В.З. К вопросу о преподавании дисциплины «Тифлопсихология и тифлопедагогика».....56

Жигорева М.В. Концептуальное обоснование специальной подготовки дефектолога для работы с детьми со сложными нарушениями развития.....60

Левченко И.Ю. Современные проблемы психологического сопровождения детей с тяжелыми нарушениями развития.....63

Воронкова В.В. Педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современной системе специального образования.....65

Симонова Т.Н. Потенциал развития детей с тяжелыми двигательными нарушениями как ресурс компенсации ограничений жизнедеятельности.....67

Ерошина Г.Ю. Разработка и реализация моделей интеграции детей с тяжелыми и множественными нарушениями в системе специального обучения.....70

Кузьминова С.А. Психологические аспекты коррекционной работы над устной речью глухих старшекласников.....73

Пантелеева Л.А. Своеобразие усвоения лексической системы языка детьми с ограниченными возможностями здоровья.....74

Твардовская А.А. Уровни сформированности мыслительной деятельности детей младшего школьного возраста с церебральным параличом.....76

Болотова Н.П. Роль семьи и подход в работе с ней в процессе формирования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.....80

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

2012

№ 3

Уник. № 313045

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Г.Ю. ЕРОШИНА. Разработка и реализация моделей интеграции детей с тяжелыми и множественными нарушениями в системе специального обучения.....3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

В.В. ВОРОНКОВА. Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.....9

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

И.Ю. ЛЕВЧЕНКО. Психолого-педагогическое изучение подростков с нарушениями развития.....12

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Г.В. КУЗНЕЦОВА, Л.И. САВЧИНСКАЯ, А.И. ИВАНУШКИНА, Г.П. САФРОНОВА, Е.О. ИГРЫЧЕВА. Изобразительная деятельность в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ДЦП в новых формах дошкольного образования.....20

Л.В. ВИКТОРОВА, Ю.О. СМИРНОВ, И.В. САМОХИНА. Организация и содержание деятельности детско-родительских групп Службы ранней помощи.....30

ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Е.Л. НЕЕЛОВА. Особенности родительско-детских отношений в семьях старших дошкольников с тяжелыми двигательными нарушениями.....41

Т.С. ЕВСЮКОВА, Н.П. ЧУРСИНА, Н.А. АБДУСАЛАМОВА. Особенности взаимодействия родителя с ребенком в процессе игровой деятельности.....44

СЛОВО МОЛОДЫМ

Т.В. СКРЕБЕЦ. Сравнительный анализ письменных работ учеников начальных классов и заключений логопеда.....54

КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

А. СВЕТЛИЧНАЯ. Особенности речевого развития детей с задержкой психического развития.....58

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Л.А. ФОМЕНКО. Система работы по учету ошибок, их предупреждению и преодолению на уроках русского языка в коррекционной школе VIII вида.....63

Т.А. ЧУГУЕВСКАЯ. Конспект открытого урока (СБО).....71

Т.В. СЕРГЕЕВА. Театр кукол как средство развития творческой личности.....75

311561

Коррекционная педагогика: теория и практика

2012

№2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Левченко И.Ю.** Особенности диагностики нарушений развития у детей первых лет жизни.....5
Васенков Г.В. Проектная деятельность и оценка эффективности образовательного процесса в специальных (коррекционных) школах VIII вида.....9

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- Переверзева М.** Использование метода систематизированного наблюдения для оценки навыков самообслуживания у детей с тяжелыми нарушениями развития.....15
Кузьмина Т.И. Проблема психологического изучения личности при умственной отсталости.....32

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

- Маркитанова Р.М.** Клинико-психолого-педагогические особенности детей, обучающихся в школе надомного обучения.....37

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Алексеева Е.А., Беляева О.С.** Особенности взаимодействия специалистов с семьей ребенка с тяжелыми двигательными нарушениями.....48
Неелова Е.К. Родительско-детские отношения в семьях дошкольников с тяжелой двигательной патологией.....54

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

- Немова А.Н.** Использование компьютерных инструментов в развивающем обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.....58
Алексеева Е.А. Опыт использования метода тактильно-кинестетической стимуляции в работе с детьми с детским церебральным параличом.....62
Дьякова Е.А. Логопедический массаж при разных клинических формах заикания.....65
Воробьев Е.А. Учебно-методический комплект «Картонажно-переплетное дело» и его применение в трудовом обучении умственно отсталых школьников.....71

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

- Бархатова Ю.В.** Обучение умственно отсталых детей компьютерной грамотности в условиях детского дома-интерната.....76

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

2012

№ 1

Уник. № 308145

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

К юбилею Тамары Геннадиевны Богдановой.....3

Т.Г. БОГДАНОВА. Типология интеллектуального развития лиц с нарушениями слуха.....5

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

И.Ю. ЛЕВЧЕНКО, Т.Н. СИМОНОВА. Инновационный подход психолого-педагогическому сопровождению развития детей с тяжелыми двигательными нарушениями.....14

Е.Е. ДМИТРИЕВА, В.В. СЕРОВА. Развитие социальной компетентности у старших дошкольников с легкими формами психического недоразвития - воспитанников детского дома.....19

