

ШКОЛЬНЫЙ ЛОГОПЕД

2013

№ 4-5 322093

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.

Развитие связной устной речи на уроках природоведения, географии и естествознания в специальной (коррекционной) школе VIII вида3

Ковшик Я.Ю., Яковлев С.Б.

Особенности аграмматизмов в устной и письменной речи младших школьников с задержкой психического развития 13

Крылова Е.В., Щедрова Е.А.

Интегрированные занятия как одна из форм взаимодействия логопеда с другими специалистами системы образования.....19

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Иванова Н.В., Меженцева Г.Н.

Некоторые аспекты научно-исследовательской работы студентов – логопедов в Смоленском государственном университете27

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

Михашина А.С., Минина С.В.

Коррекционная работа по формированию смысловой стороны чтения у детей младшего школьного возраста с дислексией..... 32

Ланина Т.Н.

Формирование глагодвигательного праксиса в детском возрасте36

ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Архипова Е.Ф., Клевцова С.В.

Профилактика нарушений произносительной стороны речи у детей с миофункциональными нарушениями 40

Грачева И.А., Евстигнеева Т.В.

Использование игровых технологий при обучении младших школьников с нарушениями речи образованию приставочных глаголов 47

Артемова Е.Э., Паксиватова Т.В.

Состояние коммуникативной функции речи у детей с моторной алалией54

Башкина С.В.

Особенности формирования связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи III уровня в подготовительной к школе группе59

НАУКА – ПРАКТИКЕ

Бабина Г.В., Силантьева С.Н.

Модель формирования структурно-семантического анализа предложений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи66

Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю.

Исследование возможностей оперирования морфемной структурой слова у дошкольников с дизорфографией71

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Вокально-чтецкий конкурс – практикум 77

315927

Школьный логопед

2012

№ 3

ЛОГОПЕДИЯ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Коррекция недостатков лексической стороны речи умственно отсталых учащихся на уроках естественнонаучного цикла.....5

ЛУЧШИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Глухов В.П., Шарапова Е.В. Формирование навыков связных высказываний у детей с общим недоразвитием речи в процессе игровой деятельности.....19

Грачева И.А., Брыкалова М.Н. Диагностика и методы коррекции нарушений письменной речи у детей с трудностями в обучении в условиях массовой школы.....38

Глухов В.П., Горбачева А.В. Формирование навыков связных высказываний у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....52

Матросова Т.А., Дульгиер Е.Н. Развитие речи в процессе формирования предметной деятельности детей раннего возраста с задержкой речевого развития.....64

Артемова Е.Э., Докучаева Е.Н. Логоритмика в системе коррекционной работы с детьми с нарушением речи.....74

Михашина А.С., Минина С.В. Коррекционная работа по формированию смысловой стороны чтения у детей младшего школьного возраста с дислексией.....78