



**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

**НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ПО ФИЛОСОФСКИМ И СОЦИАЛЬНЫМ НАУКАМ
ИЮНЬ**

**Москва
2018**



60

О-28 Обществознание. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. орг. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 207 с.

Данный учебник завершает курс обществознания для основной школы, созданный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочими программами к предметной линии учебников «Обществознание. 5—9 классы» под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. С учётом возрастных особенностей учащихся в учебнике рассматриваются вопросы политики и права. Содержание книги направлено на гражданское воспитание, развитие познавательных интересов школьников, формирование у них универсальных учебных действий.

60.542.15
Д43

РОССИЯ в 1917 году

И.М. Дзялошинский, М.А. Пильгун

Идентичность российской молодежи: роль и место событий 1917 года

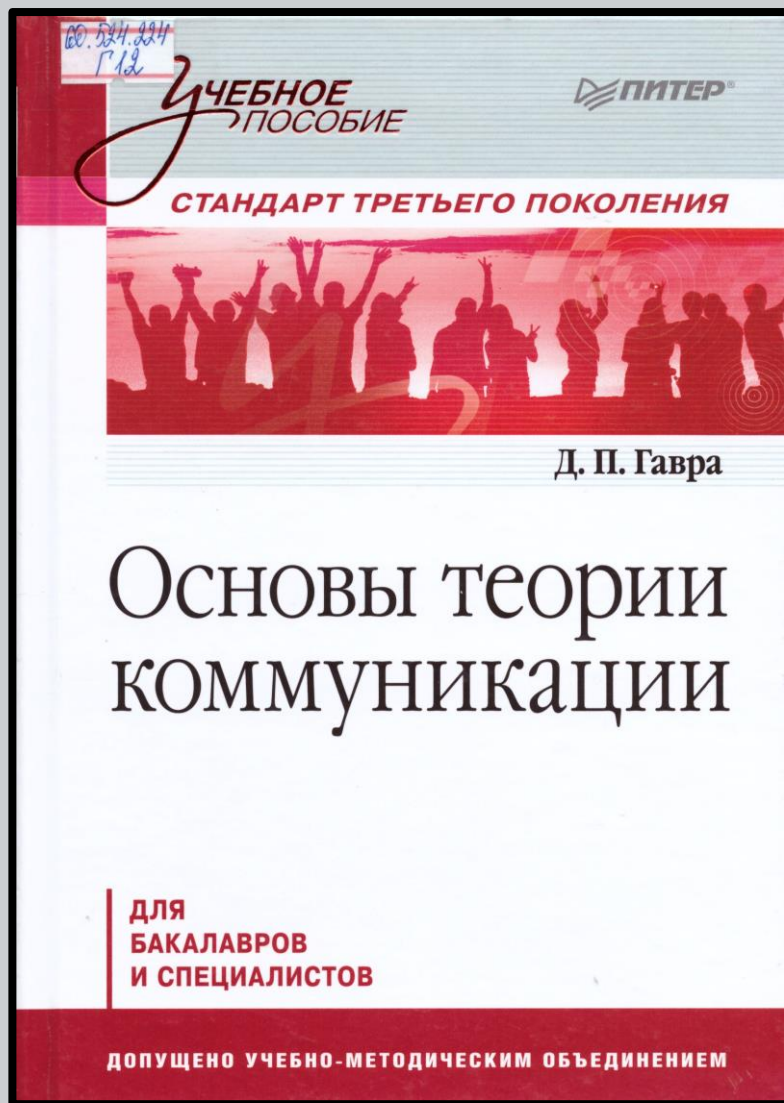


60.542.15

Д 43 Дзялошинский, И.М.

Идентичность российской молодежи: роль и место событий 1917 года : [монография] / И.М. Дзялошинский, М.А. Пильгун. - М. : Academia, 2017. - 444 с. - (Россия в 1917 году).

