

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Щербаков Р.Н. От знаний личности - к ее мировоззрению | 3 |
| НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ | |
| Осмоловская И.М. Дидактическое знание: проблемы систематизации..... | 13 |
| Краснова Л.А. Отражение научного знания в содержании школьного образования | 20 |
| Филонов Г.Н. Критерии оценки эффективности воспитательного процесса..... | 24 |
| Казин Э.М., Касаткина Н.Э., Красношлыкова О.Г., Руднева Е.Л., Свиридова И.А., Семенова Т.Н., Федоров А.И. Сохранение и укрепление здоровья учащейся молодежи и педагогов: региональные проблемы | 31 |
| ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ | |
| Алиев Ю.Б. Дисциплинированность на уроках искусства как дидактическая проблема..... | 39 |
| Гурьянова М.П., Сеппянен Т.П. Социально-педагогическая профилактика неблагополучия сельских детей | 46 |
| Виситаева М.В. Оценка развития математических способностей школьников..... | 53 |
| Ковров В.В., Оганесян Н.Т. Обеспечение психологической безопасности в начальной школе | 58 |
| Трунилина Н.В. Функции рефлексивной культуры в профессиональном становлении учащихся СПУЗ | 66 |
| КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ | |
| Сергеев Н.К., Сериков В.В. Диссертация по педагогике: проблемы науки и нравственности | 71 |
| Шаповалов В.К., Койчув А.А.-Дж. Отношение учителей Карачаево-Черкесской Республики к своей работе | 82 |
| Слепенкова Е.А. Место историко-педагогических дисциплин в профессиональной подготовке педагога | 90 |
| Семенова Л.М. Имиджологическая подготовка специалиста по связям с общественностью | 93 |
| ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ | |
| Волкова И.В. 1937 год: преломление эпохи в праздничной жизни советских школьников | 101 |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА | |
| Смолинская О.Е. Поиски новой методологии педагогических исследований в вузах Украины..... | 108 |
| КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ | |
| Белозерцев Е.П. Размышления о методологической культуре исследования отечественного образования | 115 |
| ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ | |
| Давыдова Л.С. ТРИЗ и ТРИЗ-педагогика на современном этапе..... | 122 |
| Нагирнер И.И. Стресс-факторы у студентов в учебной деятельности..... | 125 |

Саранцев Г.И. Современное методическое мышление как ключевая компетенция педагога 3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Боргояков С.А. Развитие этнокультурной школы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока 12

Бережнова Е.В. Ценностный аспект позиции педагога-ученого: к постановке проблемы 22

Карпов А.О. Парадигмально-дифференцированная система образования 28

Романцев Г.М., Ронжина Н.В. Антропологический подход к истории профессиональной педагогики 37

Литвиненко Э.В. Формирование методики оценки работы образовательных организаций 44

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Шалавина Т.И., Пальянов М.П., Пахомова Е.А. Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения детей-сирот 53

Трубицына Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков 62

Баюкова Н.О. Проблемы слабой адаптации первоклассников к условиям школьной жизни 70

Макотрова Г.В. Информационно-коммуникационные технологии как средство творческого саморазвития старшеклассника 74

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Шакурова М.В. Формирование российской гражданской идентичности личности, проблема педагога 83

Кравчук Л.А. Профориентация в вузе: проблема, практика, проекты 92

Павлов С.Н. Формирование имиджа современного вуза 97

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Карнаух М.В. Подготовка преподавателей высшей школы в Дерпском профессорском институте 104

Занаев С.З. Политехническая направленность советского образования 1930-х гг. 113

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Савина А.К. Не слепое копирование, а творческое использование 119

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Вербицкий А.А., Рыбакина Н.А. Методологические основы реализации новой образовательной парадигмы | 3 |
| НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ | |
| Ибрагимов Г.И. Предмет и основные понятия дидактики | 15 |
| Мишатина Н.Л., Цыбулько И.П. Какие образовательные результаты мы формируем и оцениваем | 23 |
| Полонский В.М. Чем больше, тем лучше? (К оценке результатов научной деятельности) | 35 |
| ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ | |
| Стерлигова Е.В. Обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам..... | 40 |
| Клепиков В.Н. Методика построения и проведения современного этического занятия..... | 45 |
| Змеёва Т.Е. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе: новые задачи, новые методологические подходы | 53 |
| Цаллагова З.Б. Этиопедагогический потенциал нартского эпоса..... | 59 |
| КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ | |
| «Круглый стол» в ВГСПУ: Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе..... | 67 |
| ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ | |
| Перминова Л.М. Немеркнувший свет идей К.Д.Ушинского | 90 |
| Беляев В.И Идеино-теоретические основы педагогической концепции С.Т.Шацкого | 95 |
| Михайлова Д.В. Ф.Хартахай — организатор мужской и женской Мариупольских гимназий во второй половине XIX в..... | 102 |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА | |
| Джуринский А.Н. Изменения парадигмы сравнительной педагогики..... | 107 |
| ЖУРНАЛ «ПЕДАГОГИКА» ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЯ | |
| Белов И.С. Журнал «Педагогика» глазами учителя (краткий аналитический обзор издания в период с 1937 по 1985 гг.) | 114 |
| ПАМЯТИ УЧЕНЫХ | |
| Ольга Исмаиловна Салимова..... | 125 |
| Игорь Иосифович Логвинов | 126 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Боровских А.В., Розов Н.Х. Надпредметное содержание школьного образования | 3 |
| НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ | |
| Хрыков Е.Н. Противоречия в педагогических исследованиях..... | 15 |
| Монахов В.М., Фирстов В.Е. Условия и факторы формирования концепции модернизации российского образования..... | 24 |
| Берестовицкая С.Э. Мировоззренческая направленность школьного образования в оценке педагогов | 36 |
| Набиуллин Л.Г. Социально-профессиональные ценности учащихся как фактор их творческого и личностного развития | 46 |
| Хайсарова Г.М. Роль педагогической культуры родителей в тендерном воспитании детей | 54 |
| Шкляревская С.М. Интеграция образовательной среды дошколы и начальной школы | 60 |
| Феценко Е.С. Творческое развитие воспитанников детдома средствами комплекса искусств | 65 |
| КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ | |
| Гребенев И.В. Методическая компетентность преподавателя: формирование и способы оценки | 70 |
| Орлова Е.С. Иностранный язык в высшем профессиональном образовании | 75 |
| Гончарук Е.Ю., Калачинская Е.В., Коновалова Ю.О. Лийгвокультурная компетенция студентов в рамках проектирования учебного курса культурной грамотности..... | 84 |
| Лачин И.П. Опыт конкретно-социологических исследований в сфере гражданского воспитания студентов высшей школы | 91 |
| ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ | |
| Заварзина Л.Э. «Он был нашим учителем». К 200-летию со дня рождения Н.В.Станкевича | 94 |
| Степанова Л.А. А.С.Макаренко и В.А.Сухомлинский: преемственность педагогических феноменов..... | 104 |
| Голошумова Г.С., Моисеев А.В. Ремесленная мастерская как прообраз профессиональной школы | 111 |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА | |
| Кусаинов А.К., Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А., Маханова П.Ш. Эволюция теорий содержания среднего образования в Республике Казахстан..... | 116 |
| КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ | |
| Дюжакова М.В. Научное осмысление истории регионального школьного образования | 123 |
| ПАМЯТИ КОЛЛЕГИ | |
| Памяти А.И.Фотеевой..... | 125 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Фельдштейн Д.И. Задачи Российской академии образования на исторически новом уровне движения общества | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Булкин А.П. Вопросы жизни, или образование и подготовка (от статьи Н.И. Пирогова до Закона РФ «Об образовании»)..... | 14 |
| Селиверстова Е.Н. Субъектность как принцип систематизации современного дидактического знания..... | 25 |
| Минькович Т.В. Моделирование как универсальный способ деятельности | 34 |

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тигров В.В., Тигров В.П. Проектная деятельность учащихся в условиях творческой технологической среды..... | 43 |
| Григорьев в.М., Мучкаева Д.В. Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования..... | 49 |
| Абдулгалимов Г.Л. Проблемы и решения внедрения ФГОС | 57 |
| Радченко А.Ф. Роль среды обитания в воспитании и развитии молодого поколения..... | 61 |

