

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 5 355480

Колонка редактора

От редакции _____ 3

Здоровье наших детей

Е.И. НИКОЛАЕВА, В.И. ФЕДОРУК, Е.Ю. ЗАХАРИНА. Сценарий досуга «Праздник здоровья»
_____ 4

Дошкольная академия

С.Н. ШТЕКЛЯЙН, Т.В. ХАБАРОВА. Итоги деятельности Коми республиканского института развития образования –
Федеральной стажировочной площадки по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного
образования» _____ 8

О.А. ВОРОНКЕВИЧ, Т.Ю. СЕДАЧЕВА, Е.А. ЯКИМОВА. Рабочая программа педагога ДООУ как инструмент реализации основной
образовательной программы дошкольного образования (окончание)
_____ 16

Методический кабинет

Н.А. БУЗИНА. Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с грибами _____ 20

С.А. ПЕТРУШИНА, С.И. АГАФОНОВА. Интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «В гостях у сказки»
_____ 24

И.М. СУББОТИНА. Консультация для родителей «Влияние колыбельной песни на речевое развитие малышей»
_____ 28

Ж.А. КОРНИЕНКО. Конспект НОД по патриотическому воспитанию «Наша Родина – Россия» для детей подготовительной к
школе логопедической группы _____ 30

И.Г. КВАКТУН, Г.Г. КВАКТУН, О.Н. БЫЧКОВА, Л.А. НАЗАРОВА. Разучивание песен с приемами мнемотехники для
формирования смысловой памяти и речевого воспроизведения
_____ 33

В.В. ВИНОГРАДОВА. Занятие по аэробике в парах для детей старшего дошкольного возраста «Веселые парочки»
_____ 37

Коррекционная педагогика

Т.М. БОЖЕВА. Наглядные пособия для автоматизации поставленных звуков _____ 40

М.В. МАРШАЛОВА. Развитие зрительного гнозиса в логопедической работе по преодолению ОНР у дошкольников с
нарушением зрения _____ 43

О.В. ЕСИНА. Приемы формирования самоконтроля за звукопроизношением дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
_____ 49

В.В. ТАРАКАННИКОВА. Родительское собрание с использованием мультимедийной презентации и элементов деловой игры
«Играем – звуки закрепляем» _____ 51

Управление ДООУ

В.И. СОЛОВЬЕВА, Н.Г. ЧАЩИНА. Фестиваль образовательных идей как форма поддержки и распространения образовательной практики педагогических коллективов ДОУ

54

А.В. ЗАЙЦЕВА. Сравнительная характеристика ФГТ и ФГОС по социальному развитию детей

57

Семейный круг

С.В. СИЛАНТЬЕВА. Сценарий физкультурного досуга «Будем вместе заниматься, и играть, и развиваться» для старших дошкольников с участием родителей

59

Психологическая служба

О.В. МАМАЕВА. Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный клубок»

63

В копилку педагога

Н.Н. ОЗЕРОВА. Игры на передвижение как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста

65

Н.А. КНУШЕВИЦКАЯ, Н.В. НИЩЕВА, В.М. НИЩЕВ. Переклички, стихотворения, загадки «День России»

67

Музыкальная шкатулка

Песни «Бабушка родная», «Озорной дождик», «Осенняя привечальная» (И.Г. Квактун, Г.Г. Квактун)

69

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 4 352752

Колонка редактора

От редакции _____ 3

Здоровье наших детей

О. А. КОПЫТОВА. Организация взаимодействия специалистов ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей _____ 4

Дошкольная академия

В. А. ДЕРКУНСКАЯ. Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду _____ 11

О. А. ВОРОНКЕВИЧ, Т. Ю. СЕДАЧЕВА, Е. А. ЯКИМОВА. Рабочая программа педагога ДООУ _____ 15

Методический кабинет

З. А. МИХАЙЛОВА. Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста ____ 22

Е. Е. ЧЕРНИКОВА. Конспект занятия для старших дошкольников «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина» _____ 25

И. В. МЕЛЬНИКОВА, Т. Ю. ШАТОЛИНА, О. А. АНТОНЮК. Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны _____ 28

И. В. ДУБОВИК, А. А. УШАКОВА, Т. А. ХАРИТОНОВА, И. В. ЧЕРНИКОВА. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет через театрализованную сказку в процессе музыкального воспитания _____ 35

Л. Ю. ДЕМОЧКО. Использование нетрадиционной техники декупажа в художественной деятельности детей при ознакомлении с народными промыслами _____ 41

М. Ю. КАНАВАЛОВА, Н. В. МЕЛЬНИКОВА, Р. А. БАРАНОВА. Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «В здоровом теле – здоровый дух» _____ 43

Т. В. ЯКОВЛЕВА. Оздоровительная гимнастика после дневного сна в детском саду ____ 46

