

Список статей по теме «Детская игрушка: проблема выбора»

1. **Абдулаева Е.А.** [Развивающий потенциал динамических игрушек](#) / Е.А. Абдулаева // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2017. - № 5 (77). - С. 36-45
2. **Абдулова З.К.** [Игрушка как средство развития ребенка дошкольного возраста](#) / З.К. Абдулова // Проблемы и перспективы современной науки. - 2015. - № 7. - С. 25-30
3. **Адолина В.С.** [Влияние игрушек на формирование личности ребенка](#) / В.С. Адолина, Н.Ю. Скрыбина // Культура. Наука. Интеграция. - 2017. - № 1 (37). - С. 54-61.
4. **Акимова Ю.А.** [Экспертиза игрушек – необходимое условие создания игровой среды](#) / Ю.А. Акимова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. - 2014. - № 4 (30). - С. 125-130
5. **Васильева О.К.** [Современные подходы к классификации образных игрушек для творческих сюжетно-ролевых игр дошкольников](#) / О.К. Васильева // Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2014. - № 21. - С. 58-62
7. **Виноградова И.А.** [Критерии оценивания детских игрушек участниками образовательного процесса](#) / И.А. Виноградова // Проблемы и перспективы развития образования в России. - 2015. - № 35. - С. 7-11
8. **Гильмутдинова Р.А.** [Подходы к решению проблемы обеспечения безопасности игрушек для детей](#) / Р.А. Гильмутдинова, З.Р. Закирова, Э.В. Дубинина // Доклады Башкирского университета. - 2016. - Т. 1. - № 4. - С. 711-715
9. **Глубокова М.В.** [Использование игрушек на музыкальных занятиях с детьми младшего дошкольного возраста](#) / М.В. Глубокова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2014. - № 21. - С. 119-121
10. **Гущина Л.В.** [Место традиционной народной игрушки в современной культуре](#) / Л.В. Гущина // Научный поиск. - 2014. - № 2.6. - С. 55-57
11. **Давлетова А.А.** [Игрушка как социокультурный феномен](#) / А.А. Давлетова, Г.А. Давлетова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2016. - № 5-3. - С. 494-497
12. **Дорогова Е.В.** [Детские игрушки как одна из проблемных сфер для реализации прав детей на защиту здоровья и нравственного развития](#) / Е.В. Дорогова // Вопросы современной юриспруденции. - 2014. - № 42. - С. 38-42
13. **Елистратова Е.А.** [Роль куклы-игрушки в развитии и воспитании детей](#) / Е.А. Елистратова // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. - 2015. - № 4 (4). - С. 52-56
14. **Желонкина Е.А.** [Развитие связной монологической речи у детей на занятиях с игрушками](#) / Е.А. Желонкина, А.А. Костоусова, Т.П. Артемьева // Образование и наука в современных условиях. - 2015. - № 1 (2). - С. 66-68
15. **Загидуллина М.В.** [Технологии дополненной телесности как коммуникация: куклы Monster High и случай Писториуса в аспекте акторно-сетевой теории](#) / М.В. Загидуллина // Челябинский гуманитарий. - 2015. - № 2 (31). - С. 47-60
16. **Зайцева И.А.** [У витрины детского магазина: визуальные образы современной культуры детства](#) / И.А. Зайцева // Креативная экономика и социальные инновации. - 2014. - Т. 4. - № 2 (7). - С. 29-33
17. **Зайцева О.Г.** [Использование народной игрушки в воспитании детей дошкольного возраста](#) / О.Г. Зайцева // Гуманитарный трактат. - 2017.- № 11. - С. 8-11
18. **Зайцева О.Г.** [Традиционные ценности в народной игрушке](#) / О.Г. Зайцева // Современные инновации. - 2017. - № 6 (20). - С. 91-94
19. **Кареш Г.** [Исследование развивающих игр и эффекта игрушек во время обучения детей дошкольного возраста](#) / Г. Кареш, Е. Тезель Е. // Сибирский педагогический журнал. - 2017. № 2. - С. 130-135
20. **Кожокар, С. В.** Дошкольникам – о технической игрушке / С. В. Кожокар // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 10. – С. 114–120
21. **Кожокар, С. В.** Техническая игрушка – средство развития познавательного интереса к творческой деятельности / С. В. Кожокар // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 9. – С. 111–115
22. **Кондукторова, Н. В.** Развитие познавательного интереса дошкольников средствами народных игрушек / Н. В. Кондукторова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2018. – № 3. – С. 60–75
23. **Косарева Л.В.** [Особенности подбора игрушек для развития мелкой моторики ребенка](#) / Л.В. Косарева, В.Н. Полтавцева // Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2014. - № 21. - С. 55-57

