

«Актуальные вопросы теории и практики воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО».

1. [Айменова, Ж.А. Психологические условия развития детей раннего возраста /](#) Ж.А. Айменова, А.А. Абитиярова, Л.Б. Бекжанова и др. // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2016. - № 7-1. - С. 86-90
2. [Афони́на, Н.И. Организация педагогического сопровождения развития ребенка раннего возраста в условиях взаимодействия национальных культур /](#) Н.И. Афони́на // Историческая и социально-образовательная мысль. - 2016. - Т. 8. - № 6-1. - С. 15-18
3. [Басырова, Е.С. Развитие сенсорных навыков детей раннего возраста в жизненной среде /](#) Педагогика и психология: тренды, проблемы, актуальные задачи. - 2017. - № 12. - С. 1-6
4. [Богданова, Е.А. Связь между уровнем развития речи ребенка раннего дошкольного возраста \(1-1,5 года\) и мелкой моторикой. Игры в детском саду и дома /](#) Е.А. Басырова // Наука и образование: новое время. - 2017. - № 5 (22). - С. 601-605
5. [Гамбургская, Е.С. Музыка и движение. Интеграция образовательного пространства музыкальных студий для детей раннего и младшего дошкольного возраста /](#) Е.С. Гамбургская // Наука. Искусство. Культура. - 2017. - № 3 (15). - С. 147-150
6. [Ганичева, А. Н. Раннее детство как стартовый потенциал развития личности /](#) А. Н. Ганичева // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2016. – № 6. –С. 8–12
7. [Данилова, Л.Н. Психолого-педагогическое обоснование изучения иностранных языков в раннем детстве /](#) Л.Н. Данилова // Ярославский педагогический вестник. - 2017. - № 2. - С. 37-42
8. [Демидова, Н. И. Использование игровых приемов в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста /](#) Н. И. Демидова, Л. А. Румянцева // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2017. – № 4. – С. 48–50
9. [Енькова, Л.П. Игровое пространство арт-терапии и развитие детей раннего возраста /](#) Л.П. Енькова, И.И. Енькова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. - 2015. - № 3 (6). - С. 52-55
10. [Загрудняк, М.А. Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста /](#) М.А. Загрудняк // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 10 (125). - С. 62-67
11. [Игнатова, В.В. Влияние родительского отношение на развитие коммуникативных потребностей детей раннего возраста /](#) В.В. Игнатова, С.В. Липатова // Научный журнал Дискурс. - 2016. - № 1 (1). - С. 45-50
12. [Иохим, Л.С. Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста, не посещающего ДОО, как вариативная форма дошкольного образования /](#) Л.С. Иохим // Наука и образование: новое время. - 2016. - № 3 (14). - С. 298-300
13. [Казец, Е.Ю. Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей раннего возраста /](#) Е.Ю. Казанец // Вестник научных конференций. - 2016. - № 4-5 (8). - С. 85-88
14. [Кожевникова, В.В. Подходы к воспитанию и развитию детей раннего возраста \(обзор вариативных моделей образовательной среды\) /](#) В.В. Кожевникова // Казанский педагогический журнал. - 2017. - № 4 (123). - С. 110-114
15. [Колодовская, Е.А. Стимуляция речевого развития у детей раннего возраста /](#) Е.А. Колодовская, К.Е. Бендус К.Е. // Символ науки. - 2017. - Т. 3. - № 3. - С. 121-125
16. [Кривдина, О. В. Формирование представлений о домашних животных у детей раннего возраста /](#) О. В. Кривдина, О. В. Королева, Т. В. Зрячева // Детский сад от А до Я. – 2017. – № 1. – С. 52–58
17. [Кубракова, А.В. Развитие активной речи у детей раннего возраста /](#) А.В. Кубракова // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. - 2017. - № 4-1 (15). - С. 76-78
18. [Лашёва, В.Г. Акваадаптация для детей раннего и младшего дошкольного возраста – подготовка к обучению плаванию /](#) В.Г. Лашёва // Наука и образование: новое время. - 2015. - № 5 (10). - С. 625-628
19. [Леванчук, В.В. Конспект занятия по развитию речи для детей раннего дошкольного возраста «В гости к солнышку» /](#) В.В. Леванчук // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 8. – С. 21-23
20. [Логунова, Л.В. Роль музыкального воспитания в развитии ребенка раннего возраста /](#) Л.В. Логунова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. - 2016. - № 3 (10). - С. 70-71

