

# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 5 355480

## Колонка редактора

От редакции \_\_\_\_\_ 3

## Здоровье наших детей

Е.И. НИКОЛАЕВА, В.И. ФЕДОРУК, Е.Ю. ЗАХАРИНА. Сценарий досуга «Праздник здоровья»  
\_\_\_\_\_ 4

## Дошкольная академия

С.Н. ШТЕКЛЯЙН, Т.В. ХАБАРОВА. Итоги деятельности Коми республиканского института развития образования –  
Федеральной стажировочной площадки по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного  
образования» \_\_\_\_\_ 8

О.А. ВОРОНКЕВИЧ, Т.Ю. СЕДАЧЕВА, Е.А. ЯКИМОВА. Рабочая программа педагога ДООУ как инструмент реализации основной  
образовательной программы дошкольного образования (окончание)  
\_\_\_\_\_ 16

## Методический кабинет

Н.А. БУЗИНА. Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с грибами \_\_\_\_\_ 20

С.А. ПЕТРУШИНА, С.И. АГАФОНОВА. Интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «В гостях у сказки»  
\_\_\_\_\_ 24

И.М. СУББОТИНА. Консультация для родителей «Влияние колыбельной песни на речевое развитие малышей»  
\_\_\_\_\_ 28

Ж.А. КОРНИЕНКО. Конспект НОД по патриотическому воспитанию «Наша Родина – Россия» для детей подготовительной к  
школе логопедической группы \_\_\_\_\_ 30

И.Г. КВАКТУН, Г.Г. КВАКТУН, О.Н. БЫЧКОВА, Л.А. НАЗАРОВА. Разучивание песен с приемами мнемотехники для  
формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения  
\_\_\_\_\_ 33

В.В. ВИНОГРАДОВА. Занятие по аэробике в парах для детей старшего дошкольного возраста «Веселые парочки»  
\_\_\_\_\_ 37

## Коррекционная педагогика

Т.М. БОЖЕВА. Наглядные пособия для автоматизации поставленных звуков \_\_\_\_\_ 40

М.В. МАРШАЛОВА. Развитие зрительного гнозиса в логопедической работе по преодолению ОНР у дошкольников с  
нарушением зрения \_\_\_\_\_ 43

О.В. ЕСИНА. Приемы формирования самоконтроля за звукопроизношением дошкольников с тяжелыми нарушениями речи  
\_\_\_\_\_ 49

В.В. ТАРАКАННИКОВА. Родительское собрание с использованием мультимедийной презентации и элементов деловой игры  
«Играем – звуки закрепляем» \_\_\_\_\_ 51

## Управление ДООУ

В.И. СОЛОВЬЕВА, Н.Г. ЧАЩИНА. Фестиваль образовательных идей как форма поддержки и распространения образовательной практики педагогических коллективов ДОУ

54

А.В. ЗАЙЦЕВА. Сравнительная характеристика ФГТ и ФГОС по социальному развитию детей

57

### **Семейный круг**

С.В. СИЛАНТЬЕВА. Сценарий физкультурного досуга «Будем вместе заниматься, и играть, и развиваться» для старших дошкольников с участием родителей

59

### **Психологическая служба**

О.В. МАМАЕВА. Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный клубок»

63

### **В копилку педагога**

Н.Н. ОЗЕРОВА. Игры на передвижение как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста

65

Н.А. КНУШЕВИЦКАЯ, Н.В. НИЩЕВА, В.М. НИЩЕВ. Переклички, стихотворения, загадки «День России»

67

### **Музыкальная шкатулка**

Песни «Бабушка родная», «Озорной дождик», «Осенняя привечальная» (И.Г. Квактун, Г.Г. Квактун)

69

# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 4 352752

## Колонка редактора

От редакции \_\_\_\_\_ 3

## Здоровье наших детей

О. А. КОПЫТОВА. Организация взаимодействия специалистов ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей \_\_\_\_\_ 4

## Дошкольная академия

В. А. ДЕРКУНСКАЯ. Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду \_\_\_\_\_ 11

