



**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА**

**НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ  
СЕНТЯБРЬ**

**Москва  
2018**



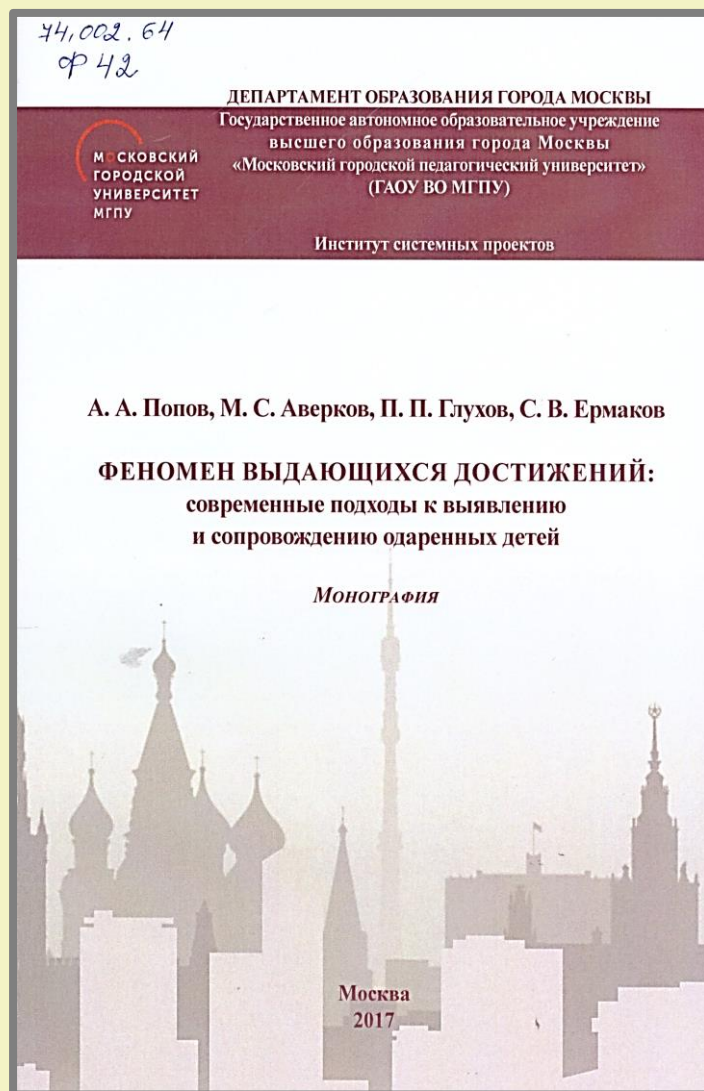
**74.0**

**С 56 Современное образование в мегаполисе: векторы развития** : [сборник : в ... вып.]. Вып. 1. - М. : Экон-Информ, 2018. - 170 с.

В сборник включены статьи сотрудников Института системных проектов Московского городского педагогического университета, отражающие результаты исследований, посвященных различным проблемам современного образования в столичном мегаполисе.

Рассматриваются такие вопросы, как оценивание деятельности школьников и работы педагогов, организация эффективных школьных команд, новые подходы к повышению квалификации учителей, способы развития читательской и финансовой грамотности детей и другие.

Книга адресована педагогам, психологам, родителям, преподавателям и студентам педагогических вузов, всем, кому интересны вопросы образования.