КАДРЫ НАУКИ КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аркусова И.В. Классификация технологии профессионального развивающего обучения в вузе..... | 66 |
| Железовская Г.И., Трунилина Н.В. Формирование рефлексивной культуры как составляющая профессиональной подготовки будущих специалистов среднего звена..... | 76 |
| Заббарова М.М. Формирование готовности будущих учителей музыки к самообразованию на основе информационных технологий..... | 81 |
| Ежов С.Г., Болотова А.А., Неболюбова И.В. Формирование готовности студентов к самостоятельной учебно-профессиональной деятельности | 86 |

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИКИ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Помелов В.Б. Н.А. Корф – создатель готовности студентов к самостоятельной учебно-профессиональной деятельности | 86 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Писарева Л.И. Дошкольная ступень в системе образования: европейский опыт развития | 100 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

РАО – 70 лет

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Филонов Г.Н. К юбилею российской академической школы | 106 |
| Лазарев В.С. Размышления к юбилею РАО..... | 107 |
| Монахов В.М. Взгляд на будущее РАО | 111 |
| Богуславский М.В. Исторический дискурс академической науки..... | 112 |
| Турбовской Я.С. Юбилейная дата как подведение итогов и устремленность в будущее | 115 |
| Перминова Л.М. Научные школы – важнейший фактор развития академических исследований | 119 |
| Белогуров А.Ю. К юбилею РАО | 121 |

| | |
|-------------------------------------------------|-----|
| Указатель статей, опубликованных в 2013 г. | 125 |
|-------------------------------------------------|-----|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Щербаков Р.Н. Здравый смысл науки или взаимосвязь объективного и субъективного в обучении | 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Лызь Н.А. Виды и формы педагогического знания..... | 12 |
| Мишатина Н.Л., Цыбулько И.П. Тексты, которые мы выбираем в поисках идеального проекта методики XXI в. | 21 |
| Мартиросян Б.П., Рубцова Н.Е., Шаповалова И.А. Центры инновационного развития Российской академии образования | 29 |

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Савенков А.И., Осипенко Л.Е. Исследовательское обучение: авторский взгляд на проблему | 41 |
| Еровенко В.А. Онтология понимания элементарной математики и формирование интеллект | 46 |
| Ларионова С.О. Профилактика девиантного поведения младших школьников с задержкой психического развития: возможности арттерапии..... | 53 |
| Омаров О.А., Омарова Н.О., Джахпараева Д.Ю. Факторы усиления экстремистского настроения в кризисной ситуации..... | 59 |
| Репринцева Г.И. Гармонизация детско-родительских отношений в кризисной ситуации..... | 63 |

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Бордовская Н.В. Педагогические условия эффективности исследовательской деятельности студентов..... | 70 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»

| | |
|--------------------------------------------------|----|
| Инклюзивное образование: ожидания и реалии | 78 |
|--------------------------------------------------|----|

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Марчукова С.М. Идея пансофийности в педагогических трудах Я.А. Коменского: перспективы нового осмысления пансофии..... | 109 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Пальчук М.И. Дистанционное обучение в Украине: практический опыт | 114 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Бережнова Е.В. Понятийный аппарат педагогической науки: проблемы развития..... | 120 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

| | |
|----------------------------------------|-----|
| Шатун А.Н. Вопрос к ученым..... | 123 |
|----------------------------------------|-----|

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

| | |
|----------------------------------------------|-----|
| К 65-летию В.С. Собкина..... | 124 |
| Поздравляем Почетного учителя Кузбасса | 126 |

Орлов А.А.

Специфика современного педагогического знания 3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Болотов В.А., Вальдман И.А. Виды и назначение программ оценки результатов обучения школьников 15

Романов К.В. Риски в развитии образования: философский взгляд 27

Русецкий В.Ф. Общее образование в информационном обществе: проблемы и перспективы 34

Иванова С.В., Пахомова Е.А., Пальянов М.П., Руднева Е.Л.

Профессиональное образование и занятость молодежи — глобальная проблема XXI в 43

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Лебедева О.В., Гребенев И.В. Проектирование и организация исследовательской деятельности 52

Веденеева Г.И. Феномен родного края и его ресурс в духовно-нравственном воспитании учащихся 58

Янушкявичене О.Л. Реформа образования и развитие мышления ребенка в начальной школе 63

Вильчинский С.С., Шленская Н.М. Коммуникативное воздействие в образовательном процессе 67

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Гурьянова М.П.

Развитие института социальных педагогов в сельской России 72

Овсянникова Е.А. Анализ тендерных особенностей кадров в российском образовании 77

СЛОВО РЕКТОРА

Лазарев Г.И. Предпринимательский университет: инновационный образовательный менеджмент 82

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Андреев А.Л. Образование в эпоху Анны Иоанновны 90

Щербаков Р.Н. Галилей и его методология просвещения (к 450-летию со дня рождения великого ученого) 101

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Демченко А.Р., Морозова М.В. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в процессе профильного обучения за рубежом 108

Накашидзе Р.М. Особенности профессионального образования в Грузии 117

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

Юбилей А.А. Орлова 124

К 75-летию В.М. Полонского 126

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Белозерцев Е.П., Варавва В.В. «Должное» как вектор преодоления кризиса современного российского образования | 3 |
| НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ | |
| Разумовский В.Г. Естественнонаучное образование и конкурентоспособность..... | 14 |
| Берулава М.Н. Какой должна быть современная система образования и почему нужны единые учебники | 26 |
| Бондаревская Е.В. Проектирование инновационного пространства педагогического образования в Федеральном университете | 30 |
| Филонов Г.Н. Рефлексивный потенциал социальных трансформаций | 43 |
| Попков В.А., Коржув А.В. Некоторые логические операции в педагогическом исследовании | 50 |
| ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ | |
| Левитес Д.Г. Педагогика здравого смысла..... | 59 |
| Жарковская Т.Г. Наглядность в духовно-нравственном образовании | 67 |
| Игумен Георгий (Шестун), Захарченко М.В. Цивилизационный подход к разработке концепции предмета «православная культура» | 73 |
| СЛОВО РЕКТОРА | |
| Широков А.И. Роль "образования в стратегическом развитии Северо-Востока..... | 83 |
| КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ | |
| Синагатуллин И.М. Английский язык как глобальный феномен и его влияние на вопросы образования | 90 |
| Есенина Е.Ю. Результаты обучения: новая культура в образовании | 97 |
| ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ | |
| Уман А.И. Дидактические идеи М.В.Ломоносова и современная теория обучения | 103 |
| Слепенкова Е.А. Роль А.С.Макаренки в развитии технологии воспитания как научного направления педагогики..... | 108 |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА | |
| Воробьев Н.Е., Сайтимова Т.Н. Становление и развитие образования в Латинской Америке | 112 |
| КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ | |
| Коломийченко Л.В. Книга, зовущая в будущее | 118 |
| КОММЕНТАРИИ К ЗАКОНУ | |
| Шайденко Н.А. Закон глазами законодателя..... | 121 |
| ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО / НАШИ ЮБИЛЯРЫ | |

| | |
|---------------------------------------------|-----|
| К юбилею Гузел Валеевны Мухаметзяновой..... | 124 |
| Марии Ивановне Шиловой — 80 лет | 125 |

I

Сенько Ю.В.

