

«Инновационные технологии интеллектуального развития дошкольников и младших школьников»

1. Инновационные процессы в образовании дошкольников и младших школьников

1. [Белкина, В.Н. Традиции и инновации в дошкольном образовании](#) / В.Н. Белкина // Ярославский педагогический вестник. - 2016. - № 6. - С. 25-28
2. [Ган, Н.Ю. Изучение опыта управления инновационными процессами в дошкольном образовании](#) / Н.Ю. Ган // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 57-3. - С. 36-42
3. [Глотова, Т.В. Инновационные процессы в образовании](#) / Т.В. Глотова, В.Н. Кострова // Вестник Воронежского института высоких технологий. - 2016. - № 1 (16). - С. 112-115
4. [Гушина, Н.А. Современные тенденции развития инноваций в дошкольном образовании](#) / Н.А. Гушина, Е.И. Тарасова // Актуальные проблемы психологического знания. - 2015. - № 4. - С. 50-55
5. [Ждамарова, И.С. Инновационные процессы в образовании](#) / И.С. Ждамарова // Вестник Воронежского института высоких технологий. - 2016. - № 4 (19). - С. 151-154
6. [Кот, Т.А. «Инновация и «новация» как составляющая процесса профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования](#) / Т.А. Кот // Гуманитарные науки (г.Ялта). - 2016. - № 2 (34). - С. 43-48
7. [Петров, Д.А. Особенности инновационного управления современной образовательной организацией](#) / Д.А. Петров // Мир науки, культуры, образования. - 2016. - № 5 (60). - С. 25-27
8. [Рамазанова, Э.А. Готовность к инновационной деятельности как признак профессиональной компетентности современного педагога](#) / Э.А. Рамазанова // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - № 53-1. - С. 222-228
9. [Сычева, Н.В. Организация инновационной деятельности детского сада как функция управления ДОО](#) / Н.В. Сычева // Развитие современного образования: теория, методика и практика. - 2015. - № 2 (4). - С. 214-218
10. [Щербашина, И.В. Использование педагогических инноваций в деятельности учителя начальной школы](#) / И.В. Щербашина // Архивариус. - 2015. - Т. 1. - № 3 (3). - С. 27-33
11. [Штербова, Л.В. Инновации в современном учебно-воспитательном процессе в начальной школе](#) / Л.В. Штербова // Наука. Мысль. - 2016. - № 8-1. - С. 92-96

2. Инновационные образовательные технологии

1. [Белоцерковец, Н.И. Использование психолого-педагогических технологий на уроках в начальной школе как средство развития способности к интеллектуальному творчеству](#) / Н.И. Белоцерковец // Успехи современной науки. - 2016. - Т. 2. - № 12. С. 126-128
2. [Заболоцкая, В.В. Робототехника как новое направление в работе с детьми дошкольного возраста](#) / В.В. Заболоцкая, Л.В. Николаева // Международный студенческий научный вестник. - 2017. - № 4-9. - С. 1308-1311
3. [Краснова, Т.Е. Конструктор Лего – бесконечные возможности](#) / Т.Е. Краснова, Е.В. Поздышева // Детский сад от А до Я. - 2017. - № 1 (85). - С. 42-46
4. [Руденко, О.В. Инновационные формы работы с дошкольниками](#) / О.В. Руденко, В.Ю. Исаева, Н.Ю. Охрименко // Педагогический опыт: теория, методика, практика. - 2015. - Т. 2. - № 3 (4). - С. 151-153
5. [Стольников, Е.С. Мультпедагогика как современная образовательная технология в обучении и воспитании дошкольника](#) / Е.С. Стольников // Социальная компетентность. - 2016. - Т. 1. - № 2 (2). - С. 58-60
6. [Тарасова, Н.В. Преимущество педагогических технологий как условие реализации Федерального государственного стандарта общего образования](#) / Н.В. Тарасова, И.П. Пастухова, С.Г. Чигрина // Педагогический имидж. - 2017. - № 3 (36). - С. 27-35.
7. [Фоменко, С.Л. К вопросу о моделях тьюторского сопровождения обучающихся в образовательном процессе](#) / С.Л. Фоменко // Педагогическое образование в России. 2017. № 3. - С. 102-107

