

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2013

№ 5

Уник. № 337358

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

- Е.Л. ИНДЕНБАУМ.** Об информативности опросников в диагностике личности детей и подростков с легкими формами интеллектуальной недостаточности Сообщение 2.....3
- О.Н. ТОЛСТИКОВА, Л.С. МЕДНИКОВА.** Особенности отношения к учению младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.....14
- Н.В. ЗАЙГРАЕВА, А.В. СКРЕБНЕВА.** Отцовское отношение к дошкольнику с детским церебральным параличом в зависимости от полоролевого типа родителя.....23
- О.Л. КАБАЧЕК.** Субъектность литературно-художественной деятельности при синдроме Аспергера.....35
- О.В. ЗАЩИРИНСКАЯ.** Структурно-динамическая модель изучения стилей общения школьников с легкой умственной отсталостью.....43

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Б.К. ТУПОНОВ.** Дефектологические принципы построения коррекционно-педагогического процесса.....55

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

- Ю. А. РАЗЕНКОВА.** Система ранней помощи в ФРГ: глобальные тенденции и региональные особенности.....63

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Т. В. НИКОЛАЕВА.** Виртуальная профессиональная практика для обучения студентов-сурдопедагогов умениям в области психолого-педагогической диагностики развития детей с нарушениями слуха: учимся предъявлять задания.....69

ВЫСШАЯ ШКОЛА

- О.А. ДЕНИСОВА, О.Л. ЛЕХАНОВА, И.А. БУКИНА.** Применение технологии вебинаров в профессиональной подготовке дефектологов.....83

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

- 75 лет Т. Б. Филичевой.....93

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ

- Памяти Б. К. Тупоногова.....94

Дефектология

2013

№ 4

333740

НАСЛЕДИЕ

Научно-практическое наследие Т. С. Зыковой в контексте содержательной модернизации системы специального обучения глухих детей

Сообщение 2.....3

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Ю.О. Филатова

Трансдисциплинарный подход в современной логопедии19

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Л. Инденбаум

О валидности некоторых диагностических методик для обследования детей и подростков с легкими формами интеллектуальной недостаточности

Сообщение 1.....29

О.В.Рубан, Н.Л. Белопольская

Традиционные хороводные игры как метод коррекции коммуникативных нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра.....37

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Ю.А. Разенкова

Формирующаяся система ранней помощи в Испании: опыт Каталонии.....44

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Т.В. Николаева

Виртуальная профессиональная практика для студентов – сурдопедагогов: логика построения и функциональные возможности..... 50

В.В.Соколов

Особенности обучения детей с глубоким нарушением зрения современным информационным технологиям.....65

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

Н.М.Горшкова

Исследование образа тела у детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях отцовской депривации в разные возрастные периоды.....78

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

Ж.А. Пайзолян

О влиянии речевого окружения на результаты логопедической работы при афазии 86

ХРОНИКА

Памяти Л.С. Сековец.....93

Памяти Л.И. Тиграновой94

Дефектология

2013

№ 3 331514

НАСЛЕДИЕ

Научно-практическая конференция, посвященная памяти Татьяны Сергеевны Зыковой «Современная система обучения школьников с нарушенным слухом: результаты опытно-экспериментальной работы» (Т.А. Соловьева).....	3
Научно-практическое наследие Т.С. Зыковой в контексте содержательной модернизации системы специального обучения глухих детей Сообщение 1	10

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Р. Баенская

Нарушения активного взаимодействия с окружающим миром у детей с аутизмом раннего возраста	27
--	----

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

С.Б. Лазуренко

Современные задачи и содержание медико-психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях амбулаторно-поликлинического участка.....	35
---	----

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Ю.А. Разенкова

Формирующая государственная система ранней помощи в Великобритании.....	47
--	----

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

М.Р. Хайдарпашич

К обоснованию необходимости формирования представлений о мире дошкольников с нарушениями развития	58
--	----

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

Т.Г. Визель

О мозговом механизме развития сенсорной афазии	66
--	----

РАБОТЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

И.И. Кукушкин

Развивающаяся научная школа и меняющаяся аудитория	74
--	----

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ

Р.Н. Жаворонков

Правовое регулирование образования лиц с ОВЗ: противоречия и перспективы	84
---	----

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

65 лет Н.Н. Малофееву	93
-----------------------------	----

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2013

№ 2

Уник. № 327204

К 70-ЛЕТИЮ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

О подготовке научных кадров в Институте коррекционной педагогики РАО.....3

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Н. Н. МАЛОФЕЕВ. Кохлеарная имплантация.....6

А. А. ЛЮБИМОВ, В. З. ДЕНИСКИНА. Ретроспективный анализ терминов, описывающих типы и виды пространства для коррекционного курса «Пространственная ориентировка».....16

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Л. Э. СЕМЕНОВА. Особенности стратегии и тактики притязаний детей с ЗПР как гендерных субъектов.....23

Е. А. КЛОПОТА. Особенности формирования Я-концепции людей с нарушениями зрения в процессе их социализации.....35

И. Н. СЕРОВА. Диагностика особенностей адаптации детей раннего возраста к условиям ясельной группы массового детского сада. Сообщение 2.....43

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

И. А. ВЫРОДОВА. Организация ранней помощи в Центре игровой поддержки ребенка.....50

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2013

№ 1

Уник. № 323107

К 70 ЛЕТИЮ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Н. Н. МАЛОФЕЕВ. Теория и практика специального образования. Научные достижения НИИ дефектологии АПН РСФСР.....3

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

М. В. НИКИТИН, Ю. М. САЧКО. Туринский процесс в колледжах Москвы: новые перспективы для лиц с ОВЗ.....11

С. А. ИГНАТЬЕВА. Формирование коммуникативной культуры учащихся старших классов с нарушениями речи в системе специального образования.....15

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Т. П. КУДРИНА. Особенности развития слепых недоношенных младенцев. Сообщение 1.....24

Ю. А. РАЗЕНКОВА. Европейская система ранней помощи.....33

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е. В. ПЕКИШЕВА, Л. С. МЕДНИКОВА. Особенности вербализации представлений об окружающем у дошкольников с задержкой психического развития (на примере вербального ассоциирования).....40

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

А. В. ЗАКРЕПИНА. Дети с тяжелой черепно-мозговой травмой: специфика педагогической работы при восстановлении психической деятельности. Сообщение 1.....49

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

М. Р. ХАЙДАРПАШИЧ. Компьютерный инструмент педагога для оценки представлений о мире в контексте формирования жизненной компетенции ребенка.....55

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. С. ДРЯГИНА. Создание профессионального педагогического сообщества как основной ресурс развития инклюзивного образования.....68

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Т. И. ОБУХОВА, Е. Н. СОРОКО. Особенности формирования готовности младших дошкольников с нарушением слуха к созданию предметного изображения.....75

