КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА
Обращение к читателю........................................................................................................3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ
Алехин И.А. Опережающий характер развития образования — это прогрессивно? .................................................................4

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Алехин И.А., Иванов В.П., Шулько Д.В. Нормализация государственно-церковных отношений и патриотическая роль Русской Православной церкви в годы Великой Отечественной войны .................................................................18
Емеч В. С, Чесноков И. А. Теоретические основы безопасности образовательных систем ............................................................26
Конькина Е.В. Духовные и нравственные основы детских праздников (исторический анализ)..........................................................31
Низиков М.А., Воронов В.И. Становление подготовки офицерских кадров в СССР (1917—1945 гг.) ..............................................40
Сливин Т.С, Тананайко В.В. Подготовка научно-педагогических кадров в аджиоштуре военных академий в межвоенный период ..................45
Стародубцев М.П. Влияние образовательной политики России XVIII в. на формирование среднего класса государства ........................................51
Тихонова А.Ю., Тимошина И.Н. История культуры региона как фактологическая основа создания учебно-методического комплекса для образовательных учреждений ......................................................60
Цепин М.О., Черняйков М.Н. Историко-педагогический анализ отечественного и зарубежного опыта тактико-специальной подготовки иностранных военнослужащих в военных инженерных вузах России ........................................66

МИР ОБРАЗОВАНИЯ
Гребенюк Н.И., Деникин Л.В. Родной язык — святыня, основа человеческой мысли и интеллектуального развития личности...................71
Лобанова Е.В. Характерные черты современного образования, фундаментализирующие его основу.............................................78
Пашута В.Л., Фофанов А.М. Использование дистанционных образовательных технологий в российском высшем образовании .............82
Терещенко А. Г. Современные тенденции развития военно-педагогического образования ..............................................................87

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ
Антонов О.В., Меркулова Ю.В., Никифоров В.А. Об оценке качества дистанционного обучения.........................................................96
Герасимов В.Н., Улзийхуяг Б. Обоснование сущности и структуры образовательного процесса в Университете обороны Монголии ................100
Джакубакынов Б.Б. Управление системой формирования знаний в профессиональном образовании ..............................................106
Котовичина Н.Д. Мировое значение русской литературы ..................................................113

МОЕ МНЕНИЕ
Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации .................................................................117
Гуляев В.Н., Воронин Д.В. Оптимизация технологических подходов к обучению курсантов военных вузов .................................................................125
Давленко А.В. Первая рабочая неделя молодого директора Школы .................................................................128
Измайлова И.К. Педагогические принципы хореографического образования ........................................................................................................133
Лазуткина Л.Н., Наумов А.И. Реализация модульного подхода как условие повышения эффективности профессиональной подготовки курсантов военных командных вузов .................................................................137

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ
Андрянов Е.В., Лазукин А.Д. Нравственное самосовершенствование в профессиональной деятельности ................................................................. 144
Дудулин В.В., Поздняков О.Г. Сущность познавательной деятельности обучающихся в высших учебных заведениях ................................................................. 147
Манджиеv А.А., Чернова Н.И. Инозычный художественный текст как инструмент развития социокультурной компетенции учащихся ................................................................. 153
Мержелевич Г.В. Принцип качества погружения преподавателей медицинского вуза в научно-популярную и художественную литературу упрощенного содержания при обучении иностранному языку ................................................................. 156
Поляков С.П., Шевцова С.В. Структурные компоненты профессиональной ответственности курсантов военных вузов ................................................................. 167
Слепое В.Я., Скребный А.Е. Социально-психологическая характеристика структуры воинского коллектива как малой группы ................................................................. 173
Солодова Е.А., Ефимов П.П. Создание ситуационно-прогностического центра управления качеством образования в вузе ................................................................. 181
Фасоля А.А. Об одном из точных подходов в управлении мониторингом образовательной системы ................................................................. 187

