

# СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

2014

№ 4 354218

## Содержание

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ _____	2
ПРИГЛАШАЕМ К ДИСКУССИИ _____	4
М.А. ИВАНОВА. Педагогический коллектив дошкольного отделения и детского сада: проблемы и перспективы развития в единстве с профсоюзом _____	4
УПРАВЛЕНИЕ ДОУ _____	12
<b>Практикум эффективного управления _____</b>	<b>12</b>
Н.В. ЗУБКОВА, М.В. КУРЫНДИНА. «Я – лидер профсоюзной организации» _____	12
О.А. ЩАНКИНА, В.Н. СИДОРЕНКО. Организационная культура педагогического коллектива _____	15
Экспертный совет журнала рекомендует: Игры и упражнения из тренингов по раскрытию индивидуальности педагогов и сплочению педагогического коллектива _____	21
<b>Координация работы воспитателей и специалистов _____</b>	<b>23</b>
А.А. МАЙЕР, Л.Г. БОГОСЛАВЕЦ. Диагностика и развитие педагогического взаимодействия _____	23
Е.М. МАРЧЕНКО, Е.А. ЩЕРБАКОВА, Е.В. СКРЯБИНА. Проведение физкультурно-познавательного досуга в ДОУ как форма взаимодействия инструктора по физической культуре и учителя-логопеда _____	27
<b>Юридические консультации _____</b>	<b>30</b>
«Профзащита» как центр правовой поддержки (беседа с С.В. Кандриковым) _____	30
МЕТОДИКА _____	36
<b>Образовательные технологии</b>	
Н.В. МИКЛЯЕВА. Методы воспитания и обучения в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования: альтернативная классификация _____	36
Т.Н. МОВСЕСЬЯН, О.В. РЕЧИЦ. Опыт исследования интерактивного оборудования на примере виртуальных экскурсий с дошкольниками _____	44
Экспертный совет журнала рекомендует: Создание и демонстрация презентаций для работы с дошкольниками _____	50
ПРАКТИКА _____	51
<b>Глазами ребенка _____</b>	<b>51</b>
Поэтический подарок детям и коллективам детских садов от Международного Творческого Объединения детских авторов _____	51
<b>Педагог в системе наставничества: делимся опытом _____</b>	<b>54</b>
Т.Н. ЛЕ-ВАН. Как стать успешным педагогом не в ущерб здоровью: советы молодым специалистам _____	54
Положение о педагогическом взаимодействии педагогов по методике взаимообучения равных _____	60
Положение о проблемной микрогруппе педагогов _____	62
<b>Детский сад и семья _____</b>	<b>63</b>
В.В. ЧАПКОВА. Познавательный игровой сеанс как новая форма взаимодействия с семьей и организации образовательной деятельности в работе с дошкольниками _____	63
Н.И. ЛАЗАРЕВА, А.Н. ГОРЬКАНОВА. Весенний праздник для детей и родителей в Центре игровой поддержке «Весняночка» _____	70



# СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

2014

№ 3

№352588

## Содержание

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА _____	2
ПРИГЛАШАЕМ К ДИСКУССИИ _____	6
Е. А. Князев. Л. Н. Толстой о воспитании в радости _____	6
А. Ю. Шачина. Улыбка как признание _____	8
УПРАВЛЕНИЕ ДООУ _____	10
<b>Нормативно-правовое обеспечение _____</b>	<b>10</b>
«О дошкольных образовательных организациях»: Письмо Минобрнауки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-52-22/05-382 от 7 февраля 2014 г. _____	10
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию _____	11
<b>Практикум эффективного управления _____</b>	<b>14</b>
Е. А. Федорова. Как мусор помогает жить, или без чувства юмора Лукоморье не построить _____	14
А. А. Маринюк. Особенности правового статуса дошкольной образовательной организации и правоотношений в ней _____	17
<b>Юридический практикум _____</b>	<b>22</b>
МЕТОДИКА _____	25
<b>Образовательные технологии _____</b>	<b>25</b>
Н. В. Микляева. Онтогенез чувства юмора в дошкольном детстве _____	25
А. Ю. Губин. Особенности диагностики чувства юмора у детей дошкольного возраста _____	32
Тест юмористических фраз для взрослых _____	35
Памятка для воспитателей по диагностике чувства юмора у детей _____	37
<b>Психолого-педагогическое сопровождение _____</b>	<b>40</b>
Н. А. Мазикас. Психогимнастика как средство формирования положительного эмоционального фона у детей дошкольного возраста _____	40
Ю. А. Серебрякова, Т. В. Тимошенко. Особенности психологического сопровождения эмоционального развития дошкольника _____	42
А. А. Абрамович, О. В. Токарева, И. И. Верховцева. Развитие речи и формирование эмоционально-личностной сферы старших дошкольников: взаимодействие педагогов ДООУ _____	48
<b>Методическая библиотека _____</b>	<b>51</b>
И. Э. Лившиц. Спортивно-игровой досуг «Веселые клоуны» (для детей второй младшей группы) _____	51
А. А. Абрамович, О. В. Токарева, И. И. Верховцева. Игра-занятие «От улыбки станет всем светлей» (для детей старшей группы) _____	52
И. Э. Лившиц. Двигательно-игровое занятие «Вместе веселей!» (для детей подготовительной к школе группы) _____	54
ПРАКТИКА _____	56
<b>Глазами ребенка _____</b>	<b>56</b>
А. А. Иванова. «Секретики» детства _____	56
А. В. Стрельцов (Поликарпов). Улыбка ребенка _____	59
Ю. В. Микляева. Я или игрушка? (окончание) _____	61

Е. А. Журавлева. От 2 до 5, или Что говорят современные дети? _____	64
От улыбки станет всем светлей, или поэты улыбаются детям _____	66
<b>Педагог в системе наставничества: делимся опытом _____</b>	<b>69</b>
Ю. М. Шамыкина. Забавные случаи в ГКП _____	69
А. М. Календжян, Л. Ю. Борохович. Игры и упражнения, направленные на воспитание в радости _____	72
<b>Семья и детский сад _____</b>	<b>76</b>
Л. Г. Ворошнина. Сценарий праздника «Мамочка у меня одна» _____	76
<b>Детский сад в социуме _____</b>	<b>78</b>
В. М. Скрипник. Воспитание чувства юмора у детей: консультация у родителей _____	78

# СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

2014

№ 2 348838

Актуальные новости	2
Управление ДОУ	4
<b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
Бойцова И.И. Семейный детский сад: нюансы маркетинга и организации	4
Методические рекомендации о порядке расчета и установления размера зарплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных образовательных учреждениях	8
<b>ПРАКТИКУМ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Красильникова Л.И., Красильников И.В. Современные модели взаимодействия родителей воспитанников и детского сада	11
Сынкова М.В. Создание управляющего совета в дошкольном образовательном учреждении: условия эффективности	13
Фадеева Е.И. Управление собой: коммуникативная компетентность руководителя ДОУ	16
Методика	22
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
Спиридонова Е.С., Корнилова Т.Г., Эксюзян И.Л. Модели сопровождения ребенка в группе кратковременного пребывания «Вместе с мамой»	22
Николаева А.Е. Особенности проектирования в детском саду развивающей среды для мальчиков «Я – будущий мужчина»	25
Гришаева Н.П., Струкова Л.М. Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе	28
Русские народные пословицы об отце	32
Шестакова Е.В. Проведение родительского собрания в ДОО с использованием средств мультимедиа	33
Сайт детского сада как ресурс в работе с отцами	35
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	
Василискова О.С. Чтение художественных произведений детям дошкольного возраста в семье	36
Горбункова-Баженова М.В. Маме посвящается стихотворение	39
Барина Н.М. Папина любовь	41
Журавлева Е.А. Особенности общения педагога с папой воспитанника детского сада: гендерный подход	44
Мельникова О.Ю., Донскова Н.И. Сценарий музыкального развлечения «Один день в школе богатырских наук»	48
Синицина М.Г. Практикум с родителями в условиях работы детско-родительского клуба «Вундеркинд»	53
Практика	56
<b>ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА</b>	
Иванова Н.В. Поэты для мальчиков и девочек: стихотворения об игрушках	56
Микляева Ю.В. «Я или игрушка?» (часть первая)	57
<b>ПЕДАГОГ В СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА: ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ</b>	
Безбородова И.Е. Из опыта организации игровых ситуаций в разновозрастной группе структурного подразделения «Семейный детский сад»	61
Бардулина Л.Ю. Подвижная игра «Катаемся на санках»	64