Е.А. ДУБИНИНА, М.А. КАСИЦЫНА, И.О. МЕЗЕНЦЕВА, О.П. УОАИНЦЕВА, Е.Л. ГЛАВАЦКАЯ. Разработка и апробация новой организационно-методической модели лекотеки, функционирующей на базе детского сада компенсирующего вида.....27

Е.Н. ДЬЯКИНА, Т.Л. ЛОГАЧЕВА, Е.А. ЛОГАЧЕВА. Обучение детей - мигрантов: проблемы и решения.....35

О.А. ЯЦЕНКО. Из опыта работы с семьей по социализации детей с детским церебральным параличом в условиях лекотеки.....39

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

К.Л. ВИЛЬХОВАЯ, Е.Г. ДОЦЕНКО. Проектная деятельность как средство социализации детей с задержкой психического развития.....47

Т.К. ГУЩИНА. Развитие познавательной сферы глухих детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития на индивидуальных коррекционных занятиях.....56

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

И.А. НИКОЛЬСКАЯ. Роль дистанционного образования в преодолении барьеров в обучении детей с особыми потребностями.....62

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

2011

№ 5

Уник. № 300300

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

К юбилею Евгения Григорьевича Сологубова.....3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

А.Р. НЕЧЕПОРЕНКО. Правовые особенности различных форм получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья..... 15

И.М. НОВИКОВА. Концептуальный подход к формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с особенностями развития.....19

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

О.Е. ШАПОВАЛОВА. Психологическое изучение умственно отсталых школьников с помощью беседы.....28

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Ю.Н. БОРИСОВА. Опыт работы лекотеки как структурного подразделения на базе дошкольного образовательного учреждения.....34

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Г.В. ВАСЕНКОВ. Применение компьютерных программ и тренажеров в процессе профессионально-трудового обучения учащихся с нарушениями интеллектуального развития.....46

Л.Я. КАРПУХИНА. Коррекционная направленность процесса профессионального обучения по профессии "Пошивщик кожгалантерейных изделий".....51

А.В. ДЕМИНА. Методические рекомендации по совершенствованию устного общения слабослышащих учащихся во внеурочной деятельности.....52

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАУКИ

А.Г. КОЛЧИНА, Н.В. КУЗЬМИНА. Современное состояние проблемы влияния контркультурных сообществ на подрастающее поколение.....54

М.Г. МАЛАМУД, Р.Г. ДРАНОВСКАЯ, А.А. ЗАХАРОВ. Сравнительные особенности восстановления речи у больных афазией в разные периоды заболевания.....57

ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Е.А. ДЬЯКОВА. Роль речевого воспитания в семьях детей, страдающих заиканием.....63

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

А.В. ВАЛУЕВА. Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников с нарушениями речи.....78

Н.В. АРТАМОНОВА, Д.А. ПАНИНА. Формирование у дошкольников представлений о природе.....80

Н.М. КОРОБОВА. Как найти ответ к загадке.....82

Т.Б. РУКАВИЦЫНА. Коррекционно-развивающая работа по развитию ориентировки в пространстве у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.....86

Т.П. РОМАНОВА, Е.В. БЕЛКИНА. Использование метода проектов для формирования познавательной деятельности дошкольников с ЗПР.....89

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

2011

№ 4

Уник. № 296920

К 60-летию Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова.....3

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

К юбилею Евгения Александровича Ямбурга Ямбург Е.А. Сохранить педагогические позиции управления: медико-психолого-педагогическое сопровождение.....7

К юбилею Екжановой Елены Анатольевны Актуальные проблемы коррекционной педагогики...15

И.Ю. ЛЕВЧЕНКО, О.Г. ПРИХОДЬКО. Концепция модели единой службы психолого-медико-педагогической комиссии в Москве.....18

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

А.Я. АБКОВИЧ. Изучение пространственных представлений детей с детским церебральным параличом с разной сторонностью поражения.....26

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Г.А. БУТКО, Е. ХОХЛОВА. Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом Дауна и их семей в условиях лекотеки.....38

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА

Е.В. АНАНЬЕВА, К.В. МАШИЛОВ. О кафедре клинической и специальной психологии Института психологии, социологии и социальных отношений ГОУ ВПО Московского городского педагогического университета.....57

Е. А. АЛЕКСЕЕВА. Программа курса «Арттерапия в специальной психологии и педагогике» для студентов факультета специальной психологии.....62

ИНКЛЮЗИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Г.В. КУЗНЕЦОВА. Проблемы детей с двигательными нарушениями в условиях массового сада.64

Т.И. МИРОНОВА, Т.Ф. НОЗАДЗЕ, Т.А. СИЯМЕНД, С.А. ЮНИСОВА. Подготовка детей с особенностями развития к интеграции в условиях детского сада.....67

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

В.В. БРОСАЛИНА. Особенности работы логопеда в лекотеке.....70

ПАМЯТИ ВАСИЛИЯ МАРКОВИЧА МОЗГОВОГО

В.М. МОЗГОВОЙ. Современные подходы к физическому воспитанию умственно отсталых детей (из ранее неопубликованного).....75

