



ГАОУ ВО МГПУ

ИМИИЕН

СЕМИНАР "ЯЗЫК **SCRATCH** В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ"

06.12.2017

ЯЗЫК **SCRATCH** В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ в фондах ЭБС

ЭБС E-library (доступ к ресурсам после регистрации)

	<p>Обучение программированию в SCRATCH детей младшего школьного возраста // Ятманов В.А., Федотова О.С., Неижмак В.В., Каренин А.А., Сайфутдинов Р.А. // В сб.: Образование и информационная культура: теория и практика: сб. науч. трудов / Ульяновский гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск, 2017. – С. 76–80. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=29759074.</p>
	<p>Алейникова Т.О. Использование SCRATCH технологий для проведения внеклассных мероприятий / Алейникова Т.О., Пасечная А.А., Минеева Ю.В. // Журнал гуманитарных наук. – 2017. – № 1 (17). – С. 108-111. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=29416879.</p>
	<p>Некрасова А.Е. Интерактивные методы обучения с использованием языка программирования scratch на уроках математики в начальной школе / Некрасова А.Е., Оленев А.А. // Молодежный научный форум: гуманитарные науки. – 2017. – № 1 (40). – С. 117–121. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=28149178.</p>
	<p>Соболева Е.В. Совершенствование методики изучения среды программирования <i>scratch</i> с учетом принципов геймификации / Соболева Е.В., Перевозчикова М.С., Исупова Т.Н. // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 3 (7). – С. 95–97. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_30054508_53178689.pdf.</p> <p>Профессиональные требования к учителям на современном этапе развития системы образования предполагают умение применять игровые элементы для решения учебных задач, в том числе при помощи компьютера. Эти требования обусловлены потребностями и интересами самих учащихся. В статье предлагается вариант использования среды <i>Scratch</i> для того, чтобы учителя могли получить соответствующие навыки и применять ее возможности для геймификации учебного процесса.</p>

	<p>Шкарбан Ф.В. Обучение программированию средствами SCRATCH / Шкарбан Ф.В., Танишева С.С. // Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере. – 2017. – № 1 (15). – С. 61–67. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_28906906_85202462.pdf.</p> <p>В статье рассмотрены вопросы обучения программированию с помощью программной среды Scratch. Умение составлять программы является одним из основных навыков, которые должны приобрести в процессе обучения будущие инженеры-программисты. Традиционное преподавание программирования рассматривает, как правило, сложные задачи и вопросы, трудно воспринимаемые студентами, что приводит к дальнейшему непониманию учебного материала. Знакомство с программированием на базе конкретного программного обеспечения является мотивирующим фактором при дальнейшем изучении программирования. Используя определенный программный продукт, студенты непосредственно на практике формируют представление о процессе программирования и оценивают его преимущества.</p>
	<p>Мансурова В.Х. Среда программирования scratch как способ организации проектной деятельности младшего школьника / Мансурова В.Х. // Вестник "Орлеу" - kst. – 2016. – № 3 (13). – С. 107–110. – URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_29143727_58968484.pdf.</p> <p>В статье рассматриваются особенности организации проектной научно-познавательной внеучебной деятельности в среде программирования Scratch. Автор выделяет цели, задачи, этапы проектной деятельности, достоинства программы, ее значение в развитии логического мышления и навыков исследовательской деятельности, необходимые для дальнейшего знакомства с программированием.</p> <p>Обсуждается целесообразность включения данного курса не только во внеучебную деятельность, но и в программу по информатике 3-4 классов.</p>
	<p>Чернова Е.В. Создание собственных проектов в анимационной среде программирования SCRATCH : учеб.-метод. изд. / Чернова Е.В., Литвин А.В. – Магнитогорск, 2016. – 37 с. – URL : https://elibrary.ru/item.asp?id=29054189.</p> <p>В учебно-методическом издании описаны приемы и рецепты программирования в анимационной среде программирования Scratch, которые позволяют легко создавать интерактивные истории, анимации, игры, музыку и делиться своими произведениями в сети. Материалы содержат различные направления создания собственных проектов и призваны помочь быстрее освоить принципы управления множеством агентов в АСП Scratch.</p>

Работа ориентирована на преподавателей и бакалавров всех форм обучения по направлениям 44.03.02 (050100.62) «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»), 44.03.05 (050100.62) «Педагогическое образование» (профиль «Информатика и экономика»), 44.03.05 (050100.62) «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование и информатика»).

Данное учебно-методическое издание может быть полезно педагогам общеобразовательных школ и дополнительного образования, а так же родителям и детям, желающим изучать языки программирования.

ЭБС Znanium.com (доступ к ресурсам по паролю)



Голиков Д.В. Scratch для юных программистов: Пособие / Голиков Д.В. – СПб. : БХВ-Петербург, 2017. – 192 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944784>.

Книга написана на основе опыта обучения программированию на языке Scratch в кружке юных программистов и протестирована на сотне детей 7–12 лет. Материал рассчитан на самостоятельное, без помощи взрослых, изучение Scratch детьми, знакомыми с компьютером и умеющими пользоваться мышью, запускать программы, считать, умножать и делить. Рассказано, как скачать и установить Scratch, написать первую программу, мультфильм и игру. Приведены примеры создания более сложных мультфильмов и компьютерных игр. Дети научатся создавать и сохранять проекты, работать в графическом редакторе, озвучивать фильмы, использовать логические операторы, циклы, условия, списки и другие элементы программирования. Попутно они узнают про координатную плоскость, проценты, десятичные дроби, градусы и другие математические понятия.



Кузнецов А.А. Общая методика обучения информатике. Ч. 1: учеб. пособие для студентов пед. вузов / А.А. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. – М. : Прометей, 2016. – 300 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557092>.