Коррекционная педагогика

Я. М. БОСОВА. Использование цифрового образовательного ресурса в логопедической работе с детьми _____ 49

А. С. ЖАБИНА. Развитие мелкой моторики у дошкольников: самомассаж кисти и пальцев рук _____ 52

О. И. ПЕТРОВА, О. Н. ПОНОМАРЕВА. Занятие в подготовительной логопедической группе «Путешествие в космические дали» _____ 53

Н. А. КАЗАНОВА. Конспект совместной организованной коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшей логопедической группы «Чистота – лучшая красота» ____ 56

Т. А. РОГОВА. Конспект совместной познавательной-исследовательской деятельности с детьми старшей логопедической группы «В гостях у зубной феи» _____ 59

Психологическая служба

А. Н. МАЛАХОВА. Методика диагностики особенностей межличностных взаимоотношений детей «Дом сказочного героя» _____ 61

Семейный круг

Н. А. ГОНЧАРОВА. Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями дошкольников _____ 63

В копилку педагога

А. А. КУЗНЕЦОВ. Уклюжий Медвежонок (Сказка) _____ 66

Т. П. ВЫСОКИХ. Познавательное-речевое развитие дошкольников через игры-головоломки _____ 67

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 3

350599

Колонка редактора

От редакции _____ 3

Здоровье наших детей

Н.А. Рогалева. Психокоррекционная и профилактическая помощь детям старшего дошкольного возраста нарушениями речи и вероятным диагнозом ММД при подготовке к школе _____ 4

С.В. Силантьева. Профилактика плоскостопия у дошкольников _____ 6

Дошкольная академия

А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Программа «Детство» как продукт диссеминации результатов научных исследований _____ 10

Методический кабинет

Е.С. Костенкова. Ознакомление с трудом взрослых как средство развития речи дошкольников _____ 13

С.В. Силантьева. Сценарий спортивного праздника «Олимпийцы среди нас» для детей старшего возраста __ 16

О.В. Мамаева. Развитие исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста через эксперименты с физическими явлениями _____ 20

Н.Н. Сидорова. Музыкальное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Сказка о музыкальных звуках» _____ 23

Т.М. Егорова. Применение ИКТ на интегрированных занятиях по физической культуре в детском саду __ 25

Н.Н. Колотилина. Модель организации работы инструктора по физической культуре в адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста _____ 28

Коррекционная педагогика

С.Е. Соколова. Формирование связной речи детей. Обучение рассказыванию _____ 31

А.Ф. Рахимкулова. Логосказка как форма проведения логопедических упражнений _____ 36

О.Н. Меркулова. Использование элементов ТРИЗ в логопедической работе _____ 37

И.Н. Рогалева. Конспект логопедической подгрупповой деятельности с детьми младшей группы. Тема «Дикие животные» _____ 41

Т.А. Васильева, И.Н. Рогалева. Конспект НОД по разделу «Физическое развитие» в разновозрастной логопедической группе «Тренировка олимпийцев» _____ 44

М.В. Еромыгина. Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ _____ 46

Психологическая служба

О.Э. Строгая. Использование песочной анимации в профилактике нарушений психоэмоционального и психофизического состояния детей _____ 50

Н.Ю. Семенова. Работа с педагогами по профилактике синдрома профессионального выгорания___53

Управление ДОУ

Е.А. Стулова. Сценарий педагогического совета «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»_____55

В копилку педагога

О.М. Бурейшина. Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей раннего возраста___61

Юридическая консультация

О.П. Калмыков. Об изменениях в пенсионном законодательстве _____68

Отрывные странички

Картинки-раскраски к русской народной сказке «Снегурочка»_____70

Информация

Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 №01-52-22/05-382_____72

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 2 347553

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

От редакции _____ 3

ЗДОРОВЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

МАТАЛЫГИНА О.А. Влияние среды обитания на здоровье детей Санкт-Петербурга _____ 4

ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

ПЕШКОВА Н.В. Принципы работы сети детских центров «Сема» _____ 7

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

БУЗИНА Н.А. Конспект интегрированного занятия по экологии «Беседа о картофеле» с детьми 5-6 лет ____ 9

ХАРИТОНОВА С.В. Развитие речи детей второго года жизни. Конспекты занятий _____ 12

ЕЛИЗАРОВА О.С., КАЗАЧЕНКО Е.Л., ЗАРИПОВА М.В. Проект тематической недели «Как появилась речь» _____ 18

ГОРИНА И.Н., ДМИТРИЧЕВА Н.С., ЯХМЕНЕН Л.И. Неделя толерантности в детском саду: сценарий тематического вечера «Вместе с бабушкой» _____ 23

МЫСОВА Е.Б. Играем в сказку _____ 25

ВАСИЛЬЕВА И.А. Двигательная деятельность в развлечении для детей 5-6 лет «Вовка в тридевятом царстве» (с использованием народных игр) _____ 27

