

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

2014

№ 5 355638

ФГОС ДО: комментарии и рекомендации

Т. БЕРЕЗКА, Т. ПАНОВА, В. МИЛЕНКО. Основная образовательная программа: часть, формируемая участниками образовательных отношений. Опыт работы _____ 4

С. НИКОЛАЕВА. Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Статья первая _____ 14

Социально-коммуникативное развитие

Е. СМЕРНОВА, М. СОКОЛОВА. Мультфильмы для дошкольников: как их правильно выбрать _____ 19

Е. ШЕСТОПАЛОВА. Телевизионные мультипликационные сериалы для детей: формирование личности и социальной направленности _____ 25

Познавательное развитие

Г. ГЛУШКОВА. Изучаем с детьми времена года _____ 33

Речевое развитие

О. МИХАЙЛОВА. Визуальная грамотность и чтение: что раньше? На примере иллюстраций З.М. Суровой _____ 38

И. ЯКОВЛЕВА. Первые предлоги в речи русскоязычных детей _____ 46

Е. СИДОРОВА, Ю. КУКУШКИНА, Н. СУЧКОВА, С. БУЛКИНА. Путешествие в сказку. Развлечение по сказке В. Каравая «Вовка в Тридевятом царстве» _____ 50

Художественно-эстетическое развитие

Л. ЗИМАН. «Если шорох слышен...». Образ ветра в поэзии для детей _____ 55

Н. ВАСИЛЬЕВА. Знакомим с произведениями Н. Носова. Викторина для старших дошкольников _____ 59

О. ГОРБАТОВА. О коллективном музицировании как средстве коммуникативного развития _____ 63

Физическое развитие

Н. РУССУ, Н. НИКИФОРОВА. Русская банька. Педагогический проект по нетрадиционным методам физического развития и укрепления здоровья _____ 67

Коррекционная работа

В. ЗАХАРЕНКОВА. Заикающиеся дети. Коррекционное занятие по развитию речи с использованием компьютерного игрового задания для детей старшего дошкольного возраста _____ 76

Н. ПЛИСЕНКО. Сопровождение семьи ребенка при неблагоприятном течении кризиса раннего возраста _____ 80

Предметно-развивающая среда

Г. ГЛУШКОВА, Г. БАРБАШИНА, Е. МУРАТОВА. Конструкторы LEGO как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы. Методическое сопровождение _____ 84

Г. КОНОВАЛОВА. Книжка-раскладушка «Звуковые домики». Многофункциональное дидактическое пособие _____ 93

Профессия – педагог

М. ЖИЛИЧКИНА, Т. СУХАНОВА. Развитие эмоциональной сферы детей средствами театрализованной деятельности _____ 96

Научный поиск

Т. ПАРФЕНТЬЕВА. Архитектурный аспект формирования среды дошкольных образовательных организаций _____ 104

История российского образования

Е. КНЯЗЕВ. Екатерина Грачева: «Сеющие слезами, радостью пожнут» _____ 110

За рубежом

С. ВЬЧЕВА. Болгария: инновации в дошкольном воспитании _____ 120

Готовимся к празднику!

Т. ЛАРИОНОВА. Литературно-музыкальный концерт в старшей группе _____ 125

Мир детства

Ветер. Иллюстрации к стихотворению «The Wind» из сборника «A Child's Garden of Verses» («Детский сад стихов») Роберта Льюиса Стивенсона

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

2014

№ 4 352638

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Г. Пашкова, Н. Страхова. Герои в нашей семье. Итоговое занятие для детей старших и подготовительных к школе групп _____ 4

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Л. Кириленко. Играем в математику. Занятие по русской народной сказке «Гуси-лебеди» с детьми средней группы компенсирующей направленности _____ 9

Л. Алексеева. Сказочные приключения. Для детей среднего дошкольного возраста _____ 12

Е. Баталова. Звездный час. Интеллектуальная игра для детей подготовительной к школе группы _____ 17

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Е. Алехина. Георгий Нарбут – искусный создатель книги _____ 22

М. Десятых, Н. Казакевич. Книга – лучший друг. Мини-музей в подготовительной к школе группе _____ 29

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Н. Миронова. «Природа не имеет органов речи, но создает языки и сердца...». Влияние художественной литературы о природе на духовно-нравственное развитие ребенка _____ 39

А. Минибаева. Опера-игра в детском саду _____ 44

А. Царева. Город мастеров. Художественно-эстетическая деятельность детей 7-го года жизни _____ 46

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ю. Овчинников. Биомеханика движений. Развитие в игре двигательных возможностей детей _____ 49

Н. Мелехина. Дошколята – здоровые ребята! Занятие по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы _____ 53

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Н. Заиграева, С. Гончарова. Формирование у старших дошкольников с нарушениями речи способности к вербализации гендерных представлений _____ 56

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Г. Глушкова, М. Малтызова, Т. Чижова. Конструкторы LEGO как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы. Методическое сопровождение _____ 65

М. Вишневецкая. Территория красоты и гармонии. Рекомендации по благоустройству и дизайну игровой площадки _____ 74

ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

Н. Белянкова. О работе в группах смешанного этнического состава по поддержанию межнационального согласия _____ 87

В. Миленко, В. Гава. Технология развития критического мышления в подготовке воспитателей _____ 91

С. Павлова. Будущий воспитатель: рефлексия профессионального образа _____ 98

НАУЧНЫЙ ПОИСК

Ю. Николаенко. Становление профессиональной компетентности воспитателей в системе методической работы детского сада по приобщению дошкольников к чтению и художественной литературе _____ 103

С. Субботина. Условия формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности _____ 108

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. Князев. Петр Каптерев и история нашей педагогики _____ 115

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ!

О. Просова, Т. Соловьева. Приключения волшебного будильника. Сценарий выпускного праздника для детей 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья _____ 125

МИР ДЕТСТВА

Азбука столетней давности _____ 16