



**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

**НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ
ЯНВАРЬ**

**Москва
2018**



74.0

П71 Преимственность Университетского округа МГПУ и образовательных организаций в развитии социальной активности обучающихся и воспитанников : коллектив. моногр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [под общ. ред. И.С. Сергеевой, С.Д. Якушевой ; среди авт. Г.В. Сороковых] . - М. : УЦ Перспектива, 2017. - 158 с.

В коллективной монографии преимущество рассматривается как специально организуемая деятельность в образовательном кластере - «университетский округ». В конкурсных материалах скорректировано понятие о преимущественности как особом комплексе связей, которые возможно и необходимо установить между различными социальными институтами в целях успешной социализации и воспитания личности. Освещаются актуальные проблемы педагогов образовательных организаций к воспитательной деятельности.

Монография адресована учителям, педагогам и студентам разных типов образовательных учреждений.

**СИСТЕМА ПРОГРАММ, ПРОЕКТОВ
И ТЕХНОЛОГИЙ ПО РАЗВИТИЮ
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ В РАМКАХ
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОКРУГА МГПУ**



Сборник научных статей
по результатам круглого стола

74.0

С40 Система программ, проектов и технологий по развитию социальной активности обучающихся в образовательных организациях в рамках Университетского округа МГПУ : сб. науч. ст. по результатам круглого стола / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [под общ. ред. И.С. Сергеевой, С.Д. Якушевой]. - М. : УЦ "Перспектива", 2017. - 91 с.

В сборнике освещаются актуальные проблемы по результатам Круглого стола «Внедрение инновационных технологий в процесс развития социальной активности обучающихся в образовательных организациях Университетского округа». Предложенные материалы, программы, проекты можно варьировать, дополнять, на их основе придумывать новые. Дело за творческой инициативой.

Сборник адресован учителям педагогам и студентам разных типов образовательных учреждений.