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Г. В. ЧИРКИНА. Концепция заикания в рамках научной школы Р. Е. Левиной.....83

МНЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО ЭКСПЕРТА

Открываем новую рубрику.....87

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

В. В. Воронковой 75 лет.....91

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2012

№ 6

Уник. № 320537

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- О. Н. СМОЛИН.** Эксклюзив об инклюзиве.....3
Е. А. РЕПРИНЦЕВА. Проблемы и перспективы интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство современной школы.....8

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- В. З. ДЕНИСКИНА.** Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения.....17

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

- Л. А. ГОЛОВЧИЦ.** Совершенствование форм коррекционнопедагогической помощи детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития.....25
Е. Н. РОССИЙСКАЯ, Л. А. ГАРАНИНА. Традиции и инновации в коррекции нарушений произносительной стороны речи у детей.....33
И. С. ДРЯГИНА. Профессиональная компетентность педагога как условие успешного обучения детей с задержкой психического развития.....44
А. А. МИГУРСКАЯ. Общая характеристика уровней понимания читаемого у младших школьников с дислексией.....54

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

- И. Ю. КУЛАГИНА, Л. Н. ТРУТАЕВА.** Современные тенденции изменения мотивации бродяжничающих подростков-социальных сирот.....62
И. Н. СЕРОВА. Диагностика особенностей адаптации детей раннего возраста к условиям ясельной группы массового детского сада.....68

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Н. В. МАЕВСКАЯ.** Проектирование компьютерных инструментов обучения студентов-логопедов работе с заикающимся ребенком.....75

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

- Ю. А. РАЗЕНКОВА.** Модель системного развития: от концептуальных подходов к реализации на практике.....81

- Указатель статей, опубликованных в 2012 году.....93

316786

Дефектология

2012

№ 5

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

В.З. Денискина Особые образовательные потребности, обусловленные нарушениями зрения и их вторичными последствиями.....3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Н.В. Заиграева Возможности сказки в формировании гендерных представлений у депривированных младших школьников.....13

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

С.Б. Лазуренко Коррекционно-педагогическая помощь детям с нарушением интеллектуального развития в системе комплексной реабилитации.....26

А.В. Кроткова Особенности психического развития дошкольников с церебральным параличом, имеющих нарушения зрения.....33

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Т.В. Николаева Применение информационных технологий в процессе обучения сурдопедагогов: постановка проблемы исследования.....42

И.В. Ячmeneва Использование компьютерной программы «Состав числа» для диагностики сформированности математических представлений у младших школьников с ЗПР.....50

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Ю.А. Разенкова Современная система ранней помощи в США.....58

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.А. Соловьева К проблеме оценки результатов развития способности к продуктивному общению как особой образовательной потребности интегрированных учащихся с нарушением слуха..... 69

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И.Н. Нурлыгаянов Представления о человеке с нарушениями интеллекта в современном российском обществе.....77

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

Т. С. Колесникова, Т.Г. Визель Вариативность сенсорной афазии (логопсихологический подход).....84

Ю.А. Разенкова Начальный этап становления системы ранней помощи в США: исторический экскурс.....3

О.В. Рубан, Н.Л. Белопольская Традиционное русское пестование как метод коррекции взаимодействия в диаде мать-ребенок с расстройствами аутистического спектра.....14

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Т.В. Николаева Роль информационных технологий в формировании профессиональных умений сурдопедагога в области психолого-педагогического обследования ребенка с нарушенным слухом.....23

Т.А. Подугольникова Повышение остроты зрения при амблиопии с помощью перцептивного обучения.....31

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Ю.О. Филатова Характеристика ритмической организации речи при дизартрии и моторной алалии.....38

Л.А. Рожкова Организация систем кортикального взаимодействия у детей младшего школьного возраста с нарушениями опознания зрительных образов (по результатам когерентного анализа ЭЭГ).....47

Т.И. Обухова, Е.Н. Сороко Изучение готовности младших дошкольников с нарушениями слуха к созданию предметного изображения58

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.В. Пекишева Задачи и организация психокоррекционной работы по формированию символической способности дошкольников с задержкой психического развития.....66

Е.В. Аверьянова Особенности формирования ценностной сферы личности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.....73

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Б.К. Тупоногов Контроль над ходом реализации системы коррекционно-педагогической работы в специальных школах III и IV видов.....82

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Внимание, плагиат!.....88

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Е.Е. Дмитриева.....94

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2012

№ 3

Уник. № 312956

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Л. ИНДЕНБАУМ. О содержании, практике постановки и формулировках функционального диагноза как средстве формализации мониторинга развития школьников с легкими формами интеллектуальной недостаточности.....3

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л.М. КОБРИНА Отечественная система специального образования – фундамент инклюзивного обучения и воспитания.....14

Т.В. КУЗЬМИЧЕВА. О состоянии начального образования детей с задержкой психического развития на территории Мурманской области.....19

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Ю.О. ФИЛАТОВА. Онтогенез и дизонтогенез ритмической организации речи.....28

А.А. ЛЮБИМОВ. Ретроспективный анализ содержания обучения ориентировке в пространстве инвалидов по зрению.....33

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Н.Д. ШМАТКО. Особенности организации коррекционного обучения имплантированных дошкольников.....45

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

И.В. ХАБАРОВА, С.Н. ШИЛОВ. Особенности активационных процессов лобной коры головного мозга и темпераментальных характеристик у младших школьников с задержкой психического развития.....52

Е.В. КОРЕНЬ, Т.А. КУПРИЯНОВА. Психосоциальная дезадаптация детей и подростков с психическими расстройствами в контексте современных реабилитационных подходов.....60

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И.Н. НУРЛЫГАЯНОВ. Особенности и содержание обыденных представлений о лицах с отклонениями в развитии.....64

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Р.Г. АСЛАЕВА, В.Я. САЙТХАНОВА. Педагогическая мастерская как среда профессионального роста учителя-логопеда.....73

О.А. ДЕНИСОВА, В.Н. ПОНИКАРОВА, О.Л. ЛЕХАНОВА. Стратегия и тактики подготовки педагогов инклюзивного образования.....81

АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Н.Д. ШМАТКО, С.А. ЛУЗГИН, Т.Б. ЯСИНСКАЯ. Новое техническое решение в помощь детям с нарушенным слухом.....90

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ

Памяти Г.Г. Вороновой.....93

Памяти Т.С. Зыковой.....94

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

ЭДВАРД ЛУЧИНСКИ. Роль грамматики в профессиональной компетенции логопеда.....3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

И. А. КОРОБЕЙНИКОВ. Назад к Векслеру или вперед к Выготскому?.....12

И. А. КОРОБЕЙНИКОВ. О соотношении и роли органических и социальных факторов в формировании диагноза «легкая умственная отсталость».....14

