

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

2014

№ 5

356482

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- И.Р. Плеве и др.** Научно-образовательный центр как «точка роста» технического университета.....5
В.А. Гуртов и др. Развитие системы мониторинга трудоустройства выпускников11
В.В. Гумукин. Экономика высшего образования: пространство рисков и угроз23

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ

- В.С. Сенашенко, Т.Б. Медникова.** Коомпетентностный подход в высшем образовании: миф и реальность34
Е.К. Гитман и др. О концепции разработки новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования46
Е.А. Лаврентьева. Прикладной бакалавриат: перспективы и проблемы54

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

- А.А. Дульзон, О.Н. Васильева.** Система самооценки и оценки компетенций научно-педагогических кадров61
Н.Г. Ярушкина, В.Г. Тронин. Рейтинги оценки деятельности инженерного вуза.....72
В.А. Обуховец. САПР как инструмент освоения высокотехнологичных дисциплин.....80
И.Г. Игнатова и др. Междисциплинарные проекты как способ формирования компетенций при реализации образовательных программ86

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- СФСУ: стремление к совершенству*.....93
Р.Р. Ноговицын, А.А. Винокур. Арктический инновационный центр-ресурс развития инфраструктуры университета.....99
Т.А. Корнилов, Е.А. Архангельская. О развитии инженерно-технического образования в СФСУ106
В.Г. Белолюбская. Языки коренных народов Севера: история и современность110
А.Н. Слепцов. Арктический вектор развития.....115
С.М. Петрова. Кафедра РКИ и международная деятельность федерального университета.....122
Н.М. Макаров. Участие автодорожного факультета в строительстве дорожной системы Республики Саха (Якутия)129

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- А.В. Меликян.** Слияния присоединения вузов в России и за рубежом.....134
К.М. Иноземцева. Интернационализация высшего профессионального образования в России: языковая политика145

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

- Е.А. Харитонов и др.** О рейтинговой системе мотивации научно-педагогической деятельности153
Т.Д. Венедиктова. Письмо - глобальная проблема и забота.....156

ИНЖЕНЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

Традиции и инновации в инженерной педагогике

В.М. Приходько, З.С. Сазонова. Инженерная педагогика – основа профессиональной подготовки инженеров и научно-педагогических кадров.....	6
А.А. Вербицкий. Преподаватель – главный субъект реформы образования.....	13
М.Г. Минин и др. Педагогическая подготовка преподавателя инженерного вуза.....	21
Е.И. Муратова и др. Совершенствование процессов управления подготовкой кадров высшей квалификации в региональном университете.....	30
И.Н. Ким. Профессиональная деятельность преподавателя российского вуза: сложившиеся стереотипы и необходимость перемен.....	39

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

С.М. Дмитриев и др. Экономическая безопасность технического вуза: анализ динамики индикаторов на примере НГТУ им. Р.Е. Алексеева.....	48
А.П. Мансурова. Модульный подход к музыкально-педагогической подготовке.....	56
В.И. Тесленко и др. Развитие компетенций студентов в период педагогической практики.....	63

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Центр педагогического образования на Кубани

А.Р. Галустов. Учитель – ключевая фигура модернизации образования.....	70
Ю.П. Ветров, В.Е. Лоба. Вузовская наука – региону.....	77
И.В. Ткаченко. Профессиональная подготовка психолога: необходимость конструктивных трансформаций.....	82
Р.А. Галустов, В.С. Глухов. Механизмы и модель поиска, развития и поддержка талантливых студентов в педагогическом вузе.....	90
В.Е. Бельченко. Технология организации WEB-сайта учебного заведения.....	97
Л.Г. Лисицкая. Современный медиатекст и его роль в языковой подготовке бакалавра.....	101

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

М.А. Крылова. Формы адаптации первокурсников к условиям экзаменационной сессии.....	107
О.П. Меркулова, А.С. Даниленко. Психологические предпосылки студенческого плагиата.....	114
И.В. Васенина, Т.Н. Кухтевич. Языковая агрессия в Интернете – вызов нравственным императивам.....	121

EDUCATION ONLINE

А.М. Гостин, С.В. Панюкова. Создание и ведение карьерного веб-портфолио студента.....	126
С.В. Куликова, Н.А. Каменева. Использование Интернет-источников в преподавании экономических дисциплин.....	130
М.В. Леган, Т.А. Яцевич. Комбинированная модель обучения студентов на базе системы дистанционного обучения.....	136

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

А.Д. Авдеева. Начальная медицинская подготовка воспитанников духовных семинарий в дореволюционной России.....	142
А.И. Тимиргазиева. Особенности организации учебного процесса в советской высшей школе.....	146

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

Ю.В. Павлюченко. О преподавании математики студентам гуманитарного профиля.....	152
Д.Н. Монахов. Мобильное обучение в условиях информационного неравенства.....	157

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.М. ПРИХОДЬКО, А.Н. СОЛОВЬЕВ. Инженерная педагогика как основа кадрового обеспечения высшего технического образования.....	5
С.М. ДМИТРИЕВ, М.В. ШИРЯЕВ, С.Н. МИТЯКОВ. Экономическая безопасность технического вуза: система индикаторов.....	11
Б.Ч. МЕСХИ, Л.Е. ПУСТОБАЯ, О.В. ДЫМНИКОВА. Организация многоуровневого непрерывного экологического образования.....	20

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

А.Л. АНДРЕЕВ. Перспективы образования: компетенции, интеллектуальные среды, трансдисциплинарность	30
М.В. КОЧЕТКОВ. Инновации и псевдоинновации в высшей школе	41
С. РОБOTOVA. Неоднозначные процессы в педагогике высшего образования.....	47

ЮБИЛЕЙ

БГТУ им. В.Г. Шухова - 60 лет (Интервью с ректором С.Н. Глаголевым).....	55
Н.А. ШАПОВАЛОВ, Л.Г. РОМАНОВИЧ, Е.С. ГЛАГОЛЕВ, А.Н. БАБАЕВСКИЙ. Опыт реализации практико- ориентированной модели обучения студентов инновационному предпринимательству	65
Е.И. ЕВТУШЕНКО, Ю.В. ФОМЕНКО. Особенности организации научно-инновационной деятельности в современном техническом вузе	73
С. ЛЕСОВИК. Геоника (геомиметика) как трансдисциплинарное направление исследований.....	77
С.Л. МИХАЙЛИЧЕНКО. Кадры «под ключ»	83
В.П. КОЖЕВНИКОВ. Комфорт своими руками: разработки ученых вуза воплощены в жизнь	88
С.И. КРАМСКОЙ, И.А. АМЕЛЬЧЕНКО. О реализации оздоровительной программы в условиях технического вуза	93

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Ф. АН, В.М. СОКОЛОВ. О процедуре оценивания подготовленности студентов по физике в техническом вузе	99
М.Б. ГИТМАН, А.Н. ДАНИЛОВ, Н.В. ЛОБОВ, В.Ю. СТОЛБОВ. Образовательные стандарты ПНИПУ: концепция разработки и опыт проектирования	108
П.Н. ОСИПОВ, В.Г. ИВАНОВ, Ю.Н. ЗИЯТДИНОВА. По пути интернационализации инженерного образования (опыт КНИТУ).....	117

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А. ИВАНОВА. К вопросу о глобальной социологии образования.....	124
В.Ф. ПУГАЧ. Конкурс при поступлении в вузы, прием и выпуск: выявление взаимосвязи	129
Н.А. ОРЕХОВСКАЯ. Об общей культуре первокурсника технического вуза.....	135

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Е.М. СМЕРНОВА. Врачебная управа и подготовка медицинских кадров	140
В.В. ПЕТРИК. Университетская наука в Сибири во второй половине 70-х - первой половине 80-х гг. XX в.....	147

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

Л.В. МИХАЛЕВА, Е.М. КУЗНЕЦОВА. Образовательная среда как средство организации лингвистического образования.....	153
Д.Н. КРЮКОВ, И.Л. ВАСИЛЬЕВА. Учебная деятельность студентов в электронной образовательной среде	157

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

2014

№ 2

349222

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.И. ЧУЧАЛИН.** Цели и результаты освоения профессиональных образовательных программ 5
- В.А. ЗЕРНОВ.** Возможен ли в России свой «Стэнфорд»? 16
- Л.Ю. ЮТКОВ, А.Н. АБРАМОВ, А.В. СИМОНОВ, А.В. РУГ.** Актуальные вопросы подготовки офицеров в гражданских вузах 23

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- В.П. БАБИНЦЕВ.** Бюрократизация регионального вуза 30
- Х.Г. ТХАГАПСОЕВ.** Региональный вуз выпадает из стратегии развития отечественного образования 38
- Д.А. СЕВОСТЬЯНОВ, А.Р. ГАЙНАНОВА.** Ценности образования: инверсия смыслов 43
- Н.И. ЛОБАНОВА.** Образование и понимание (о технологическом подходе в педагогике) 48

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- НГТУ им. Р.Е. Алексеева: развитие на основе лучших традиций отечественной инженерной школы**
- С.М. ДМИТРИЕВ, М.В. ШИРЯЕВ, С.Н. МИТЯКОВ.** Экономическая безопасность технического вуза: концептуальные основы (часть 1) 59
- Е.Г. ИВАШКИН, М.Е. БУШУЕВА.** Роль университета в подготовке молодёжи к профессиональному становлению 66
- С.М. ДМИТРИЕВ, Т.И. ЕРМАКОВА, Е.Г. ИВАШКИН.** Опыт работы технического университета с базовыми кафедрами 73

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- И.В. КУЗНЕЦОВА, С.С. ХМЕЛЕВ.** Текстовое пространство профессиональных компетенций 82
- Н.К. ИВАНОВА, М.Н. МИЛЕЕВА.** Между Сциллой и Харибдой: рассуждения о проблемах обучения английскому языку 89

- А.В. ВЕРЕЩАГИНА, О.О. МАРТЫНЕНКО.** Прикладной бакалавриат в юриспруденции: некоторые вопросы 96
- В.В. ВОЛЬХИНДА, А. ГЕРЦЕН, СБ. МАЙЗЕЛЕС, Н.Ю. ЛЮБИМОВА.** Факультативы на английском языке в техническом университете 101

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В.Ю. ЛЕДЕНЕВА.** Интеллектуальная миграция: мировые и российские Тенденции 106
- К.В. РОЧЕВ.** Типологический анализ мотивации студентов 113

КРУГОЗОР

- В. ШИПОВАЛОВА.** Индекс цитирования и объективность экспертов (попытка философствования на злобу дня) 119
- Ю.Д. ГРАНИН.** К проблеме реальности в современной социологии: исчезновение «группы»? 126

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности системы высшего образования Германии глазами российского профессора (интервью с Э. Патриком).....	131
---	-----

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

Т.О. КОЧЕТКОВА, Н.Ю. СИЮТИНИНА. Пример международного Сотрудничества	142
Э.Г. КРЫЛОВ. Особенности обучения иностранных студентов инженерным дисциплинам	146
А. ЛАЗАРЕНКО, Н.Н. САВЕЛЬЕВА, О.В. ПАРАХИНА. Ценностные ориентиры профессионального воспитания медицинского Работника	150
Д.А. НИКОЛАЕВ. История «вживую»: нижегородский опыт военно-исторической реконструкции	153
Summaries	155
Наши авторы	159
Our authors.....	160

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

2014

№ 1

347601

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.В. Белоцерковский.** К вопросу о рейтингах и рангах 3
Д.А. Рубвалтер и др. Вузы в пространстве индикаторов международных рейтингов.... 11
С.С. Донецкая. Анализ конкурентноспособности российских университетов в мировых рейтингах 20

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Е.С. Попова.** Мотивация и выбор в образовательных стратегиях молодёжи..... 32
Н.Г. Малошенок. Вовлеченность студентов в учебный процесс в российских вузах..... 37
И.П. Попова. «Невостребованная профессия» в карьерах выпускников-юристов .. 45

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Южный федеральный университет

- М.А. Боровская.** Южный федеральный университет как драйвер инновационной научно-образовательной среды региона 57
И.А. Каляев, В.В. Петров. Инженерное образование в Южном федеральном университете: итоги и перспективы развития 63
П.Н. Ермаков, И.В. Абакумова. О месте гуманитарного образования в инновационной деятельности университета 68
Е.В. Бондаревская. Педагогическое образование – фундамент строительства будущего 74
М.И. Мурзицкий, А.В. Солдатов. Интерактивные сетевые научно-образовательные ресурсы для естественно-научного образования 80
А.М. Бояринов и др. Научно-творческий портрет академии архитектуры и искусств 87

EDUCATION ONLINE

- Н.Б. Стрекалова.** Учебный процесс в открытых информационно-образовательных средах 93
В.А. Стародубцев, А.А. Киселева. Технология сетевого курса повышения квалификации..... 98
К.Р. Овчинникова. Проектирование электронных средств обучения в контексте модернизации и непрерывного профессионального образования 103
О.В. Чудина, А.В. Остроух. Разработка электронного образовательного ресурса по материаловедению..... 108

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- С.А. Когогин, Л.Р. Ягудина.** Подготовка выпускников в образовательном кластере: модель оценки качества образования 112
М.Ю. Празова, С.В. Светлакова. Подготовка магистров в инженерной области: отечественная модель 118
А.В. Коржуев и др. Анализ научно-педагогического текста как исследовательская процедура..... 124
Ф.Т. Шагеева, В.Г. Иванов. Образовательные технологии подготовки современного инженера-технолога 129

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- И.Н. Ким.** Практика формирования состава и профессиональных компетенций преподавателей вуза за рубежом 134

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- Т.А. Катцина и др.** Становление профессионального коммерческого образования в Сибири (1900-1919 гг.)..... 144
Д.П. Сажин. Система подготовки учительских кадров (Нижегородская область, 1950-60-е гг.)..... 152

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

Н.В. Малкова, Г.В. Кузьмина. Прямой эфир: развитие навыков восприятия иноязычной речи	156
Ю.Д. Овчинников. Логико-компетентный подход к изучению предметов спортивного профиля.....	159
<i>Наши авторы</i>	161
<i>Summaries</i>	162
<i>Our authors</i>	167

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.А. АЛЕКСАНДРОВ, И.Б. ФЕДОРОВ, В.Е. МЕДВЕДЕВ.** Инженерное образование сегодня: проблемы и решения 3
- В.М. ЖУРАКОВСКИЙ.** О некоторых итогах и перспективах деятельности национальных исследовательских университетов..... 8
- Е.Б. МУДРОВА, Е.Б. ВИНОГРАДОВА.** Государство-инвестор, государство-заказчик и подготовка научно-педагогических кадров: сеть НИУ 20

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

- Международный форум в Казани 32
- Г.С.ДЬЯКОНОВ.** Глобальные задачи инженерного образования и подготовка инженеров в национальном исследовательском университете 35
- У. БЬЮКЕНЕН.** Использование технологий дистанционного обучения для снижения стоимости инженерных программ: роль AS EE 41
- В.М. ПРИХОДЬКО.** Особенности подготовки современного преподавателя инженерного вуза (по итогам 42-го Международного симпозиума IGIP)..... 45
- В.Г. ИВАНОВ, Л.Р. АБЗАЛИЛОВА.** Государственная политика в сфере инженерного образования: региональный взгляд 50
- Л.В. ОВСИЕНКО, И.В. ЗИМИНА, Н.Н. КЛИНЦОВА, Ф. МЮЛЛЕР.** Сетевое взаимодействие в рамках социального партнерства, реализуемого научно-образовательным кластером..... 55
- С.И. ГЕРАСИМОВ, А.П. СВЕТЛАКОВ.** Подготовка экспертов Аккредитационного центра Ассоциации инженерного образования России..... 59
- В.Г. ИВАНОВ, В.В. КОНДРАТЬЕВ, А.А. КАЙБИЯЙНЕН.** Современные проблемы инженерного образования: итоги международных конференций и научной школы..... 66

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Б.И. БЕДНЫЙ.** Роль и структура образовательной подготовки в аспирантуре нового типа 78
- Б.Г. ЛЫСИКОВ.** О 10-балльной системе оценки знаний..... 89

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

- Ф. САНГЕР, Ю.Н. ЗИЯТДИНОВА.** Пишем на английском для международных конференций 95
- Б.А. ЯКИМОВИЧ, С.Г. СЕЛЕТКОВ.** «Методология диссертационного исследования » как учебная дисциплина 99
- Д.В. ТАТЬЯНУШКИН.** Обработка информации студентами: этапы, методы, приёмы 103