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

ПИЛИПЕНКО О.П. Диагностика предрасположенности к дисграфии детей старшего дошкольного возраста _____ 29

САВИЦКАЯ Н.М., САФОНОВА Л.О., ЛАВРЕНТЬЕВА О.И. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР при помощи техники квиллинг _____ 32

КАРАЧАРОВА И.А., АКУЛИЧ А.А. Изобразительная деятельность как средство коррекции развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития _____ 35

ЕФРЕМОВА Ю.В. Использование занимательного геометрического материала в формировании сенсорных умений у детей с общим недоразвитием речи _____ 39

КИРСАНОВА Н.А. Коррекция тяжелого нарушения речи через выразительное (художественное) чтение 43

НИЩЕВА Н.В. Конспект интегрированного логоритмического занятия в подготовительной к школе группе _____ 47

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

СОШИНСКАЯ Л.Г., АКИФЬЕВА Е.П. Игра с песком в работе педагога-психолога ДОУ _____ 50

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

КУДЕРОВА Е.Г. Педагогический клуб «Язык профессионала» _____ 53

СЕМЕЙНЫЙ КРУГ

СУЩЕНКО М.В., ЛАВРОВА И.В., ЯХОНТОВАТ.П. Семинар-практикум для родителей по развитию связной речи и познавательных способностей детей _____ 61

В КОПИЛКУ ПЕДАГОГА

ЗАКИПНАЯ Т.Г. Весенняя история (Поучительная сказка) _____ 64

МАМАЕВА О.В. Задачки в стихах _____ 66

ГОРБУШИНА С.Б. Дидактическая игра – средство развития у малышей восприятия цвета _____ 67

ОТРЫВНЫЕ СТРАНИЧКИ

Картинки-раскраски к русской народной сказке «Морозко». Художник О.Д. Недзвецкая _____ 69

НА ЦВЕТНЫХ ВКЛАДКАХ

Иллюстрации к сказке Т.Г. Закипной «Весенняя история». Художник О.Н. Капустина

НА 1-Й СТОРОНКЕ ОБЛОЖКИ

Для оформления использован дидактический материал к статье С.Б. Горбушиной

НА 3-Й СТОРОНКЕ ОБЛОЖКИ

САВИЦКАЯ Н.М., САФОНОВА Л.О., ЛАВРЕНТЬЕВА О.И. Поделки в технике квиллинг

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

2014

№ 1

345270

Здоровье наших детей

О.А.МАТАЛЫГИНА. Как рождается интеллект? _____ 4

Методический кабинет

Н.Ю. ХАПЕРСКАЯ, А.А. АХУНОВА. «Волшебная пуговица». Информационно-практико-ориентированный проект _____ 8

С.В. КОНКЕВИЧ. Семейная гостиная «Мир материнской любви» для детей старшего дошкольного возраста _____ 18

Н.В. РУССУ, Н.А. НИКИФОРОВА. Педагогический проект «Русская банька» _____ 24

Коррекционная педагогика

Н.В. НИЩЕВА. Актуальность выявления и коррекции речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста _____ 29

И.А. РЫБАКОВА, Е.Н.ЧИРКОВА. Инновационные технологии в современном детском саду _____ 31

Т.В. СЕМЕНКОВА. Организация единого речевого режима «Живое слово» в детском саду и семье дошкольника _____ 34

С.В.МАКСИМОВСКАЯ. Познавательного-речевого досуг «Задания Старухи Шапокляк» для детей старшего дошкольного возраста с ОНР _____ 37

Н.А. ХЛЫСТЕНКОВА. Интегрированная организованная образовательная деятельность «Божья коровка» с детьми с ограниченными возможностями здоровья _____ 39

И.В. ЛОСКОВА. Адаптивная физическая культура в ДОУ с детьми с нарушением зрения _____ 41

Е.П. ИВЧЕНКО. Игры в коррекционной работе логопеда _____ 46

Управление ДОУ

А.Д. КАНДЫКОВА. Проблемно-деловая игра для педагогов «Поликультурное образование в детском саду» _____ 51

Семейный круг

О.В. ШЕВЧЕНКО, И.А. РУНЕВА. Нетрадиционные формы работы с родителями _____ 54

Психологическая служба

Е.И. БОЗИК. Полорольное воспитание старших дошкольников _____ 58

В копилку педагога

А. КУЗНЕЦОВ. Горшочек меда (Сказка) _____ 61

О.В. КРОХИНА. Многофункциональное развивающее пособие «Разноцветная семейка» _____ 63

Л.В. ВАСИЛЬЕВА. Игры для формирования навыков общения у детей раннего возраста _____ 67

Отрывные странички

В.Ф. ГУЦУЛ. Советы психолога. Игры для развития памяти дошкольников _____ 71