Монография является итогом исследовательского проекта «Россия в 1917 году в восприятии современной российской молодежи: «медиадискурс», который реализовала группа сотрудников НИУ ВШЭ. Основная цель исследования заключалась в том, чтобы раскрыть процесс влияния традиционных и новых медиа на историческое сознание и идентичность российской молодежи на примере одного из эпизодов - событий 1917 года. В работе представлен анализ сложной системы идентификационные полей, существующих в современном общественном сознании России. Изложены результаты эмпирических исследований, позволивших выявить мифологемы и идеологемы, используемые как традиционными, так и новыми медиа для формирования идентичности молодого поколения. Представлены данные об особенностях восприятия современной российской молодежью исторических событий, происходивших в России. Дана оценка факторов, влияющих на отражение этих событий в современной российской прессе и на формирование отношения к ним.



60.524.224

Г 12 Гавра, Дмитрий Петрович.

Основы теории коммуникации : [учеб. пособие] : для бакалавров и специалистов. - М. ; СПб. ; Н. Новгород [и др.] : Питер, 2011. - 288 с. : ил. - (Стандарт третьего поколения) (Учебное пособие).

В учебном пособии представлены основополагающие понятия и категории теории коммуникации. Подробно рассмотрены основные модели коммуникативных процессов. Раскрыты два наиболее важных подхода к пониманию коммуникации — процессно-информационный и семиотический. В рамках процессно-информационного подхода описаны наиболее важные теоретические модели — Х. Лассвелла, К. Шэннона и У. Уивера, Т. Ньюкомба, Дж. Гербнера, Б. Вестли и М. Маклина, А. Тэна. Особое внимание уделено понятию и типологии коммуникативных шумов. При изложении семиотического подхода к коммуникации рассмотрены подходы Ф. де Соссюра, Ч. Пирса, Г. Фреге, Ч. Морриса и других, описаны свойства, функции и характеристики знаков и знаковых систем. Отдельные главы посвящены теориям информационного общества, структуре коммуникативной личности, понятию и структуре коммуникативного действия. Пособие предназначено для студентов и аспирантов коммуникативных специальностей (связи с общественностью, реклама, журналистика, социология и психология массовой коммуникации), социологов, психологов, имеет гриф УМО.

86.2
М34

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

Институт иностранных языков
Кафедра методики обучения английского языка и деловой коммуникации
Кафедра раннего изучения иностранных языков