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- М.Р. КАРПОВА, С.И. КАРАСЬ.** Проектное обучение в высшем медицинском образовании..... 108
- З.В. АПЕВАЛОВА.** Организация деятельности консорциума педагогических университетов (вопросы методологии) 113
- А.В. КИРЬЯКОВА, Л.В. МОСИЕНКО, Д.А. ОЛЬХОВАЯ.** Развитие субъектности студента в аксиосфере университета 119
- С.В. БАРАБАНОВА, Н.В. КРАЙСМАН.** О праве студентов на общежитие и его административном обеспечении 123

КРУГОЗОР

Л.Б. ЛОГУНОВА, Ю.Ю. ПЕТРУНИН. Жизнь и судьба философа: Алексей Федорович Лосев (1893-1988).....	129
---	-----

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

Н.В. ГАФУЮВА, С.И. ОСИПОВА. Metallургическое образование на основе идеологии CDIO	137
О.Б. ШАМИНА, И.В. КОТОВА. Электронная библиотечная система инженерного вуза.....	140
Наши авторы.....	143
Summaries	144
Our authors	149
Указатель статей за 2013 год.....	150

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

2013

№ 11

340843

Практика модернизации

- А.И. Чучалин, Т.С. Петровская, О.С. Чернова.** Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования при реализации программ прикладного бакалавриата 3
- Е.М. Дорожкин, Н.Н. Давыдова.** Развитие образовательных учреждений в ходе сетевого взаимодействия 11
- В.В. Миронов, В.А. Гуртов, Е.П. Илясов.** О государственных мерах по организации взаимодействия образовательных организаций профессионального образования и работодателей в целях успешного трудоустройства выпускников..... 17

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- С.Б. Серякова, Л.Ф. Красинская.** Реформа высшего образования глазами преподавателей: результаты исследования..... 22
- Т.Г. Бохан, Л.Ф. Алексеева и др.** Образ профессионального будущего у студентов на «кризисных» этапах обучения в вузе..... 30
- Д.В. Шмуратко.** Участие студентов в фундаментальных научных исследованиях..... 37

ЮБИЛЕЙ

Пермскому национальному исследовательскому политехническому университету – 60 лет

- А.А. Ташкинов, В.Ю. Петров, В.И. Макаревич.** Приоритеты и перспективы развития регионального инженерного вуза как национального исследовательского университета..... 42
- Н.Н. Шевелев.** Стратегическое партнерство вуза и предприятий-основа инновационного развития экономики 50
- В.Н. Стегний.** Гуманитаризация инженерного образования..... 55
- В.Н. Коротаев.** Результат государственной поддержки кооперации исследовательского университета и реального сектора экономики 63
- А.Н. Аношкин.** Место центров коллективного пользования и высокотехнологичных лабораторий в инфраструктуре исследовательского университета 70
- Н.В. Лобов.** инновационные проекты ПНИПУ в сфере образования 77
- А.И. Цаплин.** Проблемы физико-математической подготовки студентов в условиях уровневой образовательной системы 79

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Т.П. Петухова.** Модульное построение образовательных программ с учетом потребностей рынка труда 85
- А.А. Дорофеев.** Дидактическая обусловленность структуры блочно-модульного учебника 90
- И.Ф. Кисельман, М.Г. Юдина.** Программные средства как способ обучения 94
- Ю.В. Трофименко, З.С. Сазонова, Т.В. Федюкина.** Роль инженерной педагогики в решении проблем образования в области безопасности на автомобильном транспорте и в дорожном хозяйстве..... 98

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Педагогический вуз в Тюменском регионе

С.П. Шилов. О приоритетных задачах развития регионального педагогического	
Л.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк. Взаимодействие общеобразовательной	
школы и педагогического вуза в социокультурном контексте	110
В.И. Полищук. Мировоззренческий потенциал культурологи	114
А.Ю. Левых, Л.В. Ведерникова. роль научно-образовательного центра в инновационном	
развитии вуза	118
А.И. Куляпин. О семиотических исследованиях ученых Западно-Сибирского	
региона.....	122
С.А. Еланцева Психологические аспекты профессиональной подготовки будущего	
учителя.....	125
И.А. Тенюнина. Этапы становления траектории профессионального развития	
студента педагогического вуза	131
А.Г. Поливаев. Совершенствование системы подготовки учителя физической	
культуры в педагогическом вузе	134

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

В.Г. Пухальская, А.Ю. Куликович. Театральные технологии в работе	
преподавателя.....	138
С.Б. Рыбакова. Становление и реализация субъективности студентов в учебной	
деятельности.....	142

ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ

М.А. Приходовский. Комплекс стимулов для улучшения работы студентов	
в течении семестра	146
М.Н. Елунин, С.А. Пиявский. Управление студенческим научным	
микроколлективом в матричной структуре	148
Наши авторы.....	153
Summaries	154
Our autbors	160

В.С. СЕНАШЕНКО, Г.Ф. ТКАЧ. Системы оценки академических достижений учащихся как инструмент управления и контроля. С. 3-13

В.А. ПРОХОРОВ. Некоторые вопросы модернизации инженерного образования. С. 13-19

В.А. ГУРТОВ, Е.А. ПИТУХИН, М.Ю. НАСАДКИН. Эффективность деятельности вузов с позиции трудоустройства выпускников. С. 19-27

На перекрестке мнений

А.С. РОБОТОВА. Невидимая лаборатория труда преподавателя высшей школы. С. 28-34

А.Н. НОВИКОВ, М.С. НОВИКОВА. Высшее педагогическое образование в условиях реорганизации педагогических вузов. С. 34-38

Д.Я. МАЙДАЧЕВСКИЙ. Злоключения экономической истории в высшей школе современной России. С. 39-44

Из жизни вуза

Экономический университет в Сибири.

О.В. МОЛЧАНОВА. Экономический вуз в контексте развития региона. С. 46-54

С.А. ФИЛАТОВ, Н.Г. СУХОРУКОВА, Т.Н. ДУДИНА. Формирование новой модели профессионального образования - императив постиндустриального развития. С. 54-62

Л.А. БАРАХТЕНОВА. Интернационализация образования в экономическом вузе (модели, технологии, перспективы развития). С. 63-69

О.А. ДОНСКИХ. Где изысканность русской медлительной речи? С. 69-77

Д.О. СЕРОВ. Российские судьи и высшее юридическое образование. С. 77-82

Обсуждаем проблему

А.А. ДУЛЬЗОН. Опыт обучения управлению проектами. С. 83-90

П.В. СЫСОЕВ. Направления и перспективы информатизации языкового образования. С. 90-97

Ю.Ю. ПЕТРУНИН. Футболметрия: научное направление, учебная дисциплина. С. 97-103

Н.Ф. СТАСЬ. Учебно-методический комплекс кафедры по химии. С. 103-109

Кругозор

В.Г. ГОРОХОВ. Дебаты о реформе Российской академии наук. С. 110-116

И.М. ЧУБАРОВ. Власть, знание и цензура (Россия, XIX в.). С. 117-124

Социология образования

Н.В. БОРДОВСКАЯ, С.Н. КОСТРОМИНА. Потенциальная и реальная готовность студента к исследованию. С. 125-133

Ю.В. КУЗЬМИНА. Выбор специальности обучения: прямой и непрямой эффект семейных факторов. С. 133-140

В помощь соискателю

Н.Г. МАЛОШОНОК, И.Ф. ДЕВЯТКО. Эксперимент как метод изучения эффективности практик и нововведений в высшем образовании. С. 141-151

Н.И. МАРТИШИНА. Философия науки в инженерном вузе: практико-ориентированный подход. С. 151-156

Научный дебют

И.В. СЕРГЕЕВА, Е.В. ШТАРК. Студенческая семья на факультете. С. 157-159

Е.С. ЯЦЕНКО, И.К. ТИНИНА. Эргономический аспект педагогической

деятельности. С. 159-161

Наши авторы. С. 162

Summaries. С. 163-167

Our authors. С. 168

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- И.А. МОСИЧЕВА, Е.В. КАРАВАЕВА, В.Л. ПЕТЮВ.** Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3
- Е.В. ЧУПРУНОВ, Р.Г. СТЮНГИН, А.О. ГРУДЗИНСКИЙ.** Концепция и опыт разработки стратегии развития инновационного университета 11
- В.М. ПРИХОДЬКО, Л.Г. ПЕТЮВА, А.Н. СОЛОВЬЕВ.** Новый формат реализации задач международной интеграции инженерного образования..... 18

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- СВ. АБЛАМЕЙКО, М.А. ЖУРАВКОВ, В.В. САМОХВАЛ.** Вузы стран-участниц СНГ в мировом вебOMETрическом рейтинге: анализ с учетом Профиля их деятельности..... 25
- М.В. СЕЮШТАН, Б.М. ВЛАДИМИРСКИЙ.** Какая система ранжирования российских университетов нам нужна? 32

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА**Гуманитарный центр на Юге России**

- А.П. ГОРБУНОВ.** Преобразовательный (креативно-инновационный) университет как ответ на вызовы новой эпохи 42
- Г.А. ВОЮБЬЕВ.** Электронная образовательная среда инновационного университета 59
- Н.В. БАРЫШНИКОВ.** Пути повышения качества диссертаций по педагогическим и психологическим наукам 65
- И.И. ПАВЛЕНКО.** Место информатизации в стратегии развития лингвистического университета 71

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- И.А. ДЮКАРЕВ, И.Б. КОТЛОБОВСКИЙ, Е.В. КАРАВАЕВА, А.Л.** О проекте «Тюнинг в России» 78

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Т.Л. ГУРУЛЕВА.** Высшее языковое образование в России: проблемы подготовки китаеведов..... 88
- Л.М. БУХМАН, Н.С. БУХМАН.** О некоторых недостатках централизованного интернет -тестирования 95
- СВ. КАЗНАЧЕЕВ, О.В. ЛОПАТИНА, Ж.Ю. БОГОЛЮБОВА, В.П. КАЗНАЧЕЕВ.** Опыт преподавания физической культуры в нефизкультурном вузе 101
- В.В. БАРАНОВ, ИД. БЕЛОНОВСКАЯ, Ю.Н. НИКУЛИНА.** Конкурентный ресурс студента в условиях регионального университета 106
- АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО Е.В. БАКИН.** Центр академического письма: опыт создания 112
- Т.Д. БЕНЕДИКТОВА.** Уроки письма в транснациональной перспективе: Опыт Чикагского университета 116
- И.Б. КОГОТКИНА.** От лингвистического центра к центру академического письма

.....	120
АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА Г.А. АНТИПОВ. Как и зачем нужно изучать историю в школе и университете?	125
А.Л. АНДРЕЕВ. Интеллектуальное поле истории.....	133
Н.Ф. ТАГИРОВА, Е.И. СУМБУГОВА. Исторические дисциплины в современном вузе	144
 В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ	
Е.Н. ВИКТОРУК. Этика науки: практико-прикладной модус	149
 РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА	
Т.С. БЕРЕЗОВСКИЙ, М.С. ВОЛХОНОВ, А.Ф. ИВАНОВА, И.А. МАМАЕВА. Организация СРС в рамках модульно-рейтинговой системы.....	156
М.А. ФЕДОЮВА. Портфолио научно - исследовательской деятельности студента	158
О.Н. ЕФРЕМОВА. Опыт организации самостоятельной работы студентов	160
Summaries	163
Наши авторы	167

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Р.Г. СТРОНГИН, А.В. ПЕТЮВ. О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в вузе	3
И.К. АНДРОНЧЕВ, Л.Ф. КРАСИНСКАЯ. Подготовка специалистов для транспортной отрасли: проблемы и перспективы	10
СП. ЕВСЕЕВ, В.А. ТАЙМАЗОВ, С.С. ФИЛИППОВ. Научно-педагогические школы университета как фактор модернизации высшего физкультурного образования.....	15

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

А.В. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ. К вопросу о «количестве качества » и «качестве количества » в системе образования.....	22
Л.В. КОНСТАНТИНОВА. Проблемы развития магистратуры в условиях реформирования высшего образования	30
Е.Л. КОН, В.И. ФРЕЙМАН, А.А. ЮЖАКОВ, Е.М. КОН. Подход к Формированию компонентной структуры компетенций	37

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Самый северный

М. СЕРГЕЕВ, П.В. ФЕДОЮВ, А.В. ГУЩИНА. МГГУ: меняющийся вуз в меняющемся регионе	43
И.В. РЫЖКОВА, А.В. БУРЦЕВА. Интернационализация регионального Вуза	52
И.М. ШАДРИНА. Дополнительное образование в гуманитарном Университете	59
Т.В. КУЗЬМИЧЕВА. Инклюзивное образование в Баренцевом Евро-Арктическом регионе	63
Р. ЦЫЛЕВ. Север и северяне: социологические исследования в вузе.....	67
М.А. КИРИЛЛОВА. Студенческий театр в социокультурном пространстве Европейского Севера.....	72

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

В. КОРЖУЕВ, В.С. БАБАСКИН, А.Р. САДЫКОВА. Педагогическая рефлексия как компонент непрерывного образования преподавателя высшей школы	77
Р.Р. КАБИЮВ, Н.К. ДВОЯШКИН. Использование задачно-модульной технологии в преподавании физики в вузе	81
Д.А. ИВАНЧЕНКО. Информатизация высшей школы: социалкноти^формационные детерминанты	86
В. Лобанов. Историзм в педагогических дисциплинах высшей школы	90
Н.Д. ГУСЬКОВА, И.Н. КРАКОВСКАЯ. Стратегическое партнерство вуза: принципы формирования и развития	95

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Академическое письмо: новые события, новые перспективы	99
Е.В. МИРОНОВ. Формирование академической грамотности студентов: опыт факультета государственного управления	101

Е.С. ОСТРОВСКАЯ, О.В. ВЫШЕГОРОДЦЕВА. Academic Writing: концепция и практика академического письма на английском языке	104
П.А. САФЮНОВ. Прощальный взгляд на академическое письмо: научно-образовательное сообщество, перформативность и материальная среда.....	113

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Г.И. САГАНЕНКО, А.А. СИДОРИН, Е.И. СТЕПАНОВА. Проблемы российского образования: сравнение представлений преподавателей и студентов (Часть II).....	119
Е.Ю. НОВИКОВА. Балльно-рейтинговая оценка: мнение студентов	132
О.А. ВОСКРЕКАСЕНКО, О.А. БУЧНЕВА. Адаптация иностранных курсантов к образовательному процессу военного вуза.....	136
РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА Н.А. БАЛОНИН, М.Б. СЕРГЕЕВ. Техническая «живая книга»: приглашение к дискуссии	141
Ф.А. БЛЯХМАН, В.А. ТЕЛЕШЕВ. Нужен ли нам новый образовательный стандарт в медицинском образовании?.....	145
В.Г. САДКОВ, Д.В. АРОНОВ, А.В. КОСЬКИН, П.Н. МАШЕГОВ. О модернизации системы аттестации кадров высшей квалификации: 5x7 ≠ качество	148
Е.Я. РЕПИНА, Ю.Н. МАНСУЮВ, Д.В. МИКЛУШЕВСКИЙ. О проблемах эффективной подготовки высоко-квалифицированных кадров	152
Summaries	154
Наши авторы	159

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

2013

№ 6

331957

Практика модернизации

- С.Н. Григорьев, Ю.Я. Еленева.** Подготовка кадров оборонно-промышленного комплекса России: проблемы и пути их решения..... 3
- Д.В. Афанасьев, В.С. Грызлов.** Компетентностный подход и кредитно-модульная система обучения..... 11
- Е.А. Корчагин, Р.С. Сафин.** Интеграция как основа уровня профессионального образования в научно-образовательном кластере 19

Инженерная педагогика

- Традиции и инновации в инженерной педагогике
- В.М. Приходько, А.Н. Соловьев.** IGIP и тенденции инженерной педагогике в России и в мире 26
- А.А. Вербицкий, Е.Б. Пучкова.** Возможности теста как средства диагностики качества образования: мифы и реальность 33
- В.М. Жураковский.** Опыт совершенствования управления научно-образовательной деятельностью в ведущих российских вузах 44
- Н.В. Шестак, В.П. Шестак.** Отраслевая педагогика и современное образование..... 49

Из жизни вуза

- Классический университет на Северном Кавказе
- Б.С. Карамурзов.** Региональный вуз в современной России 59
- А.П. Савинцев.** Классический университет как региональный центр науки и инноваций..... 65
- Х.Г. Тхагапсов.** Компетентностное образование: к проблеме воплощения..... 71
- П.А. Кузьминов, А.М. Кумыков, К.Ф. Дзамихов.** Региональная историография в системе вузовской науки 76
- А.И. Геляева, М.Ч. Кремшокалова.** Лингвистическая культурология как сфера межвузовской кооперации 81
- Р.Х. Кочесоков, Х.Б. Мамсиров, Э.Д. Дымов.** Грани классического университета: творческая мастерская Александра Сокурова..... 85
- Р.М. Кумышева.** Университет: к проблеме образовательной микросреды..... 90

Социология образования

- Г.И. Саганенко.** Проблемы высшего образования: сопоставление тематики публикаций журнала (часть I)..... 95
- Е.В. Аржаных, В.В. Мойсов.** Профессиональные ориентации учащихся с инвалидностью..... 110

Университет: вчера, сегодня, завтра.