Л. И. ТИГРАНОВА. Развитие логического мышления и познавательной активности детей с нарушением слуха.....22

Ю. О. ФИЛАТОВА. Характеристика неречевого ритма у детей с дизартрией и моторной алалией.....27

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Л. И. ФИЛЬЧИКОВА. Исследование нейрофизиологических механизмов зрительного восприятия у детей 6-8 месячного возраста с органическим поражением центральной нервной системы.....36

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Н. С. ОТДЕЛЬНОВА, Т. А. СОЛОВЬЕВА. Требования к современному учебнику для старшекласников и студентов с нарушенным слухом.....42

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

А. И. САТАЕВА. Первоначальный период работы с глухими дошкольниками после кохлеарной имплантации.....50

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Л. Н. НИКИТИНА. Отношение учителей к дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.....63

Н. С. РЕЗНИЧЕНКО, С. Н. ШИЛОВ. Нейросетевой подход в диагностике синдрома дефицита внимания с гиперактивностью.....71

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ИЛЬЯ БРУШТЕЙН. Главный экспонат — темнота.....76

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Т. В. НИКОЛАЕВА. На пути к разработке компьютерных инструментов обучения сурдопедагогов: выделение профессиональных умений в области психолого-педагогического обследования ребенка с нарушенным слухом.....82

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ

В. В. ЛЕОНТЬЕВА. Итоги конференции «Социальная поддержка детей-инвалидов и их семей»...90
Памяти Р. И. Лалаевой.....94

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2012

№ 1

Уник. № 304286

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

И. А. КОРОБЕЙНИКОВ. Специальный стандарт образования — на пути к новым возможностям и перспективам обучения и воспитания детей с задержкой психического развития.....10

Н. В. БАБКИНА. Формирование саморегуляции познавательной деятельности у младших школьников с ЗПР в условиях интегрированного обучения.....18

Ю. О. ФИЛАТОВА. Особенности неречевого ритма у детей в норме и при заикании.....32

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

О. И. КУКУШКИНА. Специальный инструмент обучения.....41

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

И. О. БРУШТЕЙН. Борьба со мглой на станции Мга. Когда социальное сиротство сочетается со слепотой.....55

Е. А. КЛОПОТА. Роль взаимодействия зрячих и успешных незрячих в трансформации представлений о возможностях лиц с глубокими нарушениями зрения.....69

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Г. Ю. ОДИНОКОВА. Особенности взаимодействия в паре «мать-ребенок раннего возраста с синдромом Дауна».....77

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. А. ЮДИНА, Н. А. АБРАМОВА, Н. Э. КУЛИКОВСКАЯ. О международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения».....89

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ
И ПРАКТИКА**

Е.Е. Бочарова, Н.Л. Белопольская Возрастная идентификация у подростков с нормативным и сниженным интеллектом в ситуации жизненного кризиса.....	3
Н.В. Заиграева Формирование гендерных представлений у депривированных девочек-подростков с умственной отсталостью (Сообщение 2*).....	10
О.Л. Леханова Своеобразие употребления, понимания и интерпретации невербальных средств общения дошкольниками с общим недоразвитием речи.....	17
О.В. Мавлянова Коррекционная работа с агрессивными проявлениями в поведении детей младшего школьного возраста посредством развития эмоциональной компетентности.....	25
Л.А. Самойлюк Характеристика трудностей социализации и путей их преодоления у подростков с заиканием.....	33

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Е.А. Заречнова, Е.Н. Топоркова Календари. Приемы работы с различными видами календарей для детей с нарушениями развития, включая слепоглухоту.....	40
---	----

**РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ
ВЗРОСЛЫМ**

Р.Н. Жаворонков Определение понятия «инвалид» на современном этапе развития российского общества.....	48
В.З. Денискина Зрительные возможности слепых с остаточным форменным зрением.....	61

ЗА РУБЕЖОМ

И.О. Бруштейн Незримая Германия. Путешествие в Марбург, «столицу немецких слепых».....	72
---	----

ХРОНИКА

Памяти Витаутаса Карвялиса.....	89
---------------------------------	----

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Поздравляем любимого учителя.....	90
-----------------------------------	----

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В 2011 ГОДУ

.....	92
-------	----

ТЕОРИЯ И ИДЕОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Т.С. Зыкова** Учебник как компонент системы обучения детей с нарушенным слухом (Сообщение 2).....3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

- В.И. Лубовский, Г.Р. Новикова, В.Ф. Шалимов** Принципы диагностики психического дизонтогенеза и клиническая систематика задержки психического развития.....17
- Н.В. Заиграева** Особенности гендерных представлений у депривированных девочек-подростков с умственной отсталостью (Сообщение 1).....27
- С.А. Лобач, Л.С. Медникова** Формирование образно-двигательных средств общения у дошкольников с задержкой психического развития.....35

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

- С.Б. Лазуренко** Комплексный подход к определению образовательного маршрута детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта.....44

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

- В.З. Денискина** Особенности зрительного восприятия у слепых, имеющих остаточное зрение....56
- Д.Ш. Газизулина** Методы преодоления дизморфологий у пациентов с разными формами афазии.....65

ВЫСШАЯ ШКОЛА

- Е.Е. Китик** Как подобрать, систематизировать и представить детские случаи, необходимые студенту при изучении курса «Логопедия».....74

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Н.Ю. Королева, Т.В. Кузьмичева, Л.П. Ляш, А.С. Попов** Специфика организации дистанционного обучения детей-инвалидов в условиях Кольского Заполярья.....82

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2011

№ 4

Уник. № 290669

Н. Н. МАЛОФЕЕВ. Похвальное слово инклюзии или речь в защиту самого себя.....3

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Т. С. ЗЫКОВА. Учебник как компонент системы обучения детей с нарушениями слуха.