Принцип научности в образовании: грани и границы 3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**Коршунова Н.Л.**

Понятие методологии педагогики в прошлом и настоящем..... 12

Краснова Л.А.Образ научного знания в содержании школьного образования:
постановка проблемы..... 21**Введенский В.Н.**Регулятивность в образовании как важнейшая проблема
психолого-педагогических наук 28**Ильин Г.Л.**

О своеобразии педагогической науки..... 36

Ермаков Д.С. Образование для устойчивого развития в РФ..... 44**Давыдова Н.Н., Федоров В.А.** Моделирование развития образовательных
учреждений на основе сетевого подхода..... 49**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ****Киселев А.Ф., Кузнецов А.А.**

Проблемы внедрения новых стандартов в практику школьного образования 55

Потаповская О.М. О методологических подходах к духовно-нравственному
воспитанию детей дошкольного возраста 72

Воспитание в XX - начале XXI в 83

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**Факторович А.А.**

Преподаватели и студенты вузов: новые роли и модели взаимодействия..... 89

Змеёва Т.Е. Профессионально ориентированное обучение иностранному языку в
неязыковом вузе в контексте диалога культур..... 97**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ****Колпачев В.В., Маяцкая Н.К.** Аксиологические приоритеты учительской
деятельности в контексте обще-педагогической дискуссии конца 50-х гг. XIX в 104**Помелов В.Б.** Просветительско-педагогическая деятельность В.В.Радлова 112**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА****Шачина А.Ю.** Цель и задачи педагогической науки в философско-педагогическом
творчестве И.Канта..... 119

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Р.М. Асадуллин. Управление педагогическим образованием: оценка, состояние, перспективы развития..... | 3 |
| Научные сообщения | |
| Н.А. Савотина. Стратегия развития технологий воспитания..... | 12 |
| И.В. Метлик. Развитие воспитательного компонента общего образования..... | 24 |
| И.М. Осмоловская. Теоретико – методологические проблемы развития дидактики | 35 |
| Л.М. Перминова. Теоретические и методологические основы развития современной дидактики..... | 45 |
| Т.М. Ковалева. Антропологический взгляд на современную дидактику: принцип индивидуализации и проблема субъективности..... | 51 |
| Е.В. Бережнова. Идея университетской дидактики: становление и перспективы развития | 57 |
| Ю.Б. Алиев. Дидактический пролегомен о современном художественном образовании школьников | 63 |
| Вопросы обучения и воспитания | |
| М.В. Дубова. Проблемы современной начальной школы..... | 72 |
| Е.Г. Романова. Мистицизм интернета и социализация молодежи..... | 79 |
| Е.А. Екжанова и др. Клинико – психолого – педагогический подход на службе специального образования..... | 89 |
| Кадры науки, культуры, образования | |
| В.С. Данюшенков и др. Экспериментальная деятельность сельского учителя как форма становления его методологической компетентности..... | 95 |
| В.В. Даценко. Организация научно – исследовательской работы студентов в техническом вузе (Украина)..... | 101 |
| История школы и педагогики | |
| М.В. Богуславский. Основные направления развития теории содержания общего среднего образования в отечественной педагогике XX в. | 106 |
| Сравнительная педагогика | |
| А.Ю. Шачина. Трансцендентально – критическая педагогика Альфреда Петцельта..... | 120 |

Э.А. Манушин. Проблемы и перспективы инновационного развития
 российского высшего образования3

Научные сообщения

В.А. Попов. Современные педагогические диссертационные исследования
 и социальный заказ общества.....18

Е.Н. Дзятковская. Экологизация как взаимодействие предметного и
 аспектного содержания образования24

М.П. Гурьянова. Социально – педагогический ресурс села как фактор
 его развития34

В.А. Николаев. Ведущие положения этнопедагогики41

Вопросы обучения и воспитания

В.А. Болотнова. Действия педагога и ученика в различных
 образовательных системах50

Р.Н. Щербаков. Математическая культура учащегося.....57

А.А. Вербицкий и др.. Технология деятельности общественного
 объединения как образовательной системы65

Кадры науки, культуры, образования

С.И. Краснов и др.. Групповое проектирование учителями своей
 инновационной деятельности74

Ю.И. Аверьянов. Историко – обществоведческое образование в советской
 школе 1920 – х гг.81

Л.Э. Заварзина. Отечественная война 1812 г. и дух Царскосельского лицея.....94

Сравнительная педагогика

А.Н. Джуринский. Ренессанс сравнительной педагогики.....104

В.С. Болбас. Нравственно – воспитательный потенциал народной
 педагогики Белорусского Полесья.....112

Критика и библиография

С.И. Григорьев. Политическая история российского образования
 последнего 25 – летия в условиях его “деидеологизации и деполитизации”.....121

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| В.С. Лазарев. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании | 2 |
| Научные сообщения | |
| И.И. Логвинов. О содержании школьного обучения..... | 14 |
| М.В. Гуськова. Количественные и качественные исследования в образовательной эвалюации..... | 23 |
| Е.Г. Шаин. И.С. Кон и развитие отечественной педагогики | 30 |
| Вопросы обучения и воспитания | |
| В.Н. Клепиков и др.. Формирование культуры мышления современного школьника | 36 |
| Р.Н. Щербаков. Взаимосвязь логического и исторического в учебно – познавательной деятельности | 44 |
| Г.С. Степанова. Проблемы социализации современной молодежи..... | 51 |
| И.В. Андрищенко и др.. Инновационные обучающие технологии на клинической кафедре | 56 |
| Кадры науки, культуры, образования | |
| Г.И. Саранцев. Гармонизация методической подготовки бакалавров педагогического образования..... | 59 |
| И.В. Жуланова и др.. Подготовка будущих педагогов и психологов: декларация и возможности..... | 67 |
| История школы и педагогики | |
| М.Н. Ветчинова. Изучение иностранных языков в гимназиях России (вторая половина XIX – XX в.) | 73 |
| О.Г. Егоров. Классическое образование в педагогической концепции Т.Н. Грановского | 79 |
| Сравнительная педагогика | |
| Л.Н. Данилова. Реформирование общего образования в Болгарии: история и современность..... | 86 |
| И.С. Сычева. Принцип единства рационального и иррационального в этнопедагогике..... | 92 |
| “Круглый стол” | |
| Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе..... | 100 |
| Критика и библиография | |
| А.Н. Захлебный и др.. Байкал для всех | 122 |
| В.Д. Шадриков. Образование, власть и общество в эпоху роста культуры знаний | 125 |

Д.И. Фельдштейн. Перспективы психолого – педагогической науки и проблемы аттестации научных работников.....3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

И.В. Аркусова. Преподаватель и компьютер: сотрудничество или соперничество (конкуренция)?.....17

Д.С. Ермаков. Информационная компетентность в информационном обществе.....26

Т.Н. Богуславская. Формирование теории содержания дошкольного образования в отечественной педагогике второй половины XX в.....31

С.И. Краснов и др.. Теоретические основания системы обучения инновационному проектированию39

Дискуссии и размышления

А.В. Боровских и др.. Что такое стандарт и что такое “не - стандарт”?45

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В.В. Костецкий. Философия музыки в пространстве теории образования.....58

А.В. Беляев. Социализация и воспитание детей опережающего развития67

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Т.В. Лучкина. Пути становления профессионализма молодого учителя74

Е.А. Локтюшина. Цели и содержание современного языкового образования.....80

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**К 125 –летию А.С. Макаренко.**

Л.И. Гриценко. Социальное воспитание и свобода личности в педагогике А.С. Макаренко.....97

В.И. Беляев. Социально – педагогическая система А.С. Макаренко103

С.М. Годник. Педагогический подвиг А.С. Макаренко.....112

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

А.Р. Нурутдинова. Государственная политика поддержки инноваций118

Памяти В.О. Кутьева124

Д.И. Фельдштейн. Проблемы психолого – педагогических наук в XXI в.....3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Л.М. Перминова. Методологический контур экспериментальной Дидактики17

Г.Е. Ананьин. Ученик как потребитель образовательных услуг.....24

В.И. Беляев. Социальная педагогика: перспективы развития31

И.М. Красильников. Электронное музыкальное творчество как вид учебно – художественной деятельности.....38

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

И.Б. Шмигирилова. Школьное образование в контексте компетентностного подхода.....49

А.В. Беляев. Роль педагогической науки в развитии опыта трудового воспитания сельских школьников.....53

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Т.В. Бурзалова. Формирование личности будущего учителя математики в системе “школа - вуз”63

Л.И. Васильев. Развивающийся образовательный процесс в вузе68

Н.А. Патугина. Корпоративное образование как инструмент формирования организационной культуры76

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

А. Белова. Он озарил свой век82

Л.Э. Заварзина. П.Ф. Каптерев. О сущности средней общеобразовательной школы.....88

