

**Библиографический список к выставке
«Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте
проблемы социализации личности»**

1. **Антонова, Т. Н.** Формирование коммуникативных универсальных учебных действий школьников в процессе обучения диалогу-расспросу / Т. Н. Антонова // Начальное филологическое образование и подготовка учителя: истоки и современность, традиции и инновации : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (20 фев. 2014 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева]. – М. : Экон-Информ, 2014. – С. 114–117
2. **Ашеулова, Л.Ю.** Социализация младших школьников через внеурочную деятельность / Л.Ю. Ашеулова, Ю.Е. Кочергина, Е.А.Зайцева // Вестник научных конференций. - 2017. - № 5-4 (21). - С. 11-13
3. **Бабичева Е.Л.** Формирование гендерной социализации младшего школьника на материале русских сказок / Е.Л. Бабичева // Формирование универсальных учебных действий у младших школьников : сб. науч. статей / под общ. ред. Л.Д. Мали, Н.И. Наумовой. – Пенза, 2015. – С.33-48
4. **Баласанян, Н.** Возможности предмета «Русский язык» в воспитании толерантности младших школьников / Н. Баласанян, О. И. Бадулина // Начальное филологическое образование и подготовка учителя: истоки и современность, традиции и инновации : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (20 фев. 2014 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева]. – М. : Экон-Информ, 2014. – С. 357–361
5. **Болдова, Е. В.** Программа, организация и результаты обучения школьников речевому этикету во внеурочной деятельности / Е. В. Болдова, Т. И. Зиновьева // Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ВО : материалы Междунар. научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов, студентов (19 фев. 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева]. – М., 2015. –С. 257–264.
6. **Бондаренко, А.А.** Речевой этикет в современной школе / А.А. Бондаренко // Начальная школа. – 2013. - № 1. – С. 21-28
7. **Брызгалова, С.А.** Формирование речевого этикета у младших школьников на уроках русского языка / С.А. Брызгалова // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. - 2016. - № 10-1. - С. 20-22
8. **Власова, Г.И.** К проблеме рисков социализации младших школьников / Г.И. Власова, А.С. Турчин // Экономика образования. - 2015. - № 2. - С. 10-14
9. **Власова, Г.И.** Особенности психолого-педагогической поддержки социализации младших школьников / Г.И. Власова // Человеческий фактор: Социальный психолог. - 2017. - № 2 (34). - С. 118-120
10. **Власова, Г.И.** Особенности реализации образовательных стандартов нового поколения и социализация личности младшего школьника / Г.И. Власова // Экономика образования. - 2015. - № 2. - С. 118-122
11. **Власова, Г.И.** Проблемы, риски и трудности социализации младших школьников: взгляд педагога и психолога / Г.И. Власова, А.С. Турчин // Научный поиск. - 2015. - № 2. - С. 3-5
12. **Дагбаева, С.Б.** Этнопедагогические аспекты социализации современных школьников / С.Б. Дагбаева // Психологическая наука и образование. – 2014. - № 4. – С. 24-32

13. **Данилюк, А.Я.** Воспитание и социализация младших школьников / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков // Педагогика. – 2009. - № 5. – С. 7-27
14. **Дерябкин, А.А.** Некоторые подходы к формированию социальной компетенции младших школьников / А.А. Дерябкин // Академический Вестник. – 2015. - №2 (16). - С. 92-98
15. **Дёмичева, В.В.** Литературная сказка как средство социализации младших школьников : На примере сказки П. П. Ершова / В. В. Дёмичева // Начальная школа. – 2016. – № 7. – С. 56–58
16. **Дёмышева, А.С.** Язык как средство социализации младшего школьника / А.С. Дёмышева // Педагогическое образование в России. - 2015. - № 3. - С. 100-103
17. **Зайцева, Е.А.** Учебный диалог как фактор позитивной социализации обучающихся начальной школы / Е.А. Зайцева // Филологическое образование в период детства. - 2017. - № 24. - С. 76-81
18. **Зиновьева, Т.И.** Готовность учителя к воспитанию ребенка как человека культуры в условиях языкового многообразия школы / Т.И. Зиновьева // Начальная школа. - 2016. - № 9. - С. 65-69
19. **Зиновьева, Т.И.** Потенциал проектной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т. И. Зиновьева, Т. И. Гонорская // Начальная школа. – 2018. – № 1. – С. 52–55
20. **Змиева, С.И.** О педагогическом сопровождении социализации младших школьников / С.И. Змиева // Начальная школа. - 2016. - № 7. - С. 41-44
21. **Илющенко, Е.А.** Смысловое чтение как механизм социализации младших школьников / Е.А. Илющенко // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2017. - Т. 8. - № 1. - С. 165-170
22. **Кадиева, М.Р.** Социализация личности младшего школьника / М.Р. Кадиева // Обучение и воспитание: методики и практика. - 2012. - № 1. - С. 14-17
23. **Каратаева, А.И.** Об изучении речевого этикета в начальной школе / А.И. Каратаева // Филологическое образование в период детства. - 2015. - Т. 22. - С. 37-40
24. **Кирюшина, А.В.** Формирование культурной идентичности обучающихся в процессе овладения речевым этикетом / А.В. Кирюшина // Известия института педагогики и психологии образования. - 2017. - № 3. - С. 109-113
25. **Клименко, В.В.** Проектирование социально-психологической помощи учащимся в начале их личностного и социального становления / В.В. Клименко // Известия Воронежского государственного педагогического университета. - 2016. - № 1 (270). - С. 14-18
26. **Клименко, В.В.** Социально-психологическая помощь ребенку на этапе вхождения в образовательную среду школы: диалектика внешнего и внутреннего / В.В. Клименко // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. - 2016. - Т. 22. - № 2. - С. 79-83
27. **Конобеева, Т.А.** Социализация младшего школьника в кружковой работе / Т.А. Конобеева // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. - 2016. - № 2. - С. 77-82
28. **Кулюкина, Е. В.** Коммуникативно-ситуативный подход в обучении младших школьников оценочным жанрам / Е. В. Кулюкина // Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ВО : материалы Междунар. научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов, студентов (19 фев. 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева]. – М., 2015. – С. 221–225
29. **Ларин, А.Н.** Социализация младших школьников как научно-педагогическая проблема / А.Н. Ларин // Социально-экономические явления и процессы. - 2014. - № 3 (61). - С. 199-204
30. **Лашкова, И.Б.** Функциональная грамотность чтения как средство социализации младших школьников / И.Б. Лашкова // Герценовские чтения. Начальное образование. - 2017. - Т. 8. - № 1. - С. 171-175

