

Букваристика: история, методология и современные проблемы

- Аверьянова, Л.Н.** [Азбуки, буквари и книги для чтения первой трети XX века в базе данных Научной педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского](#) / Л.Н. Аверьянова, О.В. // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 182-190
- Бекасова, Н.Б.** [Азбука как ключ к познанию мира](#) / Н.Б. Бекасова // Филологический класс. - 2017. - № 4 (50). - С. 44-49
- Богуславский, М.В.** [Василий Иванович Водовозов – выдающийся российский педагог-просветитель \(К 190-летию со дня рождения\)](#) / М.В. Богуславский // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2015. - № 5 (26). - С. 9-23
- Бондаренко, М.А.** [Николай Федорович Бунаков: Путь от учителя к «учителю учителей» \(К 180-летию со дня рождения\)](#) / М.А. Бондаренко // Русский язык в школе. - 2017. - № 12. - С. 40-47
- Варварина, О.Н.** [Использование ИКТ на уроках в начальной школе](#) / О.Н. Варварина // Образование и наука в современных условиях. - 2015. - № 4 (5). - С. 62-64
- Василевская, Н.Ю.** [Основные направления развития советской букваристики](#) / Н.Ю. Василевская // Вестник МГУП имени Ивана Федорова. - 2011. - № 3. - С. 8-13
- Выявление факторов риска возникновения нарушений письма и чтения: технологический и прогностический аспекты** / А.А. Алмазова, Г.В. Бабина, М.М. Любимова, Т.А. Соловьева, Н.В. Рябова, Е.Д. Бабина // Интеграция образования. - 2018. - Т. 22. - № 1 (90). - С. 151-165
- Кабашева, О.В.** ["Азбука" и "Новая азбука" Л. Н. Толстого в исследованиях отечественных авторов](#) / О.В. Кабашева // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2015. - № 1. - С. 112-117
- Калашникова, С.Г.** [Возможности "Азбуки" для развития связной речи первоклассников \(УМК "Школа России"\)](#) / С.Г. Калашникова // Обучение и воспитание: методики и практика. - 2016. - № 28. - С. 64-69
- Каракурчи, Ю.В.** [Электронное приложение к букварю](#) / Ю.В. Каракурчи // Начальная школа. - 2013. - № 2. - С. 18-22
- Климко, А.И.** [Инновационные процессы в истории методики обучения грамоте](#) / А.И. Климко // Символ науки. - 2016. - № 4-2 (16). - С. 119-124
- Климко, А.И.** [Образовательный потенциал отечественных букварей](#) / А.И. Климко // Начальная школа. - 2014. - № 7. - С. 20-25
- Клинова, М.А.** ["Что такое хорошо и что такое плохо": эволюция нормативных поведенческих моделей младших школьников на страницах букварей середины 1940-х - 1960-х гг.](#) / М.А. Клинова // Новейшая история России. - 2017. - № 2 (19). - С. 162-175
- Кравченко, О.В.** [Формирование фонематического слуха младших школьников на уроках обучения грамоте посредством дифференцированного подхода](#) / О.В. Кравченко // Вестник научных конференций. - 2016. - № 3-5 (7). - С. 81-84
- Курлыгина, О.Е.** [Коммуникативный аспект обучения грамоте по букварю «Мой первый учебник»](#) / О.Е. Курлыгина // Педагогическая лаборатория. - 2014.- № 1 (5). - С. 8.
- Кусова, М.Л.** [Использование логических операций в процессе подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте](#) / М.Л. Кусова, Л.В. Воронина // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Профессиональное образование, теория и методика обучения. - 2016. - Т. 11. - № 6. - С. 130-137
- Лубина Л.В.** [Художественно-образные приемы работы со звуком в период обучения грамоте первоклассников](#) / Л.В. Лубина, Н.П. Шишлянникова // Инновационная наука. - 2016. - № 6-2. – С. 229-231
- Макарова, Е.В.** [Букваристика в русской и мировой художественной культуре как первый шаг к синтезу слова и образа](#) / Е.В. Макарова // Синтез в русской и мировой художественной культуре. Материалы XVII и XVIII Всероссийских научно-практических конференций, посвященных памяти Алексея Федоровича Лосева. - 2017. - С. 49-54
- Макеева, С.Г.** [Обучение грамоте в преемственности дошкольной и начальной ступеней образования](#) / С.Г. Макеева, Е.Н. Мартынова // Ярославский педагогический вестник. - 2017. - № 3. - С. 61-66
- Мартынова, Е.Н.** [Развитие интереса к чтению книг у детей в процессе обучения](#) / Е.Н. Мартынова // Ярославский педагогический вестник. - 2015. - № 5. - С. 66-71