- А.Л. Андреев.** Университеты в контексте социальной истории: от «обучения культуре» к формированию креативных интеллектуальных сред..... 116
- А.А. Полонников.** «Иконический поворот»: образовательные стратегии и альтернативы 127

Семинары. Конференции.

Аспирантура как образовательная программа

(Круглый стол).....	137
Рецензии. Информация	
Н.В. Наливайко. Образование в постклассическую эпоху	160
Summaries.....	163
Наши авторы.....	167

Практика модернизации

- А.В. Белоцерковская** и др.. Независимая внешняя оценка качества подготовки бакалавра 3
- М.А. Боровская** и др.. Эффективный контракт в системе стимулирования научно – педагогических работников 13
- Ю.Б. Рубин** и др.. О подходах к созданию общероссийского регистра организаций, удостоверяющих качество образования 20

На перекрестке мнений

- О.А. Донских.** Дело о компетентностном подходе 36
- А.С. Роботова.** О смысле магистратуры: размышления преподавателя 45
- А.Р. Алавердов** и др.. Заведующий кафедрой современного вуза: ученый, педагог, администратор? 51
- С.Г. Прохоров** и др.. Международные рейтинги и “дорожная карта”: вопросы и перспективы 58

Юбилей**УГТУ: новые вызовы и новые решения**

- Н.Д. Цхадая.** Укрепляя университетский комплекс: арктический поворот 64
- В.Е. Кулешов** и др.. Интеграция науки и бизнеса в рамках инновационно – образовательного кластера 70
- О.А. Сотникова** и др.. Дидактическая система университетского технического комплекса 76
- В.А. Пулькина** и др.. Роль геобрендинга в развитии международных связей вуза ... 81
- Д.Н. Безгодов.** К разработке технологии обследования и корректировки образовательной среды вуза на основе компетентностного подхода 86
- С.П. Башкиров** и др.. Структурирование студенческой среды и стратегии воспитательной работы 94

Обсуждаем проблему

- В.И. Блинов** и др.. Современные подходы к оцениванию квалификаций 100
- М.Г. Минин** и др.. Организация процесса подготовки бакалавров техники и технологии к проектно – конструкторской деятельности 106
- В.В. Богун.** Применение дистанционных расчетных проектов при обучении математике 114
- Л.В. Дуканич** и др.. Процессно – ориентированный подход в управлении бизнес – образованием: опыт применения 119

Образование за рубежом

- С.В. Абламейко** и др.. Участие университетов в мировых рейтингах как фактор повышения качества подготовки специалистов 124
- Д.Ю. Мигунова.** О некоторых актуальных проблемах бизнес – образования 136

Кругозор

- А.Е. Разумов.** Долгий путь к человеку (истоки, идеалы, идеологии) 145

Редакционная почта

- С.З. Пакуляк** и др.. История науки с философской точки зрения: кому она нужна? 154

Рецензии. Информация

- П.В. Абрамов.** Свет личности 157

И.В. Титович. По пути формирования единого образовательного пространства...	160
Summaries.....	162
Наши авторы.....	167
Our authors.....	168

Практика модернизации

- В.А. Зернов.** Негосударственные вузы России: современное состояние, тенденции и перспективы 3
- А.И. Чучалин.** Применение стандартов Международного инженерного альянса при проектировании и оценке качества программ ВПО и СПО 12

На перекрестке мнений

- В.В. Лаптев, С.А. Писарева, А.П. Тряпицына.** Ученая степень в России: реальность и перспективы 26
- А.В. Белоцерковский.** Присуждение ученых степеней в России: защита от кого и от чего 37
- В.Н. Порус.** Ученая степень как кривое зеркало российской науки 44
- В.С. Сенашенко.** О некоторых проблемах подготовки кадров высшей квалификации 54

Из жизни вуза***Базовый центр подготовки учителей***

- В.В. Кадакин, Т.И. Шукшина.** Педагогический вуз как базовый центр подготовки учителя 59
- О.С. Шубина, Н.А. Мельникова.** Деятельность научно-образовательного центра «Естественнонаучное образование» 68
- А.А. Ветошкин, А.В. Нужида, С.И. Пискунова.** Языковая мозаика 73
- Н.В. Рябова, А.Н. Гамаюнова.** Роль научной лаборатории в организации научно-исследовательской деятельности в вузе 77
- Д.В. Жуина.** Акмеологический центр в образовательном пространстве вуза 81
- Ю.В. Варданян.** Диссеминация инновационного опыта как фактор модернизации педагогического образования 86
- Е.А. Мартынова.** Гуманитарная среда вуза как условие формирования культурной компетенции выпускника 92

Обсуждаем проблему

- А.В. Козлов, С.П. Потанин.** Педагогическая подготовка преподавателя медицинского вуза 96
- А.Н. Анисимов, В.Н. Бобылев, Е.А. Веселова.** О реализации уровневой системы высшего образования 100
- М.А. Анисимова, И.С. Бляхеров, А.В. Масленников, А.В. Моржов.** К вопросу о проектировании оценочных средств сформированности компетенций 106
- Н.В. Кайгородцева.** История и современное состояние геометро-графического образования 112

Социология образования

- Р.А. Заякина, М.В. Ромм.** Инновационный вуз как субъект сетевого взаимодействия 118
- А.В. Иванов, О.В. Кузнецов, С.Н. Хурсевич.** Динамика системы ДПО гражданских служащих 124

- Е.А. Неретина.** Сетевое взаимодействие – основа динамичного развития вузов 128

Научный дебют

Д.К. Ковальчук. Оценка и трансфер образовательных технологий	134
О.В. Яшина. Развивающее социокультурное пространство вузовского иноязычного образования	137
Т.О. Платонова. Взаимодействие вузов и предприятий: цикл управления	141

Редакционная почта

Г.В. Коршунов, Д.О. Юрьев. Новый интеграционный механизм в сфере науки, образования и бизнеса	144
Н.В. Попкова. Курс философии в инженерном вузе	147
Г.Л. Абдулгалимов. Некоторые аспекты оптимизации кадрового потенциала информационного общества	151
В.Б. Ясинский. Нужно ли обучать физике?	154

<i>Наши авторы</i>	159
---------------------------------	-----

<i>Contents</i>	160
------------------------------	-----

Практика модернизации

Н.Н. Аниськина. Новые горизонты дополнительного профессионального образования.....	3
В.А. Стародубцев, М.А. Соловьев. Неформальная поддержка высшего образования.....	10
Л.М. Серова, К.А. Мазаева. Трудоустройство выпускников по данным мониторинга учреждений профессионального образования.....	20

На перекрестке мнений

Л.П. Клеева, И.В. Клеев. Система образования как элемент национальной инновационной системы.....	28
А.О. Карпов. Открытые инновации и высшее образование.....	37

Юбилей***Высшее образование в сфере культуры и искусства******на Дальнем Востоке России (Интервью с ректором ХГИИК***

С.Н. Скориновым).....	45
Е.В. Савелова. Креативность и творчество как факторы профессионального становления.....	52
Е.Ю. Качанова. Библиотечно-информационное образование на Дальнем Востоке: от традиций к инновациям.....	57
Л.П. Русанова, Н.Ф. Семенова. Становление системы подготовки руководителей музыкальных коллективов.....	62
А.Н. Бельжицкий, М.Г. Черкашина. Подготовка кадров в сфере театрального искусства в вузе культуры.....	69
Ю.И. Засуха, С.Ю. Лысенко. Кафедра теории, истории музыки и инструментального исполнительства: итоги и перспективы развития.....	74
А.В. Алепко. Проблемы поликультурного образования студентов в контексте международных контактов России в АТР.....	79

Обсуждаем проблему

И.Д. Белоновская, В.В. Баранов. Фрактальные модели региональных университетских комплексов.....	83
Ю.П. Господарик. Учет индивидуальных достижений студентов в научно-исследовательской деятельности.....	89
Н.Ш. Мифтахова, В.Г. Иванов. Адаптационное обучение билингвальных студентов в высшей школе.....	94

Социология образования

В.Ф. Пугач. Распределение российских студентов по формам обучения.....	98
О.И. Шестак. Маркетинговый подход к управлению качеством образования в современном вузе.....	108
В.Н. Стегний. Информированность студента как показатель его культуры.....	114
С.М. Захарова. Социальное партнерство и качество образования.....	119

Академическое письмо

Н.И. Мартишина. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией	124
М.А. Федорова, А.М. Завьялов. Развитие культуры научной речи в техническом университете.....	129
И.Б. Короткина. Академическое письмо: на пути к концептуальному единству	136

Education online

Б.Ч. Месхи, Л.Е. Пустовая, Е.М. Баян, О.Б. Шарыгина. Возможности дистанционных педагогических технологий в профобразовании иностранных студентов	143
К.Л. Бугайчук. Массовые открытые дистанционные курсы: история, типология, перспективы.....	148
Г.Г. Мельченко, Л.А. Иванова, Н.С. Голубева. ИКТ в преподавании курса «Аналитическая химия»	155

<i>Наши авторы</i>	159
--------------------------	-----

<i>Contents</i>	160
-----------------------	-----

Практика модернизации

М.А. Боровская, М.А. Масыч, М.Р. Бечвая. Анализ систем оплаты труда преподавателей вузов	3
О.И. Селиверстова. Модернизация системы образования в свете присоединения России к ВТО	9
С.В. Коршунов, В.В. Зырянов. Введение ФГОС ВПО: первый год работы в оценках и мнениях специалистов по учебно-методической работе	16

Международная научная школа

Инженерное образование в международном контексте.....	28
Г.С. Дьяконов, В.Г. Иванов, В.В. Кондратьев. Проблемы инженерного образования и подготовки кадров в области химических технологий	33
М.Ауэр, Д. Добровска, А. Эдвардс, Э. Ликл. Перспективы развития инженерного образования с позиции IGIP.....	39
Р.Дреер. Применение принципов проектного образования в программах бакалавриата.....	46
А.К. Ашмави. Глобальный инженерный совет деканов: преобразуя инженерное образование в эпоху перемен.....	50
В.М. Приходько, З.С. Сазонова. Адольф Мелецинек и инженерная педагогика	57

На перекрестке мнений

Е.Н. Ивахненко. Философский факультет в условиях наступления академического капитализма.....	63
В.С. Никольский. «Академическая свобода» как язык самоописания университета.....	73

Обсуждаем проблему

В.В. Лаптев, Т.Н. Носкова. Профессиональная подготовка в условиях электронной сетевой среды	79
Н.И. Гузарова, Г.В. Кашкан, Н.Б. Шахова. Предмагистерская подготовка иностранных граждан	84
И.Н. Лунина, М.В. Покровская, Е.В. Резчикова. Об опыте интеграции педагогических технологий в техническом университете	90
И.Л. Гоник, В.Н. Подлеснов, Е.Р. Андросюк, А.В. Фетисов. ФГОС и управление учебно-методической работой в вузе	96

Академические исследования*Эффективность образования: биоэтическое измерение*

И.В. Мелик-Гайказян. Проблемы образования как последствия темпа социокультурных трансформаций	102
М.С. Горбулёва. Применимость принципов биоэтики в высшем образовании	116
Н.А. Первушина. Эффективность применения визуальных средств обучения: определение границ	121
М.В. Мелик-Гайказян. Манипуляция культурной памятью – результат управления социальными технологиями в обществе знаний	126

Т.В. Мещерякова. Формирование нарративной компетентности у будущего врача	132
<i>Интернационализация образования</i>	
Ю.Д. Артамонова, А.Л. Демчук, В.В. Моисеева. Сетевая аспирантура: теория и практика вузов Европы и России	138
Н.Д. Гускова, Е.А. Неретина, Ю.Р. Еналеева. Партнерство государства, общества и вузов: опыт Франции.....	146
<i>Редакционная почта</i>	
Е.И. Иванкина. Новые возможности дополнительного профессионального образования	155
М.А. Приходовский. Доказательства в курсе математики в школе и вузе	157
<i>Новые авторы</i>	159
<i>Contents</i>	160

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ в РОССИИ

2013

№ 1

321705

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Е.В. КАРАВАЕВА и др. – Возможность использования методологических принципов европейского образования в российских университетах3
- А.И. ЧУЧАЛИН и др. – Планирование оценки результатов обучения при проектировании образовательных программ13
- Н.В. СОСНИН – О структуре содержания обучения в компетентностной модели20

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- М.В. ТЛОСТАНОВА – Контуры университета XXI века в контексте кризиса модерна24
- В.П. ШЕСТАК, Н.В. ШЕСТАК – Рейтинговый дискурс: урок английского для вуза37
- В.С. СЕНАШЕНКО – Образование и процессы глобализации48

ЮБИЛЕЙ

Кубанскому аграрному – 90 лет

- А.И. ТРУБИЛИН – Традиции, фундаментальность, инновации54
- Ю.П. ФЕДУЛОВ – Роль системы менеджмента качества и развития человеческого капитала вуза59
- Т.Н. ПОЛУГИНА – Опыт и перспективы развития агротехнопарков67
- О.В. ГРИГОРАШ – Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса72
- М.Н. КОХ – К проблеме оценки компетентности преподавателя вуза78
- Е.В. МЕДВЕДЕВА – Становление субъективности студента в образовательном процессе вуза.....82

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- И.В. АНДРЮЩЕНКО, Е.В. МАЛИНИНА – Инновационные обучающие технологии клинической кафедры89
- Е.В. РЕШЕТНЯК, ТАРЕЛИН А.А. – Проектные студии в университетском образовании.....93
- С.Р. ГИЛЯЗОВА, Т.А. СТАРШИНОВА – Интегративный подход в преподавании графических дисциплин99
- В.В. БУЛКИН – Субъект-субъективная образовательная парадигма в условиях провинциального вуза104

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- С.А. БАРОНИН, К.С. СЮЗЕВ – Основные проблемы ситуации высшего образования110
- С.А. ПИЯВСКИЙ и др. – Мониторинг взаимодействия университетов с общеобразовательными учреждениями при работе с одаренной молодежью116

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

- Н.И. МАРТИШИНА – Антиномии квалификационной работы122
- Г.Г. ХАЗАГЕРОВ – Контрпродуктивные компетенции129

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- А.В. ПОПОВ, Н.Х. РОЗОВ, Предтеча высшего образования в России135
- А.А. СОЛОВЬЕВ – Статус – «вузовская» библиотека Демидовского лицея141

ОСТАЁТСЯ ЛЮДЯМ

- Ю.А. ШРЕЙДЕР – Наука и цирк146

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- А.М. ЦАЛИЕВ – Актуальные вопросы совершенствования юридического образования152
- Ю.М. ВЛАДИМИРСКИЙ – Табель о рангах: как считать?155

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2012
№ 12 321069**

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.В. Зырянов и др. – Готовность вузов к реализации ФГОС ВПО (организационный аспект).....	3
З.В. Якимова, В.И. Николаева – Оценка компетенций: профессиональная среда и вуз	13
В.А. Гуртов и др. – Трудоустройство по специальности с позиции выпускника	22

НА ПЕРЕКРЁСТКЕ МНЕНИЙ

А.О. Грудзинский, А.Б. Бедный – Концепция конкурентоспособного университета: модель тетраэдра	29
А.К. Колесников, И.П. Лебедева – Моделирование удовлетворенности потребителей образовательными услугами высшей школы	37

ЮБИЛЕЙ

Университетский комплекс Прииртышья (Интервью с ректором ОмГТУ В.В. Шалаевым)	46
А.В. Косых – ОмГТУ – инновационная среда для технической элиты.....	52
А.В. Мышлявцев, О.В. Кропотин – Опыт технического университета по подготовке инженерных кадров	62
А.В. Летова – Модель измерения профессиональной деятельности преподавателей.....	68
В.Д. Полканов – Войной рожденный	75
С.П. Шамец, М.С. Князева – Олимпиадное движение на базе вуза: поиск и раскрытие талантов	79

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Ю.Д. Артамонова, А.Л. Демчук – Развитие академической мобильности в вузах России и ФГОС	86
В.Ш. Каганов – Особенности деятельности вузов на рынках корпоративного обучения	96
О.В. Назарова – Мотивационная сфера преподавателя вуза с позиции менеджмента организаций.....	101

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

А.М. Новиков – Как стать учёным?	107
С.Д. Резник – Барьеры на пути становления молодого преподавателя	112
Ж.К. Загидуллин – Роля неявного знания в подготовке учёного.....	118

