

Логопед в детском саду 2013

№4 341915

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТРИБУНА

Игнатьева С.А., Лемтюгова Е.А.

Формирование коммуникативной культуры будущих учителей-логопедов
с позиций компетентностного подхода 3

Акименко В.М.

Опыт работы по обучению грамоте и развитию речи
детей в классах дошкольной подготовки..... 14

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Рахимов Б. Об энергийном потенциале слова: что и как мы говорим.....23

Флоренский П.А. О внутренней форме слова (семема) и энергийной сущности слова.....25

Симеонид В. Живой звук слова.....29

Коновалова Е. Слово о слове.....31

Рыжова Е. О силе слова31

ПРАКТИКУМ

Цыбульская М.В. Эффективные приемы обучения грамоте дошкольников
с речевыми нарушениями в условиях детского сада.....34

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Бенгардт О.А. Конспект непосредственно образовательной деятельности логопеда
с детьми старшего дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий 37

Мещерякова Л.В. Тема: «Обучение рассказыванию»(третий период первого года обучения)...40

Мещерякова Л.В. Тема: «Звуки С, Сь, З, Зь» (второй период второго года
обучения).....43

Мещерякова Л.В.

Тема: «Обучение рассказыванию»..... 45

УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ

Старикова О.А., Вязовик Т.М.

Проект «Грудный звук – ты мой друг».....48

Маркина Т.С.

Современные подходы к организации работы по звукопроизношению
с детьми, имеющими речевые нарушения.....53

БИЛИНГВИЗМ

Федосеева Е.С.

Неречевые средства коммуникации у детей с билингвизмом: «Общение без слов»..... 65

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Фуреева Е.П.

Проблема готовности руки к письму у детей с задержкой психического развития.....68

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

Малкова Т.П. Первые шаги в обучении незрячего ребенка раннего возраста умению говорить71

Горинова М.Н. Логопедическое обследование дошкольников с ЗПР.....73

Дмитриева Т.В. Социальная адаптация школьников с ЗПР.....76

Епифанова О.В. Тьюторская компетенция учителя-логопеда детского сада и школы..... 80

Костромина Е.А. Использование двигательной сказкотерапии на логопедических занятиях
с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.....82

Рогова Е.В. Социализация дошкольников в условиях группы
компенсирующей направленности для детей с ЗПР.....84

Евдокимова

Артикуляционная сказка с «живыми» иллюстрациями «Приключения
веселого Язычка»..... 88

Логопед в детском саду 2013

№3 337878

ПРАКТИЧЕСКАЯ ТРИБУНА

Деревяго Т.Н.

Влияние современного информационного поля на развитие личности ребенка с проблемами в развитии..... 3

Ершова Ю.В.

Моделирование процесса психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях интеграции..... 8

Костяникова О.Ю.

Использование техники квиллинг в коррекционно-педагогической работе с дошкольниками с ЗПР.....13

Добродеева А.Н.

Методика логопедической работы по преодолению различных видов фонетических нарушений.....17

Мазанова Е.

Рабочая программа учителя-логопеда на дошкольном логопункте.....23

МАСТЕР-КЛАСС

Путкардзе Н.Я.

Конспект интерактивного занятия по развитию речи.....24

Притыченко Л.В., Максимова Т.А.

Мама, папа, я – творческая семья:
Маленькие истории с трудными звуками.....28

Захаренкова В.В.

Использование компьютерной логопедической игры «Баба Яга учится читать» на коррекционных занятиях с заикающимися детьми старшего дошкольного возраста..... 33

ПРАКТИКУМ

Кантур Т.Г., Сидорова Т.Г.

Преодоление нарушений звукопроизношения с использованием игр и практических игровых упражнений.....37

Баронова В.В.

Актуальность лексической темы «Спорт» в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР.....44

Конспект НОД «Мы знаем все о спорте» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР(3 год обучения, итоговое).....51

Конспект подгрупповой комплексной НОД логопедической направленности «Мой веселый звонкий мяч» в старшей группе для детей с ОНР..... 54

Конспект подгрупповой НОД «Мы идем на стадион» по теме «Дифференциация звуков С-СЬ» в старшей группе (2 год обучения, ОНР).....56

УЧЕНЬЙ СОВЕТ

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Обучение на занятиях (обучение и воспитание детей с ФФН).....59

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Психолого-педагогические основы коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста65

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Лисовская Н.А., Кравчук Г.Д.