[Методические основы обучения грамоте младших школьников](#): учебно-методическое пособие / автор-сост. С.В. Бредихина. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014. - 92 с.

Мошкова, Л.В. ["Ветер с Запада": к вопросу о европейском влиянии на восточнославянские буквари XVI-первой трети XVII в.](#) / Л.В. Мошкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2012. - № 4. - С. 30-39

Неверович, Г.А. [Азбучный текст как культурный код литературного образования ребенка](#) / Г.А. Неверович, И.В. Федосеева // Герценовские чтения. Художественное образование ребёнка. - 2017. - Т. 3. - № 1. - С. 284-289

Никитина, Е.Е. [Методическая концепция обучению чтению в трактовке В.И. Водовозова: традиции и новации](#) / Е.Е. Никитина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2015. - № 5 (26). - С. 36-44

Никитина, Е.Е. [Методический потенциал книг из коллекции фонда редкой литературы Библиотеки имени К.Д. Ушинского: «Русский букварь для обучения письму и чтению русскому и церковно-славянскому» и «Мир в рассказах для детей» В.П. Вахтерова](#) / Е.Е. Никитина // Педагогический журнал Башкортостана. - 2014. - № 1 (50). - С. 84-87

Опарина, Т.А. [Обзор коллекции «Буквари и прописи» в собрании отдела редких книг ГПИБ России](#) / Т.А. Опарина, Л.Б. Шицкова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2013. - № 4 (13). - С. 132-136

Первова, Г.М. [Дидактическая игра как метод обучения на переходном этапе от Азбуки к Хрестоматии для чтения](#) / Г.М. Первова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2012. - № 7 (111). - С. 208-212

Помелов, В.Б. [Педагогические идеи передового вятского учителя Н.И. Мышкина](#) / Педагогическое искусство. 2017. № 1 (1). С. 177-180

Рамазанова, Д.Н. [Славяно-греко-латинский букварь Федора Поликарпова \(1701 г.\): история создания и источники](#) / Д.Н. Рамазанова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. - 2013. - № 4 (31). - С. 78-88

Ратанова, Т.А. [Неграмотность школьников как проблема России в XXI веке](#) / А.Ю. Ратанова, Т.Н. Ломбина, В.Г. Лукша // Психология обучения. - 2014. - № 3. - С. 4-17

Рожков, А.Ю. [Визуальные образы «Советскости» в школьном Букваре 1920-1930-х гг.: контент, структура, динамика](#) / А.Ю. Рожков // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. - 2017. - № 45. - С. 57-72

Ромашина, Е.Ю. [Визуализация религии в российских азбуках и букварях XIX - начала XX в.](#) / Е.Ю. Ромашина // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. - 2017. - № 46. - С. 67-85

Ромашина, Е.Ю. [Динамика визуального ряда в «Азбуке» Н.Ф. Бунакова](#) / Е.Ю. Ромашина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2015. - № 1. - С. 30-51

Ромашина, Е.Ю. ["Если видишь на картине": обучение грамоте по методу М.А. Тростникова](#) / Е.Ю. Ромашина // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. - 2017. - № 1 (21). - С. 89-101

Ромашина, Е.Ю. ["Забава и польза для детей": азбука в картинках в учебном книгоиздании России XIX в.](#) / Е.Ю. Ромашина // Текст. Книга. Книгоиздание. - 2017. - № 14. - С. 76-99