МАТЕРИАЛЫ
К МОДУЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

ПРАКТИКУМ

Часть 2

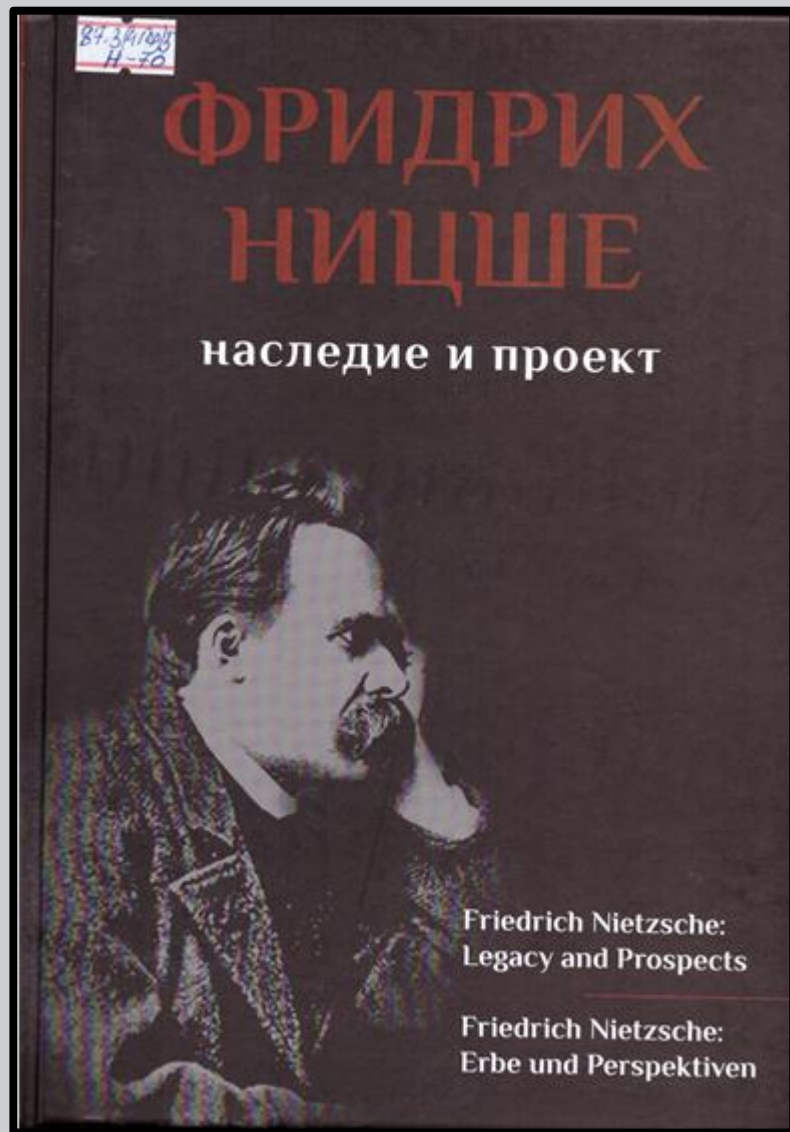
Москва
2017

86.2

М 34 Материалы к модульной реализации программ магистратуры :
практикум. Ч. 2 / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном.
образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"
(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т иностр. яз., Каф. методики обучения англ. яз. и
деловой коммуникации, Каф. ран. изучения иностр. яз. ; [авт.-сост. В.В.
Алпатов, С.Н. Семянников ; под ред. С.Я. Ромашиной ; рец. В.А. Гончарова]. -
М. : МГПУ, 2017. - 194 с.

Практикум адресован изучающим дисциплину «Основы религиозных культур и светской этики» (учитель младших классов), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учитель средних классов) в магистратуре по направлению «Личностно-развивающее иноязычное образование (начальная и основная школа).

Для студентов магистратуры, аспирантов и соискателей, обучающихся по педагогическим специальностям.