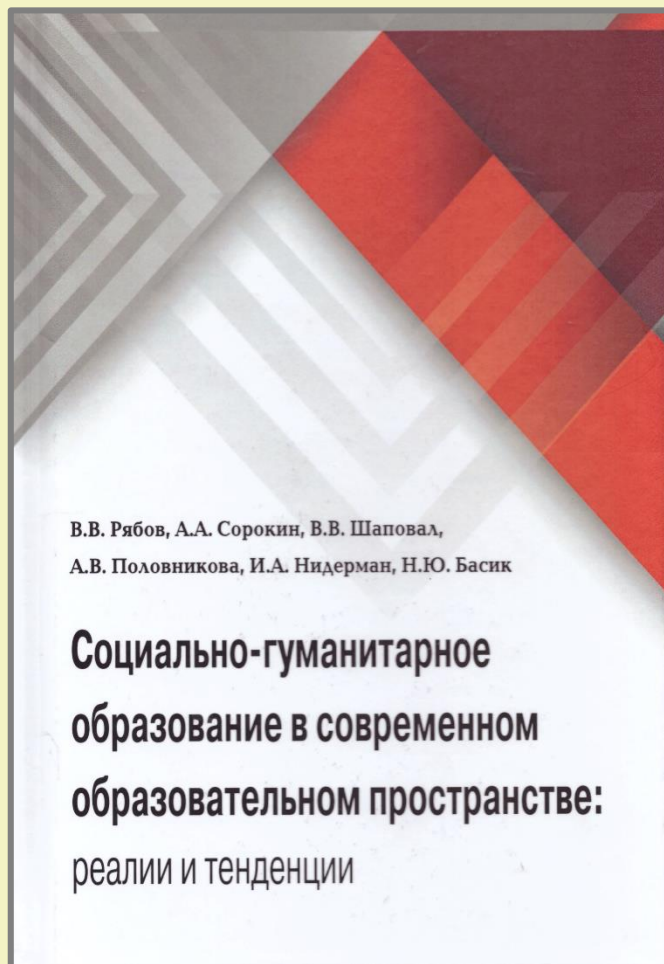
74.0

П71 Преимущество университета и образовательных организаций в развитии социальной активности обучающихся и воспитанников : материалы научно-практ. конф. "Совершенствование инновац. позиции педагогов в процессе преимущества вуза и образоват. орг. в развитии соц. активности обучающихся в рамках Ун-т. округа", 19 мая 2017 г. / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; [ред. совет: И.С. Сергеева, С.Д. Якушева, В.П. Сергеева ; общ. ред. И.С. Сергеевой] . - М. : УЦ "Перспектива", 2017. - 111 с.

Материалы научно-практическая конференция «Совершенствование инновационной позиции педагогов в процессе преимущества вуза и образовательных организаций в развитии социальной активности обучающихся в рамках Университетского округа» объединяют результаты исследований педагогов образовательных организаций Университетского округа посвященных анализу опыта и совершенствованию путей развития социальной активности обучающихся и воспитанников. Рассматриваются инновационные технологии решения задач развития социальной активности обучающихся и воспитанников на разных уровнях образования.

Сборник адресован учителям, воспитателям, администрации образовательных организаций.



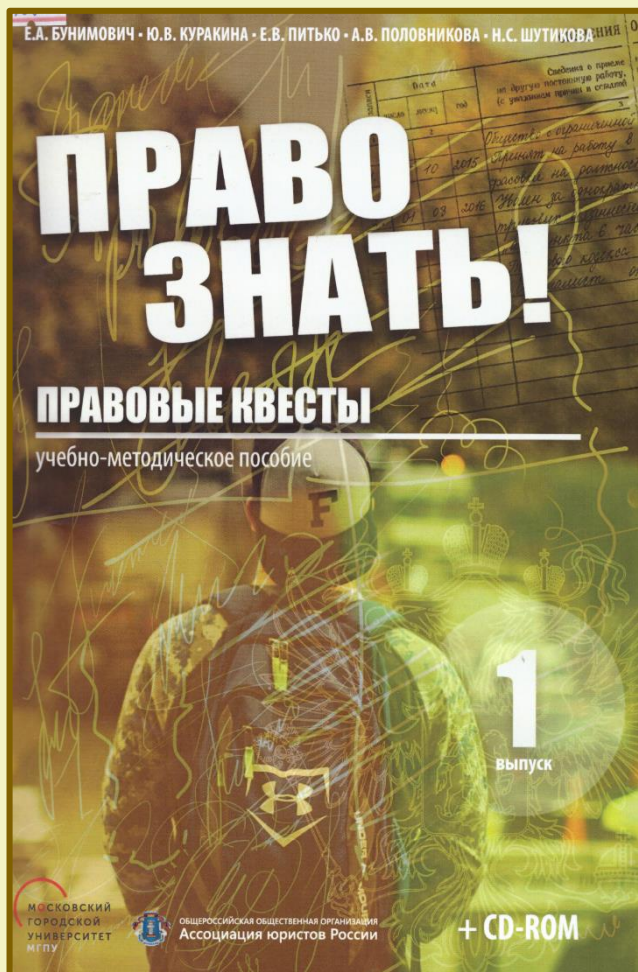


74.04(2Р)

С69 Социально-гуманитарное образование в современном образовательном пространстве: реалии и тенденции : монография / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; В.В. Рябов, А.А. Сорокин, В.В. Шаповал, А.В. Половникова, И.А. Нидерман, Н.Ю. Басик ; [науч. ред. И.М. Реморенко, В.В. Рябов]. - М. : Книгодел, 2018. - 183 с.

В монографии рассматривается система образования в Российской Федерации в начале XXI века, анализируются основные тенденции и перспективы ее развития в терминах образовательного пространства, понимаемого как целостная система отношений в сфере образования, при этом отдельно в заключительном параграфе каждой главы рассматривается также и специфика социально-гуманитарного образования как составной части общей системы образования.

