

Список литературы к выставке
«Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»
(V Всероссийская научно-практическая конференция)

1. **Азарова, Л. Н.** Развитие гендерного самосознания: опыт рефлексивного анализа: монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. психологии образования; Л. Н. Азарова, А. А. Чекалина. – М.: МГПУ, 2016. – 159 с.: ил., табл.
2. **Актуальные каналы социализации личности: от теории к технологиям:** монография / под науч. ред. В. П. Сергеевой; [среди авт. В. П. Сергеева, Г. В. Сороковых, Е. А. Алисов, И. С. Сергеева]. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 131 с.: табл. – (Научная мысль)
3. **Алисов, Е. А.** Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды : учеб. пособие для магистрантов / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. теории истории педагогики; Е. А. Алисов. – М. : МГПУ, 2015. – 173 с. : ил., табл.
4. **Амонашвили, Ш. А.** Внедрение модели гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе школы : аналит. материалы / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т систем. проектов, Лаб. гуман. педагогики ; Ш. А. Амонашвили, В. Г. Александрова, М. С. Короткова. – М.: МГПУ, 2017. – 134 с. : ил.
5. **Арапова, П. И.** Выбор жизненного пути в процессе личностного развития школьника: монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии; П. И. Арапова. – М.: МГПУ, 2017. – 167 с.
6. **Ганичева, А. Н.** Теория и технология воспитания детей раннего возраста: учебно-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования; А. Н. Ганичева. – М.: МГПУ, 2017. – 31 с.
7. **Демидова, Н. И.** Проектирование работы по взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи: учебно-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. дошк. образования; Н. И. Демидова, Н. Б. Полковникова. – М.: МГПУ, 2017. – 76 с.
8. **Журавлева, Е. А.** Развитие педагогического коллектива дошкольной образовательной организации: монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования; Е. А. Журавлева. – М. : МГПУ, 2017. – 207 с. : ил., табл.
9. **Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи :** монография / [авт. Л. М. Подымова, В. П. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова, Н. В. Сороковых, Л. И. Ключкова, И. С. Сергеева, Ю. В. Заборова, А. А. Белов]; под науч. ред. В. П. Сергеевой. – М. :ИНФРА-М, 2017. – 164 с. : ил., табл. – (Научная мысль)

10. **Использование роботов для социальной адаптации детей в образовательных учреждениях города Москвы**: сб. научно-метод. материалов / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ); [сост.: В. И. Меркушин, Н. Б. Бочарова]. – М.: МГПУ, 2014. – 89 с.
11. **Кино и телевидение как средства воспитания и развития детей и подростков** : учебно-метод. пособие для студентов фак. дошк. педагогики и психологии и нач. кл. пед. вузов / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т математики, информатики и естеств. наук, Каф. информатизации образования; [сост. О. А. Богданова]. – М.: МГПУ, 2015. – 45 с.: табл.
12. **Мониторинг основных образовательных программ дошкольного образования** : учебно-метод. пособие / Моск. гор. пед. ун-т, Ин-т педагогики и психологии образования; А. И. Савенков, О. В. Цаплина, А. Н. Ганичева, Н. С. Муродходжаева, Н. Б. Полковникова. – М.: НИЦ АРТ, 2017. – 211 с. : ил., табл.
13. **Организация досуговой и творческой деятельности во временном детском коллективе**: раб. тетр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. теории и истории педагогики ; [авт.-сост. Н. П. Павлова, Е. В. Ломтева]. – М. : МГПУ, 2017. – 114 с. : табл.
14. **Планирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**: учебно-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования; авт.-сост. Н. Б. Полковникова. – М.: МГПУ, 2017. – 72 с.: табл.
15. **Преимственность университета и образовательных организаций в развитии социальной активности обучающихся и воспитанников**: материалы научно-практ. конф. "Совершенствование инновац. позиции педагогов в процессе преимственности вуза и образоват. орг. в развитии соц. активности обучающихся в рамках Ун-т. округа", 19 мая 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"; [ред. совет: И. С. Сергеева, С. Д. Якушева, В. П. Сергеева; общ. ред. И. С. Сергеевой]. – М.: УЦ "Перспектива", 2017. – 111 с.: ил., табл.
16. **Преимственность Университетского округа МГПУ и образовательных организаций в развитии социальной активности обучающихся и воспитанников**: коллектив. моногр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"; [под общ. ред. И. С. Сергеевой, С. Д. Якушевой; среди авт. Г. В. Сороковых]. – М.: УЦ Перспектива, 2017. – 158 с.: ил., табл.
17. **Перспективы исследования современных проблем педагогики** : [коллектив.] моногр. / [среди авт. С. А. Козлова, Л. Н. Азарова, Е. А. Бодина, Г. М. Коджпаспирова, В. В. Корешков, И. Н. Курочкина, С. Я. Ромашина, А. И. Савенков, Е. Г. Тарева, Б. Н. Чумакова, А. А. Шахманова, В. В. Рябов ; отв. ред. С. А. Козлова]. – М. : Экон-Информ, 2017. – 254 с. : ил.
18. **Психология одаренности и творчества** : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования ; [под ред. И. Ларионовой, А. И. Савенкова]. – М. : Нестор-История, 2017. – 287 с. : ил., табл.
19. **Психолого-педагогическая экспертиза игрушки** : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования; Ю. А. Акимова, С. Н. Вачкова, О. И. Ключко, А. И. Савенков, П. В. Смирнова, О. В. Цаплина. – М. : МГПУ, 2016. – 100 с. : ил., табл. – (Futura Creamus).