Сообщение 1.....18

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Л. С. МЕДНИКОВА, Л. А. ЛОБАЧ. Особенности овладения образно-двигательными средствами общения дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью.....30

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Ю. А. ШУЛЕКИНА Приемы логопедической работы по диагностике и коррекции понимания

образных средств языка у младших школьников с ОНР38

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Н. В. МАЕВСКАЯ. Информационные технологии в высшей школе: проектирование демонстрационной базы данных «Нарушения в применении средств общения.....52

Т. В. НИКОЛАЕВА. Разработка компьютерных инструментов обучения сурдопедагогов: первый опыт.....58

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

Н. М. ЕВЛАШКИНА, А. Б. ХОЛМОГорова. Мотивация аффилиации и динамика агрессивного поведения у подростков с девиантным поведением.....65

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Т. В. НИКОЛАЕВА, Т. А. СОЛОВЬЕВА, М. Р. ХАИДАРПАШИЧ. Реабилитационная работа с имплантированными детьми в Центре Кохлеарного Импланта Райн-Майн г. Фридберг (Германия).....73

ВЫСШАЯ ШКОЛА

И. А. ФИЛАТОВА. Деонтологическая подготовка педагогов-дефектологов: теоретико-методологические аспекты84

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К 100-летию со дня рождения С. Я. Рубинштейн.....91

ХРОНИКА

Памяти В. Г. Петровой.....93

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2011

№ 3

Уник. № 288882

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Л. А. ГОЛОВЧИЦ. К проблеме терминологии: «сложные, множественные, комплексные» нарушения развития.....3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Н. Ю. ЗЕЛЕНИНА. Особенности социально-психологической адаптации к обучению в школе детей с разными уровнями самооотношения (на примере группы слабослышащих детей).....12

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Т. А. СОЛОВЬЕВА. Организация коррекционно-педагогической помощи ученику с нарушенным слухом, обучающемуся в массовой школе.....23

Г. В. МОЛЧАНОВА. Координирующая роль центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в образовательной интеграции детей с особенностями психофизического развития.....30

Н. А. ХОХЛОВА. Социальная адаптация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного образования.....37

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Э. В. ПЛАКСУНОВА. Исследование двигательных умений и отдельных компонентов моторики у детей с аутизмом.....44

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

Е. А. ПОЛЯКОВ. Личностные особенности подростков — социальных сирот с нормативным развитием, ЗПР умственной отсталостью.....56

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

С. Н. НОРВИЛС. Из опыта логопедической работы по предупреждению развития эмоционально-личностных нарушений у постинсультных больных.....63

ЗА РУБЕЖОМ

ИСАБЕЛЬ АМАРАЛ, ДЕНИС ЛОЛЛИ. Коммуникативный подход к обучению слепых детей с множественными нарушениями.....71

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Н. В. НОЗИКОВА. Опыт организации интегративного обучения в средней общеобразовательной школе № 3 г. Хабаровска.....81

НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Т. И. ДУБРОВА. Организация уровневой дифференциации профессионального обучения.....86

ХРОНИКА

Памяти В. М. Мозгового.....94

ИСТОРИЯ И ИДЕОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.Н. Малофеев Система специального образования на этапе модернизации.....3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Л. Инденбаум Психосоциальное развитие подростков с легкими формами интеллектуальной недостаточности в разных образовательных средах.....18

Л.М. Шипицына Психологические риски воровства у младших школьников с нарушением интеллекта.....28

Н.Л. Белопольская, Н.П. Клейменова Исследование зоны ближайшего эмоционального развития у детей с задержкой психического развития.....36

А.А. Романова Особенности речи детей с аутистическими расстройствами.....44

И.С. Константинова Коррекционно-развивающие музыкальные занятия с детьми, имеющими множественные нарушения развития: активизирующий эффект и его роль в развитии ребенка.....52

О.С. Аршатская Сочетание игровых занятий и холдинг-терапии в психологической помощи ребенку с выраженными проблемами детского аутизма.....62

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

А.Б. Холмогорова, Н.М. Евлашкина Социальная ситуация развития и динамика агрессивного поведения у подростков с девиантным поведением.....71

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В.В. Соколов Программа для старшей школы по курсу «Информатика и информационные технологии» для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ III и IV видов.....82

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Г.В. Чиркина, Т.А. Соловьева Эмоциональный слух как «компенсаторная одаренность» детей с ОНР: взгляд с позиций отечественной дефектологической науки.....91

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Юбилей Р.Н. Азаряна.....94

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

2011

№ 1

Уник. № 280726

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ

- В. В. ЛУЧКОВ, М. С. ПЕВЗНЕР.** Значение теории Л. С. Выготского для психологии и дефектологии.....3
- Е. Л. ГРИГОРЕНКО.** Программная реактивность обучающегося (Response to Intervention, RTI): смысл, контекст и практическое применение.....15

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

- Г. Г. АНТОНЯН, Р. Н. АЗАРЯН.** Влияние занятий настольным теннисом на функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем слабовидящих детей.....29
- Л. В. КОБЗАРЬ.** Проблемы коррекции недостаточности ручной моторики у дошкольников со сложными нарушениями в развитии.....35

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

- Ю. А. РАЗЕНКОВА, Е. Б. АЙВАЗЯН, С. Е. ИНЕВАТКИНА, Г. Ю. ОДИНОКОВА.** Варианты внутренней материнской позиции у матерей детей с синдромом Дауна младенческого и раннего возраста.....45
- Л. Ю. АЛЕКСАНДРОВА.** Система дифференцированной логопедической помощи детям раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности.....56
- И. Е. ГУСЕВА.** Анализ истории развития аутичного ребенка.....65

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Т. А. ПОДУГОЛЬНИКОВА, М. Ф. НОСОВА, Е. А. КОЗЛОВА.** Обучение дошкольников с нарушениями бинокулярного зрения ориентировке в микропространстве.....73

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

- И. Ю. КУЛАГИНА.** Подростки с проблемами развития: специфика мотивации в условиях социальной депривации.....80

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ

- О. С. ОРЛОВА, Ю. О. ФИЛАТОВА.** XXVIII Всемирный конгресс Международной ассоциации логопедов и фониатров (International Association of Logopedics and Phoniatrics, IALP) — новый этап в развитии наук о коммуникации.....87
- Аннотация на учебное пособие «Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание».....91

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

- К 80-летию Л. И. Тиграновой.....92

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Н.Н. Малофеев** Особый ребенок - обычное детство.....3
М. Винзер От интеграции к инклюзии: история специального образования в XX веке.....9

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

- И.С. Константинова** Формирование процессов программирования и контроля деятельности у детей с тяжелыми и сложными нарушениями развития на развивающих музыкальных занятиях...21
Т.С. Павлова, А.Б. Холмогорова Семейные факторы социальной тревожности у детей дошкольного возраста.....30

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

- Н.Н. Васильева, С.И. Рычкова, Г.И. Рожкова** Монокулярные и бинокулярные механизмы пространственного восприятия у слабовидящих детей с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва.....39
М.Е. Загорянская, М.Г. Румянцева Эпидемиологический подход к профилактике и лечению нарушений слуха у детей.....48

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

- Л.Ю. Александрова** Готовность лиц, реализующих функции близких взрослых, к речевому взаимодействию с детьми раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности.....56

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

- И.Ю. Кулагина** Развитие мотивации в подростковом возрасте при социальной депривации.....61
Т.П. Павленко Особенности социализации подростков-сирот с легкими психическим недоразвитием и девиантным поведением.....68

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Ю.О. Филатова** Роль средств визуализации речи на базе информационных технологий в изучении просодической стороны речи и подростков с заиканием.....77