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

И.Г. Шамсутдинова и др.. Законодательные основы организации профессионального образования инвалидов в Скандинавских странах99

Г.З. Адильгазинов. Педагогический процесс в малокомплектной школе.....106

Т.Э. Мариносян. Роль педагогического наследия отечественных педагогов в развитии образования в странах СНГ110

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Т.В. Хвостик. ГИОС – новый механизм повышения доступности образования.....115

Н.Н. Ширяева. Программа по иностранному языку для магистратуры неязыкового вуза118

А.А. Абидова. Особенности формирования коммуникативной компетентности студентов – иностранцев.....121

Д.А. Мельников. Радикальные и критические концепции социальной работы122

ПЕДАГОГИКА

2012

№ 10

320658

Савотина Н.А. – Понятие «парадигма» и его статус в педагогике3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Филонов Г.Н. – Ценностные смыслы понимания11
Монахов В.М. – О модели вузовского технологического учебника полного цикла...17
Нюдюрмагомедов А.Н., Джамалова Б.Б. –Национально-ориентированное образование: опыт и тенденции развития25
Андреева И.Г. – Содержание образования в свете государственной политики сохранения здоровья нации31

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Екжанова Е.А. – Мониторинговые исследования в технологии деятельности школьного консилиума40
Аверкин В.Н., Зайченко О.М. – Оценка населением качества общего образования: проблемы и рекомендации49

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Педагогическое образование в условиях современных цивилизационных вызовов...54

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Чернявская Н.Э. – М.К. Цебрикова л работе К.Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии»75
Герш Б.Г. – Школа Алферовых87

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Целых М.П. – Возникновение и развитие психоаналитического подхода в социальной работе США93

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Мартirosян Б.П. и др. – Экспериментальные площадки Российской академии образования как ресурсные центры инновационного развития103
Полонский В.М. – Терминологические игры и их последствия111
Челтыбашев А.А. – Будущее создаем сегодня116
Указатель статей, опубликованных в 2012 г.123

ЮБИЛЕЙ ЖУРНАЛА

| | |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Бозиев Р.С. – Журнал «Педагогика» на рубеже эпох (1991-2012 гг.) | 3 |
| Филонов Г.Н. – К юбилею нашего журнала | 13 |

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Родичев Н.Ф., Чистякова С.Н. – Формирование профессионального самоопределения школьников в условиях непрерывного образования | 16 |
| Роберт И.В. – Развитие дидактики в условиях информатизации образования | 25 |
| Новичков В.Б. – Образовательный идеал в контексте социокультурного развития СССР и постсоветской России | 37 |
| Илькевич Б.В., Усманова Л.Т. – Этико-педагогическое наследие И. Канта в современной педагогике | 44 |

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Шаповалов В.К. – Жизненные и карьерные планы выпускников школ Карачаево-Черкесии | 50 |
| Дагбаева Н.Ж., Тараскина Я.В. – Межкультурное образование учащейся молодежи . | 60 |
| Цыренова М.Г. – Проектная деятельность в процессе формирования компетентностей | 66 |
| Шаваева М.О. – Этнопсихологический контекст современного образования | 71 |

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Горшкова В.В. – Культура диалога как цель и ценность образования современного педагога | 75 |
| Задонская Л.В. – Повышение квалификации преподавателей высшей школы в условиях информатизации образования | 81 |

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Помелов В.Б. – Основоположник дошкольного воспитания | 93 |
| Чмелева Е.В. – Отечественные педагоги конца XIX – начала XX в. о дошкольном детстве | 100 |

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Куликова Ю.П. – Формы межвузовского сотрудничества за рубежом | 109 |
| Католические профессиональные школы для женщин во Франции (XIX в.) | 112 |

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Колесникова И.А. – Развитие личности в образовательном процессе..... | 115 |
|----------------------------------------------------------------------|-----|

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Боков Е.В. – К вопросу о разработке современных педагогических технологий..... | 118 |
| Лопсонова Э.Б., Халудорова Л.Е. – Стажировка как фактор развития потенциала учителя | 121 |
| Булдыгина С.В. – Самостоятельная работа учащихся в контексте исследовательской и проектной деятельности | 122 |

ПЕДАГОГИКА

2012

№ 8

317601

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вербицкий А.А., Креславская Е.Е. Тестирование в образовании: проблемы и перспективы | 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Друзин В.Н. – Педагогическая профилактика игровой компьютерной аддикции детей и подростков..... | 14 |
| Иванова Н.И. – Природосообразность как основа поликультурного образования | 23 |
| Муругова Е.Г. – Организационная культура управления | 28 |
| Аркусова И.В. –Компьютерные инновации в современном высшем образовании..... | 33 |

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Доценко И.Г. – Информальное образование во временных детских объединениях..... | 40 |
| Александрова Н.Б. – Преемственность элитарного образования в гимназиях, лицеях и университетах | 46 |
| Дригота В.В. – Школьный музей в системе патриотического воспитания учащихся | 54 |

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Абдуллина Г.Т. – Развитие интеллектуальных умений будущего учителя | 72 |
| Горшкова В.В. – Философско-теоретические ориентации современного педагога | 80 |

СЛОВО РЕКТОРА

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Калмыков С.В. – Подготовка педагогических кадров в университете | 80 |
|-----------------------------------------------------------------------|----|

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Саввина О.А. – «Малининский институт» (к 140-летию со дня основания Московского учительского института | 89 |
| Егоров О.Г. – Педагогические взгляды М.Е. Салтыкова-Щедрина | 94 |
| Щербаков Р.Н. – Мы все вышли из школы Иоффе | 105 |

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Торопов Д.А. – Инновации в профессиональном образовании Германии | 113 |
|------------------------------------------------------------------------|-----|

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Филонов Г.Н. – Активно-созидательная миссия социальной педагогики в сельских поселениях | 121 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

ПЕДАГОГИКА И ЖИЗНЬ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Агаев Д.Р. – Развитие школьника – главная задача процесса обучения | 123 |
| Курбанов М.Ш. – Организация творческой познавательной деятельности учащихся..... | 125 |

Бондаревская Е.В. – Гуманитарная методология науки о воспитании.....3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Карпов А.О. – Метод научных исследований vs метод проектов14

Пидкасистый П.И., Иванов В.Д. – Духовность в системе смысложизненных координат25

Дзуцев Э.С. – О принципе природосообразности в педагогике35

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Костенко И.П. – Кризис отечественного математического образования.....41

Арефьев И.П. – Духовно-нравственное воспитание: нерешенные вопросы49

Гасанов М.М. – Культурно-историческая и этнопедагогическая среда формирования личности горца Дагестана54

Собкин В.С. – Отношение учащихся основной школы к художественной литературе...61

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Захожая Т.М. – Система зачетных единиц в образовательном процессе вуза.....72

Ильина Н.Ф. – Критерии готовности педагога к инновационной деятельности.....80

СЛОВО РЕКТОРА

Афанасьев В.В. – Цель современного университета – человек культуры87

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Сиапковская С.В. – Модели национального образования в конце XIX – начале XX вв. (на общероссийском и белорусском материале)94

Семячко Л.Н. – Вклад И.И. Срезневского в развитие школьного образования.....102

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Боревская Н.Е. – Обеспечение доступности и привлекательности среднего профессионального образования в КНР109

Неборский Е.В. – Интеграция образования, науки и производства в зарубежных университетах: история, формы, перспективы119

ПЕДАГОГИКА

2012

№ 6

314748

Радченко А.Ф. – Семья и родительство как основа государственной стабильности.....3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Харисова Л.А. – Проблемы восприимчивости учреждений общего образования к новшествам11

Перминова Л.М. – Предметность обучения как проблема дидактики: методологический анализ.....18

Гатальский В.Д. – Культурно-образовательное пространство как социально-педагогическая система25

Зубрилин А.А. – Проблемы электронного обучения в вузе29

Лурье Л.И. – Реформа армии начинается с образования33

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Болотов В.А., Вальдман И.А. – Условия эффективного использования результатов оценки учебных достижений школьников39

Лебединцев В.Б. – Уровни структурной организации обучения.....45

Чехордуна Е.П. – Героический эпос как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания личности54