292194

Коррекционная педагогика: теория и практика

2011

№ 2-3

Актуальные проблемы коррекционной педагогики

Павлова Н.В., Патралова З.С. Школьный учебник русского языка как актуальная методическая проблема и средство овладения лингвометодическими компетенциями для студентов-дефектологов.....	5
Бочкарева Т.А. Развитие творческих способностей студентов-дефектологов при изучении дисциплин лингвистического цикла.....	11
Крючков В.П. Психологическая теория басни Л.С. Выготского и её методический потенциал.....	19
Измайлов Р.Р. Воспитательное значение сказок и проблема их отбора для детского чтения.....	26
Саяпина Н.Н., Саяпин А.В. Развитие творческой компетентности будущего учителя в процессе его профессиональной подготовки.....	29

Психолого-педагогические особенности детей с нарушениями развития

Коновалова М.Д. Значение арттерапевтических технологий в решении проблем социальной адаптации лиц с нарушениями в развитии.....	33
Герасимова Г.В. Изучение и развитие чувства юмора у младших школьников в норме и с нарушением интеллекта.....	37
Рудзинская Т.Ф. Проблемы самоактуализации подростков-девиантов.....	43
Лысогорская М.В., Ползунова И.А. Диагностика и психокоррекция девиантного поведения школьников с ненормативным развитием посредством творческой деятельности.....	46
Глотова И.В. Обучение дошкольников с общим недоразвитием речи творческому рассказыванию.....	51

Инновационные программы обучения

Шипова А.В. Развитие творческих возможностей школьников с нарушением зрения в Международном интеграционном лагере «Наш Дом».....	55
---	----

Из опыта работы

Щетинина Е.Б. Использование словесных методов обучения географии в коррекционной школе VIII вида.....	59
Жегалина И.Ю. Комплексный анализ книг для чтения в начальных классах коррекционных школ VIII вида.....	64
Брагина З.А. Воспитательный потенциал уроков и учебников по развитию речи для 1-2-х классов коррекционных школы VIII вида.....	68
Игнатова Е.В., Мурашова Е.А. Коррекционные и воспитательные возможности учебника по литературе для 7 класса.....	73
Сычева Л.Ф., Отрох Г.Н. Способы мотивации учебной деятельности для детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка.....	77
Макарова О.Л. Метод проектов как средство формирования коммуникативных компетенций учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната.....	82
Суслова Т.В. Развитие связной речи учащихся с ДЦП на уроках ознакомления с окружающим миром.....	86

Аркушина О.Ю., Константинова Н.А. Интеграция методов и приемов коррекционной работы логопеда и учителя в начальных классах школы-интерната VI вида.....89

Сперанская И.А. Театральное творчество как метод формирования коммуникативной компетенции и социализации учащихся с церебральным параличом.....92

Педагогическая трибуна

Нугайбекова М.А. Использование лингвистических словарей при усвоении студентами системных отношений в лексике.....96

Зубкова Л.М. Об уровне владения речевым этикетом студентами-дефектологами.....102

Колчина А.Г., Кузьмина Н.В. Современное состояние проблемы влияния контркультурных сообществ на подрастающее поколение.....104

Елаева З.Ю. Особенности творческого выбора профессии старшеклассниками из неблагополучных семей.....108

Бузаева Т.А. Социальное проектирование как форма экспериментальной работы в детском доме..112

Подготовка будущих специалистов

Акименко А.К. Творческое самовыражение личности студента в процессе арттерапии.....115

Горина Е.Н. Педагогический артистизм и его роль в формировании профессиональной культуры педагога-дефектолога.....118

Коренева Е.А. Подготовка будущих педагогов к использованию стратегий раннего интеллектуального развития детей.....124

Кухарчук О.В. Педагогическая практика–источник мастерства и творчества будущих специалистов.....129

Мастер-класс

Афанасьева Ю.А., Павлова Н.В. Воспитание нравственных качеств у умственно отсталых младших школьников на уроках развития речи.....133

Гусева Г.Б. Незрячие дети рисуют.....137

Павлова Н.В. Взаимосвязь изобразительного и речевого творчества школьников в норме и с различными нарушениями в развитии.....141

Пода С.В. Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями в рамках проекта «Поверь в себя».....149

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

2011

№ 1

Уник. № 287944

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Н.В. ПАВЛОВА, З.С. ПАТРАЛОВА.** Школьный учебник русского языка как актуальная методическая проблема и средство овладения лингвометодическими компетенциями для студентов-дефектологов.....5
- Т.А. БОЧКАРЕВА.** Развитие творческих способностей студентов-дефектологов при изучении дисциплин лингвистического цикла..... 11
- В.П. КРЮЧКОВ.** Психологическая теория басни Л.С. Выготского и её методический потенциал..... 19
- Р.Р. ИЗМАЙЛОВ.** Воспитательное значение сказок и проблема их отбора для детского чтения.....26
- Н.Н. САЯПИНА, А.В. САЯПИН.** Развитие творческой компетентности будущего учителя в процессе его профессиональной подготовки.....29