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Т.О. Кочеткова и др. – Высшее образование в России и Германии: болонские реформы продолжаются	125
А.М. Газалиев и др. – Особенности внедрения системы зачетных единиц в технических вузах Казахстана	131

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

Е.Я. Кузьмин – Рынок труда и профессий для молодых специалистов: проблемы и пути их решения	138
Г.В. Никитина – Потенциал социальной практики	141
Сун Лэй – Дебаты как инновационная образовательная технология	145

<i>Наши авторы</i>	147
--------------------------	-----

<i>Указатель статей, опубликованных в 2012 г.</i>	149
---	-----

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2012
№ 11 320617**

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Б.И. Бедный, Е.В. Чупрунов – О некоторых направлениях развития системы подготовки научных кадров в высшей школе3
В.С. Сенашенко и др. – Место магистратуры в современной модели инженерного образования..16
И.Н. Ким, С.В. Лисиенко – О роли магистратуры в стратегическом развитии вуза23

ЮБИЛЕЙ

- И.Б. Федоров, В.К. Балтян – Становление и развитие системы университетского технического образования России30

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- КНИТУ: навстречу Международной научной школе (Интервью с ректором Г.С. Дьяконовым)...40
Г.С. Дьяконов и др. – Российский научно-образовательный центр в сфере химической технологии48
У. Бьюкенен – Американское общество по инженерному образованию; цели, задачи, перспективы58
М.Е. Ауэр, В.М. Приходько – К предстоящему международному симпозиуму по инженерной педагогике: Казань – 201363
И.А. Биктагиров, А.А. Вологдин – Подготовка инженерных кадров к деятельности в условиях интеграции российской экономики в мировую.....67
В.Г. Иванов, Л.И. Гурье – Казанский центр инженерной педагогике71
С.В. Барабанова, А.А. Кайбияйнен – Филах – Казань: глобальные тренды инженерного образования76

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- С.А. Лебедев – Российская наука и образование: проблемы и перспективы82
Е.Ю. Есенина – «Терминотворчество» в российском профессиональном образовании89
А.С. Роботова – И снова ... о научно-педагогических текстах94

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- И.А. Зеленов, С.В. Туманов – Об оценке качества преподавания в вузе в контексте восприятия студентами своих преподавателей99
Г.Н. Гайдукова – Социологический мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг105
Л.Ю. Иванова – Российские студенты: работа и здоровье112

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Н.Ф. Ефремова – Качество оценивания как гарантия компетентностного обучения студентов...119
В.Т. Смирнов и др. – Объективные ориентиры оплаты труда преподавателей125
А.В. Соловов – «Золотые клетки» виртуальных учебных средств133

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- В.Г. Горохов – Научное инженерное образование: конвергенция российского и германского опыта138
Н.П. Цеховой – Особенности отечественной системы подготовки докторов наук в 1962-1991г...148

КРУГОЗОР

- Т.Г. Щедрина – Интуиции будущего в «экзистенциальных дневниках» 1920-1930-х годов:

Григорий Церетели – Михаил Пришвин – Густав Шпет 154

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

П.А. Иосифов и др. – Об отраслевых центрах прогнозирования научно-технологического развития	161
В.А. Адольф, Н.В. Пилипчевская – Тьюторская деятельность как механизм реализации ФГОС.....	164
<i>Наши авторы</i>	167

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А.И. ЧУЧАЛИН, С.И. ГЕРАСИМОВ – Компетенции выпускников инженерных программ: национальные и международные стандарты	3
Е.Н. КОВТУН – Экспертный анализ ООП классических университетов России	14
С.Т. КОРЖОВ, Е.В. ИГНАТОВИЧ – Формирование заказа на повышение квалификации научно-педагогических работников	21

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

А.П. БЕРДАШКЕВИЧ, С.С. Клепиков – Основные направления модернизации правового статуса высшей школы	30
В.Г. ИВАНОВ и др. – Россия в ВТО: возможные риски для системы образования.....	39

КРУГЛЫЙ СТОЛ

<i>Идея университета: вызовы современной эпохи (Часть III)</i>	48
--	----

ЮБИЛЕЙ

<i>Шуйскому государственному педагогическому университету – 60 лет</i>	
А.А. МИХАЙЛОВ – Университет в движении	66
В.В. ГАДАЛОВА, М.Е. ФРОЛОВА – Система менеджмента качества в университете: опыт, результаты, перспективы	73
Е.А. ШМЕЛЕВА – Развитие научно-инновационного потенциала вуза	80
В.М. КУРИЦЫН – Международное сотрудничество и академическая мобильность препода- вателей и студентов	87
Т.Я. ШПИКАЛОВА, Л.В. ЕРШОВА – Система непрерывного и преемственного этнохудо- жественного образования в России: опыт разработки.....	93
А.С. МАХОВ, О.Н. Степанова – Спортивно-оздоровительный клуб инвалидов «Пингвин».....	99

EDUCATION ONLINE

А.А. Андреев – Становление и развитие дистанционного обучения в России	106
Н.В. БЕКУЗАРОВА, Е.В. ЕРМОЛОВИЧ – Квазипрофессиональный характер смешанного обучения в педагогической магистратуре	111
В.Ф. ТЕНИЦЕВА, Т.А. АВАНЕСОВА – Компьютерная поддержка подготовки военного специалиста	116

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

М.Б. ГИТМАН и др. – Механизмы и инструменты подготовки научных кадров к инноваци- онной деятельности	120
С.В. А.Н. – «Американский стандарт»: образовательная среда, учебный процесс, оценка успеваемости	126
О.В. МАКАРЕНКО – Интерактивные образовательные технологии в вузе	134

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

А.В. КОЗЕНКО, С.Н. КОРСАКОВ – А.Г. Калашников: педагог, геофизик, министр	140
Л.В. ПОПОВА – Из истории профессионального экологического образования.....	148

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

А.К. КРУПЧЕНКО, Т.И. АНЗИНА – Формирование основ корпоративной культуры при	
---	--

обучении иностранному языку	154
А.А. КАЗАНЦЕВА – Тьюторское сопровождение процесса адаптации иностранных студентов..	157
Ю.В. КИРИЛЛИНА – Социальный портрет государственного и негосударственного вузов	161
<i>Наши авторы</i>	167
<i>Contents</i>	168

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2012
№ 8/9 315421**

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- И.Б. Котлобовский и др. – Мониторинг эффективности внедрения ФГОС: задачи и критерии3
В.Ф. Пугач, М.Э. Жуковская – Рейтинги вузов: международный и российский подходы15

КРУГЛЫЙ СТОЛ

- Идея университета: вызовы современной эпохи (Часть II)*26

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Союз МГПУ и МГПИ: эффект взаимодействия*
А.Г. Кутузов – Конструирование новой модели подготовки кадров44
Е.Н. Геворкян и др. – Внедрение информационных технологий в редакционно-издательский процесс вуза49
Т.С. Иванова – «Педагогический вуз здоровья»53
О.А. Радченко – Академическая мобильность в российских условиях57
Е.С. Романова – Психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионализации студентов61
А.И. Савенков – Противодействие исследовательскому поведению ребенка в современном образовании67
Л.И. Осечкина – Кластерный подход как условие повышения эффективности деятельности вуза73
В.В. Кириллов – Год российской истории в вузе77

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВА

- Г.И. Саганенко – Изучение образовательной сферы на макроуровне (результаты одного контент-анализа)81
Я.В. Дидковская – Стратегии профессиональной карьеры поствузовской молодежи90

ИЗ ЖИЗНИ КАФЕДРЫ

- Социально-гуманитарные исследования в техническом вузе*
Л.А. Гаман – Русская философия как фундамент национальной идентичности98
О.И. Кирсанов, Е.С. Кирсанова – Гуманитарные науки в инженерно-техническом вузе и проблема воспитания104
Л.В. Радишевская, Н.Н. Карпицкий – Стратегия преподавания философии студентам технических специальностей110
Д.С. Коньков – Аудиовизуальные и интерактивные методы преподавания: достоинства и недостатки115
А.В. Луценко – Концепция образования в трудах А.А. Богданова120
Т.Н. Ретунская – Выбор профессии как психологический феномен126

ОБУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- И.Д. Котляров – Инструмент формирования межпредметных связей131
А.Ф. Ан, В.М. Соколов – Непрерывное физическое образование: согласование уровней136
Б.В. Корнейчук – Формирование рейтинговой оценки методом аудиотестирования140

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- В.А. Телешев и др. – Оптимизация системного подхода в преподавании с помощью компьютерного тестирования146
Ю.А. Соловьева – Опыт подготовки абитуриентов вуза149
А.В. Винеvская - Профессиональная мобильность бакалавра специального образования152

Ю.П. Ветров, И.В. Калинин – Синергия междисциплинарности155

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

Н.Н. Кожевников, В.С. Данилова – Основные проблемы курса «История и философия науки»....159

И.Е. Задорожнюк – Трудоустройство и трудоустраиваемость: современные тенденции163

М. Дафермос – Педагогическое образование в изменяющемся мире165

Contents.....167

Наши авторы168

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2012
№ 7 313495**

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А.В. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ – Российское высшее образование: о вызовах и рисках.....	3
И.Д. СТОЛБОВА – Организация предметного обучения: компетентностный подход.....	10

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Х.Г. ТХАГАПСОЕВ – На путях в миражи? (К современным стратегиям развития образования в России).....	21
Н.Ф. ГОЛОВАНОВА – Проблема воспитания студентов в контексте модернизации высшего образования.....	29

КРУГЛЫЙ СТОЛ

<i>Идея университета: вызовы современной эпохи</i>	35
--	----

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Региональный многопрофильный университет: стратегия инновационного развития (Интервью с ректором ОГУ В.П. Ковалевским)</i>	64
Т.П. ПЕТУХОВА, А.В. КОВАЛЕВ, И.Д. БЕЛОНОВСКАЯ – О проектировании профессиональных образовательных программ в системе «колледж-университет».....	72
А.Д. ПРОСКУРИН, Г.В. КАРПОВА, Ю.Н. НИКУЛИНА – Социальное партнерство университета и предприятий региона.....	78
В.В. БЫКОВСКИЙ – Обеспечение комплексной безопасности университета.....	83
Г.А. МЕЛЕКЕСОВ, Г.П. ШОЛОХОВА, С.Е. КРЫЛОВА – Кластерный подход в развитии регионального вуза.....	88
Т.А. НОСОВА – Организация воспитательной работы вуза в контексте ФГОС ВПО.....	92
В.А. АНИЩЕНКО, Н.В. КОНДРАТЬЕВА – Опыт концентрации науки и производства в вузе.....	98

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

М.Г. ПЛЕМЕНЮК – Преподавание культурологи в высшей школе: конструктивистский подход.....	103
Е.Г. ГУЦУ – Диагностика деятельностного компонента профессиональной компетенции преподавателя вуза.....	107
М.Ю. ПРАХОВА, Г.Ю. КОЛОВЕРТНОВ, Э.А. ШАЛОВНИКОВ – О месте тестирования как инструмента оценки знаний в вузе.....	113

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

А.М. ПЕРЛОВ – Poleмика об обучении научной работе: презумпции и перспективы.....	117
Б.Е. СТЕПАНОВ – Еще раз об «академическом письме»: критика академической критики.....	130

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.Б. ПАНКРАТОВА, М.П. ПАЛЪЯНОВ, А.Р. ДЕМЧЕНКО, В.И. ЛЕБЕДЕВ – Сетевое взаимодействие вузов и служб занятости.....	139
Е.Ю. НОВИКОВА – Оценка студентами значимости общекультурных компетенций (анализ результатов опроса).....	148

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

В.В. НАУМКИНА – Мобильность студентов в условиях реализации ФГОС.....	152
П.И. ГРЕБЕННИКОВ – Инверсия успеваемости.....	154
Е.В. КУЦ – К вопросу о высокотехнологической среде образовательного учреждения.....	156
<i>Наши авторы</i>	160

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

М.А. БОРОВСКАЯ и др. – Групповые нормативы затрат по специальностям и направлениям подготовки как ключевой этап реформы финансирования вузов	3
В.В. РЯБОВ и др. – Педагогическое образование и будущее России	14
А.С. КОРОБЦОВ и др. – Методология формирования специальных компетенций в технических вузах	21

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Б.А. САЗОНОВ – Балльно-рейтинговые системы оценивая знаний и обеспечение качества учебного процесса	28
Е.Н ПЕРЕВОЩИКОВА – Рейтинговая система оценки подготовки бакалавров	40
В.И. ТЕСЛЕНКО, Т.А. ЗАЛЕЗНАЯ – Модульно-рейтинговая технология как основа профессиональной подготовки учителя	47

ЮБИЛЕЙ

<i>Научно-образовательный центр на Востоке России. –(Интервью с ректором В.Е. Сактоевым)</i> ..	52
В.Е. САКТОЕВ – Перспективы развития Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления	57
Ф.К. ЧИСТЯКОВ, Д.В. ШАЛБУЕВ – Факультет сервиса , технологии и дизайна: основные этапы и перспективы развития	59
В.В. МАНТАТОВ –Институт устойчивого развития: научные направления и научно-практические результаты	67
А.С. МАТУЕВ, В.В. ДОРЖТЕВ - Институт пищевой инженерии и биотехнологии: уверенность в будущем	74
В.Е. САКТОЕВ, Л.В. МАНТАТОВА – Кафедра ЮНЕСКО по экологической этике	78
В.С. БАЖЕНОВА – Система дополнительного профессионального образования	83

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Д.В. ШЕСТАКОВА – Конкурентоспособное портфолио как условие успешного трудоустройства	91
А.Д. БОРОДАЙ – Взаимодействие вузов с работодателями в подготовке кадров для рекламной индустрии	95
М.А. ЛУКАШЕНКО – Рынок образовательных услуг: запрос потребителя и ответ современного университета.....	100

ЮУПИ: СТРАТЕГИИ И РАЗВИТИЯ

Д.Н. КРЮКОВ –Инновационный потенциал информационной образовательной среды	107
И.Е. ДЕВЯТОВА – Академическая мобильность студентов: уровень вуза	112
Д.Н. КРЮКОВ, И.Л. ВАСИЛЬЕВА – Информационная инфраструктура вуза	117
О.В. Фролова – Имидж как условие конкурентоспособности вуза	121

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

О.В. ПАНОВА – Подготовка учителя к социальному проектированию в школе	127
А.А. ПУЧКОВ – Идеальный образ преподавателя: социологический опрос	130

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Р.Р. ДЕНИСОВА, А.В. НИКИФОРОВА – Из истории высшего дефектологического образования в России	134
---	-----

М.А. АНДРЕЕВ – Кадровая политика Министерства народного просвещения (март – декабрь 1917 года)	140
--	-----

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

М.А. РОЗОВ и др. – Объект исследования – наука (Глава 4)	144
--	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

Г.Л. АБДУЛГАЛИМОВ , И.П. Сухобокова – Формирование общекультурного представления об информационной безопасности	163
---	-----

Г.В. ВОРОБЬЕВА, Л.А. БАТУРИКА – Язык кино в обучении иностранцев русской речи.....	165
--	-----

<i>Наши авторы</i>	168
--------------------------	-----

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- М.А. БОРОВСКАЯ и др. – Новый механизм финансирования учреждений высшего профессионального образования: первые результаты3
А.В. МИХАЛЕВА, Е.М. КУЗНЕЦОВА – ФГОС как инструмент согласования образовательных парадигм14
Н.Г. БАГДАСАРЬЯН и др. – Дихотомия «фундаментальное» и «узкопрофессиональное» в высшем техническом образовании: версия ФГОС21

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А.А. ПОЛОННИКОВ – Практическая аналитика: анализ дискурса «университетского спецкурса»29
Т.И. КРАСНОВА, Е.И. ЛУГОВЦОВА – Оплошности и досадные нарушения норм академического письма в публикациях преподавателей37
О.Н. КРУТИКОВА – «Академическое письмо» в условиях «академического капитализма».....43

ЮБИЛЕЙ

Мордовскому государственному педагогическому институту имени М.Е. Евсевьева – 50 лет

- В.В. КАДАЛКИН – МордГПИ им. М.Е. Евсевьева: история и современность.....49
Т.И. ШУКШИНА, П.В. ЗАМКИН – Развитие научно-исследовательской деятельности в педагогическом вузе54
Н.В. РЯБОВА – Инновационная инфраструктура педагогического вуза63
О.И. МАКСИМКИНА, М.В. КИСЕЛЕВА – О работе Малой школьной академии в системе довузовской подготовки67
Ю.В. ВАРДАНЯН, Т.И. ШУКШИНА – Профессионально-развивающие ресурсы научно-образовательного комплекса73
С.В. КУТНЯК – Карьерообразующий потенциал воспитательной среды79
Н.В. ВИНОКУРОВА – Организация образовательной среды в педвузе85