Теплюк Н.И. Детям об Олимпийских играх: конспекты бесед _____	65
ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ	
Петрова Н.А., Иванова И.В. Как вовлечь пап в сотрудничество с педагогами? _____	70
Петрова Н.А., Шурахова Е.В. «Экзамен для настоящих мужчин» как традиция детского сада ____	73
Крайнова М.А. Сценарий спортивно-познавательного праздника «Защитники России», посвященного 23 февраля _____	78

# СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

2014

№ 1 347561

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ \_\_\_\_\_ 2

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ \_\_\_\_\_ 4

## ПРАКТИКУМ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Особенности педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования (выдержки из проекта профессионального стандарта педагога) \_\_\_\_\_ 4

Л.В. ДОНЕЦКАЯ, Г.А. РЕПРИНЦЕВА, О.П. НАГЕЛЬ. Системно-деятельностный подход к организации предметно-пространственной развивающей среды детского сада \_\_\_\_\_ 6

А.А. ГУСЬКОВА. План мероприятий по воспитанию читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи \_\_\_\_\_ 12

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Н.В. МИКЛЯЕВА. Альтернативные методики обучения грамоте \_\_\_\_\_ 15

Ю.Н. РОДИОНОВА. Литературное образование и организация домашнего чтения детей дошкольного возраста: особенности методического сопровождения \_\_\_\_\_ 20

## МЕТОДИКА

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Е.С. РЫЧАГОВА, М.Ю. ПЫТКОВА, А.Г. АРУШАНОВА. Игры, способствующие формированию у дошкольника предпосылок грамотности \_\_\_\_\_ 24

А.А. ГУСЬКОВА. Воспитание читательского интереса у детей с речевыми нарушениями \_\_\_\_\_ 29

А.А. ГУСЬКОВА. Игра-занятие по теме «Мы пришли в библиотеку» \_\_\_\_\_ 34

Е.Ю. АНДРОСОВА. Рисование детей по следам воспринятого произведения: методические рекомендации \_\_\_\_\_ 37

Я.В. МИХАЙЛОВА. Особенности подведения детей к пониманию поэтических образов \_\_\_\_\_ 41

Ж.А. РЕПНИКОВА, Е.Н. АВЕРКИНА. Музыкально-литературная композиция «Маленькая страна», посвященная творчеству А.Л. Барто	44
---	----

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

С.В. РЯЗАНОВА. Развитие связной речи детей через игру с кубиком-сказкой	47
И.С. МУРЫЛЕВА. Пиктограмма как промежуточное звено между внутренней и устной речью	49
Ю.А.ГУЛЬКО. Понимание как индикатор умственного развития дошкольника	54

## **ПРАКТИКА**

### **ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА**

О.В. СТУКАЛОВА. Сказочный мир Николая Носова	62
А.А. ИВАНОВА. Книга как открытие: воспоминания детства	65
Современные поэты – детям: стихотворения о книгах и чтении	67

### **ПЕДАГОГ В СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА: ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ**