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
Байдакова Н.В. Современные социальные технологии в сфере профессионального образования ................................................................. 192
Назаренко А.В., Ильина Н.А. Эффективность экологической профессионально-педагогической деятельности будущих учителей как условие устойчивого развития России ................................................................. 198
Остроумова Ю.С. Предметное освоение проблематики современных научно-технических достижений в ходе подготовки преподавателей по физике ................................................................. 206
Третьяков О.Е. Модель речевой коммуникации и ее использование в образовательном процессе при подготовке начинающих преподавателей ................................................................. 213
Урунтаева Г.А., Гошева Е.Н. Диагностические компетенции в структуре педагогической деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения ................................................................. 224
Федяк Е.И. Офицер как субъект индивидуальной воспитательной беседы ................................................................. 233

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕННОГО
Гужва Е.Г., Виниченко М.А. Формирование нравственной культуры у курсантов в ходе обучения в военном вузе ................................................................. 239
Дудулин К.В. Совершенствование педагогического мастерства офицерского состава подразделений Сухопутных войск ................................................................. 246
Ерополов Е.П. Педагогические условия самоопределения курсантов военных вузов в профессиональной деятельности ................................................................. 253
Звягинцева Е.П. Развитие у студентов навыков самообучения в ходе иноязычной подготовки ........................................................................................................ 257
Иваненко Н.А. Организационно-педагогические условия конкурентоспособности колледжа в условиях диверсификации российской системы профессионального образования .......................................................... 262
Катальникова С.А. Роль профессорско-преподавательского состава вузов в воспитании духовных ценностей у студентов ................................................................. 268
Котова Е.М. Реализация игровых организационно-коммуникативных проектов квазипрофессиональной деятельности ...................................................................... 275
Наши авторы ..................................................................................................................................................................................... 280
МИР ОБРАЗОВАНИЯ – 343019
ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ
2013
№ 4

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Фельдштейн Д. И. Функциональная нагрузка Академии образования в определении принципов и условий развития растущего человека на исторически новом уровне движения общества.
(Доклад на общем собрании Российской академии образования 29 октября 2013 г.)........................................................................................................................................3

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Алехин И. А., Низиков М. А. Духовность и нравственность русского офицера: история и современность ..........................................................16
Лодкина Т. В., Марченко Л. А. История развития воскресных школ в России (до 1917 г.) ..........................................................................................24
Шубович В. Г., Назаренко Л. Д. Генезис становления системы технического образования России ..................................................................................33

МИР ОБРАЗОВАНИЯ
Жарков А. Д. Развитие теории социально-культурной деятельности — важнейшая задача вузов культуры и искусств ..................................................38
Кондратьев В. В., Кудрявцев Ю. М., Казакова У. А., Куценкова М. Н. Глобальные вызовы в инженерном образовании. Инженерное образование для новой индустриализации (итоги международного симпозиума и международной научной школы) ........................................................................................................46
Лельчицкий И. Д., Климина А. В. Тенденции развития образа школы в педагогике российского зарубежья ...........................................................................52
Рожков О. П. Различные подходы к проблеме социальной адаптации личности в отечественной и зарубежной психологии .....................................60
Солодова Е. А., Фаллер О. В. Олимпиада как фактор развития эффективности системы образования .................................................................71

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ
Лю Цзея Повышение интереса и качества обучения русскому языку как иностранному в технических вузах Китая .........................................................81
Язиев Э. С. Социально-психологический портрет современного руководителя Республики Узбекистан ........................................................................87

МОЕ МНЕНИЕ
Гуляев В. К, Климов Р. А. Реализация проблемно-деятельностного подхода в переподготовке офицеров к педагогической деятельности ..................95
Гухина Н. А. Ценностный потенциал традиций семьи как фактор формирования культуры родительства ........................................................................99
Никитина Р. С, Винокурова Е. И. Взаимодействие образовательных учреждений в местах традиционного проживания народов Севера в условиях ФГОС ........................................................................................................106
Петриева Л. И., Поляков С. Д. Дидактические условия реализации ФГОС литературного образования в классах физико-математического профиля ................................................................. 114