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

- М.Д. КОНОВАЛОВА.** Значение арттерапевтических технологий в решении проблем социальной адаптации лиц с нарушениями в развитии.....33
- Г.В. ГЕРАСИМОВА.** Изучение и развитие чувства юмора у младших школьников в норме и с нарушением интеллекта.....37
- Т.Ф. РУДЗИНСКАЯ.** Проблемы самоактуализации подростков-девиантов.....43
- М.В. ЛЫСОГОРСКАЯ, И.А. ПОЛЗУНОВА.** Диагностика и психокоррекция девиантного поведения школьников с ненормативным развитием посредством творческой деятельности.....46
- И.В. ГЛОТОВА.** Обучение дошкольников с общим недоразвитием речи творческому рассказыванию.....51

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

- А.В. ШИПОВА.** Развитие творческих возможностей школьников с нарушением зрения В Международном интеграционном лагере «Наш Дом».....55

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

- Е.Б. ЩЕТИНИНА.** Использование словесных методов обучения географии в коррекционной школе VIII вида.....59
- И.Ю. ЖЕГАЛИНА.** Комплексный анализ книг для чтения в начальных классах коррекционных школ VIII вида..... 64
- З.А. БРАГИНА.** Воспитательный потенциал уроков и учебников по развитию речи для 1-2-х классов коррекционной школы VIII вида.....68
- Е.В. ИГНАТОВА, Е.А. МУРАШОВА.** Коррекционные и воспитательные возможности учебника по литературе для 7 класса.....73
- Л.Ф. СЫЧЁВА, Г.Н. ОТРОХ.** Способы мотивации учебной деятельности для детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка.....77
- О.Л. МАКАРОВА.** Метод проектов как средство формирования коммуникативных компетенций учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната.....82
- Т.В. СУСЛОВА.** Развитие связной речи учащихся с ДДП на уроках ознакомления с окружающим миром.....86
- О.Ю. АРКУШИНА, Н.А. КОНСТАНТИНОВА.** Интеграция методов и приёмов коррекционной работы логопеда и учителя в начальных классах школы-интерната VI вида.....89
- И.А. СПЕРАНСКАЯ.** Театральное творчество как метод формирования коммуникативной компетенции и социализации учащихся с церебральным параличом.....92

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТРИБУНА

- М.А. НУГАЙБЕКОВА.** Использование лингвистических словарей при усвоении студентами системных отношений в лексик.....96

Л.М. ЗУБКОВА. Об уровне владения речевым этикетом студентами—дефектологами.....	102
А.Г. КОЛЧИНА, Н.В. КУЗЬМИНА. Современное состояние проблемы влияния контркультурных сообществ на подрастающее поколение.....	104
З.Ю. ЕЛАЕВА. Особенности творческого выбора профессии старшеклассниками из неблагополучных семей.....	108
Т.А. БУЗАЕВА. Социальное проектирование как форма экспериментальной работы в детском доме.....	112

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

А.К. АКИМЕНКО. Творческое самовыражение личности студента в процессе арттерапии.....	115
Е.Н. ГОРИНА. Педагогический артистизм и его роль в формировании профессиональной культуры педагога-дефектолога.....	118
Е.А. КОРЕНЕВА. Подготовка будущих педагогов к использованию стратегий раннего интеллектуального развития детей.....	124
О.В. КУХАРЧУК. Педагогическая практика — источник мастерства и творчества будущих специалистов.....	129

МАСТЕР-КЛАСС

Ю.А. АФАНАСЬЕВА, Н.В. ПАВЛОВА. Воспитание нравственных качеств у умственно отсталых младших школьников на уроках развития речи.....	133
Г.Б. ГУСЕВА. Незрячие дети рисуют.....	137
Н.В. ПАВЛОВА. Взаимосвязь изобразительного и речевого творчества школьников в норме и с различными нарушениями в развитии.....	141
С.В. ПОДА. Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями в рамках проекта «Поверь в себя!».....	149

264629

Коррекционная педагогика: теория и практика

2010

№ 3

К ЮБИЛЕЮ ГАЛИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ ЧИРКИНОЙ

- Чиркина Г.В.** О принципах построения системы логопедической терминологии.....6
Чиркина Г.В. Раннее распознавание и коррекция отклонений речевого развития у детей 2-4 лет. Теоретические и прикладные аспекты.....7

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

- Лифанова Т.М., Гребенникова И.А.** Младший школьный возраст как наиболее значимый этап формирования экологической культуры у учащихся с нарушением интеллекта.....9
Журмакина С.А. Вариативные особенности произношения глухих старшеклассников.....18

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- Константинова А.В.** Особенности обучения детей грамоте в билингвальных условиях.....24
Твардовская А.А. Особенности умственного развития детей младшего школьного возраста с церебральным параличом (аналитический обзор литературных источников).....29

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- Павловская Н.Т., Сологубова Т.А.** Воспитатель в детской больнице. Нужен ли он?.....35
Мельник Т.Н., Теплова И.Н. Музыкальные занятия в системе педагогической абилитации детей раннего возраста с патологией нервной системы и опорно-двигательного аппарата в психоневрологическом отделении стационара.....41
Олейник Т.В. Роль логоритмических игр в развитии речи детей раннего возраста.....46