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Ибрагимов Г.И. – Дидактическая подготовка современного учителя: проектно-технологический подход.....61

Дружилов С.А. – Профессионализм педагога: психологический ракурс79

СЛОВО РЕКТОРА

Илькевич Б.В. – Проблемы и перспективы развития художественно-промышленного образования80

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Володина Л.О. – Правовое воспитание в России (вторая половина XIX – начало XX в.)89

Заварзина Л.Э., Глазнева Т.А. – Педагогические идеи В.Ф. Одоевского94

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Данилова Л.Н. – Реформирование австрийской школы в XX1 веке101

Савина А.К. – Формирование интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве107

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Тарантей В.П. – Исследования в области межкультурного образования.....178

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

Патриарх отечественной педагогики122

В.А. Болотову – 60 лет124

О национальном плане действий в интересах детей Российской Федерации3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Дармодехин С.В. – Концепция развития государственной семейной политики в РФ.....18

Монахов В.М. – Перспективы понятийно-категориального аппарата дидактики при переходе к новым ФГОС ВПО27

Вершловский С.Г. – Становление андрагогики как науки35

Гурьянова М.П. – Кризис сельской семьи и социально-педагогические подходы к его преодолению44

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Щербаков Р.Н. – Обобщение теоретических знаний в обучении50

Красильников И.М. – Цифровые искусства в теории и практике художественного образования58

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Змеёв С.И. – Компетенции и компетентности преподавателя высшей школы XXI в.....69

Ситникова – Проблемы «естественнизации» гуманитарного образования (на примере музыкальной подготовки в вузе)74

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Андреева И.Г. – Анатомия и физиология как учебный предмет в российской школе конца ХУШ – начала ХХ в.81

Савченко Т.А. – Взаимодействие семьи и школы по Я.А. Коменскому90

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Салимова К.И. – Школы арабских стран: общее и особенное (на примере Саудовской Аравии и Сирии)94

Рыбакова Л.Н. – Подростковое пьянство: восприятие проблемы в России и Германии..101

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Разумовский В.А. – Формирование управленческой компетентности педагогических кадров107

Бельчусов А.А. - Межличностное сетевое общение с учителями109

Мезенцева О.В. – Формирование психолого-педагогической культуры магистров в техническом вузе112

Бауэр Е.А. – Сопровождение психолого-социальной адаптации подростков-мигрантов115

Гендерные особенности учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено.117

Торыбаева Ж.З. – О педагогических технологиях формирования здорового образа жизни школьников.....119

Дубинина Н.Н. – Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина.....122

ЮБИЛЕЙ УЧЁНОГО125

ПЕДАГОГИКА

2012

№ 4

312127

Тестов В.А. – Информационное общество: переход к новой парадигме в образовании3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Берулава Г.А., Берулава М.Н. – Новая методология развития личности в информационном образовательном пространстве11

Собкин В.С., Иванова А.И., Скобельцина К.Н. - Отношение родителей дошкольников к школьному образованию.....20

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Дзятковская Е.Н. - Экологическая этика: проблемы экологического воспитания.....27

Хайкина С.В. – Организационные основы взаимодействия образовательного учреждения и семьи.....34

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Шаронова Е.Г. – Модель социально-экологического воспитания будущего учителя38

СЛОВО РЕКТОРА

Ялалов Ф.Г. – Многомерные педагогические компетенции45

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Новичков В.Б. – Образовательный идеал в контексте социокультурного развития дореволюционной России.....54

Абаев А.М. – Становление отечественной системы дополнительного образования61

Хабеев Т.Н. – Дискуссия отечественных педагогов о национальной школе на рубеже XIX – XX вв.68

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Гергокова Ж.Х. – Реформирование государственной общеобразовательной системы штата Виктория (Австралия) как инновационный процесс73

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Лукацкий М.А. – Постоянно действующий теоретико-методологический семинар при Президиуме РАО82

ПОЛЕМИКА

Шадриков В.Д., Розов Н.Х, Боровских А.В. – Автореферат полностью отражает..... 100

Роберт И.В. – Автореферат должен полностью отражать содержательную суть исследования и вклад соискателя в науку.....111

Лаптев В.В., Писарева С.А., Тряпицына А.П. Дискуссии о путях повышения качества диссертационных исследований по педагогическим наукам: ищем согласие?.....116

ПЕДАГОГИКА

2012

№ 3

308858

Метлик И.В. – Есть ли сегодня в России русская национальная школа3

Научные сообщения

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Синагатуллин И.М. – Глобальное образование как кардинальная парадигма нового века | 14 |
| Ерёмин В.С. – Концепции постнеклассической педагогики | 19 |
| Кочкаров Р.М., Айбазова М.Ю. – Проблемы и перспективы развития профильного юридического образования..... | 23 |

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Орлова Е.В. – Принципы обучения русскому языку и культуре речи в вузе | 32 |
| Абаев А.М. – Здоровьесберегающий подход к изучению и формированию образовательной среды | 37 |
| Дармодехин С.В. – О разработке современной стратегии воспитания и социализации детей | 41 |
| Кичева И.В., Неверова Т.А. – Современные трансформации терминологии воспитания.. | 49 |
| Клепиков В.Н. – Из опыта духовно-нравственного воспитания школьников..... | 59 |

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Корчажкина О.М. – Построение рефлексивной модели современного учителя | 63 |
| Захарова Г.П. – Основная образовательная программа подготовки бакалавра: опыт и оценка перспектив | 70 |

СЛОВО РЕКТОРА

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Хроменков П.Н. – Высшее учебное заведение: от проблем финансирования до проблем профилактики конфликтов..... | 76 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Богуславский М.В. – Педагогическое мировоззрение А.И. Герцена | 90 |
| Помелов В.Б. – Просвещенческая деятельность А.И. Герцена в Вятской губернии..... | 98 |

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Салимова К.И. – Пути развития индийской школы | 105 |
| Ломакина И.С. – Европеизация образовательной политики | 113 |

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Корнетов Г.Б. – Постигание истории российского образования | 121 |
|------------------------------------------------------------------|-----|

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

- Карпов А.О. – Коммодификация образования3
Белогуров А.Ю. – Стратегия и методология социокультурной модернизации регионального образования: опыт двух десятилетий13
Сенько Ю.В., Шкунов В.Г. – Герменевтика педагогического опыта21

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Никандров Н.Д. – Церковь, государство, общество: сотрудничество ради духовно-нравственного здоровья россиян30
Быков А.К. – Трансформации воспитания в постсоветской России36
Еровенко В.А. – Понимаемый диалог в гуманитарно-математическом познании43
Гущина Т.Н. – Педагогическое сопровождение развития субъектности обучающегося50

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

- Гуцу Е.Г. – Проектировочные действия преподавателя педвуза при реализации компетентностного подхода58
Романова О.В. – Модель формирования профессиональной компетентности учителя63
Богданова Н.В., Коротков А.С. – Иностранный язык в системе академической мобильности студентов неязыковых вузов71

СЛОВО РЕКТОРА

- Колесников А.К. – Взаимосвязь характеристики структуры образовательной программы и ее ресурсного обеспечения79

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

- Беленчук Л.Н. и др. – Развитие идей М.В. Ломоносова в отечественной педагогике XIX века86
Перминова Л.М. – Дидактическое наследие М.В. Ломоносова: современный взгляд94
Иванова С.В. – Осмысление педагогического наследия М.В. Ломоносова в современной науке98

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Савина А.К. – Оптимизация управления образованием в Польше105

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

- Бирженюк Г.М. – Педагогика постижения культуры116
Ермольева Э.Г. – Взгляд на мирное образование: международные обзоры121

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ126

ПЕДАГОГИКА

2012

№ 1

305544

Фельдштейн Д.И. – Психолого-педагогическая наука как ресурс развития современного социума3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Куликова С.В. – Генезис теории и практики национального образования в России17

Бим-Бад Б.М., Егорова Л.И. – Теория первоначального становления человека30

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Гапонюк П.Н. – Концептуальные основы и технологии опережающей довузовской подготовки39