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ
Байдакова Н. В., Забелина О. В. Проектирование процесса профессионального развития студента экономического факультета на базе исследования регионального рынка труда ................................................................. 121
Герасимов В. Н., Заец О. Г. Обоснование структурной модели процесса профессионального воспитания курсантов военно-инженерных вузов ................................................................. 126
Пахомова Н. В. Оптимизация содержания самостоятельной работы курсантов военных вузов на основе применения проективных методов ................................................................. 133
Топольская Е. А. Развитие социально-культурной рефлексии в контексте концепции А. Д. Жаркова ................................................................. 139

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
Железнякова О. М., Петриева Л. И. Тринитарный подход к выбору методов обучения ................................................................. 146
Чернова Н. И., Катакова Н. В. Формирование медиакоммуникативной компетентности в системе предметной подготовки профессиональных кадров в техническом университете ................................................................. 153
Шевцова С. В., Конорев Д. В. Проблема ответственности: современные научные подходы ................................................................. 160

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕННОГО
Дудулин К. В. Формы и методы педагогического обеспечения морально-психологической подготовки военнослужащих Сухопутных войск ................................................................. 165
Звягинцева Е. П. Совершенствование иноязычной подготовки студентов незыквов вузов ................................................................. 171
Поздняков О. Г. Педагогические условия развития творческих способностей у курсантов военных вузов ................................................................. 177
Хасанова Р. Р. Личность в период поздней зрелости: бытие и смысла ................................................................. 181

НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
Андриянов Е. В., Федак Е. И. Актуальные проблемы воспитания (Самара, 24 октября 2013 г.) ................................................................. 193
Наши авторы ................................................................. 196
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Алехин И.А., Иванов В.П. Формирование военного духовенства в русской армии XVIII в................................................................. 3
Антонюк В. Г. Личность Б. Л. Яворского в истории музыкального образования................................................................. 9
Гончаров М. А. Организация и содержание педагогической подготовки учителей в дореволюционной России XVIII — начала XX в.......................................... 12

МИР ОБРАЗОВАНИЯ
Дзержинская Л.Б. Новый взгляд на проблему формирования потребности в организованной досуговой деятельности у подростков с девиантным поведением ...... 26
Дудулин В.В. Воинские традиции — основа духовно-нравственного воспитания офицеров современной армии......................................................... 33
Казакова А. Г. Пути реформирования высшего профессионального образования и уровневая система обучения..................................................... 38
Лобанова Е. В. Педагогическая оптимизация содержания информационно-образовательной среды вуза.......................................................... 41

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ
Арефьева О.М. Традиционные народные игры дагестанцев ........................................... 48
Болбас В.С. Этнопедагогическая афористика белорусов .................................................. 54
Когут А.А. Роль мировоззрения и мировоззренческих ориентаций в развитии профессиональной направленности личности........................................ 65
Кучерявый А.А. Управление самостоятельной работой студентов в юридических институтах Украины................................................................. 71
Семенченко Т.А. Структура системы высшего педагогического образования Австралии ........................................................................ 78
Улзийхуяг Б. Совершенствование военно-профессионального образования офицеров в современной Монголии...................................................... 84

МОЕ МНЕНИЕ
Бездухов А.В. Этический «ярус» сознания учителя.......................................................... 91
Королькова С.А. К вопросу о языковой подготовке переводчиков .................................. 101
Кукушин В.С. Социальная роль учителя ..................................................................... 108
Низиков М.А. Основные направления модернизации современного профессионального образования в вузах России ............................. 112
Урунтаева Г.А., Гошева Е.Н. Стратегия развития диагностических компетенций у студентов — будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений ......................................................... 117

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ
Акиндинов В.А., Седова М.И. Коррекционная педагогика в образовании детей риска школьной дезадаптации .................................................. 127
Замолоцких Е.Г., Пучкова Е.Б., Темнова Л.В. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов вуза............................................ 131
Новичкова Е.В., Семенов А.В. Концептуальные подходы к формированию информационно-образовательной среды высшего учебного заведения .............. 138
Поволоцкий С.Я. Критериальная база урока музыки как урока искусства в современных условиях общего музыкального образования ............................................. 141

