

Одаренный ребенок

2014

№ 2 352958

НАУКА-ПЕДАГОГУ

И.А. Воронцова. Изучение предметной избирательности мышления обучающихся – важнейший фактор выявления и развития их предметных способностей.....6

Н.В. Маркина. Личностные и социально значимые эффекты интеграции старшеклассников в научное общество учащихся.....12

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

И.В. Золотухина. Актуальные проблемы учителя при работе с одаренными детьми.....22

Ю.О. Стеканова. Развитие интеллектуальных способностей школьников на уроках математики средствами технологии группового и коллективного взаимообучения.....29

И.В. Шишкина. Кейс как один из способов развития одаренности на уроках обществознания.....36

Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

И.М. Жучая. Исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства.....44

И.В. Кирсанова. Исследовательская работа как форма активизации познавательной деятельности одаренных учащихся.....53

Т.В. Стигунова. Поиск, выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников в рамках работы научно-технического кружка.....61

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Е.В. Дремова. Комплексная программа «Одаренные дети».....66

Л.М. Смолина. Дополнительное образование как фактор реализации потенциала одаренных детей.....83

А.С. Христофорова. Опыт работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования.....88

Л.И. Хурматуллина. Дополнительное образование как фактор реализации одаренных детей.....95

Т.И. Семенова. Региональный конкурс одаренных детей «Звездочки Тамбовщины» как развивающая среда.....103

Н.Н. Резункова. Мой инновационный опыт.....109

В КОПИЛКУ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Л.Н. Щербатых. Роль создания методической копилки для учителя иностранного языка в работе с лингвистически одаренными школьниками.....116

О.Н. Борщевская. Использование технологии проблемного обучения во внеурочной деятельности.....122

Е.А. Рябченко. Роль чтения в обретении одаренности. Лучший образовательный продукт: «От хобби к

профессии».....	13
1	
С.В. Феоктистова. Опыт работы с одаренными детьми в творческом объединении «Мастерская фитодизайна».....	13
9	
Е.Н. Юдина. Как мы книгу писали.....	146
ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА	
С.Г. Вагина, Я.В. Михайлюк. Портрет художественно одаренного ребенка.....	154

НАУКА – ПЕДАГОГУ

В.Г. Грязева-Добшинская. Социальная психология развития одаренности: эколого-психологический подход.....6

О.А. Вихорева. Компетентностно-ориентированная исследовательская подготовка старшеклассников в условиях дополнительного образования.....17

И.П. Ордина. Модель формирования позитивной «Я-концепции» одаренных старшеклассников.....23

М.В. Лебедев. Развитие исследовательской позиции учащихся на пути к образованию будущего.....30

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

И.Л. Качуро. Развитие системы исследовательской деятельности учащихся: современное состояние, проблемы и перспективы.....40

С.В. Иодис. Одаренные дети и современное образование.....48

Е.А. Слепых, Т.В. Шестова. Возможности метода проектов в образовательном процессе.....53

С.В. Короткова. Одаренные дети и современное образование: создайте условия и дайте время.....57

Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Н.В. Маркина, О.А. Вихорева, Т.Н. Кузнецова, О.И. Исаева. Научное общество учащихся как образовательное пространство, транслирующее стратегии и ценности научного творчества.....60

Л.П. Абрахина. Из личного опыта руководства исследовательской работой.....78

Е.С. Алексеева. От проекта к проекту по ступенькам личностного роста.....81

Е.В. Тарасова, И.В. Бавыкина. Организация учебно-исследовательской деятельности одаренных детей.....85

Е.П. Парыгина. Из опыта организации исследовательской деятельности.....92

С.А. Булатова, Л.В. Горшенина. Проектная и исследовательская деятельность как фактор саморазвития и самосовершенствования учащихся.....98

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

А.З. Иоголевич. Любимое детище – Научное общество учащихся.....104

А.З. Иоголевич. В семье – «ненормальный» ребенок.....109

Е.М. Харланова. Александр Зельманович Иоголевич. Поможем ребенку остаться талантливым!.....112