8. [Хасбулатова, Б.М. Совершенствование электронного обучения в современной школе](#) / Б.М. Хасбулатова // Электронное обучение в непрерывном образовании. - 2016. - № 1 (3). - С. 436-442
9. [Шума, В.Н. Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации Стандарта дошкольного образования](#) / В.Н. Шума, С.И.Котлова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. - 2016. - № 1 (8). - С. 22-25

3. Интеллектуальное развитие дошкольников и младших школьников

1. [Апиш, М.Н. Психолого-педагогические условия развития интеллектуальных способностей младших школьников](#) / М.Н. Апиш // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. - 2017. - № 1-2 (123). - С. 21-24
2. [Афанасьева, Т.В. Сравнение мониторинга развития метапредметных учебных универсальных действий обучающихся третьих классов как элемент оценки их интеллектуального развития](#) / Т.В. Афанасьева // Современные проблемы науки и образования. - 2016. - № 4. - С. 179
3. [Афониная, Ю.В. Использование игр-презентаций как средства активизации познавательного интереса дошкольников](#) / Ю.В. Афониная, Т.Г. Ханова // Перспективы науки и образования. - 2017. - № 6 (30). - С. 66-69
4. [Батенова, Ю.В. Структурно-функциональная модель интеллектуально-личностного развития дошкольников в современном информационном пространстве](#) / Ю.В. Батенова // Педагогика и психология образования. - 2017. - № 2. - С. 120-131
5. [Валуйских, А.В. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»](#) / А.В. Валуйских, Е.Ю. Деминова, Н.А. Зорина // Образование и наука в современных условиях. - 2016. - № 3 (8). - С. 48-51
6. [Владимирова, С.Г. Шкала Давида Векслера: настоящее и будущее в решении проблемы измерения интеллекта](#) / С.Г. Владимирова // Ярославский педагогический вестник. - 2016. - № 2. - С. 122-126
7. [Ефимов, В.Ф. Формирование логического мышления младших школьников во время внеклассных занятий](#) / В.Ф. Ефимов // Studia Humanitatis. - 2016. - № 1. - С. 4-17
8. [Иванова, Н.И. Особенности формирования основ технического мышления у младших школьников](#) / Н.И. Иванова // Проблемы современной науки и образования. - 2017. - № 27 (109). - С. 76-79
9. [Иванова, Л.М. Развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников через исследовательскую деятельность](#) / Л. М. Иванова // Одаренный ребенок. – 2016. –№ 1. – С. 104–130
10. [Калмакова, Ю.А. Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами экспериментирования](#) / Ю.А. Калмакова, М.В. Сычева // Вестник Пензенского государственного университета. - 2016. - № 3 (15). - С. 29-31
11. [Кочаловская, Н.М. Способы формирования исследовательских умений у младших школьников](#) / Н. М. Кочаловская // Инновационные и традиционные технологии развития дошкольников и младших школьников средствами математики и информатики : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов "Дни науки МГПУ-2016" / Ин-т педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Общеин-т. каф. математики и информатики дошк. и нач. образования ; [сост. и отв. ред. Н. П. Ходакова, А. В. Калинин]. – М., 2016. – С. 62–65
12. [Молоднякова А В. Мобильное обучение как современная образовательная технология в условиях ДОО](#) / А. В. Молоднякова // Ребенок в детском саду. – 2017. – № 7. – С. 37–44
13. [Нестерова, О.В. Развитие интеллекта на начальных этапах обучения](#) / О.В. Нестерова, Т.А. Ратанова // Мир психологии. - 2016. - № 1. - С. 137-147
14. [Петрова, И.И. Компетенции бакалавров дошкольного образования, необходимые для развития интеллектуальных способностей старших дошкольников](#) / И.И. Петрова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2016. - Т. 15. - № 4. - С. 69-74
15. [Румянцева, И.Б. Умственное развитие школьников во внеурочной деятельности](#) / И. Б. Румянцева, Е. Б. Муравьева // Начальная школа. – 2017. – № 6. – С. 49–53
16. [Серых, Л.В. Интеллектуальное развитие дошкольников средствами ТРИЗ-педагогики: опыт и уроки регионального проекта](#) / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева // Вестник Белгородского института развития образования. - 2017. - № 4 (6). - С. 103-110

17. [Тарасова, А.Ю. Взгляды ученых на проблему познавательного развития старших дошкольников в условиях игровой компьютерной деятельности](#) / А.Ю. Тарасова // История российской психологии в лицах: Дайджест. - 2017. - № 6. - С. 136-142
18. [Юдина, Е.П. НОУ начальной школы – площадка для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов](#) / Е.П. Юдина // Наука, образование и культура. - 2016. - № 12 (15). - С. 70-71