31. **Лескова, А.А.** Формирование коммуникативных умений младших школьников / А.А. Лескова // Филологическое образование в период детства. - 2013. - Т. 20. - С. 65-66
32. **Майер, А.А.** Результативность управления социализацией детей младшего школьного возраста в образовании / А.А. Майер // Сибирский педагогический журнал. - 2011. - № 1. - С. 186-192
33. **Маркевич, О.А.** Возможности программы «Читаем для жизни» социализации младших школьников / О.А. Маркевич // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2013. - Т. 2. - № 4 (52). - С. 121-125
34. **Миронова, И. В.** Кросскультурный аспект методики обучения устному народному творчеству в начальной школе / И. В. Миронова // Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ВО : материалы Междунар. научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов, студентов (19 фев. 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева]. – М., 2015. – С. 334–338
35. **Миронова, И. В.** Кросскультурный подход к словарно-лексической работе в начальной школе / И.В. Миронова // Начальное филологическое образование и подготовка учителя: истоки и современность, традиции и инновации : материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (18 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева]. – М. : Экон-Информ, 2016. – С. 375–379
36. **Моуравова, М. Л.** Формирование коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения русскому языку в условиях поликультурной школы / М. Л. Моуравова // Начальная школа. – 2017. – № 10. – С. 55–58.
37. Начальное филологическое образование и подготовка учителя: проблемы формирования культурной идентичности: материалы научно-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (2 марта 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; [сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева]. – М. : Экон-Информ, 2017. – 478 С.
38. **Пальцева, Л.И.** Характеристика культуры речевого общения у детей младшего школьного возраста / Л.И. Пальцева // Педагогический опыт: теория, методика, практика. - 2015. - № 1 (2). - С. 152-153
39. **Парфёнова, Т.А.** Вопросы социализации обучающихся в начальном общем образовании в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом / Т.А. Парфёнова // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 5. - С. 592-599
40. **Пастухова, С.А.** Методические особенности урока, обеспечивающие условия социализации обучающихся / С.А. Пастухова // Грани познания. - 2017. - № 3 (50). - С. 68-72
41. **Пацека, И.М.** Социальное развитие детей разного возраста в игровом взаимодействии в школьном учебно-воспитательном процессе / И.М. Пацека // Наука и школа. - 2013. - № 1. - С. 157-162
42. **Петрова, Н.Е.** Сказкотворческая деятельность как средство развития групповой сплоченности младших школьников / Н.Е. Петрова // Герценовские чтения. Художественное образование ребёнка. - 2017. - Т. 3. - № 1. - С. 258-263
43. **Петрова, С. В.** Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках русского языка / С. В. Петрова // Начальная школа. – 2017. – № 4. – С. 39–41
44. **Петрова, С.В.** Формирование навыков речевого этикета младших школьников в процессе внеклассной работы по русскому языку / С.В. Петрова, В.В. Аксенова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. -№ 12-20. - С. 118-120

45. **Платова, М.Э.** Педагогическая модель процесса формирования социально-личностной жизнеспособности / М.Э. Платова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. - Т. 17. - № 2. - С. 229-236
46. **Субботина, Н.А.** Приемы развития литературно-творческих способностей первоклассников как средство формирования их коммуникативной компетентности / Н.А. Субботина // Пермский педагогический журнал. - 2016. - № 8. - С. 164-167
47. **Федосов, В. А.** Обучение речевому этикету на уроках литературного чтения / В. А. Федосов // Начальная школа. – 2015. – № 12. – С. 51–54
48. **Хитрова, А.В.** Методы содействия социализации младших школьников в условиях поликультурного пространства / А.В. Хитрова // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. - 2016. - № 4 (6). - С. 155-156
49. **Царицына, М.В.** Формирование коммуникативных навыков у младших школьников на уроках риторики / М.В. Царицына // Альманах современной науки и образования. - 2016. № 1 (103). - С. 116-119
50. **Черных, М.Н.** Формирование коммуникативных навыков у младших школьников на уроках русского языка / М.Н. Черных // Проблемы и перспективы современной науки. - 2016. - № 15. - С. 77-80
51. **Штылева Л.В.** Гендерная социализация в школьном образовании / Л.В. Штылева // Педагогика. – 2017. - № 3. – С. 57-64