20. **Развитие личности дошкольника в условиях мегаполиса:** монография / А. И. Савенков, О. В. Цаплина, Е. В. Иванова, В. А. Кривова [и др.] : науч. ред. А. И. Савенков. – М.: Перо, 2016. – 205 с.: табл.
21. **Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности ребенка как факторов формирования учебной успешности на этапе перехода из детского сада в начальную школу :** монография / А. И. Савенков, О. А. Айгунова, В. А. Кривова, Т. А. Павленко, Н. Б. Полковникова, Т. Д. Савенкова ; науч. ред. А. И. Савенков. –М. : Перо, 2017. – 127 с. : ил., табл.
22. **Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса :** материалы межрегион. научно-практ. конф., [15–16 апр. 2014 г.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. психологии образования ; [ред.: Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. А. Бирич, Е. В. Иванова, О. И. Ключко, Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева]. – М.: Экон-Информ, 2014. – 395 с. : ил.
23. **Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса:** материалы II межрегион. научно-практ. конф., 14–15 апр. 2015 г. / [ред. совет: Л. Н. Азарова, С. Л. Белых, И. В. Егорова, О. И. Ключко, В. А. Кривова, Л. И. Ларионова, Т. А. Павленко, В. М. Поставнев, И. В. Поставнева, А. А. Чекалина, А. И. Савенков, О. А. Шаграева, С. Н. Толстикова; отв. ред. О. И. Ключко]. – М.: МГПУ ; СПб. : НИЦ АРТ, 2015. –503 с.: ил.
24. **Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса :** материалы IV Всероссийской. научно-практ. конф., 7 апр. 2017 г. / [ред. совет: А. И. Савенков, Н. Д. Десяева, Э. К. Никитина, Е. И. Сухова, Н. П. Ходакова, Н. Б. Полковникова, П. В. Смирнов, М. В. Воропаев; отв. ред. А. И. Савенков]. – М.: МГПУ; М.: Перо, 2017. –427 с.: ил.
25. **Савенков, А. И.** Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей / А. И. Савенков. – М.: Нац. кн. центр. НКЦ, 2015. – 127 с. – (Психология образования)
26. **Сергеева, В. П.** Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза: учеб. пособие / В. П. Сергеева. – М.: УЦ Перспектива, 2017. – 239 с.: табл.
27. **Сергеева, В. П.** Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя: теория и методика: монография / В. П. Сергеева. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 127 с.: табл. – (Научная мысль)
28. **Система программ, проектов и технологий по развитию социальной активности обучающихся в образовательных организациях в рамках Университетского округа МГПУ:** сб. науч. ст. по результатам круглого стола / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"; [под общ. ред. И. С. Сергеевой, С. Д. Якушевой]. – М.: УЦ "Перспектива", 2017. – 91 с.
29. **Социализация личности ребенка от рождения до школы в современных культурно-исторических условиях:** монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ); [среди авт. А. Н. Ганичева, Н. И. Демидова, Е. А. Дубровская, В. Д. Калишенко, С. В. Кожакарь, С. А. Козлова, Н. Б. Полковникова, Н. П. Флегонтова, А. Ш. Шахманова, С. Е. Шукшина; под науч. ред. С. А. Козловой]. – М.: МГПУ, 2017. – 194 с.
30. **Социокультурный аспект изучения русского языка :** практикум / [авт.-сост. Л. В. Ассиурова] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образова-

ния, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. – М. : МГПУ, 2017. – 117 с. : ил.

31. **Тьютор в образовательном пространстве:** учеб. пособие / под ред. В. П. Сергеевой; [авт.: В. П. Сергеева, И. С. Сергеева, Г. В. Сороковых, Ю. В. Зиборова, Л. С. Подымова]. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 191 с.: табл. – (Высшее образование –Бакалавриат)

32. **Тьюторство как новая профессия в России:** материалы кругл. стола с междунар. участием / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. теории и истории педагогики; [сост. и ред. Л. В. Полякова, Г. М. Коджаспирова; среди авт. Л. В. Полякова, Г. М. Коджаспирова]. – М.: Экон-Информ, 2016. – 144 с.