Книга адресована руководителям образовательных организаций, научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам.

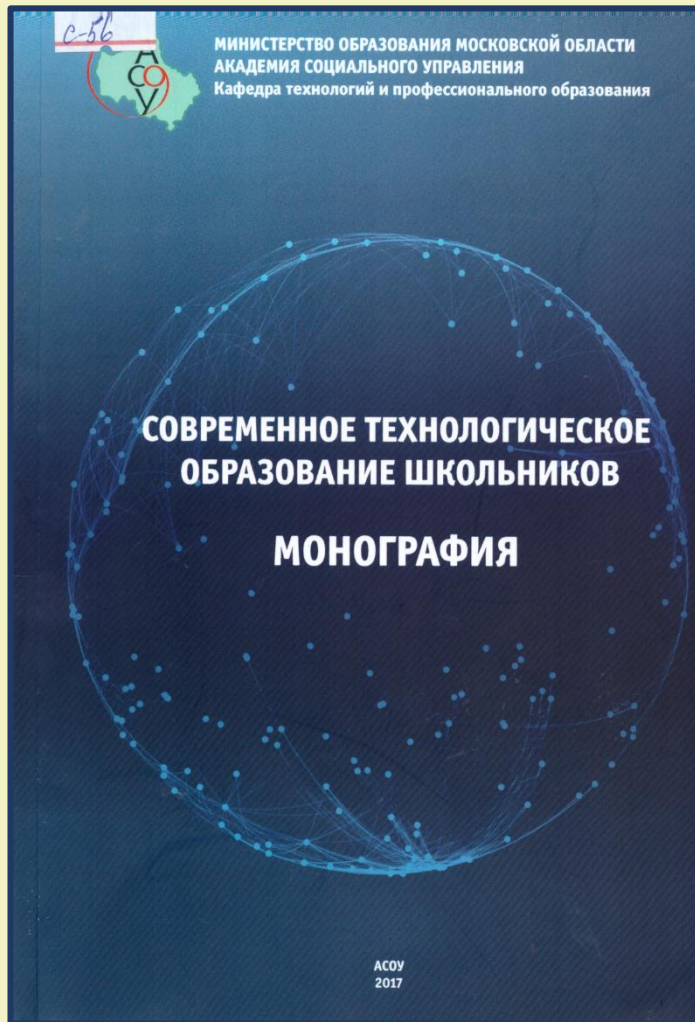


74.200.526

П68 Право знать! Правовые квесты : учеб.-метод. пособие. Вып. 1 / [Е.А. Бунимович, Ю.В. Куракина, Е.В. Питько, А.В. Половникова, Н.С. Шустикова] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ), Юрид. фак. ; [Ассоц юристов России]. - М. : Книгодел, 2017. - 129 с.

В учебно-методическом пособии представлены методические рекомендации по организации нового формата работы с обучающимися — проведению правовых квестов. Активность и инициативность всех участвующих в квесте позволяет максимально реализовать потенциал задуманного.

Пособие предназначено для учителей обществознания и права, педагогов дополнительного образования, студентов педагогических направлений подготовки, для широкого круга читателей, интересующихся обществознанием, права, прав человека.



74.202.33

С56 Современное технологическое образование школьников : монография / М-во образования Моск. обл., Акад. соц. упр., Каф. технологий и проф. образования ; [среди авт. С.М. Лесин, Д.А. Махотин, Н.М. Твердынин]. - М. : АСОУ : А-Приор, 2017. - 187 с.

Монография раскрывает современные подходы к технологическому образованию на концептуальном и технологическом уровнях.

Издание предназначено для преподавателей вузов и колледжей, аспирантов, студентов, учителей и педагогов дополнительного образования, изучающих проблематику технологического образования школьников.

Книга может быть использована в качестве учебного материала для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.