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

- Ткачев В.В.** Проблемы социализации взрослых лиц с тяжелыми нарушениями развития.....52
Воронкова В.В. Современное состояние проблемы социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.....54
Буковцова Н.И. Научно-практический семинар «Актуальные проблемы слухо-речевой реабилитации детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации».....56
Гоголь Н.В. Роль психолога в системе комплексной реабилитации детей и подростков после кохлеарной имплантации.....57
Казанцева Е.А. Реализация индивидуального подхода к учащимся на фронтальных занятиях в слуховом кабинете школы слабослышащих.....62
Красноперова Г.Г. Особенности работы по развитию слухового восприятия и формированию произношения учащимися после кохлеарной имплантации.....66
Федоренко И.В. Пути развития связной речи у детей с нарушением слуха.....70

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

- Миронова Т.И., Нозадзе Т.Ф., Сияменд Т.А., Юнисова С.А.** Пути специальной подготовки детей с особенностями развития к интеграции в условиях детского сада.....76

СЛОВО МОЛОДЫМ

- Сухова О.В.** Нейропсихологический подход к предупреждению нарушений письменной речи у детей со стертой дизартрией.....79

259407

Коррекционная педагогика: теория и практика

2010

№ 1

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Салауатов Ж.К., Ткаченко В.Г. Применение коррекционно-развивающих упражнений на уроках трудового обучения в СКОШИ VIII вида.....5

Клочкова Н.Н. Компьютерные технологии в логопедической реабилитации детей с церебральным параличом в условиях стационара.....15

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Ковалева Г.А., Бусарнова, Н.В. Сравнительное изучение общения дошкольников с разным уровнем интеллектуального развития.....18

ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

Лешин В.В. Структура нарушений родительско-детских отношений в семье с соматически больным ребенком.....32

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Ведмецкая Т.В. Обучение математике с учетом нейропсихологических особенностей умственно отсталых школьников.....37

Кокорина Т.Е., Сергиенко Н.Н., Салина Л.В. Организация домашней формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не охваченных дошкольным образованием и находящихся в условиях вынужденной изоляции.....42

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Коноваленко С.В. Игра: ее значение в психической жизни ребенка и коррекционно-развивающем процессе.....61

Мухина В.В. Играя, развиваем. Игра как средство повышения грамотности учащихся.....67

255231

Коррекционная педагогика: теория и практика

2009

№ 6

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Левченко И.Ю., Бутко Г.А., Ортина Т.Ю. Психолого-педагогический консилиум в детском саду для детей с задержкой психического развития.....5

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Лифанова Т.М., Подвальная Е.В. Самостоятельные работы на уроках географии в специальной (коррекционной) школе VIII вида.....18

ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Ткачева В.В., Соболева А.Е. Коррекция высших психических функций младших школьников с задержкой психического развития неорганического генезиса (сообщение № 2).....34

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Волковская Т.Н. Организационно-методические аспекты психодиагностической работы в системе психолого-педагогической помощи детям с недостатками речевого развития.....45

ИЗ НЕОПУБЛИКОВАННОГО

Ипполитова М.В. Формирование у детей с детским церебральным параличом двигательного навыка письма.....56

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Володина Н.А. Целевая комплексная программа по воспитательной и досуговой работе с учащимися начальной школы ЦПМСС «Раменки» на период 2008-2011 г.....64

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА

Кудряшова А.А. Место спецкурса «Методы арттерапии в специальном образовании» в системе подготовки дефектолога.....70

Ковалева Г.В. Коммуникативный тренинг как средство формирования профессиональной коммуникативной компетентности будущих логопедов.....76

255230

Коррекционная педагогика: теория и практика

2009

№ 5

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Жигорева М.В. Модульная система коррекционной психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями развития.....5

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Ткачева В.В., Соболева А.Е. Экспериментальное изучение особенностей высших психических функций младших школьников с задержкой психического развития неорганического генезиса (сообщение первое).....13

Новикова И.М. Изучение представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с сенсорными, двигательными и речевыми нарушениями.....26

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Костенко А.Б. Повышение уровня физической подготовленности учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития на основе преимущественного развития выносливости.....30

Уфимцева Л.П., Проглядова Г.А. Преодоление нарушений письма, вызванных смещением букв рельефно-точечной системы Брайля, у незрячих младших школьников.....35

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Дуброва Т.И. Вариативные программы подготовки к профессионально-трудовой деятельности учащихся с нарушением интеллекта.....46

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Дмитриева А.А., Ковылова Е.В. Особенности коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).....52

Ходакова Л.А., Вареничева О.В. Особенности эмоциональной сферы умственно отсталых школьников.....56

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Садовская Т.С. Роль музыки в развитии нарушенных функций у детей с церебральным параличом.....66

СЛОВО МОЛОДЫМ

Муравьёва Е.В. Особенности развития профориентационной направленности умственно отсталых школьников.....75

255229

Коррекционная педагогика: теория и практика

2009

№ 4

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Архипова Е.Ф.** Логопедическое и медико-психолого-педагогическое сопровождение развития детей с перинатальной энцефалопатией.....6
- Жигорева М.В.** Индивидуализация оценки возможностей развития детей с комплексными нарушениями.....15

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Алексеева Е.А.** Использование средств искусства в психокоррекционной работе с дошкольниками с церебральным параличом21
- Бердова О.С.** Инновационный подход к организации физического воспитания учащихся специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида.....25
- Князева Е.В.** Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида31