ХРОНИКА

- Памяти Э.В. Мироновой.....85
 Памяти Л.Ф. Спировой.....87

**УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ,
ОПУБЛИКОВАННЫХ В 2010 ГОДУ**

НАСЛЕДИЕ

М.А. Степанова Педагогика и психология детской исключительности.....3

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006-2020гг.**

Н.Н. Малофеев, О.С. Никольская, О.И. Кукушкина Дети с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе: общие и специальные требования к результатам обучения.....14

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Л.И. Белякова, Ю.О. Филатова Эволюционный аспект исследования регуляторных механизмов речевой функции.....21

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Л.А. Рожкова Особенности функциональной организации коры больших полушарий у детей младшего школьного возраста с различной успешностью опознания зрительных образов.....31

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

Л.Ю. Александрова Исследование речевых затруднений детей раннего возраста в условиях материнской депривации различной степени выраженности.....42

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Н.Д. Шматко Организация воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности.....52

Т.А. Соловьева Особенности речевого общения интегрированных первоклассников с нарушенным слухом60

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

И.И. Кукушкин Проектирование электронного каталога произведений в сфере коррекционной педагогики.....69

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

Д.Ш. Газизулина, Т.Г. Визель Нарушения владения морфологическими средствами языка у больных с разными формами афазии.....75

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Е.В. Ливанова Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в массовую общеобразовательную школу.....83

РИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Т.А. Соловьева О профессиональной компетенции исследователя87

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.....92

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Л.С. Медникова Концептуальные основы развития элементарной ритмической способности детей раннего возраста.....	3
И.А. Костин Опыт использования теста Векслера в индивидуальной работе с подростком, страдающим аутизмом.....	11
Л.А. Самойлюк Психологические защиты заикающихся подростков.....	20

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Т.А. Соловьева Особые образовательные потребности интегрированных школьников с нарушенным слухом.....	27
Д.Ю. Роснач Направления коррекционной работы учителя-дефектолога в массовой школе с детьми, имеющими нарушения слуха.....	33

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

М.С. Кузнецова, А.В. Цатурян Сотрудничество специалистов и родителей: из опыта работы с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с нарушениями в развитии.....	42
---	----

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

В.Г. Лукьянова Система терминологической работы при изучении биологии и географии в коррекционных учреждениях для слепых и слабовидящих детей.....	51
---	----

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Е.Н. Моргачева Эволюция определения умственной отсталости в США (по материалам Американской ассоциации по вопросам интеллектуальных нарушений и нарушений развития).....	59
---	----

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Концепция развития специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.....	67
---	----

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Учитель на все времена: к 100-летию со дня рождения Ф.Ф. Рау.....	83
---	----

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

- Е.Р. Баенская** Закономерности раннего аффективного развития в норме и при синдроме аутизма.....3
- Т.Н. Павлий** Иные подходы к использованию ресурса семьи в профилактике деструктивного самоопределения личности ребенка с особенностями развития.....11

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Е.А. Стребелева** О результатах научных исследований в области дошкольной олигофренопедагогики.....22

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

- С.А. Тюшкевич, В.Ю. Воинова, И.Ю. Юров, Н.Л. Горбачевская** Характер когнитивных нарушений у детей с синдромом умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X.....29

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

- Е.А. Заречнова** Организация социально-бытовой среды, способствующей реализации потенциальных возможностей детей с множественными нарушениями развития.....38

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

- И.А. Выродова** Обучение воспитателей специализированного дома ребенка взаимодействию с младенцами-сиротами.....47
- В.В. Лорер** Особенности эмоциональной регуляции у младенцев с церебрально-органической недостаточностью при взаимодействии с матерями.....58

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

- В.В. Серова** Формирование навыков социального поведения у старших дошкольников с ЗПР – воспитанников детского дома.....64

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

- Е.А. Иванова** Нарушение зрения как фактор возникновения специфических жизненных трудностей и негативных эмоциональных переживаний.....71
- О.И. Шабетник, Т.Г. Визель** Особенности субдоминантных синдромов у больных с очаговыми поражениями мозга.....79

ВЫСШАЯ ШКОЛА

- М.П. Шульмин** Проблемное решение социального и психологического сопровождения студентов – инвалидов в процессе их профессионального образования.....88

ХРОНИК

- Памяти И.Г. Багровой.....93

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006-2010 гг.

О.С. Никольская Специальный федеральный государственный образовательный стандарт для детей с нарушениями развития аутистического спектра (макет).....3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Л. Инденбаум (Шепко) Становление познавательной деятельности детей с легким психическим недоразвитием в разных психолого-педагогических условиях.....19

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Д.С. Переверзева, Н.Л. Горбачевская Диагностика и коррекция зрительной когнитивной функции при раннем детском аутизме..... 31

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Е.А. Заречнова Средства общения, доступные детям с нарушениями зрения и слуха, и их роль в формировании умения общаться..... 40

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Т.А. Подугольникова, Е.А. Козлова, М.Ф. Носова, Е.И. Панкова Эффективность использования интерактивных компьютерных игр для развития кратковременной зрительной памяти при идентификации объектов..... 47

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

Т.С. Колесникова, Т.Г. Визель, Е.В. Лукьянюк О структуре речевого дефекта при сенсорной афазии (нейролингвистический аспект).....57

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Р.Г. Аслаева Подготовка педагогов-дефектологов в педагогическом вузе: реальность и перспективы. Сообщение 2.....66

ОФИЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Н.Н. Малофеев Возвращаясь к напечатанному или о возможностях научного прогнозирования.....74

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

И.В. Саломатина Изучение влияния кохлеарной имплантации на развитие детей с нарушениями слуха: по материалам зарубежных публикаций.....83

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Юбилей Г.В. Чиркиной.....91

Флагман украинской коррекционной педагогики: к 70-летию В.Н. Синева.....92

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006-2010 гг.

