

Список статей

1. **Абдыхалыкова, Ж. Е.** Сущность тьюторского сопровождения студентов в вузе / Ж. Е. Абдыхалыкова, А. К. Махадиева // Педагогическая диагностика. – 2016. – № 6. – С. 56–59
2. **Абрамова, И.В.** [Подготовка студентов педагогического вуза к тьюторскому сопровождению детей в условиях инклюзивной практики](#) / И.В. Абрамова, Н.В. Рябова // Гуманитарные науки и образование. -2016. - № 4 (28). - С. 51-55
3. **Акимова, О.И.** [Тьюторство в инклюзивном образовании: региональный компонент](#) / О.И. Акимова // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. - 2016. - № 2 (65). - С. 43-46
4. **Александрова, Е.А.** [Тьютор в ситуации разновозрастного дошкольного образования](#) / Е.А. Александрова, А.В. Бояринцева // Гуманитарные науки и образование. - 2015. - № 4 (24). – С. 7-11
5. **Алисов, Е. А.** Содержательные аспекты подготовки педагогов к проектированию индивидуальной образовательной программы в процессе тьюторской деятельности / Е. А. Алисов // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста : материалы XI Междунар. науч. – практ. конф. – Тамбов, 2015. – С. 276–280
6. **Алтухова, Т.А.** [Использование технологии тьюторского сопровождения в процессе подготовки субъектов образовательного процесса к реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья](#) / Т.А. Алтухова // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. – 2017. - № 1 (57). - С. 14-19
7. **Алшынбекова, Г.К.** [Проблемы развития тьюторского сопровождения в условиях инклюзивной практики](#) / Г.К. Алшынбекова, А.Г. Жарболова, О.Ф. Чумакова // Научный альманах. - 2017. – № 10-1 (36). - С. 115-118
8. **Антропянская, Л. Н.** Тьюторское сопровождение процесса создания учащимися творческого продукта / Л. Н. Антропянская, П. У. Мухамедова, Т. П. Токарева // Одаренный ребенок. –2014. – № 6. – С. 98–104
9. **Багирова, З.К.** [Особенности реализации функции тьютора в общем образовании](#) / З.К. Багирова, С.Г. Велиева // Мир науки, культуры, образования. – 2017. - № 1 (62). - С. 5-6
10. **Баранова, М. А.** Муниципальная модель тьюторского сопровождения введения ФГОС дошкольного образования в ДОО / М. А. Баранова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2014. – № 6. – С. 4–9
11. **Беткер, Л.М.** [Стажировочные площадки и тьюторство в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья](#) / Л.М. Беткер // Вестник урведения. – 2015. - № 2 (21). - С. 144-148
12. **Браславский, Д.Ю.** [Реализация тьюторского сопровождения индивидуального образовательного маршрута в образовательной практике](#) / Д.Ю.Браславский // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - 2015. - Т. 1. - № 4 (6). - С. 198-205
13. **Бриткевич, М.С.** [Тьюторское сопровождение как ресурс эффективной интеграции общего и дополнительного образования на примере дистанционного обучения](#) / М.С. Бриткевич // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2016. - № 7. - С. 73-77
14. **Ганьшина, Г.В.** [Тьюторское сопровождение адаптации детей к условиям дошкольной образовательной организации](#) / Г.В. Ганьшина, Г.В. Лунина // Современные проблемы науки и образования. - 2017. - № 4. - С. 165
15. **Горюнова, Л.В.** [Технологии тьюторского сопровождения обучающихся в инклюзивном образовании](#) / Л.В.Горюнова, Н.А. Заводный // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 57-3. - С. 48-54
16. **Горюнова, Л.В.** [Тьюторское сопровождение обучающихся как педагогическая проблема](#) / Л.В. Горюнова, Н.М.Мкртчян, Ж.С. Метелкина // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 55-8. - С. 153-161
17. **Грачева, Н.Ю.** [Профессиональная подготовка тьюторов для работы в социально-образовательной среде](#) / Н.Ю. Грачева, С.В. Дудчик // Бизнес. Образование. Право. - 2016. - № 3 (36). - С. 256-260
18. **Грачева, Н.Ю.** [Формирование тьюторской компетентности педагогов как залог успешной реализации инклюзивного образования](#) / Н.Ю. Грачева, С.В.Дудчик // Бизнес. Образование. Право. - 2015. - № 4 (33). - С. 333-336

19. [Гребенникова, В.М. Формирование тьюторской позиции педагога в условиях инклюзивного образования](#) / В.М. Гребенникова, О.В. Гребенников, А.И. Щербина // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2016. - Т. 8. - № 5-3. - С. 195-199
