

# Логопедия сегодня

2013

№2 332772

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ

**Акимова М.В.**

Сформированность фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста – необходимое условие обучения грамоте.....3

**Дервяго Т.Н.**

Влияние современного информационного поля на развитие личности ребенка с проблемами в развитии.....9

**Кротова В.Ю.**

Влияние социальной среды на формирование речевой компетентности детей дошкольного возраста.....16

**Георгиева Д., Орлова О.С.**

Современные представления о механизмах нарушений плавности речи.....22

**Визель Т.Г.**

Младенчество и дань традициям .....28

## ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

**Алтухова Т.А., Российская Е.Н.**

Сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях реализации разных вариантов СФГОС в контексте подготовки учителей-логопедов.....36

## ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Крылова Е.В., Щедрова Е.А.**

Интегрированные занятия как одна из форм взаимодействия логопеда с другими специалистами системы образования.....50

## ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

**Матросова Т.А., Балашова Е.Е.**

Формирование мотивации к школьному обучению у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в детском саду компенсирующего вида..... 58

**Федосеева Н.В.**

Строим дом ..... 68

**Ланина Т.Н.**

Коррекция сенсомоторного уровня речи у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Программа «Карусели»..... 71

**Колесникова А.М., Колесников М.П.**

Стихотворный материал для дошкольников и первоклассников в период обучения грамоте..... 94

**ЭТО ИНТЕРЕСНО** .....99

**326111**

**Логопедия сегодня**

**2013**

**№1**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ**

Селиверстов Владимир Ильич ..... 3

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ**

**Селиверстов В.И.**

К истории развития научно-исследовательской работы студентов  
на дефектологическом факультете МПГУ: традиции и современность.....24

**Матророва Т.А., Сухачева Н.А.**

Исследование предпосылок развития звуко-слоговой структуры слова  
у детей пятилетнего возраста с ОНР.....33

**Бабина Г.В., Мочалова Л.Н**

Методика оценки сформированности анализа текста у школьников среднего звена.....42

**Исагулиев В.И.**

Опыт групповой терапии с использованием психокоррекционных методик  
в работе с заикающимися на примере амбулаторной группы.....47

**Тарасова Н.В., Орлова О.С.**

Проблемы обучения детей после кохлеарной имплантации .....55

**ЭТО ИНТЕРЕСНО** .....69

**Логопедия сегодня****2012****№4****С ЮБИЛЕЕМ**

Биография Г.В. Бабиной .....	3
Поздравления Г.В.Бабиной .....	5

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ**

Логопедический подход к афазиям Зеркальная структура в механизме образования парафазий <b>Ю.А. Флоренская</b> .....	10
Психоортопедический подход к афазиям К эволюции остаточного афазического синдрома <b>Ю.А. Флоренская</b> .....	18

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ**

Педагоги совещаются <b>С.Н.Шаховская</b> .....	33
Преемственность традиций и новизна в развитии методов реабилитации заикающихся <b>Е.Ю.Рау</b> .....	38
Организация логопсиходиагностики заикающихся детей в условиях современного психолого-педагогического центра <b>Е.Н.Садовникова</b> .....	42

**ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фразеологизмы русского языка со значением качественной оценки действий и манеры поведения человека <b>Т.Е. Егорова</b> .....	46
--	----

**ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ**

Общие тенденции формирования текстовой компетенции учащихся школ У вида <b>Г.В.Бабина</b> .....	51
Модель формирования структурно-семантического анализа предложений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи <b>Г.В.Бабина, С.Н. Силантьева</b> .....	55
Исследование возможностей оперирования морфемной структурой слова у школьников с дизорфографией <b>Г.В.Бабина, Н.Ю. Шарпова</b> .....	61
Актуализация синонимических отношений лексических единиц дошкольниками с нарушением зрения <b>Г.В.Бабина, Е.В.Шлай</b> .....	65
Методический ракурс проблемы усвоения семантики вторичных наименований учащимися с общим недоразвитием речи <b>Г.В.Бабина, В.В. Якушева</b> .....	72

# Логопедия сегодня

## 2012

### №3

#### НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Биография М.Ф. Фомичевой .....	3
Поздравления М.Ф. Фомичевой .....	4

#### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Биография Ю.А. Флоренской .....	13
Логопедия в СССР <b>Ю.А.Флоренская</b> .....	20
Избранные работы по логопедии <b>Ю.А. Флоренская</b>	
К методическим предпосылкам логопедии .....	31
К вопросу о заикании в связи с явлениями амбидекстрии.....	39
К вопросу о функциональных нарушениях речи (парафазии и тахилалии) .....	46
Лечение логоневроза коллективным психологическим методом .....	50
Общая характеристика нарушений речи военного времени .....	54

#### ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

О взаимосвязи проблем терминовтвочества в педагогике и безопасности жизнедеятельности <b>В.А. Тытар</b> .....	57
Влияние пастилок ИСЛА на качество голоса и речи профессионалов голоса <b>Швалев Н.В., Евграфова К.В., Евдокимова В.В.</b> .....	69

#### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Аналитическая справка по итогам Межвузовской научно-практической конференции «Заикание глазами специалистов и заикающихся» .....	78
Тезисы выступления <b>Селиверстова В.И.</b> на научно-практической конференции «Заикание глазами специалистов и заикающихся» .....	81
Прошлое и настоящее клинико-физиологического и психолого- педагогического направления изучения заикания <b>Л.И.Белякова</b> .....	83

# Логопедия сегодня

2012

№2 312867

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ

Голицына Н.В. Особенности формирования социальных представлений дошкольников с нарушениями слуха.....5

## ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дулгер Н.Н., Алексеева Т.А. Опыт совместной работы логопеда и ортодонта по устранению миофункциональных нарушений.....9

## ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

Репкина И.В. Приемы работы с детьми, имеющими нарушения в обозначении мягкости согласных на письме.....14

## МАТЕРИАЛЫ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)

### РЕЧЬ В ОБЩЕНИИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ, ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Рау Е.Ю. Основные направления научных исследований Ю.Б. Некрасовой в период 1960-1990-х годов.....20

Ениколопов С.Н. Речь в общении: теория и практика логопсихотерапии.....23

Виноградская А.И. Речевые взаимодействия тактик совладения с ситуациями риска в современных диалогах СМИ.....25

Елизарова Л.А. Диалогическое чтение как инструмент речевого развития ребенка.....26

Калмыкова Л.А. Речевая деятельность как проявление социально ориентированного речевого общения.....28

Каминская А.Н. Использование художественных произведений при глубинном познании психики человека.....29

Левина Е.В. Параметры качества и приемлемости в оценке речевой коммуникации.....30

Николаева Е.И. Формирование внутренней картины здоровья ребенка как профилактика заболеваемости.....32

Белова С.С., Николаева Е.И. Психологический анализ экспертных оценок эмоциональности двусложных русских слов.....33

Романов К.М., Осипова И.С. Речевое выражение психического состояния человека в общении.....34

Савинкина Н.Б. Общение от лица персонажей.....35

Стасько Е.Г. Влияние условных ценностей на процесс общения.....36

Усатенко О.Н. Особенности диалогического взаимодействия в глубинной коррекции.....38

Харченко Н.В. Понимание как составная часть речевой коммуникации дошкольников.....39

Хованская О.Н. Коммуникемы как показатель уровня развития эмоционально-экспрессивной сферы младших школьников.....41

Черчес Т.Е. Индивидуальные особенности восприятия устной речи при различных формах ее предъявления.....42

Чистов В.В. Психологические аспекты речи в трудах средневековых тюркоязычных мыслителей.....44

Вербова К.В. Когнитивные характеристики субъективного переживания совести.....46

Даукина Л.М. Критический дискурс-анализ как инструмент исследования педагогического дискурса.....48

Чернов Д.Н., Игнатов Ю.Ю. Выражение психологических особенностей в количественных показателях речи.....49

Фомина Н.А. Особенности общительности и речевой деятельности педагогов.....51

## КНИЖНАЯ ПОЛКА

Аникеева З.И. Современные методы диагностики и комплексного лечения заболеваний респираторного тракта у профессионалов голоса в амбулаторных условиях .....54

ЭТО ИНТЕРЕСНО.....55

# Логопедия сегодня

2012

№1 308210

## ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Левина Е.В. Кто становится дефектологом?.....4

## МАТЕРИАЛЫ II НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)

### РЕЧЬ В ОБЩЕНИИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ, ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Арутюнян Л.З., Арутюнян М.А. Симптоматика заикания и стратегия терапии.....14

Афиногенова В.А. Интенции собеседников в организации речевого взаимодействия.....16