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Ю.П. ВЕТРОВ, И.Ф. ИГРОПУЛО – Психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза к использованию методов интерактивного обучения89
Ю.Н. ЗИЯТДИНОВА, Р.С. ВАЛЕЕВА – Реформирование систем ВПО Китая и России: конец XX – начало XXI века96
П.Р. АЛАВЕРДОВ – Вуз как работодатель: проблемы формирования позитивного имиджа102

ПНИПУ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Н.А. ШЕВЕЛЕВ и др. – Технологии компьютерного тестирования как инструмент повышения качества образования108
А.Н. КУРБАТОВА - Роль высшего образования в институционализации российского «при-вилегированного класса»115
В.Н. СТЕГНИЙ, А.А. ПУЧКОВ – Конфликтность как характеристика качества управления образовательным процессом122

КРУГОЗОР

- Е.Н. МОТОВНИКОВА, Н.Н. СТРАХОВ: искусство мысли и искусство слова..... 127

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

М.А. РОЗОВ, Ю.Ф. ШРЕЙДЕР, Н.И. КУЗНЕЦОВА.- Объект исследования – наука.....	135
---	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

В.К. ШАПОВАЛОВ, Д.А. ЛУШНИКОВ. – Реализация образовательных программ гуманитарных направлений в техническом университете.....	156
Н.Е. ЕСЕНИНА. – Влияние процессов информатизации на лингвистическое образование.....	159

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

В.М. ПРИХОДЬКО, Е.И. МАКАРЕНКО. – Экономическая социология для всех.....	163
С.М. КЛИМОВА. – Юбилей философского факультета.....	164
<i>Наши авторы</i>	168

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Г.И. ЛАЗАРЕВ – Ориентированное на практику обучение – ответ на требования внешней среды3
М.Б. ГИТМАН и др. – Об одном подходе к контролю уровня сформированности базовых компетенций выпускников вуза13
В.С. СЕНАШЕНКО, Г.Ф. ТКАЧ – О высшем академическом и профессиональном образовании..19

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ – Проблемы и перспективы развития военного образования в классическом вузе25
П.В. РОМАНОВ и др. – Профессиональная подготовка по социальной антропологии.....33

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- УГТУ: университет как информационно-коммуникационный проект*
Н.Д. ЦХАДАЯ – «Ухта – родина первой российской нефти»: стратегические ориентиры информационной политики УГТУ43
А.И. КОБРУНОВ, О.И. БЕЛЯЕВА – «Север» и «нефтегазовая доминанта» в программе стратегического развития УГТУ.....49
О.А. СОТНИКОВА, М.Б. МЕЛЕХИНА – Начало нефтегазового образования в Республике Коми56
Д.Н. БЕЗГОДОВ – Университет в игровой модели муниципальной молодежной политики.....61
В.А. ПУЛЬКИНА, Е.А. ЗЕЛЕНСКАЯ – Музей «Ухта – родина первой российской нефти» как технология геобрендинга66
С.П. БАШКИРОВ, Я.Ю. ВАСИЛЬЕВ – Север, нефть и газ – доминанты развития строительного движения в УГТУ.....73

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В.В. ГАМУКИН – Доходы вуза: диверсификация бюджетных рисков80
В.Г. ИВАНОВ, С.В. БАРАБАНОВА – Об особенностях применения конституционных положений в сфере профессионального образования87
В.Г. КАЛАШНИКОВ – Образовательная среда контекстного типа92

EDUCATION ONLINE

- А.Н. ХУЗИАХМЕТОВ, Р.Р. НАСИБУЛЛОВ – Учебная деятельность студентов вуза в условиях дистанционного образования98
В.С. ГАЛЯЕВ, З.А. ГАСАНОВА – О классификации моделей дистанционного обучения103
В.А. СТАРОДУБЦЕВ – Социальные медиа в персонализированной образовательной среде.....108

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В.Н. СТЕГНИЙ, О.В. ГОРБУНОВА – Студенчество как группа общественности.....113
В.Н. ВВЕДЕНСКИЙ – Социальный контроль деятельности преподавателя высшей школы.....120

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

- Е.А. МАМЧУР – Должна ли философия быть обязательным предметом в вузе?127
А.С. СЫЧЕВА – О многообразии научных дисциплин136

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

- М.А. РОЗОВ и др. – Объект исследования – наука (Глава II)144

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

А.Е. РАЗУМОВ – Испытание будущим164

Наши авторы168

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2012
№ 3 307131**

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Н.В. МОТРОШИЛОВА – Система РИНЦ применительно к философским наукам3
Б.И. БЕДНЫЙ, Ю.М. СОРОКИН – О показателях научного цитирования и их применении....17
В.П. ШЕСТАК, Н.В. ШЕСТАК – Этнос, рейтинг вуза и публикационная активность преподавателя вуза29

КРУГЛЫЙ СТОЛ

- Моральный кодекс исследователя и нравственные основания научно-педагогической деятельности*41

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема*
Л.С. ГРИНКРУГ – Развитие вуза как переход к обучающейся организации.....65
О.Е. ШАФРАНОВА – О профессиональной подготовке преподавателя вуза (аксиологический аспект)71
Р.К. СЕРЕЖНИКОВА – Ценностно-синергетический подход к организации педагогического процесса в высшей школе.....77
Н.Г. БАЖЕНОВА – Самоорганизация студенчества: заданность или данность?81
Н.В. ШКЛЯР – Совершенствование практической подготовки будущих дефектологов86
И.М. ВОРОТИЛКИНА – Самостоятельность студентов в учебном процессе92
О.Е. ШАПОВАЛОВА – Психологическая культура будущих педагогов97

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В.А. ШАХНОВ и др. – О методическом обеспечении инженерного образования в современных условиях.....104
И.Б. НАЗАРОВА – Кадровые стратегии российских университетов.....108
В.В. ИЛЬИН и др. – Компетенция духа и дух компетенции (перспективы гуманитарной санации образования и познания)115

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- А.Л. АРЕФЬЕВ, М.Л. АРЕФЬЕВ – Инженерно-техническое образование в России в цифрах.122
О.Н. КАЛАЧИКОВА – Некоторые аспекты репродуктивного поведения студенческой молодежи132

КРУГОЗОР

- М.А. РОЗОВ и др. – Объект исследования – наука (Глава 1)137

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

- М.В. ГОРНИЛОВА – Формирование межкультурной компетентности: опыт тренинга151
Г.Г. ДЖАВАДЯН – О корпоративной культуре инновационного вуза155
Л.Т. ОРЛОВА – Подготовительная группа здоровья в вузе (case study)159

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- М.М. МАТЛИН, Н.Г. ДУДКИНА – практическая реализация программного комплекса контроля знаний студентов161
И.М. АЙТУГАНОВ и др. – Практическая подготовка: взаимодействие вуза и предприятия.163

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2012**

№ 2 306035

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

П.А. БАВИНА – Структурирование содержания уровневых образовательных программ	3
И.А. ГУСЕВА – Научная магистратура: мечта или реальность?	9
О.П. МЕРКУЛОВА – Проблемы оценивания учебного процесса студентами	18

КРУГЛЫЙ СТОЛ

<i>Моральный кодекс исследователя и нравственные основания научно-педагогической деятельности</i>	25
---	----

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Региональный творческий вуз: по пути инноваций</i> (Интервью с ректором БГИИК И.Б. Игнатовой)	51
И.Б. ИГНАТОВА, И.А. ГРИЧАНИКОВА – Социокультурная инноватика в вузе искусств и культуры	56
С.Ю. БОРУХА и др. – Прогностический подход к разработке комплексной программы развития вуза	63
В.И. КОВАЛЕНКО – Непрерывная профессиональная подготовка педагогических кадров	70
М.В. ЛИТВИНОВА, И.В. КОРОТАЕВА – Творчество как основа формирования специалиста в сфере искусств и культуры	78
О.А. КИРЕЕВА, А.С. ИГНАТОВА – Педагогические условия организации инновационной среды в региональном вузе	84
В.Н. ВВЕДЕНСКИЙ – Развитие научно-исследовательской деятельности студентов институтов культуры и искусства	89

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

В.М. КРИКУН, О.Л. БОБКОВА – Принципы применения ИКТ в программах непрерывного интегрированного образования инвалидов	93
В.И. ШВЕЦОВ, М.А. РОЩИНА – Задачи развития тифлокомпьютеризации в сфере образования	98
У.В. УЛЬЕНКОВА и др. – Теоретико-прикладная модель психологической помощи детям с ЗПР	105

EDUCATION ONLINE

А.С. Усачев – «Информационные навигаторы» и организация самостоятельной работы студентов	110
Ю.П. ГОСПОДАРИК – Использование Интернет-технологий в организации НИРС	115

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.В. АБЛАМЕЙКО, В.В. САМОХВАЛ – Белорусский государственный университет: развитие партнерского сотрудничества в рамках СНГ	122
Ю.Н. ПАК, Д.Ю. ПАК – Компетентностно-ориентированные образовательные программы в контексте ГОС нового поколения	130

КРУГОЗОР

Г.А. АНТИПОВ – О смерти и бессмертии феноменов культуры	137
М.Б. САПУНОВ – О проблеме реальности в истории и философии науки	147

ИНФОРМАЦИЯ

<i>Вузовская жизнь</i>	156
<i>Наши авторы</i>	160

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.И. ЛИСОВ – Приоритеты международной образовательной деятельности российских вузов	3
А.К. КОЛЕСНИКОВ – Качество ресурсного обеспечения образовательной программы	10
И.Н. КИМ, С.В. ЛИСИЕНКО – Формирование базовых составляющих профессиональной компетентности преподавателя в рамках ФГОС	16

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Л.Ф. ШМОНИН и др. – Рейтинговая оценка качества подготовки выпускников вуза	25
Г.В. БЕЗРОДНАЯ и др. – Педагогический контроль: инверсия целей и средств	31
Ю.Н. БОРИНСКИЙ и др. – Балльно-рейтинговая система в преподавании биохимии	37

ЮБИЛЕЙ

Ижевскому государственному техническому университету – 60 лет

Б.А. ЯКИМОВИЧ – ИжГТУ – инженерная школа ХХ1 века	42
В.В. ХВОРЕНКОВ – Технический университет как научно-инновационный центр региона.....	51
Ю.О. МИХАЙЛОВ – Роль университета в научно-инновационном развитии оборонно-промышленного комплекса	59
А.В. ЕЛЕНСКИЙ, М.С. КАДАЦКАЯ – Особенности разработки образовательной программы.....	65
Н.С. СИВЦЕВ, И.А. КАРАВАЕВА – Поливариативная система непрерывной профессиональной подготовки	71
А.Г. БАЛИЦКИЙ – Социокультурный вектор развития университета	75

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Т.П. ПЕТУХОВА и др. – Самостоятельная работа глазами студентов и преподавателей: результаты мониторинга	80
Н.В. СУХЕНКО – Проблемы стратегического развития вузов: контент-анализ публикаций.....	85
С.М. НИКОЛАЕВ – Направления антикоррупционного воспитания в вузе	91

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

Н.И. КУЗНЕЦОВА – Ломоносов: триста лет в одиночестве?	95
---	----

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Г.А. КРАСНОВА, Н.В. СЮЛЬКОВА – Опыт базовой организации в области информационного обеспечения сетевого университета СНГ.....	111
А.М. ГАЗАЛИЕВ и др. – Развитие технического университета в условиях рыночной экономики	119

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Д.Л. САПРЫКИН – Инженерное образование в России: история, концепция, перспективы.....	125
Р.Г. ГАГКУЕВ, В.Ж. ЦВЕТКОВ – Реформы образования в «белом Крыму»	137
В.А. БАЖАНОВ – Преподавание логики в дореволюционной России: вклад священнослужителей	144

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

С.В. АРЮТКИНА – Подготовка учителей к формированию у школьников обобщенных	
--	--

приемов действий	149
Е.В. ЛЕОНОВА – Развитие творческой личности студента в исследовательском университете	151

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

Ю.Д. ГРАНИН – История науки в зеркале философии	156
<i>Наши авторы</i>	160

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.П. КЛЕМЕСШЕВ и др. – Онлайн-механизм внутригосударственной академической мобильности3
И.Б. ИГНАТОВА, В.Н. ВВЕДЕНСКИЙ – Особенности подготовки художественной интеллигенции в современных условиях9
А.Б. ПРКОФЬЕВ – Механизмы эффективного взаимодействия структурных подразделений в исследовательском университете14

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА

- Высшее техническое образование как инструмент инновационного развития*23
Приветствия участникам25
Г.С. ДЬЯКОНОВ – Инновационное инженерное образование в исследовательском университете 29
А. MELESINEK, M.E. AUER. IGIR and the Trends in Engineering Education.....35
В.М. ПРИХОДЬКО и др. – О деятельности Российского мониторингового комитета IGIP....39
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ, И.А. АРЖАНОВА – Развитие системы НИУ: некоторые итоги.....47
И.Б. ФЕДОРОВ, В.Е. МЕДВЕДЕВ – Инженерное образование: проблемы и задачи54
С.Г. ДЬЯКОНОВ и др. – Дополнительное профессиональное образование в структуре исследовательского университета61
Инженерное образование: экспертная оценка, диагноз, перспективы (обзор) 65

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В.С. СЕНАШГЕНКО – О проблемах и трудностях становления бакалавриата в структуре высшего профессионального образования России77
А.Л. КЕККОНЕН, С.В. СИГОВА – Проблема прогнозирования профессионально значимых компетенций84
Т.А. МИХАЙЛИЧЕНКО, О.Б. ГРОМОВА – О реализации ФГОС в техническом вузе89

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- А.Л. АНДРЕЕВ – К характеристике социально-исторического опыта России как «общества образования»95
В.Н. СТЕГНИ Й, Л.Н. КУРБАТОВА – Студенческая молодежь в большом городе: поведение в экстремальной ситуации105
Н.Ю. РУСОВА – Российское образование в зеркале ассоциативных реакций110

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- В.П. ШЕСТАК, Н.В. ШЕСТАК – Формирование научно-исследовательской компетентности и «академическое письмо»115
И.Г. ТЕРЕНТЬЕВА и др. – Научный потенциал студента медицинского вуза120

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

- В.А. ШКОЛЬНИКОВ – Так создавался Московский Физтех125
Р.Г. ГАГКУЕВ, В.Ж. ЦВЕТКОВ – Образование в «белом Крыму»131

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- П.А. ЧЕРВАТЮК – Перспективы интеграции искусства и науки в системе общего образования137
О.А. ДОНСКИХ – об имитации инноваций (отклик на статью)141
М.Н. РЫСКУЛОВА – Университетская лекция: традиции и инновации143

Наши авторы 147

Указатель статей за 2011 год**149**

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ 2011 № 11

300566

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.А. АЛЕКСАНДРОВ, С.В. КОРШУНОВ – Основные принципы формирования государственно-общественных объединений в системе профессионального образования России 3
- Л.Е. ШАПОШНИКОВА, А.А. ФЕДОРОВ – Новые горизонты 14
- Н.И. ЛЕОНОВ – Принципы и подходы в управлении научной и инновационной деятельностью (опыт исследовательского университета) 19

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А.С. ГРЕБНЕВ – Болонский процесс и «четвертое поколение» образовательных стандартов 29
- В.И. ЛИВШИЦ – Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий 42

ЮБИЛЕЙ

- Сохраняя традиции и развивая инновации (Интервью с ректором ТГМА М.Н. Калинин)* 52
- Д.В. КИЛЕЙНИКОВ – Современные подходы к организации образовательной деятельности в медицинской академии 59
- И.А. ЖМАКИН – История, состояние и перспективы научно-исследовательской и инновационной деятельности 63
- Д.В. БАЖЕНОВ и др. – Психолого-педагогические факторы успешности подготовки иностранных учащихся в медицинском вузе 70
- А.Б. ДАВЫДОВ, Е.Ю. ПИЧУЕВ – Клиника вуза – участник образовательной и научной деятельности 76
- М.А. ДЕМИДОВА и др. – О системе управления качеством в медицинском вузе 82
- А.М. КАЛИНКИН – Реализация международных программ в Тверской государственной медицинской академии 87
- В.А. ДМИТРИЕВ и др. – Значение воспитательной работы в подготовке будущего врача 92

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Д.П. ДАНИЛАЕВ и др. – Система высшего технического образования: диалектика согласования интересов ее субъектов 99
- Е.С. СЖЁНОВ – Социально-экономический статус ДПО в современных условиях 104
- И.В. ФОКИНА – Барьеры формирования гражданского самосознания у студенческой молодежи 108