20. [Гретинская, Е.О. Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие](#) / Е.О. Гретинская // Проблемы современной науки и образования. - 2015. - № 4 (34). - С. 134-138
21. [Гудина, Т.В. Тьюторство как новая форма педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей](#) / Т.В. Гудина // Проблемы современного педагогического образования.- 2017. - № 56-1. - С. 75-82
22. [Дуброва, Е.А. Тьюторское сопровождение в системе общего образования](#) / Е.А. Дуброва // Проблемы современного педагогического образования.- 2016. - № 53-6. - С. 153-159
23. [Ерофеева, Н.Е. Опыт реализации тьюторского сопровождения образовательного процесса в вузе](#) / Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2015. - № 7 (182). - С. 98-104
24. [Жиндеева, Е.А. Роль тьюторского сопровождения литературного образования в современной школе](#) / Е.А. Жиндеева, Н.В.Пискунова // Новая наука: От идеи к результату. - 2016. - № 2-2. – С. 68-70
25. [Зеткина, И.А. Методические аспекты тьюторского сопровождения школьного исторического образования](#) / И.А. Зеткина // Учебный эксперимент в образовании. - 2016. - № 1 (77). - С. 11-16
26. [Зеткина, И.А. Тьюторское сопровождение обществоведческого образования](#) / И.А. Зеткина, Ю.Е.Паулова, Г.А. Шулугина // Гуманитарные науки и образование. - 2017. - № 3 (31). - С. 85-91
27. [Кожекина, Т. В. Тьюторское сопровождение естественно-научного образования](#) / Т. В. Кожекина // Актуальные проблемы естественно-научного образования школьников: Материалы Межрегион. науч. – практ. конф. "Соврем. подходы к преподаванию естеств. –науч. дисциплин с основами нанотехнологий и технопредпринимательства (основная школа)". – М., 2016. – С. 41–47
28. [Кашина, О. В. Построение модели сетевого взаимодействия в рамках тьюторского сопровождения развития одаренного ребенка](#) / О. В. Кашина // Одаренный ребенок. – 2014. –№ 4. – С. 65–70
29. [Конобеева, Т.А. Тьюторство в системе дополнительного профессионального образования](#) / Т.А. Конобеева // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. - 2015. - № 2. - С. 199-204
30. [Кузина, Н.Н. Тьюторское сопровождение педагога в постдипломном образовании](#) / Н.Н. Кузина // Академия профессионального образования. - 2015. - № 3 (45). - С. 14-21
31. [Кускова, И.Н. Тьюторское сопровождение повышения квалификации педагогических работников \(профессионального развития\) в условиях формального и неформального образования](#) / И.Н. Кускова, Т.В. Красноперова // Педагогический имидж. - 2015. - № 4 (29). - С. 49-53
32. [Лаврентьева, О.А. Педагогические ресурсы тьюторского сопровождения магистрантов в вузе](#) / О.А. Лаврентьева // Сибирский педагогический журнал. - 2017. - № 4. - С. 81-86
33. [Логинов, Д.А. Организация тьюторского сопровождения образовательного процесса](#) / Д.А. Логинов // Вестник Саратовского областного института развития образования. - 2017. - № 1 (9). - С. 65-72
34. [Логинов, Д.А. Тьюторство в условиях модернизации и стандартизации системы образования в России](#) / Д.А. Логинов // Международный студенческий научный вестник. - 2015. - № 5-4. – С. 532-535
35. [Львова, А.С. Критерии оценки эффективности педагогических технологий тьюторской деятельности в современной образовательной организации](#) / А.С. Львова, О.А. Любченко // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. - 2016. - № 1 (35). - С. 89-96
36. [Ляпина, Е.Н. Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута в процессе обучения](#) / Е.Н. Ляпина // Вестник современной науки. - 2015. - № 6 (6). - С. 42-46
37. [Лях, Ю.А. Концептуальный подход к построению тьюторской системы обучения старших школьников](#) / Ю. А. Лях // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". – 2017. – № 3 (41) 2017. – С. 90–96
38. [Марущак, Е.Б. О разработке магистерской программы «Тьюторство в образовании»](#) / Р.Ш. Марущак // Вестник педагогических инноваций. - 2017. - № 1 (45). - С. 27-32
39. [Монасевич, З. Л. Организация образовательного события с тьюторской поддержкой](#) /

3. Л. Моисеевич, Н. В. Чернявская // Начальная школа. – 2017. – № 11. – С. 27–31