Дубова М.В. – Компетентностные задачи как форма учебного материала46

Обласова Т.В. – Развитие учебно-информационных умений школьников52

Сапрыкина А.А. – Семья как образовательный институт в контексте христианского вероучения58

СЛОВО РЕКТОРА

Мионов Б.Г. – Инновационная направленность – фактор конкурентоспособности педвуза63

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Проблемы подготовки педагогов в условиях двухуровневой системы высшего профессионального образования74

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Аверьянов Ю.И. – Зарождение обществоведческого образования в дореволюционной России97

Гончаров М.А. – Профессиональное становление учителей в России в 1860-1910-е гг..106

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Кусаинов А.К. – Состояние и перспективы системы образования Республики Казахстан113

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Орлов А.А. – Актуальная и содержательная книга119

ПЕДАГОГИКА И ЖИЗНЬ126

ПЕДАГОГИКА

2011

№ 10

299685

Лазарев В.С. – Новое понимание метода проектов в образовании3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Ибрагимов Г.И. – Методологические основы и факторы развития дидактических понятий12

Новичков В.Б., Титаренко Е.Б. – Аксиология дидактики20

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Андреева И.Г. – здоровье человека в содержании образования 26

Беляев Г.Ю. – Модели поведения как матрицы воспитания33

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Саранцев Г.И. – Формирование современного методического мышления студентов педагогического вуза38

СЛОВО РЕКТОРА

Сергеев Н.К. – Университет. педагогич. образование в современных условиях.....47

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Фролов А.А. – Административное управление и самоуправление в педагогике А.С. Макаренко.....57

Гудиева Л.Х.-У. – Становление школы в Ингушетии в 1920-х гг.65

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Вульфсон Б.Л. – Статистика как источник сравнительно-педагогических исследований70

Фроликова Е.Н. – Профессиональное образование женщин во Франции (XIX в.).....78

РАЗМЫШЛЕНИЕ НАД КНИГОЙ

Белозерцев Е.П. – Образование как детектив, или Послесловие к монографии О.Н. Смолина82

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Арефьев И.П. – Научный брак: размышления и предложения.....94

Бережнова Е.В., Кондратьев В.М. – Педагогическая наука сегодня: философско-методологические проблемы.....98

Занаев С.З. – Современное технологич.образование: проблемы и перспективы.....107

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Монахов В.М. – Своевременная монография110

ЮБИЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

Волгоградскому государственному социально-педагогическому университету – 80 лет114

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Савина А.К. – К 90-летию З.А. Мальковой.....118

Супрунова Л.Л. – Слово об учителе119

Указатель статей, опубликованных в 2001 году120

Запесоцкий А.С. – Проблема деятельности институтов социализации в современной России3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Филонов Г.Н. – Системный мониторинг качества исследований16

Исаев А.В. – Образование – личность и государство20

Калинченко А.В. – К проблеме определения категории «учебное издание»27

Ермак Н.А. – Социально-педагогические предпосылки развития геронтообразования..34

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Безрукова В.С. – Воспитаниеведение как новая педагогика42

Перминов Е.А. – О методологических аспектах реализации культурологического подхода в математическом образовании.....49

Устинова Е.В. – Личностно ориентированная парадигма обучения в частной школе....55

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Батаршев А.В. – Психолого-педагогическая концепция самореализации педагога профессиональной школы62

Алдошина М.И. – Формирование этноэстетической культуры студентов в университете69

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Русских В.Г. – Генезис проблем образования в отечественной государственной политике ХУШ века75

Болатов В.Т. – Принципы преподавания М.М. Ковалевского80

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Целых М.П. – Роль Мэри Ричмонд в истории развития профессиональной социальной работы.....85

Кармаева Т.В., Кармаев А.А. – «Центры матерей» в Германии94

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД УЧЕБНИКОМ

Егоров О.Г. – Об ученом незнании100

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Ефимова Е.П., Зинкевич Н.А. – Идеи Д.С. Лихачева и современность: Международный форум старшеклассников111

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Баулина Н.А. – Формирование инновационного мышления школьников – задача современной школы116

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ122

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО126

РУССКОМУ ГЕНИЮ М.В. ЛОМОНОСОВУ – 300 ЛЕТ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Боровских А.В. и др. – Педагогические воззрения М.В. Ломоносова | 3 |
| Щербаков Р.Н. - Уроки Ломоносова для одаренной личности | 15 |
| Беляев В.И. – М.В. Ломоносов – основоположник отечественной педагогики | 22 |
| Бозиев Р.С. - М.В. Ломоносов и отечественная система образования | 32 |
| Богуславский М.В. – Программа социокультурной модернизации российского образования М.В. Ломоносова | 40 |

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Асадуллин Р.М. – Пути познания педагогической сущности человека | 50 |
| Комарова Т.С., Комарова И.И. – Дети младшего возраста и информационные технологии | 59 |

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Купавцев А.В. – Теоретические основы и практика интенсивно-деятельностного обучения | 69 |
| Ананьин Г.Е. – О системном подходе в воспитании | 77 |

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Орлов А.А. – Проектирование преподавателем педагогического вуза собственной инновационной деятельности | 85 |
| Чернобай Е.В. – Особенности профессиональной деятельности учителя в современной информационной образовательной среде | 96 |

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Хорошева Н.В., Шачина А.Ю. – Философско-педагогические основы экспериментальных школ Хартмута фон Хентига | 101 |
| Минажева Г.С. – Социально-экономические предпосылки внедрения системы менеджмента качества в вузах Казахстана | 108 |

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| О создании «Санкт-Петербургского научно-образовательного культурологического центра» Российской академии образования | 112 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

| | |
|---------------------------------------------------|-----|
| Рычагова Т.В. – инновации рождаются в школе | 115 |
|---------------------------------------------------|-----|

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Прокина П.Н. – Гендерный подход в современной педагогической науке и образовательной практике | 123 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Попов Л.В., Розов Н.Х. – Воспитательная деятельность в вузе: проблемы возрождения3

Научные сообщения

Филонов Г.Н. – Теория воспитания: потенциал формирующего воздействия.....12

Карпова С.И. – Модель образовательного учреждения для работы с одаренными детьми20

Гапонюк П.Н. – Функционирование и развитие образования как социально-экономической системы в условиях модернизации27

Тестов В.А. – Педагогическое мировоззрение и современная научная картина мира...34

Вопросы обучения и воспитания

Горшкова В.В. – Образование взрослых в контексте культуры: феноменологический аспект43

Куликовская И.Э. – Педагогическое сопровождение формирования исторического мышления ребенка49

Плавинская Н.Ю. – Самостоятельная работа учащихся старших классов с учебником литературы55

Король А.Д. – Информатизация образования и общение в школе61

Кадры науки, культуры, образования

Демиденко Л.Д., Захараш Т.Б. – Конструирование и отбор форм и методов обучения в системе начального и среднего профессионального образования66

Краснов С.И., Каменский Р.Г. – Проектно-инициативные программы развития образовательного учреждения72

История школы и педагогики

Джуринский А.Н. – Тенденции развития и проблемы историко-педагогической науки79

Никулина Е.Н. – Категории личности и природы человека в педагогической антропологии К.Д. Ушинского и свт.: Феофана Затворника84

Илалтдинова Е.Ю. – Наследие А.С. Макаренко в 1953 – середине 1970-х годов93

Савченко Т.А. – Изоляционистская концепция воспитания И.И. Бецкого102

Сравнительная педагогик

Боревская Н.Е. – Тенденции развития образования в КНР до 2020 г.108

Из редакционной почты120

ПЕДАГОГИКА

2011

290710

№ 6

Новиков А.М. Культура как основание содержания образования.....3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Карпов А.О. Пуриганское образование и наука: опыт экстраполяции.....15

Перминова Л.М. Самопознание – базовый гуманитарный фактор модернизации образования
.....27

Буров Н.В. Образовательно-воспитательная деятельность музея в условиях модернизации общества
.....34

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Монахов В. М. Технологии проектирования методических систем с заданными свойствами в
высшей школе.....43

Корсакова Т.В. Уклад жизни школы: от “невидимого содержания” к очевидному результату
.....46