С.В. СЕКРЕТОВ. Педагогический старт – 2013	68
Е.С. БОЛОТНИКОВА. «Легко ли быть молодым... педагогом?», или несколько советов для начинающих	70
М.Г. СИНИЦЫНА. Конспект интегрированного занятия «Спасение капитана Врунгеля» (старшая группа)	71
Л.Е. БЛАГОВЕСТОВА, С.Н. ОСТРОВСКАЯ. Конспект физкультурного развлечения по сказке С.Я. Маршака «Усатый полосатый» (подготовительная группа, логопедическая)	74

### **ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ**

А.А. ТАЛАЧЕВА. Развитие «читательской культуры» родителей как основа формирования культуры чтения у детей	77
---	----



# СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

2014

№ 1 347561

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ \_\_\_\_\_ 2

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ \_\_\_\_\_ 4

## ПРАКТИКУМ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Особенности педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования (выдержки из проекта профессионального стандарта педагога) \_\_\_\_\_ 4

Л.В. ДОНЕЦКАЯ, Г.А. РЕПРИНЦЕВА, О.П. НАГЕЛЬ. Системно-деятельностный подход к организации предметно-пространственной развивающей среды детского сада \_\_\_\_\_ 6

А.А. ГУСЬКОВА. План мероприятий по воспитанию читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи \_\_\_\_\_ 12

## МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Н.В. МИКЛЯЕВА. Альтернативные методики обучения грамоте \_\_\_\_\_ 15

Ю.Н. РОДИОНОВА. Литературное образование и организация домашнего чтения детей дошкольного возраста: особенности методического сопровождения \_\_\_\_\_ 20

## МЕТОДИКА

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Е.С. РЫЧАГОВА, М.Ю. ПЫТКОВА, А.Г. АРУШАНОВА. Игры, способствующие формированию у дошкольника предпосылок грамотности \_\_\_\_\_ 24

А.А. ГУСЬКОВА. Воспитание читательского интереса у детей с речевыми нарушениями \_\_\_\_\_ 29

А.А. ГУСЬКОВА. Игра-занятие по теме «Мы пришли в библиотеку» \_\_\_\_\_ 34

Е.Ю. АНДРОСОВА. Рисование детей по следам воспринятого произведения: методические рекомендации \_\_\_\_\_ 37

Я.В. МИХАЙЛОВА. Особенности подведения детей к пониманию поэтических образов	41
Ж.А. РЕПНИКОВА, Е.Н. АВЕРКИНА. Музыкально-литературная композиция «Маленькая страна», посвященная творчеству А.Л. Барто	44
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>	
С.В. РЯЗАНОВА. Развитие связной речи детей через игру с кубиком-сказкой	47
И.С. МУРЫЛЕВА. Пиктограмма как промежуточное звено между внутренней и устной речью	49
Ю.А.ГУЛЬКО. Понимание как индикатор умственного развития дошкольника	54
<b>ПРАКТИКА</b>	
<b>ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА</b>	
О.В. СТУКАЛОВА. Сказочный мир Николая Носова	62
А.А. ИВАНОВА. Книга как открытие: воспоминания детства	65
Современные поэты – детям: стихотворения о книгах и чтении	67
<b>ПЕДАГОГ В СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА: ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ</b>	
С.В. СЕКРЕТОВ. Педагогический старт – 2013	68
Е.С. БОЛОТНИКОВА. «Легко ли быть молодым... педагогом?», или несколько советов для начинающих	70
М.Г. СИНИЦЫНА. Конспект интегрированного занятия «Спасение капитана Врунгеля» (старшая группа)	71
Л.Е. БЛАГОВЕСТОВА, С.Н. ОСТРОВСКАЯ. Конспект физкультурного развлечения по сказке С.Я. Маршака «Усатый полосатый» (подготовительная группа, логопедическая)	74
<b>ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ</b>	
А.А. ТАЛАЧЕВА. Развитие «читательской культуры» родителей как основа формирования культуры чтения у детей	77