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Информатика» или профили, совмещенные с информатикой; квалификация – бакалавр/магистр), а именно для изучения курса «Методика обучения информатике». В нем содержится учебный теоретический материал по первой части общей методики обучения информатике, перечень практических заданий, приведены задания для внеаудиторной (самостоятельной) работы, а также сформулированы контрольные вопросы, что допускает его использование в качестве основного учебного пособия как для очного обучения, так и для самостоятельного изучения важнейших аспектов современной методики обучения информатике. Будет полезно учителям информатики общеобразовательных школ, преподавателям и обучающимся педагогических вузов, колледжей и системы дополнительного профессионального образования педагогов, аспирантам и др.

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" (доступ к ресурсам по паролю)



Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе: сборник научных материалов Международной научно-практической интернет-конференции, г. Москва, 16–17 февраля 2016 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. Проф. образования «Московский педагогический государственный университет». – М. : МПГУ, 2016. – 397 с. : ил. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469847>.

Настоящее издание содержит статьи и тезисы научных докладов, представленных на Международной научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе» 16–17 февраля 2016 г. (МПГУ, Москва). Будет полезно учителям информатики общеобразовательных школ, преподавателям и обучающимся педагогических вузов, колледжей и системы дополнительного профессионального образования педагогов, аспирантам и др.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение оргкомитета конференции может не совпадать с мнением авторов материалов.

ЯЗЫК **SCRATCH** В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ в фондах фундаментальной библиотеки ГАОУ ВО МГПУ

№	Пол. индекс Авт. знак	Библиографическое описание, количество экземпляров										
1		<p>Корнилов, Виктор Семенович. Использование среды программирования SCRATCH в преподавании школьного курса информатики в классах коррекционно-компенсирующего обучения / Корнилов, Виктор Семенович, Зарянкин, Владимир Александрович ; В.С. Корнилов, В.А. Зарянкин // Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования". – 2014. – № 1. – С. 51-55.</p> <hr/> <p>ИСТОЧНИК: Вестник Российского Университета Дружбы Народов. Серия "Информатизация образования" : научный журнал. № 1 / Рос. ун-т дружбы народов ; зав. ред. Т.О. Сергеева. – М., 2014. – 4 раза в год. – ХРАНИТСЯ: мат - 5 лет. – ISSN 0869-8732.</p> <table border="1" data-bbox="421 1054 1610 1206"> <thead> <tr> <th>Сигла хранения</th> <th>Всего, экз.</th> <th>В наличии, экз.</th> <th>Выдано, экз.</th> <th>Заказано, экз.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ими</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Всего 1 экз.; в наличии 1 экз.</p>	Сигла хранения	Всего, экз.	В наличии, экз.	Выдано, экз.	Заказано, экз.	ими	1	1	0	0
Сигла хранения	Всего, экз.	В наличии, экз.	Выдано, экз.	Заказано, экз.								
ими	1	1	0	0								
2	74.025.3 О-80	<p>Сорокина, Т.Е. Методические подходы к использованию программной среды Scratch в образовании / Т. Е. Сорокина ; Т.Е. Сорокина // От информатики в школе к техносфере образования : сб. науч. тр. Междунар. научно-практ. конф., посвящ. 30-летию шк. информатики, г. Москва, 9-10 дек. 2015г. / РАН, Моск. гор.</p>										

пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т ; [среди ред. С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун, В.С. Корнилов]. – Воронеж, 2016. – С. 291-296.

ИСТОЧНИК:

От информатики в школе к техносфере образования : сб. науч. тр. Междунар. научно-практ. конф., посвящ. 30-летию шк. информатики, г. Москва, 9-10 дек. 2015 г. / РАН, Моск. гор. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т ; [среди ред. С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун, В.С. Корнилов]. – Воронеж : Науч. кн., 2016. – 332 с. : ил. – Лит. в конце ст. – ISBN 978-5-98222-892-5.

Сигла хранения	Всего, экз.	В наличии, экз.	Выдано, экз.	Заказано, экз.
ими	3	3	0	0
сбо	1	1	0	0

Всего 4 экз.; в наличии 4 экз.

Тараканова, Елена Николаевна. Обучение программированию в начальной школе: веяние времени / Тараканова, Елена Николаевна, Солощева, Ирина Александровна ; Е.Н. Тараканова, И.А. Солощева // Инфо-стратегия 2015. Общество. Государство. Образование : VII Междунар. науч.-практ. конф., 30 июня-3 июля 2013 г. : сб. материалов / м-во образования и науки Самар. обл., Департамент информ. технологий и связи Самар. обл., Ин-т математики и информатики ГОУ ВПО "Моск. гор. пед. ун-т" (г. Москва) ... ; [среди авт. А.И. Азевич]. – Самара, 2015. – С. 420-423.

ИСТОЧНИК:

Инфо-стратегия 2015. Общество. Государство. Образование : VII Междунар. науч.-практ. конф., 30 июня-3 июля 2013 г. : сб. материалов / м-во образования и науки Самар. обл., Департамент информ. технологий и связи Самар. обл., Ин-т математики и информатики ГОУ ВПО "Моск. гор. пед. ун-т" (г.

3

74.026.84
И74

Москва) ... ; [среди авт. А.И. Азевич]. – Самара : [б. и.], 2015. – 476 с. : ил. – Лит. в конце ст. – Библиогр. в конце кн. – ISBN 978-5-9906748-4-4.

Сигла хранения	Всего, экз.	В наличии, экз.	Выдано, экз.	Заказано, экз.
сбо	1	1	0	0

Всего 1 экз.; в наличии 1 экз.