EDUCATION ONLINE

- А.А. АНДРЕЕВ – Педагогика в информационном обществе, или электронная педагогика 113
- Е.А. БУДЕНКОВА, И.П. ЦВЕЛЮХ – «Обучение в сотрудничестве» средствами Веб 2,0 117
- А.В. ИВАНОВ – Цифровая печать в медиaprостранстве 124

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- А.М. НОВИКОВ – Развитие «самости» студента (категориальный аспект проблемы) 130
- Д.Э. МАРКАРОВ, Е.В. ЗЛОБИН – Высшее образование и бизнес – направления взаимодействия 137

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- В.О. БОБЫЛЕВА – Подготовка специалистов в области управления образованием в университетах США 143
- Э.Ю. СОБОЛЕВА – Построение внутривузовских систем обеспечения гарантий качества образования 148

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

Н.А. ВЕРШИНИНА – Курс по выбору: «От «почемучек» к «потомучкам»	158
Е.В. КУЛИКОВА – Практики повышения мотивации при изучении английского языка	160

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

Форум по проблемам педагогического образования	164
<i>Наши авторы</i>	167

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- В.К. Поспелов, Н.Н. Комиссарова** – Проблемы перехода к уровневой системе подготовки.....3
М.А. Анисимова и др. – Проектирование основных образовательных программ в многопрофильном вузе: проблемы и предложения12
А.И. Чучалин – Модернизация бакалавриата в области техники и технологий с учетом международных стандартов инженерного образования20

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А.В. Куприянов** – «Академическое письмо» и академическая жизнь: опыт адаптации курса в недружественной институциональной среде30
Е.Н. Ивахненко – Новации вузовского обучения в оптике инструментальных и коммуникативных установок39
А.С. Роботова – Надо ли учить академической работе и академическому письму?47

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Многопрофильный университетский комплекс на основе социального партнерства (Интервью с ректором В.М. Колокольцевым)*56
К.Н. Вдовин, Г.С. Гунн – Опыт МГТУ в подготовке кадров высшей квалификации63
С.И. Лукьянов, Э.Ю. Мещеряков – Научно-инновационная деятельность МГТУ им. Г.И. Носова70
А.Ю. Глухова, С.В. Щеблева – Реализация принципов менеджмента качества77
Е.Н. Курбан – Опыт формирования общекультурных компетенций студентов технического вуза84
О.Л. Назарова, И.А. Ройтштейн – Воспитательная работа и молодежная политика в вузе.....88

EDUCATION ONLINE

- В.Н. Кухаренко** – Инновации в e-Learning: массовый открытый дистанционный курс93
А.В. Калмыков – Профессиональная социализация в e-Learning99
И.А. Пресс – О некоторых психолого-педагогических аспектах применения e-Learning.....105
Е.Д. Патаракин – Открытая образовательная сеть как «паутина соучастия»111

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Е.Ю. Новикова** – Социогуманитарные дисциплины в экономическом вузе119
Н.Л. Росина – Индивидуализация вузовского обучения: проблемы и возможности121
В.В. Красильщиков – О дифференциации состояний интеллектуального развития студентов..129
Т.А. Старшинова, В.Г. Иванов – Интеграция: компетентностный формат133

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В.Ф. Пугач, Е.А. Федорова** – Трудоустройство выпускников российских вузов136
И.В. Васенина, Т.Н. Кухтевич – Российское студенчество: вчера и сегодня147
В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин – Система индикаторов вузовской коррупции152

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

- С.В. Круглик** – Формирование аутопсихологической компетентности средствами социально-психологического тренинга160
О.Р. Кокорина – Технология здоровьесбережения в образовательном процессе педагогического вуза163
Издательский Дом «Панорама»166

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

И.А. МОСИЧЕВА – Реализация программ ДПО в условиях совершенствования нормативной базы профессионального образования	3
А.С. БОРЕЙШО и др. - Система послевузовской дополнительной инженерной подготовки бакалавров	7
С.С. БАКУЛИНА и др. – Целевой прием в современных условиях	14
А.Г. СЛОМЧИНСКИЙ и др. – УрФУ: ориентиры и перспективы территориальной политики	22

ЮБИЛЕЙ

<i>Гуманитарный факультет в исследовательском университете (поздравление от ректора А.А. Александрова)</i>	
В.Н. РЕМАРЧУК – Факультет социальных и гуманитарных наук в структуре фундаментальной подготовки инженера	30
В.С. ПУСЬКО – Подготовка научно-педагогических кадров в МГТУ имени Н.Э. Баумана	37
Е.Е. ГРИШНОВА – Модернизация учебного процесса: проблемы и тенденции	41
А.В. ОРЕХОВСКИЙ – Научная деятельность на социально-гуманитарном факультете	46
М.Ю. КОНОНОВА – Педагогический процесс и воспитание студентов в техническом вузе	51
Л.В. КАНСУЗЯН – Второе образование в техническом вузе: достоинства и перспективы	57
И.Г. ТИХАЯ-ТИЩЕНКО – Межвузовский центр «Звук – Музыка – Культура»	60

EDUCATION ONLINE

В.А. ЛЕДНЕВ – MOSCOW Education Online: традиции, новые идеи, среда общения	67
В.А. СТАРОДУБЦЕВ и др. – Особенности современного образовательного процесса	68
Н.В. ДОЛИНА, А.А. АНДРЕЕВ – Преподаватель как коуч	73
А.П. ГОРЯШКО, Н.В. КОМЛЕВА – Образование на основе компетенций в открытых информационных средах: алгоритмы принятия решений	78
С.В. ТИТОВА – Развитие ИК-компетенции у преподавателей иностранных языков с помощью дистанционного курса	85

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Университету ИНЖЭКОН – 105 лет (Интервью с ректором О.В. Гончарук)</i>	88
В.С. КАБАКОВ – Традиции – социальный интегратор жизнедеятельности коллектива	93
Н.А. КАМОРДЖАНОВА – Уровневая система подготовки студентов: опыт вуза	96
А.Г. БУДРИН – Научно-инновационный путь ИНЖЭКОНа	100
В.И. МАЛЮК – Итог деятельности вуза – качественное образование	104
М.Н. ЮДЕНКО – Академическая мобильность в свете Болонской декларации	107
М.Ю. СЕРОВА – Молодежная политика в экономическом университете	112

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

Т.В. Воронцова – Пропедевтика научных коммуникаций и «презумпция незнания»	117
В.В. КРЫСОВ – Дидактические микроединицы конструирования исследовательской компетенции	120
О.М. РОЗЕНБЛЮМ – «Академическое письмо» после подготовки к ЕГЭ	123
А.Н. РОМАЩУК – Подтверждать, опровергать или сопоставлять?	129
В.С. СЕНАШЕНКО – Некоторые соображения об академическом письме» и исследовательских компетенциях	136

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

О.В. СЕРДЮЦКАЯ – Историография отечественного университетского образования	141
--	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

И.В. УЛЬЯНОВА – Способность к рефлексии – актуальное качество будущего педагога...	147
И.Р. ИСКАКОВА – Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки студентов	150
О.А. АНТРОПОВА – Готовы ли вузы к финансовой независимости ?	154

РЕЦЕНЗИИ, ИНФОРМАЦИЯ

И.Е. ЗАДОРОВНИК, Р.В. ШУРУПОВА – Ключевой период истории отечественного медицинского образования	158
<i>Наши авторы</i>	160

ВЫСШЕЕ
образование в РОССИИ
2011
№ 7 290329

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

В.Н. ПОРУС – Философский факультет в исследовательском университете: переориентировка целей	3
А.С. Роботова – Об особенностях современного научно-педагогического дискурса	9
А.С. Гринкруг – Проблемы обновления образовательной системы вуза	20

ЮБИЛЕЙ

НГПУ – 100 лет

Л.Е. Шапошников - Нижегородский государственный педагогический университет: история и современность	28
С.В. Наумов – УНПК как функциональная модель сетевого сообщества	35
Н.В. Якимец – Научные исследования: дорога длиною в 100 лет	39
В.В. Николина и др. – Нижегородская научная школа непрерывного экологического образования	46
А.А. Кузнецов, В.П. Сапон – «Рассадник учительской нивы»	52
Е.М. Дзюба – Музей истории НГПУ как особое педагогическое пространство	60
Е.А. Белова, С.В. Горячева – Опыт студенческого самоуправления в педуниверситете	65

ОСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

А.А. Грибанькова – Научное руководство аспирантами: социально-психологические аспекты...70	
Л.Ф. Красинская – Повышение квалификации преподавателей: моделирование на основе компетентностного подхода	75
А.И. Шутенко – Развитие образовательных коммуникаций в современном вузе	80

АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА: ПОЗИЦИЯ ПГТУ

Информационно-образовательная среда исследовательского университета

Н.А. Шевелев, Т.А. Кузнецова – Организация образовательной среды вуза на основе системы дистанционного обучения	88
В.Н. Стегний, Г.А. Черновалов – Преподаватель высшей школы и дистанционные образовательные технологии	94
А.И. Цаплин, Д.В.Бляндин – Дистанционное обучение физике в техническом университете.....98	
Р.В. Бульбович, И.Д. Столбова – Практика дистанционного обучения на аэрокосмическом факультете	103
А.М. Костыгов и др. – Интерактивные инструменты в системе дистанционного обучения	110
Д.В. Бляндин – Виртуальная среда обучения: состав и функции	113

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

<i>«Академическое письмо» и исследовательские компетенции</i>	119
Б.Е. Степанов – Коммуникативное измерение науки в преподавании академического письма...123	
Г.А. Орлова – Практическая аналитика: анализ дискурса в университетском спецкурсе.....127	
А.М. Перлов – «Чего хотеть» и «как объяснить»: эволюция курса по основам академической работы	133

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Л.В. Штылева – Гендерный подход в курсе истории педагогики	141
М.П. Кузыбаева – Медицинские музеи вузов в начале ХХ1 века	146

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

А.И. Завалей – Liberal Arts в современном университете	152
--	-----

С.В. Карищева – Перспективы высшего образования для инвалидов по слуху	157
<i>Наши авторы</i>	160

ПРАКТИКА И МОДЕРНИЗИЯ

Д.А. Ендовицкий, В.Т. Титов – Компетенции и востребованность выпускников: кто нужен работодателю?	3
И.Н. Ким – Кадровая политика при переходе на ФГОС	9
И.В. Ковалев, Ю.Ю. Логинов – Инновационная деятельность вуза в области космических средств и технологий	16

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

А.А. Шехонин, В.А. Тарлыков – Балльно-рейтинговая система оценивая результатов обучения...22	
А.И. Чучалина, А.А. Криушева – Технология проектирования инженерных программ на основе международных критериев аккредитации	30

ЮБИЛЕЙ

МГГУ им. М.А. Шолохова: история и современность (интервью с ректором В.Д. Нечаевым)43	
В.Д. Нечаев, А.А. Глазков – Стратегия Московского государственного гуманитарного университета как фактор развития.....50	
Е.Г. Замолоцких, Е.Е. Дурнева – Опыт развития разработки модели выпускников на основе контекстно-компетентностного подхода	55
М.В. Монахов – Технологии проектирования методических систем с заданными свойствами.59	
А.А. Вербицкий, и др. – Основная образовательная программа в контекстно-компетентностном формате.....66	
А.Ф. Ануфриев – Подготовка психолога-диагноста на научной основе	72
А.В. Дождиков – Проектный подход в научной политике университета	76
А.С. Калякин – Концептуальные основы построения программ подготовки переводчиков	80
Л.А. Рапацкая – Музыкальное образование в университете: традиции и инновации.....84	
М.В. Максименкова – Подготовка кадрового резерва молодёжной политики (опыт работы).....90	

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Б.Ч. Месхи – Компетенции безопасности жизнедеятельности: стандарты и действительность...94	
И.В. Шарф – Реализация самостоятельной работы студентов в компетентностной модели	98
В.С. и др. – Социально-воспитательная среда вуза как основа воспитания и социализации студенчества	103
В.Д. Васильева, Р.М. Петрунева – Социокультурная среда вуза – условие формирования профессиональной культуры специалиста	113

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

С.А. Дружилов – Проблемы моббинга на кафедре вуза	118
Е.И. Трубникова – Трансакционные издержки деятельности работников высшей школы	123
Л.А. Федоськина, Н.А. Новокрещенова – О методике процесса исследования удовлетворенности преподавателей вуза	129
Г.А. – Ивахненко – Поведенческие риски современных студентов	134

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

М.Е. Родионова – Корпоративное поведение в представлениях бизнес-сообщества	140
О.О. Коваленко – Информатизация вузовской библиотеки как образовательная технология.....143	

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Е.Ю. Жарова – История биологической науки в отражении университетских уставов.....148	
---	--

И.А. Казакова – Система оценивая знаний в историческом аспекте.....	153
---	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

В.А. Телешев, Ф.А. Бляхман – Эффективность применения системного подхода в преподавании физики	158
Н.В. Чопова – О качестве преподавания графических дисциплин в техническом вузе	160
И.Н. Вербицкая, Л.А. Жарикова – Презентация делает лекцию по математике эффективнее.....	162
<i>Наши авторы</i>	168

Высшее образование в РОССИИ 2011 № 5 287688

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.М. Колокольцев, Е.М. Разинкина – Университетский комплекс: интеграция и непрерывность	3
С.В. Коршунов и др. – Профилирование и специализация подготовки кадров для инновационной экономики	10
В.И. Байденко, Н.А. Селезнева – Конкурентоспособные образовательные программы: к формированию концепции	24

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Л.С. Гребнев – Рынок, услуги и образование: между экономикой и правом	40
Ю.Б. Рубин – Рынок образовательных услуг: от качества к конкурентоспособным бизнес-моделям (часть 3)	50
Р.М. Петрунева – Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса: иллюзии и реальность	65
<i>Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (интервью с ректором А.П. Клемешевым)</i>	71
Г.М. Федоров, В.А. Смирнов – Социально-гуманитарный парк Балтийского федерального университета	77
И.И. Жуковский, Ю.В. Баранова – Международное научное и образовательное сотрудничество на Балтике	83
А.А. Грибанькова, М.А. Мясина – Организация научных исследований в вузе и «менеджмент знаний»	90
Е.В. Максименко – Инновационный парк федерального университета	95
Е.Г. Кропинова – Качественное образование для индустрии туризма и сервиса – основа устойчивого развития территорий	99
А.Б. Серых, В.С. Зайцев – Формирование правового сознания у будущих специалистов социальной сферы	104
А.А. Лифинцева, П.В. Лигатюк – Непрерывное образование среднего медицинского персонала в условиях университета	108

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

М.Г. Минин и др. – Фонд оценочных средств в структуре образовательных программ	112
Л.В. Шкерина – Профильные дисциплины по выбору	119
М.А. Ариян – Механизмы и условия социального развития студентов средствами иностранного языка	124

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

Н.И. Мартишина – Логическая компетентность как основа науки и профессиональ-	
--	--

ного образования	129
В.Г. Горохов, А. Грунвальд – Каждая инновация имеет социальный характер (Социальная оценка техники как прикладная философия техники).....	135

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

П.Г. Рудаков – Зачем инноватору гуманитарное образование?	146
А.Н. Соколова – Идеология и образование, или «Спасибо за идеологию»	149

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Л.А. Степанова – Развитие отечественного педагогического образования в кон- тексте идеалов 1920-х годов	153
А.Н. Алёхин, Е.Е. Малкова – Вклад врачей в развитие психологии в России.....	159

РЕЦЕНЗИИ, ИНФОРМАЦИЯ

А.Е. Разумов – Глобализация и национализм в парадигме деятельностного под- хода	165
--	-----

<i>Наши авторы</i>	168
--------------------------	-----

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2011
№ 4 285113**

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.В. Белоцерковский – О «качестве» и «количестве» образования3
Б.А. Сазонов – Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса как
условие модернизации высшего образования10
А.А. Шехонин и др. – Компетенции выпускников в образовательных стандартах, самос-
тоятельно устанавливаемых университетами25

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Ю.Б. Рубин – Рынок образовательных услуг: от качества к конкурентоспособным бизнес-
моделям (часть 2)33
Т.А. Хагуров – Высшее образование: между служением и услугой47
Х.Г. Тхагапсоев – Университет в современной России: технология как стратегический
горизонт?58