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

- Малева З.П.** Атипичный аутизм у детей с нарушением зрения.....40
- Шаповалова О.Е.** Выявление особенностей эмоциональной сферы учащихся восьмого вида с опорой на наглядную основу.....54

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Романова И.П.** Развитие конструктивных способностей у детей с нарушением зрения на занятиях у тифлопедагога.....61

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА

- Кудряшова А.А.** Место спецкурса «основы психотерапии» в системе подготовки дефектолога.....67

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАУКИ

- Скребец Т.В.** Нейропсихологический подход к анализу нарушений письменной речи у младших школьников с трудностями в обучении.....72

СЛОВО МОЛОДЫМ

- Голова И.И.** Некоторые приёмы работы над звукопроизношением детей школьного возраста с различными формами ДЦП в условиях стационара (из опыта работы).....79
- Кучерова Е.В.** Особенности работы воспитателя в психоневрологическом отделении для детей раннего возраста с перинатальным поражением центральной нервной системы и детским церебральным параличом).....82

Коррекционная педагогика: теория и практика

2009

№ 3

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Метиева Л.А. К проблеме интегрированного обучения младших школьников.....	5
Исаева Т.Н., Капланская Е.И. Учебные планы для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.....	9

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Шаповалова О.Е. Коррекционно-развивающая направленность упражнения в системе психолого-педагогической помощи учащимся с нарушением интеллекта.....	20
Садовникова Е.Н. Использование элементов сказкотерапии в комплексной работе с заикающимися детьми.....	28
Никольская И.А. Прикладной аспект обучения математике детей с нарушениями слуха.....	33

ИЗ НЕОПУБЛИКОВАННОГО

Ипполитова М.В. Особенности коррекционной работы по развитию связной речи учащихся с церебральным параличом.....	40
--	----

ОБСУЖДАЯ ПУБЛИКАЦИИ

Новикова И.М., Касицына М.А. К вопросу обсуждения серии пособий И.А. Морозовой и М.А. Пушкаревой, изданных «Мозаика-Синтез» в рубрике «Коррекционно-развивающее обучение».....	49
--	----

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Рыбакова Л.В., Прошенкова Е.Ю. Из опыта работы по использованию звукозаписывающей аппаратуры в учебно-воспитательном процессе в школе для глухих детей.....	55
---	----

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ

Романова И.П. Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах воспитания детей с нарушением зрения.....	67
---	----

СЛОВО МОЛОДЫМ

Астатина Н.Б. Теоретический анализ факторов противоправного поведения подростков.....	70
Извольская А.А. Особенности самосознания детей и подростков с нарушениями слуха (аналитический обзор литературных источников).....	77

Коррекционная педагогика: теория и практика

2009

№ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Перова М.Н., Пузанов Б.П., Приходько О.Г., кумарина Г.Ф., Назарова Н.М., Гонеев А.Д.

Коррекционная педагогика и пираты XXI века.....5

Уфимцева Л.П., Грищенко Т.А. Программа развития зрительного восприятия учащихся специальных (коррекционных) школ IV вида (сообщение 4).....11

Евтушенко И.В. Системный подход к организации работы по музыкальному воспитанию умственно отсталых учащихся.....21

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Воробьева В.К. Ассоциативный эксперимент как метод исследования словаря детей с

отклонениями в речевом развитии.....29

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Ткаченко В.Г. Алгоритмы в процессе трудового обучения учащихся специальных

коррекционных школ VIII вида.....36

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Новикова И.М., Гришина И.Г. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей

с нарушением речи в условиях логопедического детского сада.....46

ИЗ НЕОПУБЛИКОВАННОГО

Ипполитова М.В. Развитие речи учащихся с церебральным параличом.....52

СЛОВО МОЛОДЫМ

Никольский Н.С. Особенности методики обучения информатике детей с нарушениями

слуха.....63

Сатары В.В. Влияние родителей и педагогов на развитие воображения у детей с ДЦП младшего школьного возраста.....66

Лобанова Е.А. Формирование лексических единиц, обозначающих понятия у дошкольников с ОНР.....70

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОРРЕКЦИОННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ

Акоева Л.Н., Барагунова В.Д., Такоева Б.А. Модель организации службы

социально-психолого-педагогического сопровождения детей в санаторном детском доме.....77

Коррекционная педагогика: теория и практика

2009

№ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Ларина Е.А.** К вопросу о периодизации развития интонационной системы языка у детей дошкольного и младшего школьного возраста.....5
- Уфимцева Л.П., Грищенко Т.А.** Программа развития зрительного восприятия учащихся специальных (коррекционных) школ IV вида (сообщение 3).....14

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- Бурова Н.В., Жукова Е.Л.** Документация психолога специального образовательного учреждения для детей с двигательными нарушениями.....26

ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Захарова Е.А.** Совершенствование перцептивно-речевой деятельности учащихся начальных классов с ЗПР.....44

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Строгова В.А.** Программа дополнительного образования (для детей с ДЦП, ЗПР и легкой умственной отсталостью). Студия художественно-эстетической направленности «Волшебная ниточка» (сообщение 2).....52
- Садовникова Е.Н.** «Димкины сказки» или о приёмах элементарной логопсихотерапии.....65
- Голованова Н.П.** Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей с задержкой психического развития дошкольного возраста в условиях проживания в сиротских учреждениях закрытого типа.....69