40. **Мошнина, Р.Ш.** [Модель тьюторского сопровождения инновационных процессов в системе образования](#) / Р.Ш. Мошнина // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. - 2015. - № 1. - С. 3044-3051
41. **Неустроев, Н.Д.** [Тьюторство в многоуровневом вузовском образовании](#) / Н.Д. Неустроев, А.Н. Неустроева, А.И. Григорьева // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 1-1. - С. 1039-1044
42. **Перевезенцева, О.Н.** [Тьюторское сопровождение как инструмент интеграции общего и дополнительного образования младших школьников в едином информационно-образовательном пространстве школ](#) / О.Н. Перевезенцева // Успехи современной науки и образования. - 2016. - Т. 1. - № 7. - С. 170-174
43. **Перевезенцева, О. Н.** Реализация инновационной технологии тьюторского сопровождения младшего школьника в информационно-образовательном пространстве школы / О. Н. Перевезенцева // Инновационные и традиционные технологии развития дошкольников и младших школьников средствами математики и информатики : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов "Дни науки МГПУ - 2016. – М., 2016. – С. 51–55
44. **Перевозчикова, Н.Г.** [Роль тьютора в управлении самостоятельной работой обучающихся](#) / Н.Г. Перевозчикова, Ж.В. Смирнова, А.В. Трутанова // Азимут научных исследований: педагогика и психология.- 2017. - Т. 6. - № 3 (20). - С. 182-184
45. **Пигарева, Н.Г.** [Тьюторство как ресурс в начальной школе](#) / Н.Г. Пигарева // Евразийский союз ученых. - 2015. - № 4-6 (13). - С. 96-98
46. **Пикина, А. Л.** Профессиональная подготовка педагога к тьюторскому сопровождению одаренного ребенка в условиях взаимодействия различных сфер образования / А. Л. Пикина // Одаренный ребенок. – 2014. – № 4. – С. 56–64
47. **Пикина, А.Л.** [Тьюторская компетентность педагога, работающего с талантливыми детьми](#) / А.Л.Пикина // Образование личности.- 2016. - № 4. - С. 119-126
48. **Пономарева, Л.И.** [Тьюторское сопровождение молодых педагогов как инновационный компонент процесса управления дошкольной образовательной организацией](#) / Л.И. Пономарева // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 57-4. - С. 174-178
49. **Попов, М.Н.** [Подготовка воспитателей к тьюторской работе в дошкольных образовательных организациях](#) / М.Н. Попов // Гуманитарные науки (г. Ялта). - 2016. - № 2 (34). - С. 60-67
50. **Саакян, А.Г.** [Методы педагога-тьютора в инклюзивном образовании](#) / А.Г. Саакян // Евразийское Научное Объединение. - 2017. - Т. 1. - № 6 (28). - С. 69-72
51. Тьюторское сопровождение школьников в исследовательской деятельности / А. И. Савенков, Ж. В. Афанасьева, А. В. Богданова, В. А. Кривова, Ю. А. Серебренникова // Начальная школа. – 2016. – № 9. – С. 70–75
52. **Файн, Т.А.** [Тьюторство в условиях модернизации дополнительного профессионального педагогического образования](#) / Т.А. Файн // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. - 2017. - № 2 (31). - С. 73-83
53. **Фоменко, С.Л.** [К вопросу о моделях тьюторского сопровождения обучающихся в образовательном процессе](#) / С.Л. Фоменко // Педагогическое образование в России. - 2017. - № 3. - С. 102-107
54. **Хмелькова, М.А.** [Тьютор как новая педагогическая позиция](#) / М.А. Хмелькова // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. - 2018. - № 2. - С. 118-122
55. **Цилицкий, В.С.** [Подготовка будущих педагогов-дефектологов к тьюторской деятельности как педагогическая проблема](#) / В.С. Цилицкий // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2017. - № 9. - С. 101-105
56. **Челнокова, Е.А.** [Тьюторская деятельность в дистанционном обучении](#) / Е.А. Челнокова, З.И. Тюмасева // Вестник Мининского университета. - 2016. - № 3 (16). - С. 17-26
57. **Чередилина, М.Ю.** [Виды и направления тьюторского сопровождения в школе: практический конструктор моделей](#) / М.Ю. Чередилина // Бизнес. Образование. Право. - 2017. - № 2 (39). – С. 290-296
58. **Чередилина, М.Ю.** [Тьюторское сопровождение в дошкольном возрасте: характеристики и модели](#) / М.Ю. Чередилина // Бизнес. Образование. Право. - 2017. - № 1 (38). - С. 263-267
59. **Яковлев, Е.В.** [Инновационные виды педагогического сопровождения](#) / Е.В. Яковлева,