Ромашина, Е.Ю. [К.Д. Ушинский: «Метода наглядного обучения и умственного развития»](#) / Е.Ю. Ромашина, И.И. Тетерин // Успехи современной науки. - 2016. - Т. 2. - № 11. - С. 145-149

Ромашина, Е.Ю. ["Новые облегчения к изучению чтения": звуковой метод в российских азбуках и букварях 1820-1840-х гг.](#) / Е.Ю. Ромашина // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т. 1. - № 3 (39). - С. 167-184

Ромашина, Е.Ю. [Уникальное издание XVIII века: «Новый российский букварь с краткими правоучениями и повестями»](#) / Е.Ю. Ромашина // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 1-1. - С. 949

Савельева, М.Ю. [Фигурные инициалы лицевых «Букварей» Кариона Истомина и западноевропейская традиция фигурных алфавитов: развлечение, обучение и воспитание](#) / М.Ю. Савельева // Актуальные проблемы теории и истории искусства. - 2016. - № 6. - С. 288-298

Сильченкова, Л.С. [Знаковый подход к процессу овладения механизмом чтения младшими школьниками](#) / Л.С. Сильченкова // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. - 2015. - Т. 6. - № 6. - С. 218-226

Сильченкова, Л.С. [Креолизованные тексты в практике обучения грамоте](#) /

Л.С. Сильченкова // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. - 2017. - Т. 8. - № 8. - С. 291-297

Сильченкова, Л.С. [Лингвистические основы формирования действия чтения](#) /

Л.С. Сильченкова // Дидактическая филология. - 2017. - № 4 (8). - С. 104-113

Сильченкова, Л.С. [Лингвометодическая компетентность учителя начальной школы в области формирования у младших школьников первоначальных навыков чтения и письма](#) /

Л.С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. - 2017. - № 4. - С. 41-50

Сильченкова, Л.С. [Об одной тенденции в отечественной букваристике](#) / Л.С. Сильченкова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 2. - С. 62-68

Сильченкова, Л.С. [Порядок расположения букв в учебниках по обучению грамоте как методическая проблема](#) / Л.С. Сильченкова // Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кириешкинские чтения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2016. - С. 295-302

Сильченкова, Л.С. [Специфика букваря как учебника для начальной школы](#) /

Л.С. Сильченкова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2017. - № 3. - С. 55-60

Сильченкова, Л.С. [Типология букварей](#) / Л.С. Сильченкова, А.И. Климко // Ярославский педагогический вестник. - 2014. - Т. 2. - № 1. - С. 199-203

Слепко, Ю.Н. [Обучение грамоте на основе формирования учебной деятельности первоклассников](#) / Ю.Н. Слепко, Е.Н. Хлапова // Дошкольное и начальное образование: вариативность подходов материалы международной конференции «Чтения Ушинского» педагогического факультета ЯГПУ. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». - 2016. - С. 246-252

[Состояние готовности детей к обучению письму и чтению: концепции и результаты исследования](#) / А.А. Алмазова, Г.В. Бабина, М.М. Любимова, Т.А. Соловьёва // Проблемы современного образования. - 2017. - № 4. - С. 94-113

Солодянкина, Н.В. [Использования заданий частично-поискового характера в период обучения грамоте](#) / Н.В. Солодянкина // Вестник научных конференций. - 2017. - № 1-3 (17). - С. 103-104

Старцева, Н.М. [Буквослагательный, слоговой и звуковой аналитический методы обучения чтению и письму в российских азбуках и букварях XIX века](#) / Н.М. Старцева // Историко-педагогический журнал. - 2017. - № 3. - С. 109-119

Старцева, Н.М. [Визуальный ряд российских азбук и словарей: массовые издания 60-х гг. XIX века](#) / Н.М. Старцева // Альманах современной науки и образования. - 2016. - № 10 (112). - С. 70-73