4. Формирование информационной культуры и информационной грамотности дошкольников и младших школьников

1. [Авраменко, О.В. Информационные технологии как дидактическая поддержка работы по развитию речи детей](#) / О.В. Авраменко, Э.Л. Миронова, О.В. Кушникова // Успехи современной науки и образования. - 2016. - Т. 1. - № 7. - С. 105-110
2. [Альбекхаджиева, З.Г. Формирование информационной культуры младших школьников](#) / З.Г. Альбекхаджиева, З.А. Магомеддибирова // Мир науки, культуры, образования. - 2016. - № 2 (57). - С. 53-54
3. [Альбекходжиева, С.Г. Формирование информационной культуры младших школьников](#) / С.Г. Альбекходжиева // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2017. - № 2-9. - С. 103-106
4. [Бакланова, О.А. Формирование основ компьютерного конструирования у дошкольников](#) / О.А. Бакланова // Развитие современного образования: теория, методика и практика. - 2016. - № 1 (7). - С. 119-123
5. [Болгова, И.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ](#) / И.В. Болгова, Н.Е. Мелентьева, И.В. Яцуха, Н.Н.Карачевцева // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2016. - № 2 (6). - С. 104-108
6. [Воронина, Л.В. Формирование информационных умений в процессе обучения математике](#) / Л.В. Воронина, В.В. Артемьева, Г.В.Воробьева // Педагогическое образование в России. - 2016. - № 7. - С. 153-160
7. [Дутова, Е.Г. Формирование навыков работы с информацией в процессе решения текстовых задач](#) / Е.Г. Дутова, А.В. Айвазян, Т.С. Першина // Обучение и воспитание: методики и практика. - 2016. - № 30-2. - С. 21-26
8. [Зиновьева, Т.И. Формирование информационной культуры младших школьников в процессе обучения работе со словарём](#) / Т. И. Зиновьева // Начальное образование. – 2017. –№ 1. – С. 11–16
9. [Ивкина, Ю.М. Формирование информационной грамотности младших школьников в процессе начального языкового образования](#) / Ю.М. Ивкина // Образование и наука в современных условиях. - 2016. - № 2-1 (7). - С. 111-112
10. [Калинина, Т.В. Формирование основ информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста](#) / Т.В. Калинина // Педагогическое образование и наука. - 2016. - № 4. - С. 121-127
11. [Кириллова, Е.Н. Формирование информационной культуры младших школьников средствами проектной деятельности](#) / Е.Н. Кириллова // Вестник научных конференций. - 2016. - № 2-3 (6). - С. 45-46
12. [Криворотова, Э.В. Формирование у младших школьников информационной культуры в процессе работы над уровнями понимания текста при изучении словосочетания](#) / Э.В. Криворотова, А.В. Голованова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2017. - № 4. - С. 118-123
13. [Леонова, Т.Ю. Использование ИКТ на уроках в начальной школе как средство формирования учебной мотивации обучающихся \(из опыта работы\)](#) / Т.Ю. Леонова // Научно-методический журнал Педагогический поиск. - 2017. - № 6. - С. 20-23
14. [Перевезенцева, О.Н. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе с позиции действующих стандартов](#) / О. Н. Перевезенцева; науч. рук. В. И. Глизбург // Актуальные проблемы дошкольного и начального образования : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов ("Дни науки МГПУ-2015") / Ин-т педагогики и психологии образования ГБОУ ВО МГПУ ; Общеун-т каф. математики и информатики дошк. и нач. образования... ; [отв. ред. Н. П. Ходакова, А. В. Калининско]. – М., 2015. – С. 124–130

15. **Самойлова Е.С.** Мультимедиа-проекты как инструмент формирования информационной культуры обучающихся / Е. С. Самойлова // Инновационные и традиционные технологии развития дошкольников и младших школьников средствами математики и информатики : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов "Дни науки МГПУ-2016" / Ин-т педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, Общеин-т. каф. математики и информатики дошк. и нач. образования ; [сост. и отв. ред. Н. П. Ходакова, А. В. Калинин]. – М., 2016. – С. 43–48
16. **Сергеева, Б.В.** [Формирование информационной грамотности младших школьников](#) / Б.В. Сергеева, М.Г. Кривовязова // Современные наукоёмкие технологии. - 2016. - № 6-2. - С. 411-415
17. **Софронова, Н.В.** Система пропедевтического обучения информатике / Н. В. Софронова // Начальная школа. – 2016. – № 3. – С. 43–47
18. **Цилина, Е.А.** [Электронная форма учебника как средство развития информационной культуры участников образовательных отношений](#) / Е.А. Цилина, И.Н. Мохова // Инновационные технологии в науке и образовании. - 2016. - № 2 (6). - С. 234-237