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Путь в длину в 115 лет...*(Интервью с ректором Национального исследовательского
Томского политехнического университета)62
П.С. Чубик, С.Б. Могильницкий – Комплексная программа развития национального
исследовательского университета70
А.И. Чучалин и др. – Образовательная деятельность ТПУ74
В.А. Власов – Наука и инновация томских политехников.....81
П.С. Чубик и др. – Система международной сертификации и регистрации профессиональ-
ных инженеров86
И.В. Слесаренко – Подготовка по иностранным языкам в техническом университете: от
студента к преподавателю90
А.В. Замятин и др. – Международная образовательная деятельность95
В.В. Ларионов и др. – Непрерывный образовательный процесс на основе проектно-
ориентированного обучения99

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В.Ф. ПУГАЧ – Мобильные студенты в высшем образовании России104
Е.В. ЛЕОНОВА – Педагогическое мастерство и личность преподавателя112
А.А. ГРИБАНЬКОВА – Современная аспирантура: связь между университетом и про-
мышленностью116

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

- Н.И. МАРТИШИНА – «История и философия науки»; практическая значимость курса.....121
А.С. РОБOTOVA – Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее127

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- А.Л. МАРЧЕНКО – Опыт разработки интерактивных методических средств134
Е.А. КОРЧАГИН и др. - Высшее учебное заведение и промышленное предприятие:
готовность к взаимодействию138
В.А. АДOLF, Н.В. ПИЛИПЧЕВСКАЯ – Тьюторское сопровождение студентов: прак-
тический опыт.....143

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

О.Н. ГАВРИШИНА, Е.В. ФИЛАТОВА – Профессионально ориентированная информа- ционная среда обучения	148
Н.Г. БАЖЕНОВА – О воспитании духовно-нравственной культуры студентов	152
Е.В. ЕВПЛОВА – Этапы формирования конкурентоспособности будущего специалиста... ..	156
<i>Наши авторы</i>	159

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2011
№ 3 283098**

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Захаревич В.Г. и др. – Собственные образовательные стандарты в контексте международных требований3
Нечаев В.Д., Вербицкий А.А. – О концепции современного гуманитарного образования.....14

НА ПЕРЕКРЁСТКЕ МНЕНИЙ

- Рубин Ю.Б. – Рынок образовательных услуг: от качества к конкурентноспособным бизнес-моделям (часть 1)23
Роботова А.С. – Языковая образованность в эпоху постмодерна39

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Университет, сближающий народы (Интервью с ректором НГЛУ Б.А. Жигалевым)52
Жигалев Б.А. – Сущность оценочной экспертизы в области качества профессионального образования в вузе58
Поршнева Е.Р., Зиновьева И.Ю. – Подготовка профессиональных переводчиков в свете нового государственного стандарта63
Гриценко Е.С., Кирилина А.В. – «Язык и глобализация» в контексте лингвистического образования (конструктивистский подход)69
Дмитриева Е.Н. – Парадигма смыслообразующей педагогической подготовки учителя75
Александров К.В. – Можно ли обучить иностранному языку без ИКТ?80
Савруцкая Е.П. – Межпредметные связи в свете компетентностного подхода86
Шиманская О.К., Ночвина Б.А. – Студенческий научно-дискуссионный политический клуб....91

У НАС В ГОСТЯХ

- О готовности вузов к «переходу» (круглый стол в редакции).....96

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

- Рудецкий О.А. – Образовательный потенциал музея (в аспекте этнической культуры)121
Анфимова Е.Б. – Формирование профессионально-творческой позиции как задача образования125
Федотова В.С. – Направления организации исследовательской деятельности студентов.....128

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Семенова Ю.И. – Доступность и привлекательность получения высшего образования: опыт Финляндии133
Кочеткова Т.О. и др. – Университеты Германии: от реформы Гумбольдта до Болонского процесса137

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- Дружилов С.А. – О подготовке бакалавров электротехнического профиля143
Суслова Т.И. – Возможности реализации идеи «тройной спирали».....147
Кочетков М.В. – «Обучающийся» - дань моде или торжество гуманизации?149

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- Донских О.А., Штуден Л.Л. – Кого и куда ведут СМИ в эпоху псевдолиберализма?152
Селиванов А.И. – О парадигмальных основаниях научно-технической политики154

- Наши авторы160

ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2011
№ 2 **280897**

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Тихомирова Н.В. и др. – Образовательный процесс в электронном университете: условия и направления трансформации3
Рубин Ю.Б., Соболева Э.Ю. – Внутренние гарантии качества процедур независимой аккредитации в образовании12
Пугач В.Ф. – Человеческие ресурсы высшей школы постсоветской России24

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Стронгин Р.Г. – Научно-образовательные центры вуза: вопросы управления30
Шестак В.П. – Докторантура38

ЮБИЛЕЙ

Классическому университету Адыгеи – 70 лет

- Хунагов Р.Г. – Место классического университета в экономическом, социальном и культурном пространстве региона53
Чермит К.Д. – Университетская среда и здоровье участников образовательного процесса63
Макарова А.С., Ковалева Н.В. – Опыт участия вуза в реализации проектов программы Темпус.65
Тугуз Ф.К. – Университетская среда как фактор воспитания72
Варшанина Т.П. – ГИС-центр Адыгейского государственного университета78
Ляужева С.А. – Воспитание толерантной личности в контексте межкультурного диалога82
Мамий Д.К. – Обучение математике в системе довузовской подготовки88

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Сженов Е.С. – О разработке концепции непрерывного образования: основания и принципы.....93
Красинская А.Ф. – Учимся учить по-новому, или о неиспользованных возможностях лекции..98
Сазонова З.С., Матвеева Е.В. – Информационно-образовательное пространство новой педагогики103
Банщикова Т.Н., Ветров Ю.П. – Толерантность в поликультурном пространстве вуза.....108

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Орланова А.И. – Обществу знаний – непрерывное образование114
Римская Т.Г. – Место филиала вуза в социокультурном пространстве малого и среднего города120
Лаврухина Е.А. – Парадоксы трудоустройства выпускников аграрных вузов126

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

- Роботова А.С. – История образования и науки: учительный смысл131
Касьян А.А. – Философия в дискуссиях советских учёных середины XX века141

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

- Ефремова О.Н. – О методах организации самостоятельной работы студентов149
Петрова Е.А. – Мультимедийное учебное пособие154

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- Подшивалова И.А. и др. – Модернизация образования: от школы до вуза.....157
Наши авторы160

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2011
№ 1 279223**

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.Г. Литвак и др. – Подготовка научных сотрудников-физиков на базовом факультете
института РАН3
Л.С. Гребнев – Высшая школа в новом законе «Об образовании»: хотим как лучше?.....13

ЮБИЛЕЙ

- СиБАДИ – 80 лет26
В.А. Сальников – На nive высшего технического образования27
А.М. Завьялов, М.А. Федорова – Модернизация подготовки студентов к научной
деятельности34
В.В. Бирюков – Финансово-экономические аспекты развития академии.....41
В.Н. Кузнецова – Магистратура: проблемы становления45
С.М. Мочалин, Д.И. Заруднев – Настоящее и будущее экономического факультета48
С.А. Матвеев – Сибирская школа дорог и мостов55
И.Н. Ефименко – Иностранный язык – гуманитарная составляющая профессионального
образования60
О.С. Охтенъ – Не только обучать, но и воспитывать63

СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

- В.Н. Ремарчук – О гуманитарной подготовке инженеров (некоторые итоги научно-
методической конференции)70
Р.М. Петрунева – Ещё раз о ФГОС, культуре, прагматизме и местечковости73
В.Н. Стегний – Компетентностный подход к содержанию цикла ГСЭД при подготовке
инженера77
Н.Н. Фомина, О.В. Кузьмина – Компетенции современного инженера и гуманитарное
образование81

НА ПЕРЕКРЁСТКЕ МНЕНИЙ

- А.П. Исаев, И.Ф. Зайнетдинова – Индивидуализация обучения магистров менеджмента
на основе компетентностного подхода86
С.Г. Кукушкин и др. – Проблема инженерной креативности и перспективы ее решения.....91
А.А. Захарова, М.Г. Минин – Проектно-организационное обучение студентов с исполь-
зованием 3D-моделирования96

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Н.В. Латова – Опыт управления качеством высшего образования при помощи электрон-
ной системы обратной связи102
М.Н. Макарова – Политика вуза в условиях демографического спада110
Н.Н. Штолер – Конкурентная среда вуза культуры и искусств: опыт исследования.....117

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Т.Ю. Полякова – Язык академической мобильности в техническом университете124
В.А. Девисиллов – Ноксологические аспекты гуманизации образования129
Л.В. Мосиенко – Молодёжная субкультура и диалог132
Г.Б. Аскарлова – Парадигмальные основания современного образования137
И.А. Лопатина – Подготовка педагогов к работе в учреждениях интернатного типа142

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

Г.М. Курдюмов, О.А. Брагазина – Как тестировать знания по естественно-научным дисциплинам?	147
С.А. Татьянченко, Е.С. Чижикова – Спецкурс «Основы инженерной культуры»	150
А.В. Овсянникова – О мотивах самообразовательной деятельности преподавателя.....	153

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

Е.В. Астахова – Академическая мобильность – важный фактор образовательной евро-интеграции.....	156
<i>Наши авторы</i>	159

**ВЫСШЕЕ
образование
в РОССИИ
2010
№ 10 272633**

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.А. Александров – МГТУ им. Н.Э.Баумана – исследовательский университет техники и технологий3
Г.И. Лазарев – Консорциум вузов сервиса как форма сетевого партнерства10
В.Ю. Петров, Т.А. Кузнецова – Влияние межвузовской кооперации на образовательную среду подготовки научных кадров19

НА ПЕРЕКРЁСТКЕ МНЕНИЙ

- А.В. Антюхов – Проектное обучение в высшей школе: проблемы и перспективы26
В.С. Сенашенко, Г.Ф. Ткач – О тенденциях реформирования российской высшей школы29
А.А. Дульзон – Опыт проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения.....42

ЮБИЛЕЙ

- Лидеру аграрного высшего образования – 80 лет (Интервью с ректором В.И.Трухачёвым).....49*
В.К. Дридигер, В.Ю. Морозов – Развитие инновационной инфраструктуры университета.....56
Е.В. Хохлова и др. – Система менеджмента качества образования: опыт СтГАУ.....62
С.И. Тарасова, Е.В. Галлеев – Комплексная система оценки персонала.....68
В.И. Трухачёв и др. – Система воспитательной работы в вузе: традиции качества72
О.М. Лисова – Развитие системы ДПО в аграрном университете80
Н.И. Пермитина – Научная библиотека – центр знаний и главный информационный ресурс.....85

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В.И. Байденко, Н.А. Селезнева – Содержательно-структурные особенности европейского докторского образования (статья вторая)89
А.И. Чучалин и др. – Опыт формирования профессиональных и универсальных компетенций выпускников инженерных программ в зарубежных вузах105

EDUCATION ONLINE

- М.А. Лукашенко – E-Learning: формирование корпоративной культуры преподавания.....116
Д.А. Иванченко – Построение информационной инфраструктуры вуза с применением модели SaaS.....121
В.Н. Кухаренко – Подготовка преподавателей университета к работе в среде e-Learning.....126
В.В. Чеклецов – Образование в Разумной Среде131

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В.Е. Уткин – Военно-патриотическое воспитание: компетентностный подход137
М.И. Баумгартэн, И.Г. Митченков – Актуальные проблемы преподавания КСЕ140
Ф.С. Брантова – Психологическая зрелость личности и компетентностная модель выпускника.144

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- Н.Н. Маливанов и др.- Проблемы набора студентов и пути их решения.....151
Ф.А. Бляхман, В.А. Телешев – Преподавание физики в медицинском вузе: системный подход153
Н.П. Хомякова – Содержание обучения иностранному языку специальности с позиций теории контекстного обучения154

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

Перспективный издательский проект	159
<i>Наши авторы</i>	160

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

2010

№ 8-9

268315

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- И.М. Реморенко и др. От Федеральных государственных образовательных стандартов к программам вузов3
Г.С. Дьяконов. 120 лет по пути исследований и инноваций12

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- М.А. Розов. Чего мы ждём от философии?20
В.В. Рябов, А.И. Ракилов. Модернизация России и базовые центры подготовки учителей.....29
В.И. Добрынина, Т.Н. Кухтевич. О совершенствовании учебных программ социально-гуманитарного цикла в контексте современности37

EDUCATION ONLINE

- А.А. Андреев. Роль и проблемы преподавателя в среде e-Learning.....41
Д.Н. Крюков. Информатизация вуза: практический опыт45
М.В. Воронов, В.А. Толкачев. Интернет в современном образовании: проблема, перспективы.....50
Т.И. Рицкова. Организация СРС на базе порталных технологий56

ЮБИЛЕЙ

Классическому университету в Карелии 70 лет

- А.В. Воронин Университет как системообразующий региональный научно-инновационный комплекс62
В.С. Сюнев, О.С. Мартыанова. Система качества в Петрозаводском университете: гуманитарный подход68
И.Р. Шегельман, А.В. Воронин. Университет в инновационном пространстве региона77
Н.В. Доршакова, А.И. Кобка. Научная деятельность в Петрозаводском государственном университете80
Н.С. Рузанова, О.Ю. Дербенева. Развитие информационно-образовательной среды Петрозаводского университета87
И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. Модернизация системы преподавания языков в вузе.....93

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В.И. Бойденко, Н.А. Селезнева. Из истории становления европейской докторской степени99

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Г.В. Кашкан и др. Иностранцы студенты в техническом вузе: преодоление языкового барьера117
Р.М. Петрунева, В.Д. Васильева. Экспертиза инженерно-проектировочных решений как учебная технология122
Н.К. Нуриев и др. Дидактические системы нового поколения128

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

- А.И. Ульянова. Социальное программное обеспечение как инструмент управления в современном вузе138
А.М. Бондарькова. Модель управления профессиональным саморазвитием студента141
Н.В. Кулиш. Личностно-ориентированный контроль знаний студентов.....143

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- А.Р. Садыкова. Внеаудиторные формы поисково-творческого обучения педагогов.....148

Л.Н. Мотунова. Информационные технологии как средство педагогической под- держки студентов	151
В.В. Дудукалов. Педагогический аспект возрождения кооперации	155

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

Е.Н. Селиверстова. О гуманитарном измерении профессионального образования.....	159
Презентация книг издательства «Дрофа» в Доме Русского Зарубежья	163
<i>Наши авторы</i>	168

Высшее образование

в России

2010

№ 7

266431

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.А. Фаткулин. ДВГТУ: в преддверии Саммита АТЭС3
Б.И. Бедный и др. Индикаторы эффективности аспирантских программ в области точных и естественных наук11

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В.А. Адольф, И.Ю. Степанова. Обновление профессиональной подготовки педагогов – необходимая утопия?24
И.Л. Логвинова. Взаимное страхование ответственности российских вузов30
А.Т. Каюмов. Социальные основания проблем современной высшей школы38
П.В. Минеев, Т.В. Соловьева. Реализация индивидуальной образовательной траектории44

ЮБИЛЕЙ

Калининградскому государственному техническому университету – 80 лет.