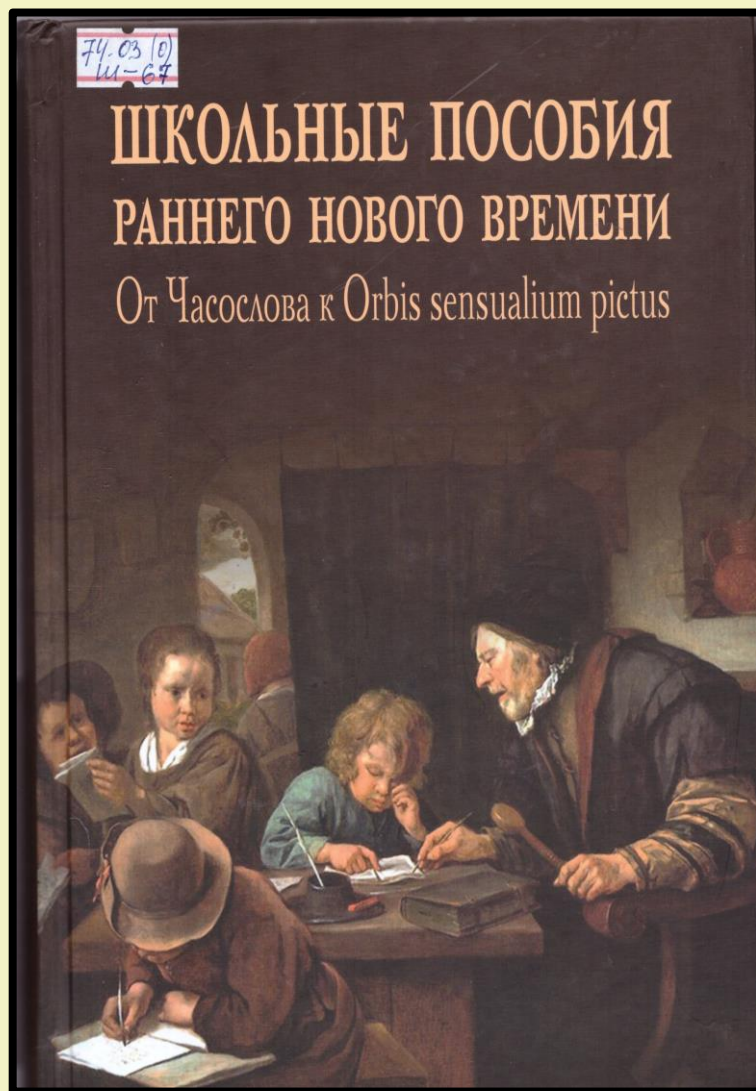


**74.002.64**

**Ф 42 Феномен выдающихся достижений: современные подходы к выявлению и сопровождению одаренных детей** : монография / А.А. Попов, М.С. Аверков, П.П. Глухов, С.В. Ермаков ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов. - М. : МГПУ, 2017. - 115 с.

Монография посвящена описанию современных представлений о феномене выдающихся достижений и актуальных подходов к работе с одаренными детьми. В книге приводится обзор разных школ и подходов к работе с одарёнными детьми. Концепция авторов выстраивается через призму понятия «мотивационной одарённости», реализация которой, осуществляется в практиках и пространствах открытого образования. Особый фокус делается на технологии компетентного подхода, что согласует представляемые в тексте модели с современными Федеральными государственными образовательными стандартами.

Книга будет интересна как педагогам в качестве средства оформления собственных взглядов, системы целей и задач по отношению к одаренным детям, так и руководителям системы образования.



**74.03(0)**

**Ш 67 Школьные пособия раннего Нового времени** : от Часослова к Orbis sensualium pictus / под ред. К.А. Левинсона, Ю.Г. Куровской, В.Г. Безрогова. - М. : Памятники ист. мысли, 2017. - 399 с.

В монографии представлены результаты исследования эволюции и особенностей педагогических концепций и языковой картины мира, заложенных в центрально- и западноевропейских учебниках для начального уровня обучения в период позднего Средневековья и раннего Нового времени. Прослежено появление и развитие пособий по обучению грамоте на латыни и народных языках в условиях становления культуры печатной книги. Монография предназначена научным сотрудникам и школьным учителям, преподавателям, аспирантам, студентам университетов.

Работа над книгой поддержана грантами РФФИ 15-06-10121а и 17-06-00075а.





**74.04(2Р)**

**П 18 Парфенов, Александр Анатольевич.**

Комплексная безопасность образовательных организаций : [справочник] / А.А. Парфенов. - М. : Нац. образование, 2015. - 142 с. - (Навигатор российского образования).

В состав серии "Навигатор российского образования" входят документы, регулирующие отношения в области образования в Российской Федерации. В книге рассмотрены организационные и технические меры, мероприятия правового, кадрового и финансового характера комплексной безопасности образовательных организаций.

Автор книги А.А. Парфенов, кандидат военных наук, доцент, военный исследователь, обобщил и проанализировал опыт решения указанных выше вопросов с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Издание содержит образцы нормативно-правовых документов, связанных с обеспечением комплексной безопасности образовательных организаций. Для сотрудников федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для педагогических работников, обучающихся и их семей, а также всех, интересующихся вопросами законодательства, осуществляющего правовое регулирование в области образования.