21. [Лыкова, И.А. Становление коммуникации в образовательной среде \(воспитание и развитие детей раннего возраста\)](#) / И.А. Лыкова, В.В. Кожевникова // Казанский педагогический журнал. - 2017. - № 3 (122). - С. 92-99
22. [Ляшенко, И.В. Воспитание экологической культуры детей раннего возраста через игровую деятельность](#) / И.В. Ляшенко // Педагогика и современность. - 2016. - № 1 (21). - С. 63-67
23. [Найбаур, А.В. Взаимодействие взрослых и детей раннего возраста в центре игровой поддержки развития](#) / А.В. Найбаур, О.В. Куракина // Детский сад от А до Я. - 2016. - № 5 (83). - С. 92-97
25. [Нестерова, Н.В. Влияние фольклора на развитие речи детей раннего возраста](#) / Н.В. Нестерова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. - 2016. - № 2 (9). - С. 52-56
26. [Оборина, Н.В. Роль речевого фитнеса в речевом развитии детей раннего возраста](#) / Н.В. Оборина // Педагогический опыт: теория, методика, практика. - 2016. № 4 (9). - С. 265-266
27. [Печора, К. Развитие интеллектуальной активности детей раннего возраста](#) / К. Печора // Дошкольное воспитание. - 2016. - № 6. - С. 76-79
28. [Поляшова, Н.В. Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста](#) / Н.В. Поляшова, А.А. Митрофанова // Педагогический опыт: теория, методика, практика. - 2016. - № 1 (6). - С. 280-282
29. [Рогачевская, Е.С. Развитие мелкой моторики детей раннего дошкольного возраста в процессе экспериментирования](#) / Е.С. Рогачевская // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. - 2016. - № 3 (10). - С. 81-85
30. [Рычкова, О. М. Слагаемые успешной адаптации ребенка 2-3 лет в детском саду](#) / О. М. Рычкова // Дошкольная педагогика. - 2016. - № 6. - С. 23-26
31. [Семенова Л.Э. Психологическое благополучие матерей из разных типов семей, воспитывающих детей раннего возраста](#) / Л.Э. Семенова, А.В. Чевачина, И.В. Родионова // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. № 56-9. - С. 335-342
32. [Серова, И.Н. Проблемы адаптации к детскому саду у детей раннего возраста: анализ и рекомендации](#) / И.Н. Серова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. - 2016. - № 2 (41). - С. 106-117
33. [Смирнова, П.В. Исследовательское поведение ребенка раннего возраста в домашней среде](#) / П.В. Смирнова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. - 2017. - № 1 (39). - С. 35-44
34. [Улитин, Н.С. Развитие двигательных функций у детей раннего возраста](#) / Н.С. Улитин, О.В. Азовцева // Научный альманах. - 2017. - № 4-2 (30). - С. 132-134
35. [Федотова, Н. И. Оптимизация процесса адаптации ребенка к детскому саду](#) / Н. И. Федотова // Управление Дошкольным Образовательным Учреждением. - 2016. - № 2. - С. 101-105
36. [Филиппова, Л. И. Клуб молодых родителей как форма обеспечения психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания](#) // Детский сад от А до Я. - 2017. - № 2. - С. 44-50
37. [Харитоновна, Т.Ю. Первые занятия для самых маленьких](#) / Т.Ю. Харитоновна // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. - 2016. - № 4 (10). - С. 253-256
38. [Хлыстова, А.В. Проектирование развивающего взаимодействия с детьми раннего возраста](#) / А.В. Хлыстова // Образование и наука в современных условиях. - 2016. - № 2-1 (7). - С. 217-218
39. [Ценёва, М.А. Влияние изобразительной деятельности на развитие у детей раннего возраста сенсорных способностей](#) / М.А. Ценёва // Научное отражение. - 2016. - № 1 (1). - С. 42-44
40. [Шабан, О.В. Влияние стиля семейного воспитания на адаптацию детей раннего возраста к детскому саду](#) / О.В. Шабан // Вестник экспериментального образования. - 2015. - № 1 (1). - С. 19-23
41. [Шалаева, И.Ю. Особенности проведения занятий плаванием с детьми раннего возраста в группах «Мама и малыш»](#) / И.Ю. Шалаева, И.М. Сазонова, Т.А. Крохина // Успехи современной науки. - 2016. - Т. 2. - № 6. - С. 117-119
42. [Шахманова, А. Ш. Актуальные проблемы воспитания детей раннего возраста](#) / А. Ш. Шахманова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2017. - № 1. - С. 34-38
43. [Шахманова, А. Ш. Использование опыта народной педагогики в воспитании детей раннего возраста](#) / А. Ш. Шахманова, И. А. Кузьмина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2017. - № 5. - С. 59-63

44. [Шевцова, Н.П. Семья как фактор воспитания самостоятельности детей раннего возраста / Н.П. Шевцова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. - 2016. - № 4 \(6\). - С. 189-193](#)
45. [Шелонина, О.Б. Физическое воспитание детей раннего возраста / О.Б. Шелонина // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. - 2016. - № 1 \(6\). - С. 123-126](#)
46. [Шишкина, Е.В. Теоретические основы развития мелкой моторики детей раннего возраста / Е.В. Шишкина // Приоритетные направления развития науки и образования. - 2016. - № 4-1 \(11\). - С. 255-260](#)