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ
Герасимова Т.Н. Педагогическая этика вузовского преподавателя .......................... 147
Калекин А.А. Концепция системы отраслевой профессиональной подготовки бакалавра технологии профильной школы ...................................................... 154
Каныгин Е.Б. Задачный подход в проектировании траектории индивидуального развития сержантов внутренних войск МВД России .......................................................... 161
Караванова Л.Ж. Профессиональное портфолио будущего специалиста по социальной работе .................................................................................................................. 164
Струрова М.П. Семейная политика как фактор управления демографической ситуацией в России ...................................................................................................... 170
Шайхутдинова Г.А., Соколова И.И. Отечественные и зарубежные модели подготовки педагогов профессионального обучения: сравнительный анализ ................................................................. 174
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Патов Н. А., Климина А. В. Формирование «идеи университета» и ее реализация в условиях противостояния политического консерватизма и либерализма в России во второй половине XIX — начале XX в.……………………………………3
Деникин А. В. Методология психолого-педагогических исследований…………………………11
Низиков М. А. Становление профессиональной педагогики в России…………………………17
Иванов В. П. О современных подходах к теоретическому анализу системы религиозного воспитания военнослужащих русской армии………………………………………25

МИР ОБРАЗОВАНИЯ
Алехин И. А., Сливин Т. С. Перспективы военного образования в России………………32
Жарков А. Д. Социально-культурная деятельность как специализированная область общественной практики…………………………………………………………………36
Исаева Т. Е. Формирование готовности преподавателей вузов к компетентностному образованию…………………………………………………………………42
Коплик С. В. Образовательные услуги негосударственных вузов Российской Федерации…………………………………………………………………………………49

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ
Гончаров С. В. Психолого-педагогическая подготовка офицеров в армиях ведущих зарубежных стран………………………………………………………………………………55
Киричёк Е. В. Особенности правового статуса уполномоченного по правам ребенка: российский и зарубежный опыт………………………………………………………………………………………………63
Медетова Р. М. Образование — ключевое условие формирования толерантности…………………………………………………………………………………………………………70
Никитенко В. Н. От экономической парадигмы мирового развития к образовательной……………………………………………………………………………………76
Якубжанова Д. Б. Современные педагогические технологии в профессиональной подготовке учителей Узбекистана……………………………………………………………………………………84

МОЕ МНЕНИЕ
Гапонова С. А., Воскресенская Н. Г. Медиакомпетентность как профессионально важное качество специалистов по связям
с общественностью и рекламе.................................................................89

Попова С. И. Способы снижения неблагоприятного состояния
личности.....................................................................................................96

Тарский В. В. Теоретический аспект формирования
гуманности спасателей в процессе физической подготовки .................107

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

Авазов К. Х. Проблема выбора профиля обучения в старшей школе........111

Куис Ю. А., Слепов В. Я. Система воспитания культуры управленческой
деятельности..............................................................................................118

Рыбалко И. И. Проблема приобретения и развития эмоционально-ценностного
опыта учащихся старшего подросткового возраста....................................128

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Алексеенкова Н. В., Разуван Е. И. Формирование речевой готовности у студентов
факультета логопедии к осуществлению профессиональной деятельности........130

Аркусова И. В. Компьютерная модернизация — основное условие
повышения качества подготовки в вузе..................................................136

Зелинская Т. И. Психотерапевтическая работа с сопротивлением
и амбивалентностью личности.................................................................142

Королев С. Н. Модульный принцип построения образовательных
программ переподготовки и повышения квалификации.............................152

Лазуткина Л. Н. Лингвопсихологические индикаторы профессионального отбора в вузе..........................156

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Горшкова О. Ф. Актуальные проблемы информационной войны
в политической лингвистике.......................................................................165

Каныгин Е. Б. Формирование профессиональных компетенций
сержантов внутренних войск МВД России.............................................172