5. Современные подходы к математическому развитию дошкольников и младших школьников

1. **Белошистая, А.В.** Геометрический материал в дошкольном математическом образовании / А. В. Белошистая // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 3. – С. 22–27; № 4. – С. 22–29
2. **Гребенюк, О.В.** [Повышение эффективности процесса усвоения пространственных отношений у детей дошкольного возраста посредством игровой технологии интеллектуально-творческого развития](#) / О.В. Гребенюк, О.А. Александрова, И.Г. Иваниенко // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. - 2016. - № 1 (5). - С. 198-202
3. **Ивашова, О.А.** [Развитие идеи дифференцированного обучения математике младших школьников](#) / О.А. Ивашова, Е.Е. Останина // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2017. - Т. 8. - № 1. - С. 100-112
4. **Кочурова, Е.Э.** [Развитие математической грамотности младших школьников во внеурочной деятельности: курс «Занимательная математика»](#) / Е.Э. Кочурова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. - 2017. - № 4. - С. 130-134
5. **Кудакова, Н. С.** [Робототехника – средство математического развития младших школьников](#) / Н. С. Кудакова // Начальная школа. – 2016. – № 9. – С. 32–34
6. **Кузнецова, Е.** Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников / Е. Кузнецова, Л. Погодина, Е. Хлопушина // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2017. – № 2. – С. 54–67
7. **Никифорова, Г.В.** Формирование представлений младших школьников об измерении информации в предметной области "Математика и информатика" / Г. В. Никифорова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Информатика и информатизация образования". – 2016. – № 2 (36) 2016. – С. 12–16
8. **Павлова, О.А.** Образовательный потенциал интеграции языкового и математического содержания на уроках в начальной школе / О. А. Павлова, А. Г. Биба // Начальное образование. – 2016. – № 3 (74). – С. 10–15
9. **Русан, Т.С.** [Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через использование игр логико-математического содержания](#) / Т.С. Русан // Информация и образование: границы коммуникаций. -2016. - № 8 (16). - С. 210-212
10. **Тарасова, А.П.** Развитие математической речи младших школьников / А. П. Тарасова, Е. В. Шаталова // Начальная школа. – 2018. – № 1. – С. 29–31
11. **Фалунина, Е.В.** [Обоснование общеразвивающей программы использования логико-математических игр в работе с дошкольниками](#) / Е.В. Фалунина, Е.М. Блинская // Проблемы социально-экономического развития Сибири. - 2016. - № 3 (25). - С. 209-214
12. **Харитоновна, Н.Г.** [Развитие логического мышления у дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений с использованием проблемных ситуаций](#) / Н.Г. Харитоновна // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2016. - № 4 (4). - С. 52-54
13. **Шашова, Е.В.** [Конструирование как средство развития математических способностей младших школьников](#) / Е.В. Шашова // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - 2016. - № 4 (10). - С. 175-178

14. Шукшина, С.Е. Возможности математики в социально-личностном развитии дошкольников / С. Е. Шукшина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2017. – № 1. – С. 22–28

6. Современные подходы к естественнонаучному развитию дошкольников и младших школьников