Старцева, Н.М. [Звуковые методы обучения грамоте и динамика визуального ряда российских азбук второй половины XIX века](#) / Н.М. Старцева // Историко-педагогический журнал. - 2018. - № 1. - С. 118-127

Старцева, Н.М. ["Первая учебная книжка» И.И. Паульсона \(1868 г.\): наглядное обучение русской грамоте](#) / Н.М. Старцева, Е.Ю. Ромашина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 12-1 (66). С. 212-216

Тетерин, И.И. [Атлас визуальных элементов российских пособий для начального обучения грамоте второй половины XIX - начала XX вв.: концепция и структура](#) / И.И. Тетерин // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2017. - Т. 1. - № 3 (39). - С. 185-194

Тетерин, И.И. [Виды заданий к визуальному ряду в отечественных азбуках и букварях начала XX века](#) / И.И. Тетерин // История. Исторические источники: электронный научный журнал. - 2017. - № 4. - С. 9-13

Тетерин, И.И. [Модель структурно-функционального анализа визуального ряда российских азбук и букварей конца XIX – начала XX века](#) / И.И. Тетерин // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2016. - Т. 8. - № 5-1. - С. 258-263

Тихомирова, Е.Е. [Язык и культурный код: антропология азбуки](#) / Е.Е. Тихомирова // Человек.RU. - 2015. - № 10. - С. 122-132

Толмачева, Л.Н. [Развитие знаково-символических универсальных действий в период обучения грамоте в начальной школе](#) / Л.Н. Толмачева // Научно-методический журнал Поиск. - 2017. - № 4 (60). - С. 29-31

- Фуртова, Г.А.** ["Букварь с картинками»: идеи Д.И. Тихомирова о наглядном обучении грамоте](#) / Г.А. Фуртова // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. - 2017. - № 3 (23). - С. 82-91
- Хири́нская, Е.В.** [Родное Слово в контексте гуманизма развития личности педагогической школы Л.Н. Толстого](#) / Е.В. Хири́нская // Мир науки. - 2016. - Т. 4. - № 4. - С. 31
- Хромов, О.Р.** [Букварь Кариона Истомина с рукописными дополнениями Диомида Яковлева сына Серкова как памятник русской книжности XVII века](#) / О.Р. Хромов // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2015. - № 1. - С. 7-17
- Чуйкова, Ж.В.** [Эволюция научных и педагогических взглядов на проблему развития речи и обучения дошкольников родному языку в отечественном образовании](#) / Ж.В. Чуйкова, С.Н. Самсонова // Психология образования в поликультурном пространстве. - 2016. - № 36 (4). - С. 74-85
- Шамарина, Е.В.** [Методические и психолого-педагогические приемы по формированию навыка чтения у детей в начальной школе](#) / Е.В. Шамарина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2016. - № 4 (73). – С. 379-382
- Шервуд, А.В.** [Буквенный гнозис – игра в узнавание](#) / А.В. Шервуд // На путях к новой школе. - 2014. - № 1. - С. 118-120
- Шкляр, И.А.** [Уроки изучения новой буквы в основной период обучения грамоте](#) / И.А. Шкляр // Филологическое образование в период детства. - 2016. - № 23. - С. 97-102
- Шпунтова, Т.Т.** [Из истории букваристики](#) / Т.Т. Шпунтова // Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. Серия: История, философия, политология, право. - 2012. - № 1. - С. 105-110
- Штец, А.А.** [Методика развития фонематического слуха младших школьников посредством дидактических игр на уроках обучения грамоте](#) / А.А. Штец, Л.К. Бабаян // Гуманитарно-педагогическое образование. - 2016. - Т. 2. - № 1. - С. 52-58
- Штец, А.А.** [О механизмах синтетического чтения в обучении первоначальному чтению](#) / А. А. Штец // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". – 2010. – № 2 (12) 2010. – С. 90–100
- Шустова, Ю.Э.** [Историография восточнославянских изданий букварей XVI начала XVII вв.: история описаний в библиографии](#) / Ю.Э. Шустова // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2013. - № 4 (13). - С. 79-91