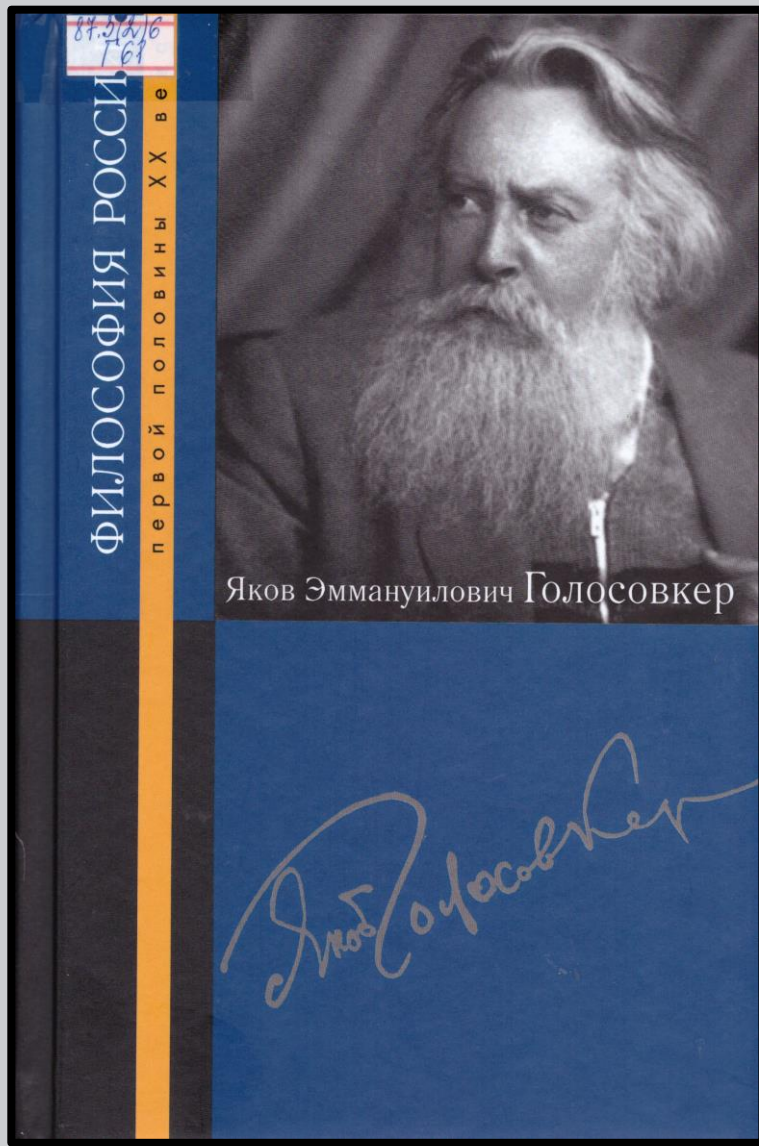


87.3(4Гер)5-686

Н 70 Фридрих Ницше: наследие и проект / РАН, Ин-т философии ; сост. и отв. ред. Ю.В. Синеокая, Е.А. Полякова. - М. : ЯСК, 2017. - 821 с.

Цель трехязычного сборника статей — рассказать о проблемах ницшеведения начала XXI столетия. Тридцать четыре философа из тринадцати стран, работающие в ведущих университетах и научно-исследовательских центрах России, Европы и Америки, обсуждают влияние творчества Ницше на мировую культуру, спорят о том, какие идеи немецкого мыслителя оказались наиболее востребованы в XX веке, поднимают вопрос об ответственности Ницше за идеологию национал-социализма, высказывают свои суждения о том, что его идеи могут привнести в философию XXI столетия.

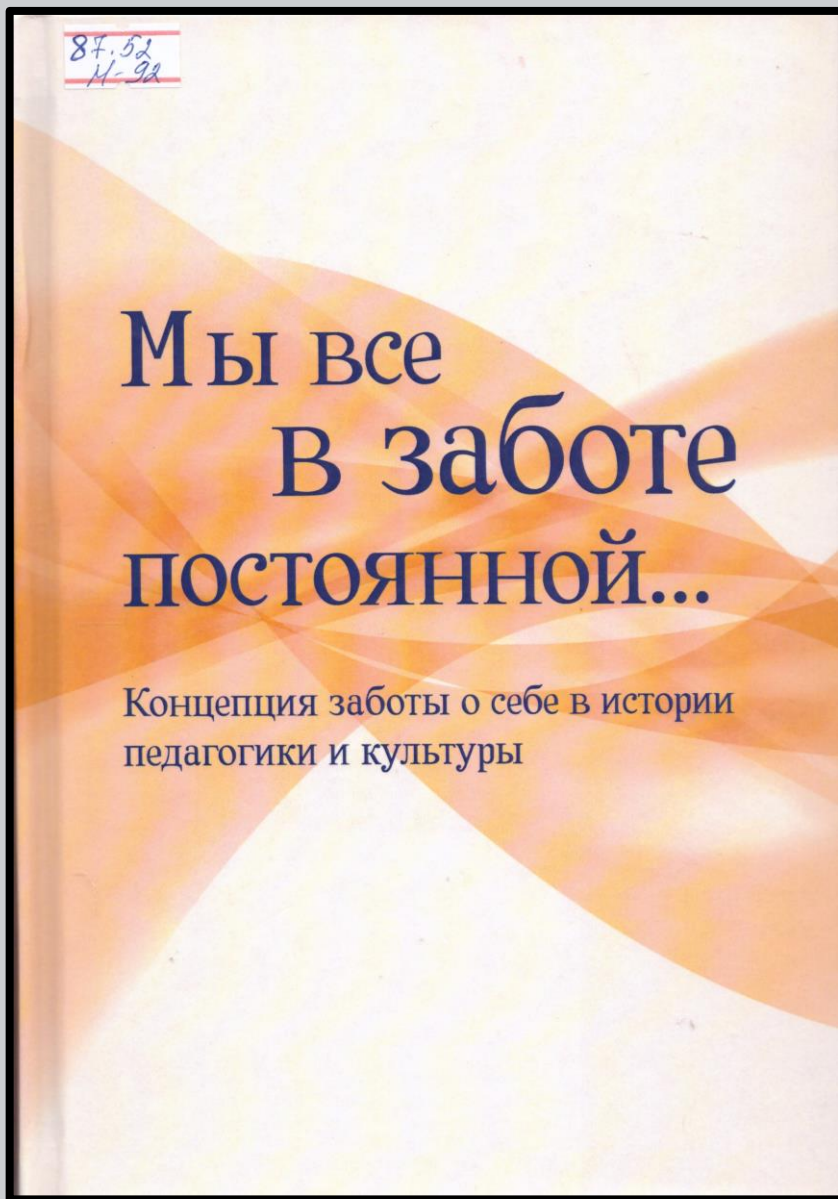
Книга предназначена как для специалистов — историков философии, так и для широкого круга читателей и призвана способствовать коммуникации интеллектуалов из разных стран.