1. [Иващенко, О.Ю. Исследовательская деятельность дошкольника – один из основных путей познания окружающего мира](#) / О.Ю. Иващенко, Т.Г. Юнакова // Приоритетные направления развития науки и образования. - 2016. - № 4-1 (11). - С. 135-139
2. [Колычева, З.И. Естественнонаучное образование в России: проблемы развития](#) / З.И. Колычева, Н.Н. Суртаева, Ж.Б. Марголина // Человек и образование. - 2017. - № 2 (51). - С. 38-42.
3. [Надеева, О.Г. Учебный физический эксперимент в дошкольной организации и в начальной школе](#) / О.Г. Надеева, Е.О. Заложных // Педагогическое образование в России. - 2017. - № 7. - С. 66-73
4. [Понуровская, В.В. Реализация концепции устойчивого развития в естественно-научном образовании младших школьников](#) / В. В. Понуровская // Начальная школа. – 2017. – № 9. –С. 27–29
5. [Смирнова, М.С. Интегрированный подход в ознакомлении младших школьников в окружающим миром](#) / М.С. Смирнова // Научные исследования: от теории к практике. - 2016. - № 1 (7). - С. 91-92
6. [Соболева Е.Н. Цифровые образовательные ресурсы для современного учителя: естественнонаучное образование школьников в увлекательном формате](#) / Е.Н. Соболева, И.А. Вальдман // Преподаватель XXI век. - 2016. - Т. 1. - № 4. - С. 288-296.
7. [Стрельцова, Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром через опыты и эксперименты](#) / Е.В. Стрельцова // Традиции и новации в дошкольном образовании. - 2017. - №1. – С.58-60
8. [Тебенькова, Е.А. Метапредметный подход в пропедевтике естественно-научного образования в начальной школе](#) / Е. А. Тебенькова // Воспитание школьников. – 2017. – № 6. –С. 36–45
9. [Терентьева, Л.И. Средства развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе ознакомления с природой](#) / Л.И. Терентьева // Инновационная наука. - 2016. - № 4-2. - С. 208-213
10. [Чащихина, И.В. Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании представлений об окружающем мире у старших дошкольников](#) / И.В. Чащихина, В.Е. Евдокимова // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий. - 2017. - № 2. - С. 105-109

7. Современные подходы к речевому развитию дошкольников и младших школьников

1. [Айвазян, О.О. Основы работы по развитию русской связной устной речи младших школьников в современной системе образования](#) / О.О. Айвазян // Наука и образование: новое время. - 2015. - № 1 (6). - С. 510-512
2. [Амосова, М.Н. Виртуальные экскурсии как средство речевого развития детей 5–7 лет](#) / М. Н. Амосова // Дошкольная педагогика. – 2016. – № 9. – С. 24–25
3. [Андрианова, Д.В. Развитие речи детей дошкольного возраста через лево-конструирование](#) / Д. В. Андрианова // Дошкольная педагогика. – 2017. – № 9. – С. 9–10
4. [Амосова, М.Н. Виртуальные экскурсии как средство речевого развития старших дошкольников](#) / М.Н. Амосова // Дошкольная педагогика. - 2017. - № 1 (126). - С. 10-11
5. [Бакулина, Г.А. Субъективизация – один из факторов развития устной речи на уроках русского языка](#) / Г. А. Бакулина // Начальная школа. – 2017. – № 12. – С. 32–37
6. [Бекова, М.Р. Формирование интереса к чтению как фактор развития речи учащихся-билингвов](#) / М.Р. Бекова // Успехи современной науки и образования. - 2016. - Т. 1. - № 4. С. 81-83
7. [Бузук, Л.А. Речевое развитие детей: мастер-класс для воспитателей и учителей начальной школы](#) / Л. А. Бузук, М. Н. Бреева // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. – 2016. – № 10. – С. 87–92