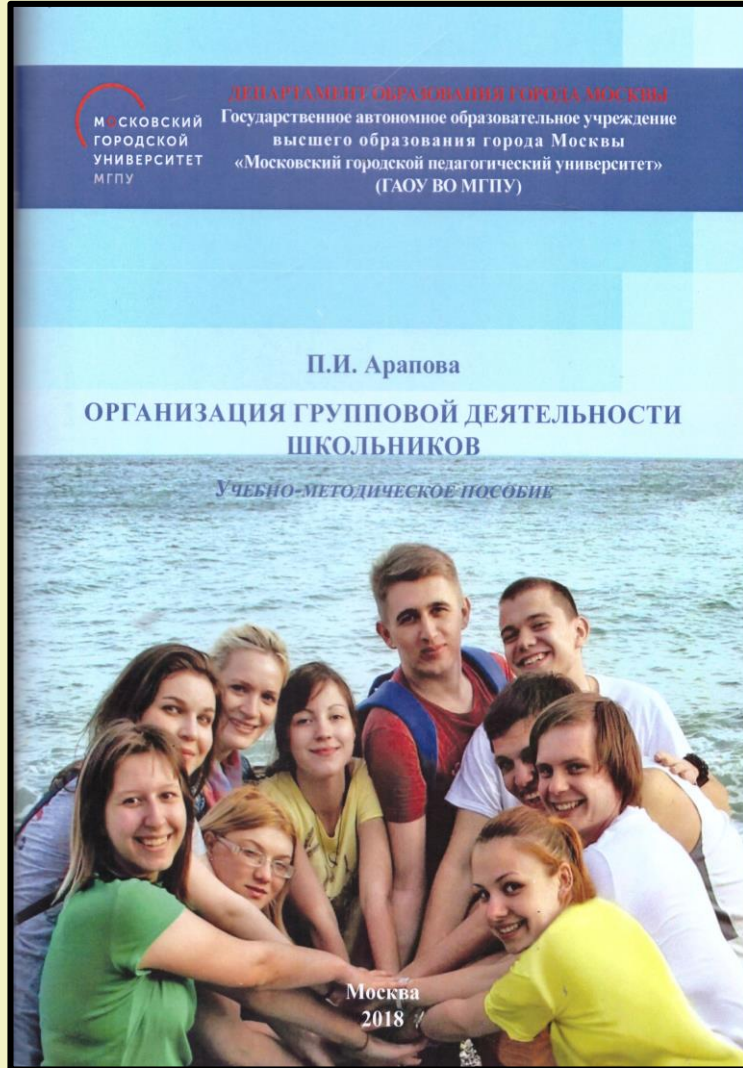


**74.200.585.4**

**В 75 Воронова, Татьяна Сергеевна.**

Виртуальные технологии в образовательном туризме : учеб.-метод. пособие / Т.С. Воронова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук, Каф. географии ; [рец. Т.П. Грушина]. - М. : МГПУ, 2018. - 51 с.

Учебно-методическое пособие содержит теоретический материал и практические задания, направленные на овладение навыками использования и работы с виртуальными технологиями в образовании. Для студентов магистратуры «Педагогическое образование» («География и образовательный туризм»), а также для всех интересующихся виртуальными технологиями.



**74.200.58**

**А 79 Арапова, Полина Иосифовна.**

Организация групповой деятельности школьников : учеб.-метод. пособие / П.И. Арапова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; [рец. Л.Н. Азарова]. - 2-е изд., доп. - М. : МГПУ, 2018. - 87 с.

Учебно-методическое пособие содержит ряд практических рекомендаций и методических материалов для непосредственной реализации в организации внеурочной деятельности. Автором представлены групповые формы педагогического взаимодействия со школьниками во внеурочной деятельности.

Пособие предназначено для бакалавров, изучающих курсы «Методика обучения и воспитания школьников», «Технология педагогической поддержки школьников».





**74.480.28**

**К 82 Критериальное оценивание самостоятельной работы студентов с информационными ресурсами** : инструктивно-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Пед. ин-т физ. культуры и спорта, Каф. адаптив. физ. культуры и медико-биол. дисциплин ; [авт.-сост. : М.А. Ступницкая, С.И. Алексеева ; рец. Л.Ю. Овчаренко]. - М. : МГПУ, 2018. - 26 с.

В пособии предлагается система критериев для оценивания преподавателем самостоятельной работы студентов с информационными ресурсами, а обучающимся предоставляется возможность корректировать свои действия и самостоятельно оценивать как промежуточный, так и итоговый результат своей деятельности.

Пособие представляет интерес для преподавателей и обучающихся педагогических вузов.





**74.480.278**

**П 79 Проектная деятельность студентов в вузе : учеб.-метод. пособие /** Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Пед. ин-т физ. культуры и спорта, Каф. адаптивной физ. укультуры и медико-биол. дисциплин ; [авт.-сост. : М.А. Ступницкая, С.И. Алексеева ; рец. Ю.В. Чельшева]. - М. : МГПУ, 2018. - 23 с.

В пособии предлагается подробная инструкция по работе обучающихся над проектом: с чего начать работу, что такое проблема, тема и цель проекта, как спланировать необходимые шаги, где искать и как отбирать нужную информацию, как оформить письменную часть, каким должен быть проектный продукт, как провести презентацию своего проекта. Пособие представляет интерес для преподавателей и студентов педагогических вузов.