

АУТИЗМ И НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ

2014

№ 1

Уник. № 355843

Н.Г. МАНЕЛИС, Т.А. МЕДВЕДОВСКАЯ, Е.В. СУББОТИНА. Анализ проблем, возникающих в дошкольном образовательном учреждении при создании специальных образовательных условий для детей с РАС. Результаты анкетирования. Окончание.....1

Т.Ю. ХОТЫЛЕВА. Особенности организации образовательного процесса в начальной школе для детей с РАС Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков МГППУ.....1
9

Э.В. ПЛАКСУНОВА. Исследование физического развития и двигательных способностей учащихся с расстройствами аутистического спектра.....26

О.В. ЗАГУМЕННАЯ. Я учусь пересказывать...». Методическое пособие. Рабочая тетрадь. Часть I. Продолжение.....3
3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

М.А. СУХОТИН. Рисование как средство развития и поддержания диалогической речи с ребенком, имеющим аутизм.....39

РОДИТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ

В.Е. КУДЛЕНКО. Не такой как все! Как принять своего ребенка.....49

Ф.Т. АРТИКБАЕВ. Моя судьба, моя жизнь!.....54

И.И. ПЕТРОВ. История многодетной семьи с аутичным ребенком.....58

Материалы X Международного конгресса «Аутизм - Европа», Будапешт. Перевод: Морозова Е.В.....60

НОВОСТИ, ХРОНИКА СОБЫТИЙ, ДОКУМЕНТЫ.....66

АУТИЗМ И НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ

2013

№ 2

Уник. № 346326

Н.Г. МАНЕЛИС, Т.А. МЕДВЕДОВСКАЯ, Е.В. СУББОТИНА. Анализ проблем, возникающих в дошкольном образовательном учреждении при создании специальных образовательных условий для детей с РАС. Результаты анкетирования..... 1

А.П. ЧУПРИКОВ. Парааутизм - психогенная форма аутизма..... 12

Синдром

Ретта..... 16

О.В. ЗАГУМЕННАЯ. «Я учусь пересказывать...». Методическое пособие. Рабочая тетрадь.

Часть 1. Продолжение..... 28

И.Л. ШПИЦБЕРГ. Коррекция нарушений развития сенсорных систем у детей с расстройствами аутистического спектра..... 33

А.В. РЯЗАНОВА, Д.В. ЕРМОЛАЕВ, М.С. ШАПИРО, С.И. АРТАМОНЕНКОВА, И.А.

ДОЛОТОВА, Ю.Г. ЗАРУБИНА, Р.Р. ВЯЛИТОВ. МОДЕЛЬ психолого-педагогической помощи детям школьного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Окончание... 45

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

М.М. ЗАВЕДЕЕВА. Безопасное общение с компьютером для младших школьников..... 57

Д.Г. БАРТЕНЕВ. Ответ адвоката на вопрос

читателей..... 61

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ПОМОЩЬ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Региональная общественная организация инвалидов

«Перспектива»..... 62

НОВОСТИ, ХРОНИКА СОБЫТИЙ,

ДОКУМЕНТЫ..... 66

337495

Аутизм и нарушения развития

2013

№1

Алехина С.В.

Принципы инклюзии в практике образования.....1

А.В.Рязанова, Д.В.Ермолаев, М.С.Шапиро,

С.И. Артамоненкова, И.А.Долотова,

Ю.Г.Зарубина, Р.Р. Вялитов

Модель психолого-педагогической помощи детям школьного
возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Продолжение7

О.В. Загуменная

«Я учусь пересказывать...» Методическое пособие. Рабочая тетрадь. Часть 1.

Продолжение.....21

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

М.К.Зайцева, Е.А.Кричевец

Опыт развития речевого общения и взаимодействия

в группе молодых людей со сложной структурой дефекта27

РОДИТЕЛЬСКИЙ ОПЫТ

Т.Г.Бельчева

Размышления матери взрослого необычного ребенка37

С.Д.Голышев

Мой сын – даун. Повесть

Окончание..... 48

Е.Королева

Синий цвет надежды.....55

Н.А.Баранова

Музей одной сказки..... 61

НОВОСТИ, ХРОНИКА СОБЫТИЙ,

ДОКУМЕНТЫ.....64