8. [Градусова, Л.В. Мотивация как залог успеха развития речевой активности дошкольников](#) / Л.В. Градусова, Н.И. Левшина, Л.Н. Санникова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2016. - № 4-3. - С. 38-41
9. [Груздева, М.В. Особенности реализации преемственности по развитию речевого творчества у детей дошкольного и младшего школьного возраста](#) / М.В. Груздева // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. - 2017. - № 2. - С. 182-194
10. [Денисова, А.И. Диагностика развития уровня речи младших школьников в процессе арт-терапии](#) / А. И. Денисова, Е. В. Романенко // Педагогическая диагностика. – 2017. – № 1. –С. 44–53
11. [Зиновьева, Т.И. Современные научно-методические концепции развития речи младших школьников](#) / Т.И. Зиновьева // Начальная школа. - 2017. - № 1. - С. 40-43
12. [Зотова, И.В. Использование графического моделирования как средства развития описательной речи детей старшего дошкольного возраста в ДОУ](#) / И.В. Зотова, А.О. Сергиенкова // Наука, техника и образование. - 2017. - № 9 (39). - С. 69-72
13. [Зотова, И.В. Роль и значение организации театральной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ](#) / И.В. Зотова, А.Е. Крайчак // Проблемы современной науки и образования. -2017. - № 16 (98). - С. 99-102
14. [Зотова, И.В. Сущность и классификация инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста](#) / И.В. Зотова, С.А. // Проблемы современной науки и образования.- 2017. - № 17 (99). - С. 74-77
15. [Калинская, Э.В. Коммуникативно ориентированное развитие речи младших школьников средствами мультимедийных обучающих программ](#) / Э.В. Калинская // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. - 2012. - № 4. - С. 108-113
16. [Князева, Е.Я. Использование дифференцированных заданий на уроках русского языка в начальной школе](#) / Е. Я. Князева // Начальное образование. – 2016. – № 2 (73). –С. 40–44
17. [Куприянова, А.Д. Использование приемов мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников](#) / А.Д. Куприянова // Тенденции развития науки и образования. - 2017. - № 31-3. С. 34-35
18. [Микерова, Г.Г. Проблемы развития интеллекта младших школьников при изучении русского языка](#) / Г.Г. Микерова, К.М. Куликова // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2017. - № 2-10. - С. 79-82
19. [Микерова, Г.Г. Развитие уровня активного словарного запаса младших школьников](#) / Г.Г. Микерова, А.А. Павленко // Символ науки. - 2017. - Т. 1. - № 1. - С. 203-207
20. [Молокова, А.В. Литературное чтение в начальной школе XXI века: традиции и инновации](#) / А. В. Молокова, А. Г. Солодухина // Начальная школа. – 2017. – № 9. – С. 30–33
21. [Молочева, Т.В. Современные подходы к развитию речи младших школьников](#) / Т.В. Молочева // Современные тенденции развития дошкольного и начального образования в Дальневосточном регионе. - 2013. - № 1. - С. 174-180
22. [Мухьянова, А.З. Применение информационно-коммуникативных технологий как средства наглядности в познавательном и речевом развитии дошкольников](#) / А.З. Мухьянова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. - 2016. - № 9. - С. 210-212
23. [Никитченкова, А.Ю. Речевое развитие младшего школьника в изменяющемся мире](#) / А. Ю. Никитченкова // Начальная школа. – 2016. – № 2. – С. 20–24
24. [Пальцева, Л.И. Развитие речи и формирование речевых умений и навыков в начальной школе](#) / Л.И. Пальцева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2014. - № 4. - С. 92-94
25. [Пилипенко, О.П. Психолого-педагогическая характеристика современного дошкольника](#) / О. П. Пилипенко // Дошкольная педагогика. – 2016. – № 4. – С. 53–55
26. [Пухова, Л.И. Использование современных образовательных технологий и мониторинга в управлении качеством образования](#) / Л. И. Пухова // Педагогическая диагностика. –2017. – № 5. – С. 30–34
27. [Рождественская, Р.Л. Работа со словарями на уроках русского языка как средство формирования информационной культуры школьников](#) / Р. Л. Рождественская // Начальная школа. –2017. – № 4. – С. 43–45
28. [Санникова, Н.Г. Модель формирования учебной самостоятельности младших школьников в процессе речевой деятельности](#) / Н.Г. Санникова // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 5. - С. 394

29. **Скоролупова, О.** Как по-новому диагностировать социально-коммуникативное и речевое развитие детей / О. Скоролупова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2018. – № 1. – С. 6–16
30. **Торопова, Н.Г.** [Методы музейной педагогики в развитии речевого творчества дошкольников](#) / Н.Г. Торопова // Научно-методический журнал Поиск. - 2016. - № 4 (56). - С. 19-21
31. **Филиппова, О.Н.** [Развитие различных сторон речи дошкольников посредством речевого манипулирования](#) / О.Н. Филиппова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2017. - № 5-1 (71). - С. 207-210
32. **Холодова, О.Л.** Влияние диалектического обучения на общее интеллектуальное развитие старших дошкольников / О. Л. Холодова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". – 2015. – № 1 (31) 2015. –С. 118–126
33. **Чугунова, О.И.** [Развитие речи – актуальная проблема интеллектуального развития дошкольников](#) / О.И. Чугунова // Вопросы педагогики. - 2017. - № 11. - С. 97-99
34. **Яковлева, Т.В.** Формирование информационной компетенции у младших школьников в процессе изучения русского языка : Тема "Глагол" / Т. В. Яковлева, Т. И. Сальникова // Начальная школа. – 2018. – № 1. – С. 12–17