Всероссийское совещание «Разработка и внедрение специальных федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья.....3

Н.Н. Малофеев, О.С. Никольская, О.И. Кукушкина, Е.Л. Гончарова Единая концепция

федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья:

основные положения.....6

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Н.Л. Белопольская, Н.А. Ульякина Исследование возрастной идентификации у матерей,

воспитывающих детей с нарушениями психического развития..... 23

М.Е. Финогенова Особенности построения межличностных отношений и их влияния на процесс

социально-психологической адаптации девушек с ограниченными умственными

возможностями.....31

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

А.В. Кроткова Особенности психического развития дошкольников с церебральным параличом,

имеющих нарушение слуха 38

С.Г. Щербак Устная монологическая речь детей с дизартрическими расстройствами.....47

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

А.В. Константинова Особенности усвоения программы обучения грамоте в школе с билингвальным

образованием..... 57

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

О.Е. Громова Речевое поведение мальчиков в норме и в случаях задержки речевого

развития.....64

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Т.А. Подугольникова, Е.А. Козлова, М.Ф. Носова Тифлопсихологическое исследование объема

кратковременной зрительной памяти и ее развитие с использованием компьютерных технологий... 71

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Т.А. Соловьева, Д.Ю. Роснач Взаимодействие первоклассников с нарушенным слухом с

учителем и слышащими детьми в массовой школе.....80

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

Н.В. Кошелева Преодоление трудностей называния у больных с афазией в процессе невербальной

предметно-практической деятельности.....87

ХРОНИКА

Памяти Л.И. Солнцевой.....94

ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.Н. Малофеев У истоков сурдопедагогики: тайна Педро Понсе де Леона.....3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Т.П. Павленко Некоторые теоретические аспекты гендерной социализации подростков в норме и при нарушениях психического развития.....14

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

В.Ю. Андreyuk, А.Б. Холмогорова Программа психосоциальной реабилитации подростков, систематически пропускающих занятия 24

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Е.А. Чубарова Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в коррекционной школе VIII вида..... 30

Б.К. Тупоногов, Н.А. Беякова Оценка знаний, умений и навыков слепых и слабовидящих школьников.....37

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

И.А. Выродова Феноменология взаимодействия в диаде воспитатель-младенец с синдромом Дауна в доме ребенка.....42

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

И.И. Кукушкин Логика проектирования научного интернет-ресурса в сфере коррекционной педагогики 50

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

В.К. Зарецкий, М.А. Чупрова Нарушения интерперсональных отношений и эмоционального развития у детей-сирот без опыта жизни в развитии семье.....58

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

Т.Г. Визель К вопросу о природе афазии65

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Р.Г. Аслаева Подготовка педагогов-дефектологов в педагогическом вузе: реальность и перспективы.....71

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Р.Н. Жаворонков Меры, которые необходимо принять государству для реализации положений Конвенции об образовании..... 81

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Юбилей У.В. Ульенковой..... 90

НАСЛЕДИЕ

К 100-летию Брониславы Давыдовны Корсунской

Идеи на все времена.....3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Л. Гончарова Жанровая компетентность начинающего читателя как предмет экспериментального исследования в норме и в условиях отклоняющегося развития.....12

И.А. Коробейников, Е.Л. Индебаум Проблемы диагностики, коррекции и прогноза при организации сопровождения детей с легким психическим недоразвитием.....22

Л.А. Самойлюк К проблеме компенсации заикания в подростковом возрасте.....29

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

В.Ю. Андреюк, В.К. Зарецкий, А.Б. Холмогорова Школьная дезадаптация в форме систематических пропусков занятий: факторы риска и психосоциальная реабилитация... 39

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

В.В. Гладкая Формы, типы и структура учебных занятий по социально-бытовой ориентировке во вспомогательной школе..... 48

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В.В. Соколов Эволюция тифлоинформационных средств..... 57

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

Н.М. Карпунова О десоциализирующем влиянии стиля родительских отношений в дисфункциональной семье.....64

БЕЗ РУБРИКИ

А.А. Мелик-Пашаев, А.А. Адаскина, Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская, Н.Ф. Чубук Методики исследования диагностики художественно-творческого развития детей (Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ).....71

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Р.Н. Жаворонков Меры, которые необходимо принять государству для реализации положений Конвенции об образовании 84

ANNOTATIONS..... 94

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Т.С. Зыкова Влияние интегрированного подхода на результаты обучения и развития глухих школьников	3
---	---

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

А.И. Гаурилюс Особенности кризиса детей 7 лет с интеллектуальной недостаточностью	13
Е.С. Унковская Особенности владения средствами коммуникативной деятельности учащимися младших классов школы VIII вида	19

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

С.А. Игнатьева Состояние коммуникативно-речевого и личностного развития старшеклассников с тяжелыми нарушениями речи как субъектов общения	28
В.В. Коновалова Фетальный алкогольный синдром у детей школьного возраста	38
Л.И. Фильчикова, З.С. Алиева Влияние перинатального поражения центральной нервной системы на функциональное состояние зрительной и слуховой системы детей первого года жизни	45

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

С.С. Белова, О.Е. Громова Артикуляционные предпосылки развития речи ребенка раннего возраста (по результатам анкетирования родителей)	51
Ю.А. Разенкова Предложения по эффективному использованию организационных механизмов для совершенствования и развития системы ранней помощи в различных регионах страны	61

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Т.А. Подугольникова, М.Ф. Носова, Е.А. Козлова, Е.Ю. Панкова Развитие зрительного внимания у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения	65
Л.А. Набокова Современные ассистивные устройства для лиц с нарушениями двигательного аппарата	73

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Р.Н. Жаворонков Механизм реализации права инвалидов на образование, закрепленный в конвенции о правах инвалидов	81
--	----

ANNOTATIONS	93
--------------------------	----

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Т.С. Зыкова Педагогические результаты обучения глухих школьников в условиях интегрированного подхода	3
М.Н. Русецкая Феномен дислексии в контексте когнитивно-коммуникативного развития учащихся общеобразовательной школы	13

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Т.Н. Павленко Гендерная идентичность подростков (сирот и оставшихся без попечения родителей) с нарушениями интеллектуального развития	20
--	----

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

И.В. Прищепова Особенности мотивации и когнитивных стратегий усвоения орфографии младшими школьниками с общим недоразвитием речи	30
И.Н. Карачевцева Особенности смыслового компонента читательской деятельности младших школьников с общим недоразвитием речи	38

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Ангелия Мачюкайте Обучение детей с легкой умственной отсталостью познанию организма и здоровья человека на уроках «Мой мир»	48
Е.С. Унковская Уровень сформированности социально-бытовых навыков детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта	58

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Е.А. Стребелева Традиционные и новые организационные формы коррекционной помощи детям дошкольного возраста с нарушением интеллекта	62
Н.Б. Лаврентьева Развитие навыков осмысленного письма у детей с аутизмом	67

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Ю.А. Разенкова, Е.Б. Айвазян Потребности семей с детьми раннего и дошкольного возрастов, проживающих в Курской области	76
---	----

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Л.А. Набокова Современные ассистивные устройства для лиц с когнитивными нарушениями	84
--	----

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Юбилей А.К. Аксеновой	92
-----------------------------	----

ANNOTATIONS	93
-------------------	----

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРАКТИКА

- И.С. Константинова** К вопросу о вкладе музыкальной терапии в помощь детям со сложными нарушениями развития.....3
- О.Л. Алексеев, Т.В. Нестерова** Восприятие младшими школьниками с нарушенным Интеллектом цветового контраста в предметах, отражение его в изобразительной, предметно-практической деятельности и речи.....12