87.3(2)6

Г 61 Яков Эммануилович Голосовкер / сост. Е.Б. Рашковский, Н.В. Брагинская ; под ред. Е.Б. Рашковского ; Ин-т философии РАН, Некоммерч. науч. фонд "Ин-т развития им. Г.П. Щедровицкого" . - М. : РОССПЭН, 2017. - 318 с. - (Философия России первой половины XX века).

В данной книге представлены биография и динамика (сквозные темы и смыслы) творчества русского философа Якова Эммануиловича Голосовкера. Его труды по философии языка, проблемам творческого воображения, философии религии и культуры не потеряли своей актуальности и сегодня. Авторы книги показывают, что особую значимость приобретают сегодня эпистемологические идеи Голосовкера, который поставил перед собой задачу раскрыть существо и механизм мышления; не мышления вообще, не «аристотелевского», а мышления особого: творческого. Его философский язык не только глубоко индивидуален, поэтому авторы тома ставят задачу приблизить сквозные смыслы философии Голосовкера к философскому опыту и философскому языку нынешнего времени. Тем более что обнаружение этих философских созвучий бесполезно для понимания наших сегодняшних теоретических и жизненных проблем.



87.526

М 94 Мы все в заботе постоянной... . Концепция заботы о себе в истории педагогики и культуры : [сб. науч. тр.]. Ч. 3 : По дороге с самим собой / Рос. гос. гуманит. ун-т, Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", Ин-т стратегии развития образования РАО ; [сост. и науч. ред. В.Г. Безрогова и др.]. - М. : Логос, 2017. - 421 с. - Памяти культуролога, социолога, психолога Г.В. Иванченко

В сборнике освещаются различные аспекты феномена заботы о себе, обсуждается его понимание философией, историей, психологией, педагогикой, социологией, этикой, культурологией, медициной, экологией и другими науками. Рассмотрено общегуманитарное значение идеи заботы о себе в развитии образования, а также в самовоспитании личности, преобразовании и формировании себя как индивида, представителя социума, культуры и профессии.

Данное издание завершает трилогию, посвященную междисциплинарной дискуссии вокруг концепции заботы о себе. Часть первая «Постоянство пребывания с собою» и часть вторая «Что-то ведет нас в глубь самих себя» опубликованы в 2015 году.