Николаев В.А., Шошин М.А. Сущность трудового воспитания в современных
условиях.....51

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Щербаков Р.Н. Две ипостаси учителя-предметника58

Краснов С.И., Каменский Р.Г. Теоретические основания педагогической
рефлексии.....64

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Заварзина Л.Э. П.Ф. Каптерев на ниве педагогического образования.....72

Овчинников А.В. Модернизация отечественного образования в условиях
политического кризиса начала XX в.....86

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Торопов Д.А. Особенности распространения образовательных инноваций
в Германии.....99

Писарева Л.И. Развитие дошкольного образования в Германии.....112

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Игнатьева Т.Б., Сковородкина И.З. Развитие педагогического знания в науке и образовании
.....120

ПЕДАГОГИКА

2011

289966

№ 5

Фельдштейн Д.И. Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Гапонюк П.Н. Формирование человеческого капитала как проблема обеспечения качества образования в условиях модернизации.....22

Жилин Д.М. Инструктивизм и конструктивизм – диалектически противоположные стратегии обучения.....26

Гурьянова М.П. Созидательная миссия социальной педагогики в современном обществе 36

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Воропаев М.В. Виртуальные и смешанные реальности и воспитание.....45

Обласова Т.В. Развивающий потенциал деятельности школьников по созданию вторичных и встречных текстов52

Гурьев А.В. Внутришкольная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса61

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Лызь Н.А. Образовательная компетентность студентов как фактор качества высшего образования67

Куршиева Б.М. Профессиональное образование социального педагога.....77

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Андреева А.Л. Общество образования в России: трудности исторического становления 81

Заварзина Л.Э. Общественный период русского педагогического самосознания: точка отсчета.....93

Касаткина С.Н. Идеалы и ценности философско-педагогического наследия К.Э. Циолковского105

Савченко Т.А. Общинно-семейная модель воспитания Р. Штейнера112

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Алметов Н.Ш., Касенова Р.К. Многоязычное обучение в школах Казахстана: опыт, проблемы и решения117

Шаяхимова Р.К. Государственная политика в области образования Германии: приоритеты и перспективы.....122

ПЕДАГОГИКА

2011

№ 4

287087

Ильченко В.Р., Гуз К.Ж. – Модернизация содержания образования как национальная проблема3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Ермаков Д.С. – Компетентностный подход в образовании8
Супрунова Л.Л. – Приоритетные направления поликультурного образования в современной российской школе16

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Либеров А.Ю. – Методическое обеспечение реализации образовательного стандарта нового поколения29
Корсакова Т.В. – Уклад школьной жизни как среда развития личности37
Володина Л.О. – Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье41
Дивногорцева С.Ю. – Развитие православной педагогической культуры в современной России50

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Факторович А.А. – Ценностно-мотивационный подход к управлению качеством образования в вузе60
Патутина Н.А. – Социально-педагогическое пространство компании69

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Колягин Ю.М., Савина О.А. – Вековой юбилей педагогического института им. Павла Григорьевича Шелапутина77
Степанова Л.А. – Деятельность Московского городского педагогического института им. В.М. Потемкина (1931 – 60)84
Снапковская С.В. – Конфессиональный фактор в развитии образования в Беларуси в 60-е гг. XIX – начале XX в.90

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Савина А.К. – Особенности образования на острове Тайвань98
Салимова К.И. – Становление светской школы в Турции107

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Перминова Л.М. – Теория обучения в информационном обществе115
Логвинов И.И. – Русский язык: между неприязнью и любовью122

ПЕДАГОГИКА

2011

№ 3

284523

Новиков А.М. – О законах педагогики3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Собкин В.С., Калашникова Е.А. – Социология школьной отметки8
Карпов А.О. – Исследовательское образование: ключевые концепты20

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Клепиков В.Н. – Ценностно-смысловое освоение математических понятий в учебно-познавательной деятельности учащихся31
Лксникова С.Г. – Возможности интернет-технологий в развитии детского движения.....37
Попов В.А. – Наркоситуация в России как социально-педагогическая проблема45

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Калашникова М.Б., Широкова Ю.С. – Копинг-стратегии учителей50
Корчажкина О.М. – Современный учитель против «учителя Иллича»58

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Заварзина Л.Э. – П.Ф. Каптерев – студент Московской духовной академии69
Степанова Л.А. – Особенности профессиональной подготовки учителя в государственных учебных заведениях России (начало XX в.)80
Русских В.Г. – Проблема воспитания гражданина и патриота в России XIX в.87

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Сулова И.Б. – Проблема рациональности в философии и педагогике И. Канта.....97
Казаков П.А. – Особенности греческой образовательной системы102

К 150-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Р. ШТЕЙНЕРА

Помелов В.Б. – Вальдорфская педагогика Рудольфа Штейнера106

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Занаев С.З. – Наследие М.Н. Скаткина и перспективы развития отечественной педагогики116

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Ибрагимов Г.И. – Основания педагогики121

РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Доклад Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на торжественном открытии XIX Международных Рождественских образовательных чтений | 3 |
| Никандров Н.Д. – Российское образование: сотрудничество государства и Церкви | 8 |

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Разумовский В.Г. – Научный метод познания и его образовательный потенциал..... | 15 |
| Костецкий В.В. – Аристократические истоки духовной культуры | 25 |

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Гурьянова М.П. - Сельская молодежь и общество: кризис отношений | 32 |
| Данюшенков В.С., Коршунова О.В. – Технология уровнево-стилевой дифференциации в рамках модульного обучения | 41 |
| Пайсон Б.Д. – Образовательная область «математика» с позиций системно-деятельностного подхода | 47 |

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ибрагимов Г.И. – Учебный курс «Дидактика» в системе формирования дидактической культуры будущего учителя | 54 |
| Сенько Ю.В. – Профессиональный образ мира педагога и его педагогическая культура...63 | |
| Горшкова В.В.- Диалог в деятельности современного учителя | 68 |

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Шапошников Л.Е. – Педагогические взгляды В.О. Ключевского | 77 |
| Дорошенко С.И. – Диалог столицы и провинции (на примере истории музыкального образования в г. Владимире) | 85 |

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГА

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Неборский Е.В. – Исследовательские университеты США: противоречие между «академическим капитализмом» и поиском «истины» | 92 |
| Савина А.К. – Польша: инновационные подходы к оценке учебных успехов учащихся.. | 100 |

ЮБИЛЕЙ УЧЁНОГО

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Богуславский М.В. – Формирование учения гуманно-личностной педагогики Ш.А. Амонашвили | 110 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

124

Данилюк А.Я., Кондаков А.М. – Развитие человеческого потенциала средствами воспитания и социализации в условиях модернизации России 3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Быков А.К. – Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ 14

Дзятковская Е.Н. – Здоровьесберегающий ресурс методической системы 25

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Епископ Зарайский Меркурий, Довгий Т.П. – Государственно-церковное сотрудничество на федеральном и региональном уровнях в реализации эксперимента по преподаванию учебного курса «Основы православной культуры» 34

Игумен Киприан (Яценко) – Василий Великий и духовно-нравственное становление личности 40

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Краснов С.И., Каменский Р.Г. – Гуманитарная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений 48

Сахипова З.Г. – Учебник нового поколения как средство формирования современной языковой личности 56

Репина Н.А. – Жизненный опыт старшеклассников в содержании экономического обучения 63

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Гуров В.Н., Степанов С.В. – Реформы школьного образования 1950-1980-х гг. на Ставрополье 68

Помелов В.Б. – Просветитель удмурдского народа Г.Е. Верещагин 75

Суслова И.Б. – Эвристический потенциал философов И. Канта в методологии педагогического целеполагания 79

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Ермольева Э.Г. – Образование как фактор социального прогресса (латиноамериканский ракурс) 85

Су Цзюньянь, Сяо Су – Основные формы и тенденции развития системы инспектирования и оценки школ Китая 94

Вульфсон Б.Л. – Миграционные процессы в современном мире и образование 103

Бауэр Е.А. – Реакция на Болонские реформы в системе образования Западной Европы 109

КРИТИКА и БИБЛИОГРАФИЯ

Савотина Н.А. – Научное осмысление российского патриотизма 114

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ 119

ЮБИЛЕЙ УЧЁНОГО 123

ПЕДАГОГИКА

2010

№ 10

274419

Фельдштейн Д.И.