- В.Е. Иванов. Форпост высшего технического образования на Западе России50
А.Л. Гудков, В.И. Устич. Расширение спектра образовательных программ: от института к университету52
В.В. Брюханов. Развитие научной и инновационной деятельности56
А.А. Недоступ. УМО по образованию в области рыбного хозяйства64
В.Ф. Зацева. Организация воспитательной работы в техническом вузе69
А.В. Загородний. КГТУ в европейском инновационном пространстве73
Т.П. Колина. Система менеджмента качества77
В.Г. Неверов. Из опыта работы отдела80
М.В. Вареницына. Научно-техническая библиотека – синтез традиций и новаций83

EDUCATION ONLINE

- В.А. Леднев. «MOSKOW Education Online»: конференция, клуб единомышленников, творческая лаборатория идей86
В.А. Куклев. Мобильное обучение: от теории к практике88
В.А. Стародубцев и др. Возможности сервисов web 2.0 для формирования персональных образовательных сфер95
Б.М. Позднеев и др. Новые международные стандарты электронного обучения99

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Классический университет в условиях реформы вузовской системы (интервью с ректором ОГУ В.П. Ковалевским)*102
А.Д. Проскурин. Образовательный процесс в ОГУ: состояние и перспективы108
Т.П. Петухова. Университет и школы: образовательный кластер113
С.Н. Летута. Об организации научно-исследовательской деятельности в классическом университете121
В.В. Быковский. Информационно-аналитическая система университета125
А.В. Кострюков. Университет и социум (некоторые аспекты социально-воспитательной работы)132

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- А.В. Коньшева. Групповой метод обучения139
В.Б. Ясинский. Физика для бакалавров технического профиля146

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- Л.М. Зольникова и др. Аспирант как научный руководитель НИРС151

М.А. Хусаинов и др. Комплексный подход к обеспечению качественного набора студентов	155
О.В. Немирович. ESP как средство гуманитаризации образования	158

СЕМИНАРЫ. КОНФЕРЕНЦИИ

Е.А. Куликова, О.В. Шинкоренко. Морское образование и гуманитарная традиция	161
<i>Всероссийская конференция по ДПО</i>	165
<i>Наши авторы</i>	167

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Нечаев В.Д., Вербицкий А.А. Через контекст – к модулям: опыт МГГУ им. М.А. Шолохова3
Д.Пю Данилаев, и др. Организация учебного процесса в современном техническом вузе 11

НА ПЕРЕКРЁСТКЕ МНЕНИЙ

- В.С. Сенашенко и др. О компетенциях, квалификации и компетентности18
Н.Г. Багдасарьян, Е.А. Гаврилина. Ещё раз о компетенциях выпускников инженерных программ, или Концепт культуры в компетенциях инженеров23
М.В. Грязев и др. Методика интегральной оценки знаний абитуриентов.....28

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- МИТХТ – пионер отечественного многоуровневого образования (интервью с ректором А.К. Фролковой)33
В.А. Соломонов. О многоуровневой структуре основных образовательных программ41
В.В. Фомичев, В.Д. Юловская. Наука как основа подготовки высококвалифицированных специалистов48
И.Д. Симонов-Емельянов. Подготовка научно-педагогических кадров; опыт эффективного решения.....56
О.А. Вольнякова, Л.В. Юркина. Роль внеаудиторной работы в формировании базовых компетенций специалиста-технолога62

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- О.Б. Демин и др. Проектная деятельность – основа подготовки строителей69
А.А. Семанов, В.А. Гуртов. Прогнозирование численности студентов в вузах России73
Б.В. Корнейчук, Е.А. Драгомирова. Слабое звено в подготовке инженеров (экономика в техническом вузе)78
Г.М. Курдюмов и др. Кatenатесты – для контроля знаний82
В.И. Жилин. О «нелинейном мышлении» в педагогике85

ЮБИЛЕЙ

- Биограф продолжается... (80-летие Московского государственного университета печати)...88
А.М. Цыганенко. Полиграфическое образование: по пути синтеза технологии и искусства. 90
Е.Б. Баблюк. Место НИРС в подготовке современного работника печати97
В.Н. Воргачев. Завтра наступает уже сегодня102
Е.В. Никульчев. Информационные технологии в полиграфии105
А.А. Столяров. Включение в профессию109
Ю.В. Щербина. Развитие полиграфии на основе автоматизации113
В.И. Сафьянов. О мировоззренческих основах формирования специалиста116
Искусство Книги – это служение (*Интервью с В.Е. Валериусом*) 120

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- В.П. Бабинцев и др. Проблемы организации кураторской работы в вузе123
А.Ю. Ховрин. Студенческое самоуправление в контексте социального партнерства 128
Л.Ф. Красинская. Готовность преподавателей к инновационным преобразованиям в высшей школе132
Е.Л. Могильчак. Затраты и трудности на пути к высшему образованию 137

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

- Н.И. Колесникова. Что важно знать о языке и стиле научных текстов (Статья вторая).....143

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

А.В. Силкин. Игровые технологии в подготовке будущих менеджеров	149
А.С. Комлева. Механизмы финансового обеспечения региональных высших учебных заведений	152

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

С.В. Коновалова, А.Ф. Амиров. Самостоятельная работа студентов медицинского вуза...	156
М.А. Иванова. СРС: всегда ли она действительно самостоятельна	159

РЕЦЕНЗИИ, ИНФОРМАЦИЯ

И.С. Болотин, Е.С. Легова. УМК для аспирантов и соискателей	164
---	-----

<i>Наши авторы</i>	167
--------------------------	-----

Высшее образование в России 2010 № 5

264922

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Жураковский В.М. и др.** Актуальные задачи модернизации профессионального образования4
Новиков А.М. Проблемы подготовки кадров для постиндустриальной экономики12
Татур Ю.Г. Как повысить измерения и оценки результатов образования22
Вербицкий А.А. Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования.....32
Чубик П.С. и др. Система непрерывного профессионального образования38

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Байденко В.И.** Некоторые тенденции развития систем высшего образования в странах СНГ 46
Будапештско-Венская декларация о Европейском пространстве высшего образования.....59
Муравьева А.А. Международный опыт формирования национальной системы квалификаций.....62

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

ПГТУ – инновационный университет XXI века

- Петров В.Ю.** Предпосылки развития технического вуза как национального исследовательского университета.....71
Ташкинов А.А. Инновационная инфраструктура университета76
Матушкин Н.Н. Совершенствование образовательной среды университета81
Галкин В.И., Аношкин А.Н. Технический университет как центр научных исследований и разработок.....86
Шевелев Н.А. Информационные ресурсы университета91
Стегний В.Н., Курбатова Л.Н. Исследование качеств инженера в контексте компетентностного подхода.....95
Гитман М.Б. и др. Подготовка аспирантов к инновационной деятельности102

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Никольский В.С.** О признании теологии в качестве отрасли научного знания 112
Горин Ю.В. и др. «Креативная вертикаль» в инженерном образовании119
Кирьякова А.В., Ольховая Т.А. Реализация аксиологического подхода в университетском образовании124

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Засыпкин В.П.** Модернизация высшего педагогического образования в регионе: социологический анализ129
Абрамов К.В. Особенности социально-психологической адаптации молодежи в трансформирующемся обществе.....138
Ильясов Е.П. Управленческие инструменты деятельности центров содействия занятости выпускников142

СТРАЦЫ ИСТОРИИ

- Горохов В.Г.** Уроки реформы образования в России конца XIX-начала XX столетий.....147

Ланго А.Р. «Мне кажется, что я до тех пор буду чувствовать себя живым человеком, пока буду работать».....	154
--	-----

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

Бандурина И.А. Эмос науки и этика ученого	161
Воронцова А.А. О развитии профессионального самосознания студента	165
<i>Наши авторы</i>	167

Высшее образование

в России

2010

№ 4

262962

Практика модернизации

- Чупрунов Е.В. и др. Инновационный университет и новая школа: направления взаимодействия3
- Тихомирова Н.В. Управление современным распределением университетом: концепция, инструменты, методы8

На перекрестке мнений

- Владимирский Б.М. Гибкие образовательные технологии: мифы и реальность17
- Севостьянов Д.А., Е.Ю. Чернова Инверсии учебных целей в образовании22
- Сазонова З.С. и др. Подготовка менеджеров высоких технологий: студентоцентрированный подход27

Обсуждаем проблему

- Чучалин А.И. и др. Модель подготовки преподавателя к проектированию образовательных программ36
- Ефремова Н.Ф. Подходы к оцениванию компетенций студентов-первокурсников43
- Пшеничникова Т.Д. и др. Инновации в профессиональной подготовке муниципальных служащих49

Из жизни вуза

- Университет в Сочи: вклад в Олимпийское движение (Интервью с ректором СГУТ и КД Г.М. Романовой).....54
- Романова Г.М. и др. Развитие научной и инновационной деятельности университета 60
- Апухтин А.В., Нубарян Г.Д. Актуальные вопросы подготовки кадров для индустрии гостеприимства67
- Аврах Ю.И. Куценко Е.Ю. Практико-ориентированное обучение в контексте Олимпиады – 201474
- Ашкинадзе И.И. и др. Заочное обучение и подготовка кадров для туристической индустрии81
- Барсукова Н.И. Научная школа дизайна87
- Мазниченко М.А. Экологическая подготовка учителей93

У нас в гостях

- «Человек»: человеку о человеке (В.П. Зинченко) Нам – двадцать!(Интервью с М.А. Мануильским)99
- Смирнов С.А. Педагогическая антропология102
- Петров М.К. Человеческая размерность и мир предметной деятельности108

Научный дебют

- Солопова Н.Х. О музыкальном образовательном компоненте на дошкольном факультете СО МИН ЧЖИ. Модификация интонации вопроса в русской речи корейцев119
- СО МИН ЧЖИ. Модификация интонации вопроса в русской речи корейцев122

Остается людям

- Базанчук Г.А., Полежай В.Г. Музей в системе военно-патриотического воспитания студентов125

Страницы истории

- Кононова С.В., Якушев А.Н. Развитие разрядов наук в университетах Рос.империи.....130
- Сухова Н.Ю. «Положение о производстве в ученые степени» в российской духовной школе135

Семинары. Конференции

Чернилевский Д.В., Петракова Т.И. О модернизации образования на основе духовно-
нравственных ценностей.....143

Редакционная почта

Коломиец В.М. и др. Иноязычные выражения в курсе подготовки врача148

Юрьев В.М., Грошев И.В. Модель формирования бренда вуза с учетом организацион-
ной культуры.....151

Рецензии. Информация

Ганова М.Е. Пути и перепутья русской истории154

Наши авторы159

Практика модернизации

Анисимов П.Ф. О задачах вузов по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования	3
Кирой В.Н. Новые университеты России: проблемы и пути их решения	7

На перекрёстке мнений

Рубин Ю.Б. Бесплатное ВПО в России: взаимные интересы и взаимные гарантии	24
Шестак Н.В. Профессиональное образование и компетентностный подход	38
Носков МВ., Шершнева В.А. Какой математике учить будущих бакалавров?	44

Из жизни вуза

Классический университет в Верхневолжье (Интервью с ректором ТвГУ А.В. Белоцерковским	49
Лурье Е.А., Толстихина Г.А. Инновационный форум «Университет – региону»	56
Скаковская Л.Н., и др. По пути модернизации образовательного процесса	61
Орлов Ю.Д. и др. Информатизация регионального классического универ-та: стратегия и решения	68
Смирнова О.А. Центр содействия трудоустройству выпускников	75
Катаускайте Л.А. Система менеджмента качества	79
Наумцев Ю.В. Ботанический сад ТвГУ	84

Обсуждаем проблему

Гоник И.А. и др. Организационное и методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников	91
Горбунова АюГ. Квалиметрический мониторинг учебных достижений студентов	96
Новикова Т.В., Воробейчикова О.В. Модель компьютерного обучения врачей	102

У нас в гостях

Научный журнал «Социология образования»

Методологические проблемы современной социологии образования (круглый стол)	109
Розин В.М. Кризис образования и новый опыт преподавания	117
Филиппов Р.И. Макдональдизированное образование: подходит ли оно для России?.....	123

В помощь соискателю

Колесникова Н.И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов	130
--	-----

Образование за рубежом

Газалиев А.М. и др. Обучение студентов технических специальностей в бакалавриате	138
Наркозиев А.К. Кредитная технология обучения как основа проектирования результатов образования	143

Редакционная почта

Осипов А.М. Статья соискателя – коммерческая формальность?.....	147
Никольский В.С. Коммодификация знания и образования: эссе о ценностях и ценах	149
Аскеров М.С. Некоторые аспекты подготовки студентов вузов культуры и искусств	153
Абдулгалимов Г.Л. Система подготовки преподавателей ИТ-дисциплин	156

<i>Наши авторы</i>	159
--------------------------	-----

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Мосичева И.А., Шестак В.П., Соколова М.В., Застрожнова Е.М. Кадры высшей квалификации для инновационной России	3
Сигов А.С., Гавриленко Т.Ю., Куренков В.В., Панков В.А. Сетевая модель ДПО на базе ведущих вузов	11
Смирнов С.Б., Жегин А.Ю. Уполномоченный вуз Рособразования: новый подход к реализации государственной политики	15
Медведев В.Е. О повышении квалификации преподавателей инженерных вузов	21
Жураковский В.М., Сазонова ЗС. Повышение квалификации научно-педагогических кадров: поиск новых организационных форм	27

НА ПЕРЕКРЁСТКЕ МНЕНИЙ

Белоцерковский А.В. Дороги, которые мы выбираем	32
Дудко С.А. Образовательная политика в контексте миграцион. процессов	39

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ендовицкий Д.А. Востребованность выпускников вузов на рынке труда	47
Стегний В.Н., Курбатова Л.Н. Социальный портрет современ. студенчества	57
Иванова И.Н. Молодёжный рынок труда в контексте социальной политики	63

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Arte et humanitate, labore et scientia – Искусством и человеколюбием, опытом и знанием</i> (интервью с ректором А.В. Павловым)	70
Шкробко А.Н., Шапов А.Н., Заманкова И.В. Стратегии инновационного медицинского образования	75
Павлов А.В., Ерегина Н.Т. Внеучебная работа и профессиональное становление будущего врача	83
Горохов В.И., Русина Н.А. Рефлексивное обучение в повышении квалификации преподавателей	89
Баранов А.А., Малашенко В.Н., Мурашова Н.А. Студенческое научное об-во: прошлое, настоящее, перспективы	95
Русина Н.А. Компетентностный подход в системе высш. медиц. образования	100
Ерегина Н.Т. Из истории Ярославского мед. ин-та (1944-1949 гг.)	107

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Александров И.В., Афанасьева А.М. и др. Курс физики: опыт реализации компетентностного подхода	114
Малыгина О.А. Профессиональная мобильность специалиста: психолого-педагогический аспект	119
Леонова Е.В. Формирование общекультурных компетенций у студентов технического вуза	124

У НАС В ГОСТЯХ

Образование: цена и ценность (жур. «Идеи и идеалы»)	132
Донских О.А. Реквием по дятлу	134
Половова Т.А. Цена и ценность образования в инновационной экономике	140
Штуден Л.Л. Третья голова дракона	145

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

Прокопцева Н.В. Профилактика профессиональной деформации педагога	152
Априамов В.М. Ансамблевое музицирование кларнетистов как педагогическая технология	156

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

Иванов В.Г. и др. Проектно-деятельностная подготовка специалистов	160
Федорова М.А., Якушкина А.П. Кабинет самостоятельной работы	164

Год учителя

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

С.А. ПИЯВСКИЙ. Реализация компетентностной парадигмы в вузе	3
Л.С. ГРЕБНЕВ. «Результаты обучения»: опыт преподавания экономики юристам	13
И.В. ГЮШЕВ, В.М. ЮРЬЕВ. Вуз как объект брендинга.....	23

ЮБИЛЕЙ

Аэрокосмическое образование в Сибири

Г.П. БЕЛЯКОВ. СибГАУ: от завода-втуза к исследовательскому университету	31
В.П. НАЗАРОВ, В.Ю. ЖУРАВЛЕВ. Интегрированная система аэрокосмического образования	39
Ю.Ю. ЛОГИНОВ. Развитие НИР в космическом исследовательском университете	49
В.А. КУРЕШОВ. Университет на пути к международной интеграции	56
В.В. КОЛЬГА. Аэрокосмическая школа.....	62
ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ	
А.С. ГОБОТОВА. Целесообразны ли «внутренние волнения души»?	67
Г.В. ДАНИЛОВ, Н.Д. ЦХАДАЯ, Т.И. ФИЛИПСОНС. Классификация сбоев в системе делопроизводства вуза	75
В.А. АДОЛЬФ, Н.Ф. ИЛЬИНА. Инновационная деятельность в образовании: проблемы становления	81

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

«Профессионализм. Действенный гуманизм. Высокая ответственность »

В.А. ЛАЗАРЕНКО. КГМУ: от института до университета.....	89
А.И. КОНОПЛЯ. Компетентностная модель подготовки специалиста-медика	98
П.В. КАЛУЦКИЙ, Т.М. ЛИТВИНОВА. Роль научно-исследовательской работы в подготовке медицинских кадров.....	102
В.А. ЛАЗАРЕНКО, О.И. ОХОТНИКОВ. Взаимодействие вуза и практического здравоохранения.....	105
Т.А. ОЛЕЙНИКОВА, А.И. ОВОД, А.И. КОНОПЛЯ, Н.И. ПАНКОВА. Внутривузовская система менеджмента качества	108
И.Г. КОМИССИНСКАЯ, В.Н. МИШУСТИН. Организация последипломного образования.....	113
Н.Б. ДРЕМОВА. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя.....	117
Н.С. СТЕПАШОВ. Воспитательное пространство вуза	120

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А. АРЕФЬЕВ. Экспорт российского образования: основные показатели и тенденции	125
---	-----

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

К. ВОРОБЬЕВ. Внутрифирменное обучение персонала в регионе	142
М.М. ЕГОЮВА. О методике совершенствования речевой культуры студентов	146

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

М.К. ТОЛЕТОВА, А.Н. ЛЯМИН. Профессиональные задачи в методической

подготовке учителя	151
А.Р. САДЫКОВА, А.В. КОРЖУЕВ. Эвристика и послевузовское профессиональное образование	153
СЕМИНАРЫ. КОНФЕРЕНЦИИ	
«Кадры высшей школы инновационной России: вызовы и решения »	157
Международный форум по интернационализации высшего образования.....	160
Наши авторы	167