Банд А.Н. Влияние детско-родительских отношений на самооценку детей.....17

Битова А.Л., Островская Л.А. Методы и приемы стимуляции речи у детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития.....18

Богатырева Е.С. Коррекция и развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами малых фольклорных форм.....20

Богданова Т.Г. Проблема соотношения мышления и речи в сурдопсихологии.....21

Вельченко Н.И. Взаимодействие матери и ребенка как фактор речевого развития детей раннего возраста.....23

Глозман Ж.М., Егорова Л.В. Нейропсихологические и личностно-мотивационные детерминанты динамики логоневротического синдрома.....24

Горлова Е.Г. Нейропсихологическая диагностика речевых нарушений у детей старше 3 лет в структуре комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения.....26

Горюнова Н.Н. Формирование самоконтроля речевой деятельности у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией.....27

Жарких Н.Г. Логоневроз как детерминанта затрудненного общения.....30

Ишутова И.В. Из опыта работы с детьми с нарушениями когнитивных функций.....32

Калмыкова Л.А. Речевая деятельность как проявление социально ориентированного речевого общения.....33

Карпова Н.Л. Система восстановления нарушенного речевого общения Ю.Б. Некрасовой.....34

Костюченко Е.В. Динамика содержательных характеристик «Образа я» подростков с особенностями психофизического развития в процессе социализации.....36

Соседкина С.В. Театрализация речевого общения старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....38

Фомина Н.А. Особенности общительности и речевой деятельности педагогов.....39

Шулекина Ю.А. Смыслы в речевом общении: от жеста к высказыванию.....42

Янченко И.В., Моисеенко В.А. Нарушения эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи как причина затруднений речевого общения.....43

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ

Микляева Н.В. Особенности дипломного проектирования в процессе профессиональной подготовки педагогов дефектологического профиля.....45

### ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Шеломенцева Л.С. Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях с детьми с задержкой психического развития.....49

### ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

Жураковская Я.В. Языковая способность в системе коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.....53

ЭТО ИНТЕРЕСНО.....59

SUMMARY.....80

**Логопедия сегодня****2011****№2****ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ**

Современная педагогическая легенда и реальность. Слово о любимом учителе.....5

Поздравления к юбилею Комаровой Т.С.....9

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ**

Левина Р.Е. Предмет логопедии.....12

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ**

Сингаевская О.В., Соболева А.В. Развитие связной речи дошкольников.....26

Артюшенко Н.П. Деятельность городской психолого – медико - педагогической комиссии по изучению практики выявления, отбора, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Томске.....31

**ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Александровская Н.Ю. Создание цифровых образовательных ресурсов в логопедической практике.....38

Брюхова Т.И. Активизация двигательного анализатора в развитии речи слабослышащих детей.....41

Хисамова Т.В. Влияние особенностей развития детей с синдромом Дауна на формирование речи и их коррекция.....43

**ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ**

Матросова Т.А., Егорова Н.Е., Титова М.С. Использование музыкально-ритмических приемов на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи.....46

Серегина О.В. Использование приемов триз -технологий в процессе формирования речи у детей с ОНР.....52

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

Анисимов Г.В., Кравцов Ю.И., Калашников Т.П., Афанасьева Л.Н., Борисенко А.А., Селезнева М.В. Междисциплинарные подходы в организации работы центра патологии речи в Пермском крае.....56

SUMMARY.....60

303071

Логопедия сегодня

2011

№4

#### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ

Д-р Людмила Хоппе Дети с центральными нарушениями слуха в Германии.....	3
Андрусенко Е.В., Андрусенко А.А. Принципы коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска по речевому недоразвитию.....	9

#### ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Леонович Е.Н. Особенности дипломного проектирования в процессе профессиональной подготовки педагогов дефектологического профиля.....	12
Лапп Е.А. К вопросу о мотивации студентов - будущих дефектологов.....	16
Шпилова Е.В. Школа дефектолога как условие повышения качества подготовки студентов – будущих дефектологов.....	22

#### ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бутакова Н.Н. Особенности организации коррекционной работы по развитию восприятия пространства и навыков ориентировки у детей с нарушением зрения.....	24
--	----

#### ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

Аронова Н.М. Мама, я и кукла Катя: будет важное занятие.....	27
Арутюнян Т.Н. Взаимодействие логопеда и воспитателя по преодолению речевых нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи.....	29
Архипова Т.А. Формирование слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.....	32
Вотинова Е.М., Полюхович Е.А. Компетентность родителей – необходимое условие успешной коррекционной работы логопеда ДООУ.....	34
Горюнова Н.Н. Формирование самоконтроля речевой деятельности у старших дошкольников с псевдобульбарной дизартрией.....	37
Гуйва – Зверева Е.Н. Организация работы учителя – логопеда с семьей через совместную деятельность родителей и детей с общим недоразвитием речи.....	41
Лисунец О.С. Особенности работы по развитию интонационно – мелодической стороны речи в процессе изучения литературного произведения учащимися специальной (коррекционной) школы V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи).....	44
Морозова И.А. Развитие фонематических процессов у детей с задержкой психического развития первого класса.....	50
Пушкарева М.А. Развитие фонематических процессов у детей с общим недоразвитием речи.....	53
Катаева Т.А. Особенности узнавания и интерпретации вторичных наименований учащимися начальных классов школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.....	55

#### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Катя Дионисиева Международный симпозиум по логопедии «New trends in speech and language therapy».....	61
---	----

SUMMARY.....	71
--------------	----



298734

Логопедия сегодня

2011

№3

#### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ

- Гуженкова А.В.** Современные аспекты изучения коммуникативного поведения детей старшего дошкольного возраста с заиканием.....5
- Крючкова Д.С.** К вопросу о языковых правилах и их усвоении детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....8
- Маламуд М.Г., Драновская Р.Г.** Роль невербальных компонентов коммуникации в структуре речевого дефекта больных с афазией.....11

#### ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Мартынова Л.А., Пурцхванидзе О.П.** Особенности нарушения речевой и других высших психических функций у больных с афазией в острой стадии заболевания.....22

#### ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

- Есипова Т.О., Семенова Л.М.** К вопросу формирования педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста с задержкой психического развития дошкольного возраста.....31

#### ЭТО ИНТЕРЕСНО

- ГОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» филологический университет кафедра современного русского языка и методика его преподавания.
- Информационное письмо**.....36
- Московский гуманитарный педагогический институт.
- Дефектологический факультет.....40
- «Наука – практике: Научная школа М.Н. Перовой - специальным (коррекционным) образовательным учреждениям».....42
- Международная славянская академия образования им. Я.А. Коменского.
- Информационное письмо**.....46

#### SUMMARY

- Некоторые вехи жизни и деятельности Г.В. Гуровец.....48
- Светлой памяти Галины Владимировны Гуровец.....53

283496

Логопедия сегодня

2011

№ 1

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ**

35 лет Центру образования №109 г. Москвы.....	5
Поздравляем юбиляра профессора Клауса Петера Беккера.....	8

**ЗАРУБЕЖНАЯ ЛОГОПЕДИЯ**

Клаус Петер Беккер Этиология заикания.....	11
Станислав Милевски, Барбара Каминьска Предмет и задачи артистической логопедии в Польше.....	22

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ**

Орлова О.С., Ефремова Э.И., Эстрова П.А. Методы самооценки голоса в скрининговой диагностике дисфоний.....	26
Туманова Т.В., Козлова И.С., Крючкова С.В. Реализация преемственности в работе логопедической службы дошкольного и школьного отделений общеобразовательного учреждения.....	34
Грибова О.Е. К вопросу об оценке динамики становления текстовой компетентности у подростков с тяжелыми нарушениями речи.....	40

**ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО В ТЕОРИИ ЛОГОПЕДИИ**

Филичева Т.Б., Соболева А.В. Рекомендации к обследованию лексико-грамматических компонентов языка у дошкольников с IV уровнем развития речи.....	48
Пантелеева Л.А. Вариативный характер овладения учебно-терминологической лексикой учащимися с речевыми нарушениями.....	52

**ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Чушева Н.А. Некоторые аспекты сопровождения аутичных детей в образовательной среде.....	57
---	----

**ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ**

Исхакова Л.С. Конспект подгруппового (группового) логопедического занятия по формированию правильного звукопроизношения для дошкольников и младших школьников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.....	60
Карнаухова Я.Б. Развитие связной речи методом изографического моделирования у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	63
Сурнина М.В. Разработка и использование технологических карт в формировании правильного звукопроизношения.....	66

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

VII Международная научная конференция.....	69
V Международная научно-практическая конференция Российской ассоциации дислексии.....	71
Московский гуманитарный педагогический институт.....	74
МГГУ им. Шолохова.....	76