Сценарий музыкально-логопедического досуга «День смеха»..... 72

ГОВОРИМ ПО-РУССКИ

Кузьменкова Н.В.

Приобщение к народной культуре на логопедических занятиях.....76

Трудовое воспитание дошкольников.....83

Путкардзе Н.Я., Густова Л.М.

Грамоте учиться всегда, пригодится.....86

Логопед в детском саду

2013

№2 328989

НАУКА - ПРАКТИКЕ

- Токарь И.Е.** Одаренный ребенок в дошкольном образовательном учреждении..... 5
Козырева О.А. Особенности вербального мышления детей старшего дошкольного
возраста с ОНР.....17

ЛОГОПЕД ПЛЮС

Востокова Н.Н.

- Общение как средство развития речи у дошкольников с ОНР.....20

Куликовска Т.А., Костыгина В.Н.

- Дидактический материал по развитию речи.....28

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Семенова Г.А. Конспект интегрированного логопедического занятия для детей

- подготовительной группы с общим недоразвитием речи.....42

Деревяго Т.Н. Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию

- речи.....47

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

Коняхина Н.В. Конспект фронтального занятия по развитию речи в средней логопедической
группе по теме «Домашние птицы» с применением инновационных технологий49

Никитина П.А. Праздник здоровья и хорошего произношения (Итоговое мероприятие

- выпускников логопункта детского сада (дети старшей группы) для родителей) 51

Лохматова Л.В., Панина М.И. Логоритмическое занятие в старшей группе

- «Приезжайте поскорей в гости к бабушке своей» 55

Пятецкая П.Г. Использование элементов песочной игротерапии в логопедической

- работе с детьми дошкольного возраста 60

Мутных Ю.В., Казаковцева Н.Н., Степанова М.Ю. Интегрированная совместная деятельность

- учителя-дефектолога и воспитателя с детьми старшего возраста с ЗПР(5-6 лет)

- в рамках непосредственной образовательной деятельности63

Матюхина О.А., Титова Е.В.

- Интегрированное занятие по речевому и музыкальному развитию детей 67

МАСТЕР - КЛАСС

Плаксина И.О., Рыбина Ю.А. Конспект совместной образовательной деятельности детей

- с участием родителей в форме развлечения «Русские посиделки»

- в старшей группе для детей с ОНР..... 70

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ

ПРАВИЛЬНОЙ РУССКОЙ РЕЧИ

Казанина Л.В. Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей

- логопедической группе в области «Коммуникация»75

Конспект занятия по формированию лексико-грамматических категорий с детьми старшего

- дошкольного возраста в старшей группе комбинированной направленности «Лесное ателье» .80

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Крупина Н.Л.** Роль русской народной сказки в укреплении семьи83

Соловьева О.В.

- Логопедический досуг (подготовительная логопедическая группа)

- Тема «В гостях у бабушки Азбуки»..... 85

Матросова Т.А., Сухачева Н.А.

- Исследование предпосылок развития звуко-слоговой структуры слова

- у детей пятилетнего возраста с ОНР.....87

322095

Логопед в детском саду

2012

№6

НАУКА - ПРАКТИКЕ

Кротова В.Ю.

Влияние социальной среды на формирование речевой компетентности
детей дошкольного возраста..... 2

Проша А.Г.

Развитие эмоционального словаря младших школьников с нарушениями
слуха в игровой деятельности..... 8

Балаева В.И., Акименко А.К.

Диагностика речевых нарушений14

Артемова Е.Э., Паксиватова Т.В.,

Состояние коммуникативной функции речи у детей с моторной алалией 19

Башкина С.В.

Особенности формирования связной монологической речи
у детей с ОНР III уровня в подготовительной к школе группе23

ЛОГОПЕД ПЛЮС

Шукина Е.С.

Развитие сенсорного восприятия у дошкольников в подготовительной
к школе группе с ОНР (III уровень)

Волковская Т.Н.