Коноплиникова М. В. Развитие у курсантов вузов МВД мотивации
профессиональной подготовки.................................................................178

Миронова О. А. Ключевые компетенции личности как образовательный
результат российской системы образования...........................................186

Шульга М. Н. Педагогическая диагностика профессиональной
компетентности преподавателей вузов.....................................................193

Наши авторы..................................................................................................199
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Сурова М. В. Дошкольное образование в Российской империи и СССР..................7
Удальцов В. Г. Философия и история: взаимодействие и взаимопроникновение двух феноменов..........................13
Иванов В. П. Особенности религиозного воспитания военнослужащих русской армии и флота.........................................................20
Зибров Г. В., Терещенко А. Г. Историко-педагогический опыт реформы военного образования России во второй половине XIX века..............26
Гребенюк Н. И., Деникин А. В. Развитие методологических основ педагогики в XVII-XX веках..............................................35
Князев А. Б., Федак Е. И. Культура межнационального общения в СССР (историко-педагогический анализ)........................................42

МИР ОБРАЗОВАНИЯ
Семенова С., Фиофанова О. А. Социально-педагогические проекты и гуманитарные технологии интеграции этнокультурной, региональной и гражданской идентичности (социальные факторы устойчивого развития Арктики).........................................................48
Толстикова С. И. Толерантность как объект научных исследований: анализ существующих подходов и направлений..................................................56
Низиков М. А. Профессиональная подготовка студентов гуманитарных вузов..........................................................62

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ
Гулямова А. К. Формирование понятий гражданственности у учащихся младшего школьного возраста Узбекистана.............................71
Азовалиева Ш. Развитие высшего педагогического образования в Азербайджане в 30-х годах XX века..................................................75
Кудро Н. М. Тенденции развития современного образования Казахстана в аспекте подготовки военных специалистов........................................81

МОЕ МНЕНИЕ
Лебединцев В. Б. Индивидуальные образовательные программы обучающихся: сущность и пути реализации ........................................89
Малькова Т. П. Информационное общество: тенденции развития образования.........................................................................................99
Суковых А. М. Поступок как предмет педагогической рефлексии..................................................107

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ
Конькина Е. В. Народная кукла как средство воспитания ребенка..........................114
Минигалиева М. Р. Понимание как феномен психологического консультирования: условия, трудности, уровни и циклы........................123
Намм Л. А. Опыт психолого-педагогического сопровождения учащихся первых классов и их родителей в МОУ «СОШ № 6»........................134
Поволоцкий С. Я. Система оценки результатов учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке музыки в общеобразовательной школе: практико-педагогический аспект..................142
Полякова О. Б. Психологические детерминанты профессиональных деформаций.............................................................148
Забелина О. В. Развитие частно-государственного партнерства в сфере начального и среднего профессионального образования........................156
ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Арефьева О. М. Родительское собрание как одна из форм объединения усилий семей учащихся и учителя по развитию личности ребенка.................................................................163

Гончар Т. А. Совершенствование самостоятельной работы студентов — будущих психологов.................................................................169

Кондратьев М. Ю., Ильин В. А. Проблема интрагруппового структурирования в контексте задач реализации форсайт-проектов.................................174

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Парфентьева О. З. Формирование профессионально-субъектной позиции будущих учителей в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами (на примере курса по выбору «Актуальные вопросы развития речи учащихся начальных классов»).................................186

Джиджавадзе И. В. Развитие самостоятельности учащихся в среднем общеобразовательном учреждении (на примере изучения иностранного языка в ГБОУ г. Москвы СОШ № 1399).................................191

Калягин В. Н. Организационно-педагогическое обеспечение безопасности военной службы в частях внутренних войск.........................................199

Конопляникова М. В. Педагогические основы развития ценностных ориентаций у курсантов вузов МВД........................................203

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (юбилей)

Мехрабов А. О. Мэтр педагогической науки ........................................209

Сведения об авторах..................................................................................216

Authors.......................................................................................................219

Порядок оформления и предоставления статей........................................222