SUMMARY.....	78
--------------	----

**Светлой памяти**

Светланы Леонидовны Таптаповой.....	81
-------------------------------------	----

**Светлой памяти**

Василия Марковича Мозгового.....	82
----------------------------------	----

**283358**

**Логопедия сегодня**

**2010**

**№ 3**

**ПОЗДРАВЛЕНИЯ**

Выдающийся практик, учитель-логопед, методист Бронислава Федоровна Васютина.....5

**ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО В ТЕОРИИ ЛОГОПЕДИИ**

**Черкасова Е.Л.** Современные аспекты исследования слухового восприятия детей с нарушениями речи.....9

**Коновалова С.Н.** Особенности формирования словаря синонимов у дошкольников с общим недоразвитием речи различного генеза.....16

**ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Поварова И.А.** Методические аспекты психолого-педагогической деятельности логопеда.....18

**ДЕЛИМСЯ ЛИЧНЫМ ОПЫТОМ**

**Горчакова А.М.** Формирование артикуляторной моторики у детей.....25

**Захарова О.А.** Дифференцированный подход при коррекции алалии (в порядке дискуссии).....35

**Дорошенко О.В., Шевырева Т.В.** Инновационный подход к проблеме развития связной речи старших дошкольников с нарушениями зрения.....41

**Сергеева Е.Е.** Принципы системности и предупредительного подхода в логопедической работе по профилактике дисграфии и дислексии в дошкольном возрасте.....48

**Емельянова И.Д.** Взаимодействие специалистов в ДОУ и семьи как важное условие преодоления речевых нарушений.....53

**Барменкова Т.Д.** Обучение пересказу текста детей с ОНР на подгрупповых занятиях .....57

**Лынская М.И.** Использование информационных технологий в работе с безречевыми детьми.....63

**Овчинникова Т.В.** Коррекционное сопровождение воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в условиях детского сада компенсирующего вида.....67

**Кузеванова О.В.** Сотрудничество детского сада и семьи как условие повышения эффективности коррекции речевых нарушений у дошкольников.....70

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

Институт Дефектологии и Медицинской Психологии.....74

**ПОКА МЫ ПОМНИМ – МЫ ЖИВЕМ**

Юрий Стефанович Василенко и его вклад в развитие фониатрии.....76

Гита Львовна Выгодская.....82

Людмила Федоровна Спирина.....85

**263930**

**Логопедия сегодня**

**2010**

**№ 2**

**ПОЗДРАВЛЕНИЯ**

Этапы большого пути.....16

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЛОГОПЕДИИ**

**Вятлева Ю.Е.** К проблеме изучения речевой и учебной деятельности младших школьников с целью предупреждения и преодоления трудностей в освоении курса русского языка.....21

**Русецкая М.Н.** Компетентностный подход к диагностике дислексии у школьников.....26

**Фалько С.Н.** Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи жизненным навыкам безопасного поведения в условиях природной среды.....32

**Китик Е.Е.** Психологические аспекты восприятия фонетически деформированной речи как основа профессиональной подготовки логопедов.....36