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

- Станислав Милевски, Эва Чаплевска** Специфика работы логопеда с детьми, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).....19
- Е.И. Николаева, Т.В. Гудкова** Влияние социального окружения и латеральных признаков на выраженность речевых проблем у мальчиков и девочек дошкольного и младшего школьного возраста.....27
- В. Вучинич, Б. Эшкирович** Элементы языковой компетенции у детей с нарушением зрения.....36
- И.С. Исмаилова** Особенности составления устных рассказов по сюжетной картине детьми с нарушениями зрения и интеллекта.....40

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

- В.А. Замараев, Е.Н. Малыгина, В.М. Гумовская** Реабилитация детей с нарушением интеллекта средствами и методами начальной спортивной подготовки юных волейболистов.....48

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- Н.Б. Лаврентьева** Обучение письму детей с аутизмом: начальный этап работы... ..55
- С.М. Валявко** Почему дошкольники с общим недоразвитием речи резистентны к логопедическому воздействию?.....59

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

- О.Е. Громова** Норма и задержка речевого развития у детей 2-3 лет: разработка анкеты для дифференцированной оценки речи в раннем возрасте.....66
- М.В. Браткова** Методика формирования предметных действий у детей раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы.....77

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Л.А. Набокова** Зарубежные «ассистивные технологии», облегчающие социальную адаптацию лиц с нарушениями развития.....84

ХРОНИКА

- Памяти А.Г. Зикеева.....93

- ANNOTATIONS**94

Дефектология

2009

№ 1

Журналу «Дефектология» 40 лет.....3

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006-2010 ГГ.

Н.Н. Малофеев, Е.Л. Гончарова, О.С. Никольская, О.И. Кукушкина.

Специальный федеральный государственный стандарт общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения концепции.....5

Н.Д. Шматко, Л.А. Головчиц, Е.А. Стребелева Подходы к модернизации системы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.....19

Г.В. Чиркина, Е.Л. Черкасова Основные направления совершенствования системы дошкольной логопедической помощи.....23

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Н.Б. Лаврентьева Обучение детей с аутизмом осмысленному чтению.....33

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Е.Л. Гончарова К вопросу о субъекте психолого-педагогического сопровождения в формирующейся практике комплексной помощи детям раннего возраста45

З.П. Антонова, Ю.А. Разенкова Оценка эффективности работы служб ранней помощи семье с проблемным ребенком в Самарской области.....50

О.Г. Приходько Нарушения раннего речевого развития детей с двигательной церебральной патологией.....61

Л.В. Пронина Изучение характера взаимодействия детей раннего возраста с отклонениями в умственном развитии.....69

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ

В.А. Прудникова Общественные настроения в Самарской области по вопросам интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.....77

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

А.Б. Холмогорова, Н.С. Смирнова Образы значимых фигур как регуляторы интерперсональных отношений и эмоционального состояния у подростков из социально неблагополучных семей.....85

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Юбилей В.И. Лубовского.....93

Юбилей Е.П. Кузьмичевой.....94

ANNOTATIONS95

Дефектология

2008

№ 6

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 1006-2100 ГОДЫ

Современному этапу образовательной интеграции – современные инструментальные
возможности.....3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

В.И. Нодельман, И.О. Позднякова Особенности разговорной речи умственно отсталых
школьников 5
О.Б. Чарова Материнские установки по отношению к детям с нарушением интеллекта13

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

М.Ю. Коротких, А.Я. Юдилевич Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение
детей с эпилепсией..... 20
Н.А. Александрова Результаты клинико-психологического изучения группы детей со
сложными сенсорными нарушениями.....29
А.В. Закрепина, О.С. Исхаков Изучение особенностей психической деятельности детей,
перенесших тяжелые сочетанные черепно-мозговые травмы.....38

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Н.Б.Лаврентьева Обучение чтению детей с аутизмом: создание «Личного букваря» 45
Е.С. Маслова Изучение изобразительной деятельности дошкольников с нарушениями слуха 54

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

И.А. Аринцина, Р.Ж. Мухамедрахимов, Е.А. Вершинина Развитие детей в возрасте 12-18
месяцев после оперативного лечения в период новорожденности..... 61

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Аннотация книги «Специальное образование в меняющемся мире. Европа».....70

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ

У.В. Косарева Образование детей с особыми потребностями в Самарской области: на
пути интеграции..... 71
А.Ю. Пасторова Психологические и психофизиологические характеристики дошкольников
с обычным развитием в группах интеграции..... 78

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

Витаутас Гудонис, Кристина Самашонок, Неринга Каминскайте Исследование
социальных навыков воспитанников детских домов 85

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, КОММЕНТАРИИ

Е.А. Малхасьян Международная научно-практическая конференция «Организация и
содержание образования детей с нарушениями развития»..... 90

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В 2008 ГОДУ 92

ANNOTATIONS..... 95

Дефектология

2008

№ 5

100-ЛЕТИЕ ИНСТИТУТА

КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО..... 3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар. Становление познавательной деятельности детей с легким психическим недоразвитием в разных психолого-педагогических условиях. Сообщение 1..... 4

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

С.Б. Лазуренко. Психолого-педагогическая характеристика детей- инвалидов с умственной отсталостью, поступивших в дома-интернаты в дошкольном возрасте..... 11

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

В.А. Шинкаренко. Урок трудового обучения в классе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью..... 21

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Н.Б.Лаврентьева. Формирование учебного поведения у аутичных детей-дошкольников. (Сообщение 2 26

Л.Е.Томме. Развитие речевых предпосылок усвоения математики у детей с общим недоразвитием речи 35

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Ю.А. Разенкова, Е.Б Айвазян, С.Е. Иневаткина, Г.Ю. Одиноква. Образ ребенка и себя в материнской роли у матерей, воспитывающих детей с синдромом Дауна младенческого и раннего возраста 41

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ

М.Р. Хайдарпашич. ((которые особенности познавательного развития нормально развивающихся дошкольников, находящихся в смешанных группах ДОУ 52

М.М. Маркович. Особенности извлечения информации из общения дошкольниками с нарушенным слухом 60

О.М. Ильина. Международные нормы об инклюзивном образовании имплементация их в российскую правовую систему 68

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Е.Е. Кипи. Изучение эффективности включения обучающих компьютерных программ в процесс профессиональной подготовки логопедов 73

Л. А. Гладун. Вопросы профессиональной подготовки специальных педагогов на примере курса «Методика преподавания географии в коррекционной школе VIII вида" 81

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

Т.С. Зыкова, Н.Д. Шматко. СПРАВКА о потенциале верботонального метода реабилитации детей с ограниченными возможностями слуха и речи 89

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Юбилей Т.Б. Филичевой..... 93