Психологическое консультирование в логопсихологии 34

Шумайлова Н.И.

Методическая работа с педагогическим коллективом по организации
взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ..... 40

ИЗ ИСТОРИИ ЛОГОПЕДИИ

Левина Р.Е.

Характеристика общего недоразвития речи у детей 44

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Вартаньянц И.П.

Проект «Нетрадиционные средства логопедического просвещения родителей,
воспитывающих детей с задержкой психического развития 59

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТРИБУНА

Куприянова О.В.

Основные факторы и закономерности развития речи у детей 2 -3 лет 71

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Бузмакова А.Ф.

Решение коррекционных задач через интеграцию образовательных областей2

Галиева И.В.

Роль методических объединений в повышении личностно- профессиональной компетентности учителя-логопеда.....6

Сахарова И.И.

Автоматизация звука Р в словах с помощью таблиц 8

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Карпаева О.Н.

Сценарий логопедического досуга «Спешим на помощь Буратино» для воспитанников подготовительной к школе группы с общим недоразвитием речи 11

Колесникова А.М., Колесников М.П.

Стихотворный материал для первоклассников в период обучения грамоте 16

Деревяго Т.Н.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи 21

Соловьева О.В.

Открытое занятие 23

Лазовская Л.Е.

Конспект подгруппового логопедического занятия по автоматизации звука «Л» - «Поймай акулу» 27

Бенгардт О.А.

Конспект непосредственно образовательной деятельности логопеда с детьми подготовительной к школе группы в рамках формирования универсальных учебных действий30

Четаева Ф.В., Токмина Е.В.

Логоритмическое занятие на тему «Звуки времен года» 34

Васильева Е.В.

Конспект конкурсного группового занятия в средней группе для детей с ОНР с использованием образовательной кинесиологии по теме «Тело человека и животного» («Путешествие в страну Путляндию») 38

Волкова С.Н., Пустовалова М.В.

Открытое комплексное занятие в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по теме «Одежда, обувь, головные уборы»42

ЛОГОПЕД ПЛЮС

Никитина П.А.

Конспекты итоговых (для родителей) логопедических занятий по подготовке к обучению грамоте детей с ФФНР в условиях логопункта47

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В НОРЕ И ПАТОЛОГИИ

Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М.

Аутичный ребенок: пути помощи53

ИЗ ИСТОРИИ ЛОГОПЕДИИ

Ю.А.Флоренская

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Федорович Л.А. Методы и приемы стимуляции речи у детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития.....2

Никитина П.А. Маленькие хитрости для решения больших проблем.....4

Матвеева А.В. Организация предметно-пространственной среды в логопедической группе.....7

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Салтыкова С.В. Интегрированное занятие «В гости к медведям» в подготовительной к школе группе (6-7 лет).....11

Куликова Л.А. Занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе (6-7 лет)13

Ермилова Т.В. Конспект логопедического занятия по развитию речи в группе для детей с заиканием (3 период обучения) «В гостях у пчелки Маши» (Тема: «Насекомые»).....14

Цурикова Л.В. Конспект открытого логопедического занятия в группе детей с ФФН «Путешествие по стране Азбуковедения».....17

ЛОГОПЕД ПЛЮС

Ланина Т.Н. Схематизация фонетических правил русского языка в процессе профилактики и коррекции фонетико-фонематической дисграфии у детей с нарушениями речи20

Гусева Н.Н., Хлопушина С.В., Потапова А.А. Искусство сотрудничества с семьей.....36

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Дубовик Л.Н. Методика диагностики уровня развития школьно-значимых функций у детей.....38

Раевская Ж.Г., Воронова Е.М. Формирование интонационной стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.....54

Сиско Н.О. Формирование речевой готовности к школе у детей с негрубым отставанием в развитии речи58

Хлопушина С.В., Потапова А.А. Круглый стол «Готов ли ребенок к обучению в школе?».....63

Керенцева М.Ю. Программа дополнительного образования для детей от 6-ти до 8 лет «Развитие речи».....66

МАТЕРИАЛ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЙ ОПЫТ

Приложения.....71