О. А. ВОРОНКЕВИЧ, Т. Ю. СЕДАЧЕВА, Е. А. ЯКИМОВА. Рабочая программа педагога ДООУ \_\_\_\_\_ 15

## Методический кабинет

З. А. МИХАЙЛОВА. Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста \_\_\_\_ 22

Е. Е. ЧЕРНИКОВА. Конспект занятия для старших дошкольников «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина» \_\_\_\_\_ 25

И. В. МЕЛЬНИКОВА, Т. Ю. ШАТОЛИНА, О. А. АНТОНЮК. Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_ 28

И. В. ДУБОВИК, А. А. УШАКОВА, Т. А. ХАРИТОНОВА, И. В. ЧЕРНИКОВА. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет через театрализованную сказку в процессе музыкального воспитания \_\_\_\_\_ 35

Л. Ю. ДЕМОЧКО. Использование нетрадиционной техники декупажа в художественной деятельности детей при ознакомлении с народными промыслами \_\_\_\_\_ 41

М. Ю. КАНАВАЛОВА, Н. В. МЕЛЬНИКОВА, Р. А. БАРАНОВА. Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «В здоровом теле – здоровый дух» \_\_\_\_\_ 43

Т. В. ЯКОВЛЕВА. Оздоровительная гимнастика после дневного сна в детском саду \_\_\_\_ 46

## Коррекционная педагогика

Я. М. БОСОВА. Использование цифрового образовательного ресурса в логопедической работе с детьми \_\_\_\_\_ 49

А. С. ЖАБИНА. Развитие мелкой моторики у дошкольников: самомассаж кисти и пальцев рук \_\_\_\_\_ 52

О. И. ПЕТРОВА, О. Н. ПОНОМАРЕВА. Занятие в подготовительной логопедической группе «Путешествие в космические дали» \_\_\_\_\_ 53

Н. А. КАЗАНОВА. Конспект совместной организованной коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшей логопедической группы «Чистота – лучшая красота» \_\_\_\_ 56

Т. А. РОГОВА. Конспект совместной познавательной-исследовательской деятельности с детьми старшей логопедической группы «В гостях у зубной феи» \_\_\_\_\_ 59

## Психологическая служба

А. Н. МАЛАХОВА. Методика диагностики особенностей межличностных взаимоотношений детей «Дом сказочного героя» \_\_\_\_\_ 61

### **Семейный круг**

Н. А. ГОНЧАРОВА. Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями дошкольников \_\_\_\_\_ 63

### **В копилку педагога**

А. А. КУЗНЕЦОВ. Уклюжий Медвежонок (Сказка) \_\_\_\_\_ 66

Т. П. ВЫСОКИХ. Познавательное-речевое развитие дошкольников через игры-головоломки \_\_\_\_\_ 67

# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 3

350599

## Колонка редактора

От редакции \_\_\_\_\_ 3

## Здоровье наших детей

Н.А. Рогалева. Психокоррекционная и профилактическая помощь детям старшего дошкольного возраста нарушениями речи и вероятным диагнозом ММД при подготовке к школе \_\_\_\_\_ 4

С.В. Силантьева. Профилактика плоскостопия у дошкольников \_\_\_\_\_ 6

## Дошкольная академия

А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Программа «Детство» как продукт диссеминации результатов научных исследований \_\_\_\_\_ 10

## Методический кабинет

Е.С. Костенкова. Ознакомление с трудом взрослых как средство развития речи дошкольников \_\_\_\_\_ 13

С.В. Силантьева. Сценарий спортивного праздника «Олимпийцы среди нас» для детей старшего возраста \_\_ 16

О.В. Мамаева. Развитие исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста через эксперименты с физическими явлениями \_\_\_\_\_ 20

Н.Н. Сидорова. Музыкальное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Сказка о музыкальных звуках» \_\_\_\_\_ 23

Т.М. Егорова. Применение ИКТ на интегрированных занятиях по физической культуре в детском саду \_\_ 25

Н.Н. Колотилина. Модель организации работы инструктора по физической культуре в адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста \_\_\_\_\_ 28

## Коррекционная педагогика

С.Е. Соколова. Формирование связной речи детей. Обучение рассказыванию \_\_\_\_\_ 31