**Громова О.Е., Соломатина Г.Н.** Значение этиологических факторов в девиантном речевом развитии.....42

**Кондратенко И.Ю.** Формирование эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста.....44

**Лагутина А.В.** Проблема формирования функционального базиса чтения у детей 4-х лет с общим недоразвитием речи.....55

**Томме Л.Е.** Развитие математического словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....62

**Алтухова Т.А., Российская Е.Н.** Результаты изучения навыков построения научного дискурса студентами-логопедами.....66

**Соловьева Л.Г.** Особенности игры старших дошкольников с речевыми нарушениями.....78

**259310**

**Логопедия сегодня**

**2010**

**№ 1**

ФАКУЛЬТЕТ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.....	8
ПОЗДРАВЛЕНИЯ.....	10
<b>ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ</b>	
<b>Пузанов Б.П.</b> Дефектологический факультет Московского педагогического государственного университета.....	18
<b>Селиверстов В.И.</b> К истории развития научно-исследовательской работы студентов на дефектологическом факультете МПГУ: традиции и современность.....	20
<b>Лынская М.И.</b> Информационные технологии в контексте подготовки бакалавров и магистров специального (дефектологического) образования.....	29
<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ</b>	
<b>Рау Ф.А.</b> Профиль подготовки специалиста-логопеда.....	33
<b>Азбукин Д.И.</b> Значение медицинских курсов в профессиональной подготовке студентов-дефектологов.....	36
<b>Селиверстов В.И.</b> Сергей Семенович Ляпидевский как один из основоположников отечественной научной школы по дефектологии.....	40
<b>Речицкая Е.Г.</b> Династия Рау на кафедре сурдопедагогики Московского педагогического государственного университета.....	46
<b>Коняева Н.П.</b> Хананий Самсонович Замский.....	50
<b>ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО В ТЕОРИИ ЛОГОПЕДИИ</b>	
<b>Рожкова Ю.П.</b> Инновационные технологии речевого развития детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом (использование аудиовизуального курса).....	54
<b>Германская О.Б.</b> Современные подходы к изучению сенсорно-перцептивной деятельности у детей с задержкой речевого развития на этапе преддошкольной подготовки.....	57
<b>Ромусик М.Н.</b> Реализация личностно-ориентированного подхода в коррекционно-логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи.....	62
<b>Эстрова П.А.</b> Биологическая обратная связь-средство повышения эффективности коррекционной работы при мутационной дисфонии.....	66
<b>Назарова Т.В.</b> Возможности психосоциальной диагностики облика дикторов по тембрально-мелодическим особенностям их речи.....	72
<b>Чепеленков И.Н.</b> Скрининг-диагностика как современное средство повышения педагогической компетентности родителей , имеющих детей группы риска по речевому развитию.....	76

**259403**

**Логопедия сегодня**

**2009**

**№ 4**

**ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ XXI ВЕКА – ОТКРЫТИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПАТОЛОГИИ РЕЧИ И НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ**

**Визель Т.Г.** Актуальные вопросы нейропсихологии и афазии.....7

**Резниченко Т.С.** Анализ вербальных средств общения, появившихся у неговорящих детей: диагностический подход.....11

**Газизулина Д.Ш.** Сравнительный анализ состояния вербальных и невербальных компонентов морфологического кода языка у больных с афазией.....21

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ**

**Левина Р.Е.** О генезисе нарушений письма у детей с общим недоразвитием речи. Окончание.....27

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**Филичева Т.Б.** Организация учебного процесса в системе высшего заочного образования.....41

**ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ**

**Артемова Е.Э., Адильжанова М.А.** Логопедическая работа с детьми с ранним детским аутизмом.....48

**ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ**

**Борякова Н.Ю., Матросова Т.А.** Формирование умения строить простые распространенные предложения с опорой на предметно-практическую деятельность дошкольника с задержкой психического и речевого развития.....53

**Миккоева Н.В.** Возможности использования экспериментирования в подготовке к школе детей с общим недоразвитием речи.....58

**Голубева В.А., Козырева В.П.** Коррекция нарушений поведения у детей со сложной структурой дефекта.....65

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**.....67

**255233**

**Логопедия сегодня**

**2009**

**№ 3**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ**

**Левина Р.Е.** О генезисе нарушений письма у детей с общим недоразвитием речи.....5

**ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО В ТЕОРИИ ЛОГОПЕДИИ**

**Тарасова Н.В., Дайхес Н.А., Орлова О.С., Белоконов А.Н.** Проблемы интеграции лиц с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации (из опыта работы).....18

**ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Смолякова О.А.** Коррекция просодической стороны речи средствами приобщения детей к народному творчеству.....25

**Голубева Г.Г.** Особенности психического и речевого развития ВИЧ-инфицированных детей в возрасте до одного года.....29

**Лапп Е.А., Сахабутдинова Е.А.** Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения слуха.....32

**ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ**

**Борякова Н.Ю., Матросова Т.А.** Обогащение глагольной лексики детей с речевыми нарушениями в процессе предметно-практической деятельности.....39

**Бенилова С.Ю., Давидович Л.Р., Руднева О.В.** Эмоционально-поведенческие нарушения у детей с расстройствами речи речи.....43

**Бурова Ю.С.** Формирование пространственных представлений и предложно-падежных конструкций у детей с фенилкетонурией на логопедических занятиях.....49

**Мамина А.С.** Использование современных компьютерных технологий в обучении детей с речевыми нарушениями.....57

**Загородникова Е.З.** Из опыта комплексной работы с заикающимися детьми.....59

**Пискунова Л.Н., Сидоренко Е.Г.** Программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с патологией речи в ДОУ.....61