Взаимосвязь теории и практики в формировании психолого-педагогических оснований организации современного образования.....3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Новиков Д.А. – Современные подходы к исследованию проблем управления образовательными системами16

Никитенко В.Н. – Образование как социально-педагогическая и междисциплинарная категория.....21

Гурьянова М.П. – Наша новая школа на селе: прогностическая модель25

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ и ВОСПИТАНИЯ

Куликовская И.Э., Куликовский А.Е. – Интерактивные игровые технологии в дошкольном образовании32

Носков М.В., Шершнева В.А. – О дидактическом базисе современной высшей школы и математической подготовке компетентного инженера38

Алиев М.Н., Алибекова С.М. – Развитие одаренности младших школьников.....44

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Яковлева Н.И. – Модернизация управления системой переподготовки педагогических кадров.....50

Берилл С.И. – Высшее образование и наука Приднестровья как важнейший компонент государственной политики55

Горшкова В.В., Костецкий В.В. – Исторические смыслы учительства58

Есенина Е.Ю. – Системообразующие понятия современного профессионального образования62

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ и ОБРАЗОВАНИЯ

Лукацкий М.А. – Л.Н.Толстой о деятельности учителя68

Степанова Л.А. – И.Т.Огородников: творческие искания ученого и педагога77

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Зимовина О.А. – Информация о деятельности Южного отделения Российской академии образования : Международный научный форум «Неделя вузовской науки – 2010»..85

Красильников И.М. – Развитие музыкального образования в современном мире.....88

КРИТИКА и БИБЛИОГРАФИЯ

Богуславский М.В. - Педагогика воспитания в науке и жизни.....95

Давыдов Ю.С. Диалог о диалоге100

Горшкова В.В. – Феномен непрерывного образования104

ПЕДАГОГИКА и ЖИЗНЬ

Носкова Л.Г. – «Душеобразующая сила» чтения107

Миколишин Н.Ф. – Тираспольскому медицинскому колледжу им. Л.А.Тарасевича – 80 лет110

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ112

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Филонов Г.Н. Междисциплинарное исследование процесса воспитания..... | 3 |
| НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ | |
| Быков А.К. Формирование патриотического сознания молодежи | 10 |
| Перминова Л.М. О дидактическом принципе научности | 20 |
| Антонова Л.М. дети группы риска как социально-педагогический феномен..... | 28 |
| ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ | |
| Мартиросян Б.П. Барьеры на пути к нашей Новой школе | 34 |
| Захлебный А.Н., Дзятковская Е.Н. Модели содержания экологического образования в новой школе | 38 |
| Гущина Т.Н. Роль образовательной среды в развитии субъективности старшеклассника в дополнительном образовании | 45 |
| Цаллагова З.Б. Этнопедагогические наставления народов Северного Кавказа | 50 |
| МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ | |
| Николаев М.Е. Математическое образование в школах России | 58 |
| Дробышев Ю.А. Принципы историко-математической подготовки будущих учителей математики | 61 |
| Ерovenko В.А. Закон тройного понимания в эпоху гуманитарного полубразования | 65 |
| КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ | |
| Бондаревская Е.В. Методологические проблемы становления педагогического образования университетского типа | 73 |
| Шогенова Ф.А. Развитие системы исследовательской деятельности студентов в новых социальных условиях | 84 |
| К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н.И. ПИРОГОВА | |
| Богуславский М.В. Педагогические идеалы Н.И. Пирогова | 89 |
| Заварзина Л.Э. Н.И.Пирогов: исповедь русского ученого..... | 103 |
| НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ | |
| Лукацкий М.А., Кондратенко Е.В. Методология социально-педагогического исследования: современные ракурсы..... | 115 |
| ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ..... | 122 |
| ПАМЯТИ УЧЕНОГО | 126 |

ЗАВАРЗИНА Л.Э., Панина Л.Ю. "Сумерки просвещения" или "Свет знания"?3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Боровских А.В., Розов Н.Х. Деятельность принципы и педагогическая логика 10

Безрукова В.С. Дихотомический подход к развитию педагогического знания 19

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Орлов В.И. Метод и педагогическая технология.....30

Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Модернизация дидактической системы сельской школы на основе интегративно-дифференцированного подхода38

Ларионова И.А. Формирование профессиональной мобильности будущих специалистов социальной сферы45

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Сенько Ю.В. Оптимизация педагогического процесса в классическом университете.....52

Фроловская М.Н. Становление профессионального образа мира педагога высшей школы 59

Гребенев И.В., Чупрунов Е.В. Фундаментальная научная подготовка учителя как основа его профессиональной компетентности65

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Голованова Н.Ф. Семантические изменения понятия "воспитание" в отечественной педагогике 70

Гриценко Л.И. Деятельностная основа педагогики А.С. Макаренко79

Снапковская С.В. Белорусские земства на ниве просвещения в начале XX в.85

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Данилова Л.Н. Введение единых образовательных стандартов в ФРГ и Австрии89

Якунина А.Н. Семейное образование в России и США.....96

Бауэр Е.А. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: Германия и Россия..105

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М.А. ПРОКОФЬЕВА

Новичков В.Б. Мыслью сквозь время..... 109

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ..... 114

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО125

Фельдштейн Д.И. Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития.....3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Лазарев В.С. О национальной инновационной системе в образовании и задачах научного обеспечения ее развития12

Гергокова Ж.Х. Роль образования в формировании национальной инновационной системы.....22

Беспалько В.П. Можно ли купить инновации?30

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Савотина Н.А. Гражданские ценности в контексте проблем социализации студенческой молодежи.....37

Щербаков Р.Н. Эстетическое начало в обучении основам наук.....46

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Блинов В.И., Есенина Е.Ю. Российский учитель: вчера, сегодня, завтра.....52

Пискунова Е.В. Исследовательская деятельность обучающихся: бакалавриат, магистратура, аспирантура58

Писарева С.А. Научно-исследовательская деятельность педагогической сферы.....66

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Колташ С.И. Научное наследие М. Данилова75

Староверова Т.И. Домашнее образование в России84

Кантур О.Н. Педагогическое наследие К.А. Москаленко с позиций гуманистического подхода к образованию школьников92

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Копытов А.Д., Пальянов М.П., Демченко А.Р. Внедрение адаптированных зарубежных образцов реализации профильного обучения.....98

Болбас В.С. Традиции и обычаи белорусского народа как фактор воспитания.....106

Горшкова В.В. Реконструкция философии Дж. Дьюи в контексте современного педагогического мышления.....114

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ.....124

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО.....126

Запесоцкий А.С. Культурология и педагогика: Проблемы взаимосвязи.....3

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Новиков А.М. О предмете педагогики.....8

Бездухов В.П., Позднякова О.К. Этико-педагогический подход к формированию ценностных ориентаций будущего учителя и принципы его реализации 15

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Арламов А.А. Методологические ориентиры воспитания личности гражданина России27

Краснов С.И., Каменский Р.Г. Проектирование уровневых моделей региональной организации профильного обучения30

Шемет О.В. Пространственная организация компетентностно ориентированного образовательного процесса в вузе40

Шайденко Н.А., Калинина З.Н. Воспитание студенческой молодежи в педагогическом вузе44

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Дружилов С.А. Двухуровневая система высшего образования: западные традиции и российская реальность.....51

Глубокова Е.Н. Структура дисциплины «Педагогика» в основных образовательных программах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами58

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

Князев Е.А. Развитие высшей педагогической школы России в XVIII – начале XX в.66

Степанова Л.Ф. У истоков отечественного педагогического образования: Бестужевские курсы75

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Вульфсон Б.Л. Международные организации о проблемах педагогического образования и социального статуса современного учителя84

Салимова К.И. Школы современного Ирана.....90

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»

Как нам преобразовать образование?98

РЕЦЕНЗИИ

Магометов А.А. О людях, о времени и о себе (некоторые мысли о книге академика РАО Д.И.Фельдштейна. «События. Люди. Жизнь».....113

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ.....124