24. **Коцарева Г.И.** [Какие игрушки нужны детям](#) / Г.И. Коцарева // Педагогический опыт: теория, методика, практика. - 2015. - № 4 (5). - С. 398-400
24. **Лопатинская Т.Д.** [Виртуализация игрушки как проявление трансформации жизненного мира человека в условиях информационной эпохи](#) / Т.Д. Лопатинская // Теория и практика общественного развития. - 2015. - № 18. - С. 240-244
26. **Николайчук Д.Г.** [К вопросу о роли предметов-заместителей в игровой деятельности младших дошкольников](#) / Д.Г. Николайчук, О.В. Шрамкова // Вестник Саратовского областного института развития образования. - 2016. - № 4 (8). - С. 34-38
27. **Новоселова, О. А.** Народная кукла как неисчерпаемый ресурс воспитания / О. А. Новоселова // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. – 2016. – № 1. – С. 103–105
28. [Проявление эмоциональных особенностей родителей при выборе игрушек](#) / О.Л. Королева, Н.Н. Шешукова, С.Б. Башмакова, В.Р. Князева // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - № 52-5. - С. 431-437
29. [Психолого-педагогическая экспертиза игрушки как условие когнитивно-личностного развития ребенка](#) / А. И. Савенков, Ю. А. Акимова, С. Н. Вачкова, О. И. Ключко, О. В. Цапина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". – 2015. – № 1 (31) 2015. – С. 8–12
30. **Савинова С.В.** [Психолого-педагогическая оценка современных игрушек](#) / С.В. Савинова, В.Л. Рудакова // Вестник гуманитарного образования. - 2015. - № 2. - С. 16-22
31. **Самодерженков А.Н.** [Психологический анализ современной детской продукции \(на примере игрушек\)](#) / А.Н. Самодерженков, Т.Ч. Баллыева // Развитие профессионализма. - 2016. - № 1. - С. 180-181
32. **Сараева Е.А.** [Детская деревянная игрушка](#) / Е.А. Сараева, И.П. Демитрова // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. - 2015. - Т. 3. - № 9-2 (20-2). - С. 74-78
33. **Сергеева А.С.** [Применение дидактических игр и игрушек в развитии дошкольников с общим недоразвитием речи](#) / А.С. Сергеева // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 2-7. - С. 123-125
34. **Смирнова, Е. О.** Психолого-педагогическое обследование состояния предметно-пространственной среды групп ДОО / Е. О. Смирнова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015. – № 12. – С. 12–17
35. **Смирнова Е.О.** [Современные игрушки: риски и опасности \(по материалам семинара в Центре игры и игрушки МГППУ\)](#) / Е.О. Смирнова // Культурно-историческая психология. - 2016. - Т. 12. - № 2. - С. 86-89
36. **Соколова М.В.** [Герои современных мультфильмов в играх и игрушках дошкольников](#) // М.В. Соколова, М.В. Мазурова // Культурно-историческая психология. - 2015. - Т. 11. - № 2. - С. 80-85
37. **Соломина Д.Е.** [Народная кукла как средство социализации детей младшего школьного возраста](#) / Д.Е. Соломина // Инновационная наука. - 2017. - № 12. - С. 220-223
38. **Шиляева Т.Р.** [Матрешка как дидактическая игрушка в работе с детьми раннего возраста](#) / Т.Р. Шиляева // Педагогический опыт: теория, методика, практика. - 2015. - № 1 (2). - С. 255-256
30. **Штайц Т.К.** [Где поставить запятую: «играть нельзя выбрасывать»? \(О психологической оценке детских игрушек\)](#) / Т.К. Штайц, Н.А. Гейдебрехт // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. - 2016. - № 2. - С. 316-343
40. **Якобсон, Н. В.** Зачем ребенку маленькая кукла? / Н. В. Якобсон // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2014. – № 1. – С. 44–48