**Борисова Е.В.** Патриотическое воспитание в логопедической работе с дошкольниками.....65

**Егорова А.В.** К вопросу о механизме нарушения актуализации словаря у детей с интеллектуальной недостаточностью.....67

**ЭТО ИНТЕРЕСНО.....72**

# Логопедия сегодня

2009

№ 2

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Ляпидевский С.С., Гриншпун Б.М. О классификации речевых расстройств.....6

## ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО В ТЕОРИИ ЛОГОПЕДИИ

Геллер Н.Б. Коммуникативно-речевая компетентность дошкольников с врожденной расщелиной нёба.....11

Жизневская М.С. Общеучебные умения и навыки как основа усвоения орфографии первоклассниками с общим недоразвитием речи.....15

Руденко О.А. Нейропсихологический подход к изучению нарушений письма у леворуких и праворуких школьников.....19

Афанасьева Е.А. Логопедическая работа по профилактике дискалькулии у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.....27

## ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Райгородский Д.А. Особенности проявлений когнитивного стиля при сниженных показателях интеллекта.....32

Булатова И.А. Особенности обучения глухих и слабослышащих дошкольников с комплексными нарушениями развития в условиях интернальной интеграции.....35

Ковалева М.В. Особенности организации семантического поля эмотивной лексики у детей младшего школьного возраста с психической депривацией.....40

## ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

Борякова Н.Ю., Матросова Т.А. Логопедическая работа по формированию лексико-грамматического строя (на примере словообразования и словоизменения глаголов).....48

Соболева А.В. Инновационные приемы формирования навыков связной речи у дошкольников с сочетанными нарушениями зрения и речи.....54

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

Межвузовская научно-практическая конференция «Речь в общении: психологические, психолингвистические, дефектологические и психотерапевтические аспекты».....59

Лынская М.И. Использование информационных технологий в логопедической работе с детьми с моторной алалией.....62

Вьюнова Е.Е. Использование инновационных методов в коррекционно-логопедической работе по преодолению системных нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях детского психоневрологического санатория.....63

Лебедева Т.О. Изучение предпосылок к общению детей с общим недоразвитием речи первого уровня.....65

Германская О.Б. Развитие сенсорно-перцептивной деятельности детей с задержкой речевого развития в процессе общения.....67

Сергеева Т.В. Изучение коммуникативного развития личности дошкольников к проблеме заикания.....69

Цыбина А.Ю. Особенности развития речи детей раннего возраста после кохлеарной имплантации.....71

Инновация – междисциплинарная консолидация.....73

## ПАМЯТИ ДРУГА.....76

Исагулиев П.И. Значение функциональных речевых тренировок в общем комплексе медико-психолого-педагогической работы со взрослыми заикающимися.....77



# Логопедия сегодня

2009

№ 1

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Левина Р.Е. Характеристика общего недоразвития речи.....6

## ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО

Балаева В.И., Акименко А.К. К вопросу о дифференциальной диагностике в логопедии .....20

Бенилова С.Ю. Сравнение клинико-anamnestических данных у дошкольников с дисфазией и афазией развития.....25

Визель Т.Г., Шабетник О.И., Кондратьева А.М. Особенности субдоминантных синдромов с очаговыми поражениями мозга .....37

Газизулина Д.Ш. Сравнительный анализ состояния вербального и невербального компонентов морфологического кода языка у больных с афазиями.....45

Фуреева Е.П. Развитие психомоторных функций у дошкольников с ЗПР как средство коррекции речевого недоразвития.....51

Шабетник О.И. Эмоциональное состояние больных с очаговыми поражениями недоминантного полушария мозга.....53

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Глотова И.В. Обучение дошкольников с ОНР сочинению сказок с применением карточек В.Я. Проппа.....56

Маливанова Е.Л. Формирование пространственно-временных отношений в системе Коррекционного обучения детей с нарушениями речи.....59

Пахомова С.Е. Сущность процесса повышения психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих дошкольников с речевыми нарушениями в условиях ДОУ.....62

Сайфуллина А.Р. Коррекционно-развивающая среда как фактор преодоления нарушений речевой деятельности у дошкольников с ЗПР.....65

Баженова Л.Б. Игровые приемы на логопедических занятиях.....68

ЭТО ИНТЕРЕСНО.....75