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА

- Гуровец Г.В., Дружиловская О.В.** Интегративный подход к организации системы обучения дисциплинам медико-биологического блока на дефектологическом факультете.....71
- Кузнецова Г.В.** Примерная программа курса «Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом».....74

Коррекционная педагогика: теория и практика

2008

№ 6

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Солнцева Л.И.** Индивидуальные и групповые различия слепых детей при использовании остаточного зрения (сообщение 2)5
- Уфимцева Л.П., Грищенко Т.А.** Программа развития зрительного восприятия учащихся специальных (коррекционных) школ IV вида (сообщение 2)20

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- Касицына М.А.** Комплексное изучение детей с задержкой психического развития в условиях детского сада30

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

- Серова В.В.** Коррекция социально- личностного развития старших дошкольников с легкими формами психического недоразвития в условиях детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....54

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Строгова В.А.** Программа по дополнительному образованию (для детей с ДЦП, ЗПР и легкой умственной отсталостью). Студия художественно-эстетической направленности «Волшебная ниточка» (сообщение 1)60

ПОМОЩЬ СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

- Степанова Е.В.** Организация работы с родителями детей логопедической группы детского сада.....74

Коррекционная педагогика: теория и практика

2008

№ 5

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Солнцева Л.И. Индивидуальные и групповые различия слепых детей при использовании остаточного зрения (сообщение 1)	5
Уфимцева Л.П., Грищенко Т.А. Программа развития зрительного восприятия учащихся специальных (коррекционных) школ IV вида (сообщение 1)	12
Малхасьян О.О. К проблеме разработки рабочей тетради по обществознанию для старшеклассников с нарушением слуха	22

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Новикова И.М., Касицына М.А. Планирование занятий по ознакомлению с окружающим миром для детей с задержкой психического развития (сообщение 2).....	26
--	----

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Пашенцева Л.В. Начало обучения словесному языку ребенка со сложным сенсорным нарушением (сообщение 2)	49
--	----

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Денискина В.З. Использование остаточного зрения и развития зрительного восприятия в процессе обучения математике учащихся начальных классов школ слепых детей.....	62
---	----

Коррекционная педагогика: теория и практика

2008

№ 4

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Ульенкова У.Е., Дмитриева Е.Е.** Интеграция детей с умеренными нарушениями развития в общеобразовательную среду: проблемы и перспективы решения.....5
- Евтушенко И.В.** Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) учреждений.....13
- Шамарина Е.В.** К вопросу об индивидуализации дифференциации обучения младших школьников с задержкой психического развития.....19

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

- Завражин С.А., Воронова Е.В.** Особенности этноидентичности у подростков с интеллектуальной недостаточностью.....31
- Твардовская А.А.** Психолого-педагогическое изучение особенностей мышления детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом.....34

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СМЕЖНЫЕ НАУКИ

- Тюшкевич С.А.** Синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X.....44

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Вренёва Е.П.** Использование компьютерных технологий в работе коррекционного педагога ДОУ50
- Новикова И.М., Касицына М.А.** Планирование занятий по ознакомлению с окружающим миром для детей с задержкой психического развития (сообщение 1).....53

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Науменко О.А.** Коррекционно-развивающая работа по формированию различных форм замещения у дошкольников с общим недоразвитием речи.....57

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

- Симонова Т.Н.** Специальные психолого-педагогические условия воспитания и обучения детей с тяжелыми двигательными нарушениями.....63

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

- Пашенцева Л.В.** Подготовка ребенка со сложными сенсорными нарушениями к овладению словесным языком (сообщение 1)67

СЛОВО МОЛОДЫМ

- Воронин Н.А.** Из опыта коррекционной работы с детьми с СДВГ в рамках современного нейropsychологического подхода.....76

Коррекционная педагогика: теория и практика

2008

№ 3

К 25-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ ДЕТСКОЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ № 18 г. МОСКВЫ

Семенова К.А. От мечты – к реальности.....	6
Больница № 18 еще не открылась...(воспоминания профессора Архиповой Е.Ф.).....	12

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Сологубов Е.Г. Комплексная реабилитация детей с невролого-ортопедической патологией в условиях медицинского стационара.....	16
Левченкова В.Д. Морфологическая основа восстановительного лечения последствий перинатального повреждения центральной нервной системы и детского церебрального паралича.....	22
Чебаненко Н.В., Босых В.Г. Оптимизация реабилитации детей с детским церебральным параличом в условиях школ-интернатов.....	24
Сологубов Е.Г., Кожевникова В.Т. Особенности реабилитации больных детским церебральным параличом школьного возраста.....	28

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Яворский А.Б., Косс В.В., Кондюрина А., Сологубов Е.Г. Современное состояние вопроса обследования школьников с нарушением осанки и сколиозом.....	32
Сологубова И.Е., Маслова О.И. Психоречевые нарушения у детей дошкольного возраста с ведущей неврологической патологией.....	37

ПРАВА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Нечепоренко А.Р. Особенности реализации прав пациентов до восемнадцати лет.....	41
---	----