А.Ф. Рахимкулова. Логосказка как форма проведения логопедических упражнений \_\_\_\_\_ 36

О.Н. Меркулова. Использование элементов ТРИЗ в логопедической работе \_\_\_\_\_ 37

И.Н. Рогалева. Конспект логопедической подгрупповой деятельности с детьми младшей группы. Тема «Дикие животные» \_\_\_\_\_ 41

Т.А. Васильева, И.Н. Рогалева. Конспект НОД по разделу «Физическое развитие» в разновозрастной логопедической группе «Тренировка олимпийцев» \_\_\_\_\_ 44

М.В. Еромыгина. Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ \_\_\_\_\_ 46

## Психологическая служба

О.Э. Строгая. Использование песочной анимации в профилактике нарушений психоэмоционального и психофизического состояния детей \_\_\_\_\_ 50

Н.Ю. Семенова. Работа с педагогами по профилактике синдрома профессионального выгорания\_\_\_53

### **Управление ДОУ**

Е.А. Стулова. Сценарий педагогического совета «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»\_\_\_\_\_55

### **В копилку педагога**

О.М. Бурейшина. Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей раннего возраста\_\_\_61

### **Юридическая консультация**

О.П. Калмыков. Об изменениях в пенсионном законодательстве \_\_\_\_\_68

### **Отрывные странички**

Картинки-раскраски к русской народной сказке «Снегурочка»\_\_\_\_\_70

### **Информация**

Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 №01-52-22/05-382\_\_\_\_\_72

# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 2 347553

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

От редакции \_\_\_\_\_ 3

## ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

МАТАЛЫГИНА О.А. Влияние среды обитания на здоровье детей Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_ 4

## ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

ПЕШКОВА Н.В. Принципы работы сети детских центров «Сема» \_\_\_\_\_ 7

## МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

БУЗИНА Н.А. Конспект интегрированного занятия по экологии «Беседа о картофеле» с детьми 5-6 лет \_\_\_\_ 9

ХАРИТОНОВА С.В. Развитие речи детей второго года жизни. Конспекты занятий \_\_\_\_\_ 12

ЕЛИЗАРОВА О.С., КАЗАЧЕНКО Е.Л., ЗАРИПОВА М.В. Проект тематической недели «Как появилась речь»  
\_\_\_\_\_ 18

ГОРИНА И.Н., ДМИТРИЧЕВА Н.С., ЯХМЕНЕН Л.И. Неделя толерантности в детском саду: сценарий тематического вечера «Вместе с бабушкой» \_\_\_\_\_ 23

МЫСОВА Е.Б. Играем в сказку \_\_\_\_\_ 25

ВАСИЛЬЕВА И.А. Двигательная деятельность в развлечении для детей 5-6 лет «Вовка в тридевятом царстве» (с использованием народных игр) \_\_\_\_\_ 27

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

ПИЛИПЕНКО О.П. Диагностика предрасположенности к дисграфии детей старшего дошкольного возраста \_\_\_\_\_ 29

САВИЦКАЯ Н.М., САФОНОВА Л.О., ЛАВРЕНТЬЕВА О.И. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР при помощи техники квиллинг \_\_\_\_\_ 32

КАРАЧАРОВА И.А., АКУЛИЧ А.А. Изобразительная деятельность как средство коррекции развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития \_\_\_\_\_ 35

ЕФРЕМОВА Ю.В. Использование занимательного геометрического материала в формировании сенсорных умений у детей с общим недоразвитием речи \_\_\_\_\_ 39

КИРСАНОВА Н.А. Коррекция тяжелого нарушения речи через выразительное (художественное) чтение 43

НИЩЕВА Н.В. Конспект интегрированного логоритмического занятия в подготовительной к школе группе \_\_\_\_\_ 47

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

СОШИНСКАЯ Л.Г., АКИФЬЕВА Е.П. Игра с песком в работе педагога-психолога ДОУ \_\_\_\_\_ 50

## УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

КУДЕРОВА Е.Г. Педагогический клуб «Язык профессионала» \_\_\_\_\_ 53

## **СЕМЕЙНЫЙ КРУГ**

СУЩЕНКО М.В., ЛАВРОВА И.В., ЯХОНТОВАТ.П. Семинар-практикум для родителей по развитию связной речи и познавательных способностей детей \_\_\_\_\_ 61

## **В КОПИЛКУ ПЕДАГОГА**

ЗАКИПНАЯ Т.Г. Весенняя история (Поучительная сказка) \_\_\_\_\_ 64

МАМАЕВА О.В. Задачки в стихах \_\_\_\_\_ 66

ГОРБУШИНА С.Б. Дидактическая игра – средство развития у малышей восприятия цвета \_\_\_\_\_ 67

## **ОТРЫВНЫЕ СТРАНИЧКИ**

Картинки-раскраски к русской народной сказке «Морозко». Художник О.Д. Недзвецкая \_\_\_\_\_ 69

## **НА ЦВЕТНЫХ ВКЛАДКАХ**

Иллюстрации к сказке Т.Г. Закипной «Весенняя история». Художник О.Н. Капустина

## **НА 1-Й СТОРОНКЕ ОБЛОЖКИ**

Для оформления использован дидактический материал к статье С.Б. Горбушиной

## **НА 3-Й СТОРОНКЕ ОБЛОЖКИ**

САВИЦКАЯ Н.М., САФОНОВА Л.О., ЛАВРЕНТЬЕВА О.И. Поделки в технике квиллинг



# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 1

345270

## Здоровье наших детей

О.А.МАТАЛЫГИНА. Как рождается интеллект? \_\_\_\_\_ 4

## Методический кабинет

Н.Ю. ХАПЕРСКАЯ, А.А. АХУНОВА. «Волшебная пуговица». Информационно-практико-ориентированный проект \_\_\_\_\_ 8

С.В. КОНКЕВИЧ. Семейная гостиная «Мир материнской любви» для детей старшего дошкольного возраста \_\_\_\_\_ 18

Н.В. РУССУ, Н.А. НИКИФОРОВА. Педагогический проект «Русская банька» \_\_\_\_\_ 24

## Коррекционная педагогика

Н.В. НИЩЕВА. Актуальность выявления и коррекции речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста \_\_\_\_\_ 29

И.А. РЫБАКОВА, Е.Н.ЧИРКОВА. Инновационные технологии в современном детском саду \_\_\_\_\_ 31

Т.В. СЕМЕНКОВА. Организация единого речевого режима «Живое слово» в детском саду и семье дошкольника \_\_\_\_\_ 34

С.В.МАКСИМОВСКАЯ. Познавательного-речевого досуг «Задания Старухи Шапокляк» для детей старшего дошкольного возраста с ОНР \_\_\_\_\_ 37

Н.А. ХЛЫСТЕНКОВА. Интегрированная организованная образовательная деятельность «Божья коровка» с детьми с ограниченными возможностями здоровья \_\_\_\_\_ 39

И.В. ЛОСКОВА. Адаптивная физическая культура в ДОУ с детьми с нарушением зрения \_\_\_\_\_ 41

Е.П. ИВЧЕНКО. Игры в коррекционной работе логопеда \_\_\_\_\_ 46

## Управление ДОУ

А.Д. КАНДЫКОВА. Проблемно-деловая игра для педагогов «Поликультурное образование в детском саду» \_\_\_\_\_ 51

## Семейный круг

О.В. ШЕВЧЕНКО, И.А. РУНЕВА. Нетрадиционные формы работы с родителями \_\_\_\_\_ 54

## Психологическая служба

Е.И. БОЗИК. Полоролевое воспитание старших дошкольников \_\_\_\_\_ 58

## В копилку педагога

А. КУЗНЕЦОВ. Горшочек меда (Сказка) \_\_\_\_\_ 61

О.В. КРОХИНА. Многофункциональное развивающее пособие «Разноцветная семейка» \_\_\_\_\_ 63

Л.В. ВАСИЛЬЕВА. Игры для формирования навыков общения у детей раннего возраста \_\_\_\_\_ 67

## Отрывные странички

В.Ф. ГУЦУЛ. Советы психолога. Игры для развития памяти дошкольников \_\_\_\_\_ 71