ANNOTATIONS..... 94

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

О.П. Гаврилушкина, Л.А. Головчиц. Психолого-педагогические основы коррекционных программ в дошкольном образовании3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Р. Баенская. Нарушения аффективного развития ребенка при формировании синдрома раннего детского аутизма11

Т.И. Гаврилко. Динамика понимания эмоциональных состояний других людей слабовидящими младшими школьниками. Сообщение 2*20

Л.Э. Семенова. Особенности вербальной самопрезентации детей с ЗПР как тендерных субъектов25

И.Г. Сумарокова. Психолого-педагогическая работа с семьей, воспитывающей незрячего ребенка раннего и дошкольного возраста33

Е.А. Кричевец. Способность понимать метафоры у детей с нормальным развитием и с аутистическими расстройствами45

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Н. Б. Лаврентьева. Формирование учебного поведения у аутичных детей-дошкольников52

Е.Н. Подколзина. Особенности пространственной ориентировки дошкольников с нарушением зрения64

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Е.В. Шереметьева. Диагностика и основные направления коррекции моторных предпосылок артикуляции у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью69

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г.П.Захарова. Концепция развития дошкольного образования в Чувашской Республике до 2020 года76

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Е.Р. Баенская. Использование сюжетного рисования в коррекционной работе с аутичными детьми85

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

70 лет Борису Константиновичу Тупоногову93

ANNOTATIONS94

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРАКТИКА

Е.Л. Инденбаум. Роль социокультурных условий в генезисе легкого психического недоразвития	3
Т.И. Гаврилко. Динамика понимания эмоциональных состояний других людей слабовидящими младшими школьниками (Сообщение 1)	10
В.М. Навицкая. Перспективы применения семантического эксперимента как метода исследования особенностей осмысленного отношения умственно отсталого подростка к миру	23
И.В. Сычевич. Особенности представлений о себе и значимых других у младших школьников с ЗПР в разных условиях обучения	31
Е.С. Тихонова. Состояние эмоциональной сферы дошкольников с общим недоразвитием речи	39
В.В. Заболтина. Изучение нравственного развития дошкольников с нарушениями слуха	48

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

И.А. Никольская. Формирование математических понятий у детей с нарушениями слуха	54
Н.П. Шведова. Особенности использования рельефно-графических изображений как средства наглядности в школах для детей с нарушением зрения	60
И.А. Ткачева. Изучение общих психолого-педагогических установок ° и профессиональных качеств воспитателей детских домов	68

КОМПЬЮТЕР В РУКАХ ДЕФЕКТОЛОГА

Е.Е. Китик. Информационные технологии и подготовка логопедов: обучающая компьютерная программа «Дислалия: сигматизмы»	75
--	----

ВЫСШАЯ ШКОЛА

В.А. Бородина. Подготовка будущих педагогов-дефектологов ^ к профессиональной деятельности в области социализации детей с особыми образовательными потребностями	85
---	----

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К юбилею Малофеева Н. Н	94
-------------------------	----

ANNOTATIONS	95
--------------------	----

ПСИХОЛОГИЯ РАННЕГО ОНТОГЕНЕЗА

Батуев А.С. Предпосылки дородовой психологии	4
Айвазян Е.Б., Арина Г.А. Становление внутренней материнской позиции в период беременности	8
Ковалева Ю.В. Тип темперамента ребенка и контроль поведения матери во время беременности.....	16
Виленская Г.А. Развитие ситуативного контроля поведения у близнецов как группы биологического и психологического риска	24
Рыскина В.Л. Оптимизация диалога «взрослый — младенец» как средство развития ребенка раннего возраста.....	29

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

Мухамедрахимов Р.Ж., Плешкова Н.Л. Особенности привязанности у детей в семьях и домах ребенка.....	37
Выродова И.А. Исследование характера взаимодействия воспитателей с младенцами-сиротами в ситуации специально организованной игры.....	45

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Дунайкин М.Л. Нейропсихологический анализ нарушений развития младенцев с перинатальным поражением мозга.....	52
---	----

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Сазонова С.Н. Опыт и перспективы медико-психолого-педагогического сопровождения проблемного ребенка в службе ранней помощи в условиях дошкольного учреждения	60
Дмитриева Л.М. Деятельность центра психолого-медико-социального сопровождения по обеспечению специализированной помощи детям, воспитывающимся на дому ..	64
Дианова Ю.Б. Опыт создания системы служб ранней помощи в Красноярском крае	68

РАБОТЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Польская О.В. Развитие слухового восприятия детей 2-го года жизни с нарушенным слухом.....	72
Здановская С.А. Опыт использования телефонного интервью на первом этапе взаимодействия семьи со службой ранней помощи	78

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ

Н.Н. Малофеев, Н.Д. Шматко. Интеграция и специальные образовательные учреждения: необходимость перемен	86
ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ	95

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К 100-летию со дня рождения Р.Е. Левиной.....	3
---	---

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

И.А. Чистоградова. Особенности формирования эмоциональной - и мнестической сфер у детей с врожденной расщелиной губы и нёба.....	7
Н.В. Астахова. Специфика системы осознанной саморегуляции учебной деятельности подростков с трудностями в обучении	14
О.В. Шичанина. Некоторые особенности объяснения значения слова детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	20

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Л.А. Головчиц. Психолого-педагогическая характеристика дошкольников с недостатками слуха, имеющих комплексные нарушения развития.....	27
Н.Ю. Кожушко. Опыт применения транскраниальных микрополяризаций у детей с нарушениями психического развития	34
Л.Б. Буданова, Г.А.Каркашадзе. Система реабилитации детей с эпилепсией в Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Детская личность».....	41

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

В.А. Шинкаремко. Система трудового обучения учащихся с умственной отсталостью в республике Беларусь.....	43
--	----

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

Поляков, Д.Г. Литвин. Переживание символического содержания произведений искусства у воспитанников детского дома на этапе среднего детства	53
И.А. Ткачева. Особенности развития игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	61
Е.А. Колотыгина. Особенности эмоционального развития умственно отсталых младших школьников, находящихся в разных социальных условиях.....	66

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ

Н.Н. Малофеев, Н.Д. Шматко. Базовые модели интегрированного обучения	71
---	----

КОМПЬЮТЕР В РУКАХ ДЕФЕКТОЛОГА

Е.Е. Китик. Информационные технологии и подготовка логопедов: обучающая компьютерная программа «Дислалия»	79
---	----

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Е.Л. Черкасова. Современное состояние профессиональной подготовки специалистов-дефектологов в вузах Российской Федерации.....	85
---	----

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

Арбитражный суд.....	90
----------------------	----

КРИТИКА, ОБЗОРЫ, БИБЛИОГРАФИЯ

М.Н. Русецкая. Отчего люди не читают? (Обзор двух конференций по проблемам чтения в современном мире.).....	92
---	----

ANNOTATIONS	95
--------------------------	----