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Павловская Н.Т. Психолого-педагогическая оценка развития познавательной и речевой деятельности ребенка с детским церебральным параличом в условиях стационара.....	45
Антропова И.М. Медико-психологическая помощь в системе реабилитации подростков с травмами позвоночника и спинного мозга.....	51
Родак Е.В., Русецкая В.П. Обучение и воспитание в системе комплексной реабилитации детей с патологией центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата.....	54
Логачева Т.Л. Трудовое обучение в условиях средней общеобразовательной школы № 76 при Детской психоневрологической больнице № 18.....	57
Петрова И.М. Особенности речевого и психического развития детей-сирот дошкольного возраста с детским церебральным параличом.....	59

СЛОВО МОЛОДЫМ

Лузанова С.В. Изучение особенностей мышления младших дошкольников с детским церебральным параличом.....	62
---	----

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Неклюдова Т.П. Особенности работы Лекотеки с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата в условиях ЦПМСС «Раменки».....	66
Зайцева Е.А. Современный подход к комплексной реабилитации детей с двигательной патологией в условиях реабилитационного центра и в семье.....	68
Васина М.В. Практика использования специального оборудования в обучении детей с тяжелыми двигательными нарушениями.....	70
Алексеева Е.А. Психологическое изучение особенностей эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста с ДЦП.....	73

Хайрулина И.А. Психологические механизмы адаптации студентов с детским церебральным параличом на начальном этапе обучения в вузе.....	75
Сатар В.В. Инновационные возможности развития процесса воображения у детей младшего школьного возраста с двигательными нарушениями.....	77

Коррекционная педагогика: теория и практика

2008

№ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Дмитриев А.А.** Проблемы нормативно-правового обеспечения специального (коррекционного) образования в регионе.....5
- Васенков Г.В.** Система обеспечения профессионально-трудового обучения умственно отсталых школьников в практике работы специальных (коррекционных) образовательных учреждений.....13
- Толмачева Г.А., Новикова Т.Н.** О проблемах инклюзивного обучения детей со сложными нарушениями развития.....18

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- Богданова Т.Г., Щурова Ю.Е.** Особенности интеллектуального развития слабослышащих школьников.....22

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Шаповалова О.Е.** Игра – эффективное средство коррекции и развития эмоциональной сферы умственно отсталых школьников.....27
- Новикова И.М.** Педагогическая технология формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с задержкой психического развития.....35

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Филимонова О.Г., Урлина В.О.** Взаимодействие дефектолога и логопеда в процессе организации коррекционно-развивающих занятий с детьми (на модели детского церебрального паралича).....44

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Коноваленко С.В.** Психокоррекционная работа по формированию конструктивной деятельности детей с ДЦП.....49

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ

- Родак Е.В., Логачева Т.Л.** Комплексный подход к реабилитации учащихся с двигательными нарушениями в условиях средней общеобразовательной школы № 76 при детской психоневрологической больнице № 18.....63
- Васина М.В., Танцюра С.Ю.** Дистанционное обучение детей с тяжелыми двигательными нарушениями при церебральном параличе с использованием дистанционных технологий.....65

СЛОВО МОЛОДЫМ

- Сатарн В.В.** Развитие творческого воображения младших школьников с двигательными нарушениями, как средство коррекции недостатков познавательной сферы.....71
- Рудей Ю.С.** Состояние слухоречевой, зрительной памяти и интеллектуальной деятельности у дошкольников с общим недоразвитием речи.....75

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

- Ткачева В.В.** Психолого-медико-социальное сопровождение семьи проблемного ребенка.....80

Коррекционная педагогика: теория и практика

2008

№ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Забрамная С.Д., Исаева Т.Н.** Некоторые психолого-педагогические показатели разграничения степеней умственной отсталости у детей на начальном этапе школьного обучения5
- Васенков Г.В.** Педагогические аспекты становления профессионально-трудового обучения умственно отсталых школьников.....13

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Новикова И.М.** Педагогическая технология формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с задержкой психического развития.....24
- Логачева Т.Л.** Развитие пространственных представлений у учащихся с церебральным параличом в процессе трудового обучения.....31

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Кузнецова В.И., Котова Т.А., Малеева З.П.** Использование условных меток на футболках детей с нарушением зрения во время занятий по физической культуре.....43

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Гайдар Г.М., Ортина Т.Ю.** Опыт организации Лекотеки как структурного подразделения на базе дошкольного образовательного учреждения.....48

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТА

- Евтушенко И.В.** Формирование профессионально-правовой компетентности учителя-дефектолога.....57

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ

- Симонова Т.Н.** Специальные психолого-педагогические условия воспитания и обучения детей с тяжелыми двигательными нарушениями.....67

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

- Казанцева О.А.** Об итогах работы всероссийской научно-практической конференции «Специальное образование и социальная помощь в регионе: проблемы и перспективы».....71

К 450-ЛЕТИЮ ДОБРОВОЛЬНОГО ВХОЖДЕНИЯ БАШКИРИИ В СОСТАВ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА

- Султанова Р.М.** Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов специального образования в период прохождения педагогической практики.....73
- Ерофеева С.Н.** Социальная направленность воспитания в дошкольном детском доме.....77
- Мустаева Е.Р.** Индивидуализация обучения детей с особыми потребностями как педагогическая проблема.....79