Л.А. Суворова. Развитие одаренности учащихся: из опыта работы воспитательной службы МАОУ «СОШ № 30».....121

В КОПИЛКУ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

А.П. Попова. Роль Научного общества учащихся в подготовке к олимпиаде.....128

С.В. Воронина. Ориентир на одаренность.....132

А.А. Сеницын, А.М. Мещеряков. Творческий подход и дополнительное образование детей.....135

Т.А. Стрельникова. Не подвести, не обмануть надежды!.....139

О.Л. Илёва. Методическое сопровождение работы с одаренными и перспективными обучающимися.....141

ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

С.В. Марков. Анастасия Букачева – воспитанница НОУ: путь от юного исследователя к профессионалу.....148

С.Ф. Шайхисламова. Маленькая искорка – Сабина Султанова.....156

М.А. Алевская. Ника – светлая головушка и открытое сердце!.....159

Одаренный ребенок

2013

№ 5 338124

НАУКА - ПЕДАГОГУ

Н.А. Бельская. Феноменология одаренности как обоснование одной из ее классификаций (по результатам анализа текстов В. Розанова, П. Флоренского, Н. Бердяева).....6

О.Н. Бакаева. Изучение одаренности детей старшего дошкольного возраста методом экспертных

оценок.....16

М.Ю. Мельник. Готовность одаренных старшеклассников к профессиональному самоопределению.....

...25

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

И.В. Супруненко. Организационно-педагогические условия введения программ творческого развития одаренных детей в сельских регионах

США.....34

Н.П. Ульянова. Роль системы внеурочной деятельности в повышении эффективности процесса обучения астрономии и физике

космоса.....44

С.А. Дубравина. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в дошкольном образовательном

учреждении.....49

Л.П. Бондаренко, О.В. Чепурная. Всероссийская олимпиада школьников как одно из средств развития одаренности

ребенка.....55

Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Е.Г. Постова. Развитие исследовательских способностей одаренных школьников.

Факультатив «Основы научно-исследовательской деятельности».....58

Е.В. Михеева. Краеведение в работе НОУ (из опыта работы научного объединения учащихся МОУ «Лицей» г.

Дедовска).....69

Е.В. Тюрина. Работа с одаренными детьми в МОУ «СОШ № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» г.

Воркуты.....80

Л.И. Порватова. Поддержка талантливых

детей.....83

Л.А. Семенякина. Из опыта работы с одаренными

детьми.....86

Е.С. Щербакова. Развитие потенциальной одаренности ребенка в научном обществе учащихся по

физике.....89

В КОПИЛКУ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Т.И. Грицишина. Формирование экологической культуры дошкольников в системе туристско-краеведческой работы как основа развития эстетической одаренности

личности.....

.....96

Е.Ю. Гундорова. Решение артзаданий на олимпиаде по искусству (мировой

художественной культуре). Программа дополнительного образования по работе с одаренными школьниками 9 - 11-х

классов.....109

ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Е.Н. Волченко. Сказка о

Филиппке.....142

КОНКУРС

Л.Н. Щербатых. Учимся организовывать и проводить вечера на иностранном языке с лингвистически одаренными школьниками в системе дополнительного иноязычного образования.....

...146

М.Ю. Бурцева. Использование дискуссий на уроках истории.....157

Одаренный ребенок

2013

№ 4 334034

НАУКА – ПЕДАГОГУ

С.А. Жолдасбаева. Создание образовательной среды школы-интерната для одаренных детей.....6

Б.М. Утегенова. Научно-педагогическое сопровождение инновационных процессов в школе для одаренных детей.....17

Р.С. Димухаметов. Фасилитация одаренности: через озарение к множественности истины.....23

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

М.Т. Козганбаева. Мониторинг знаний учащихся по предмету как один из способов повышения качества обучения.....34

С.В. Ядрова. Активизация познавательной деятельности учителя и одаренных учащихся в процессе совместной деятельности.....40

А.И. Шерцер. Реализация дидактической составляющей операционной системы Linux в школе для одаренных детей.....47

Р.Е. Токтарова. Компетентностный подход к образованию.....53

Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Ш.А. Байжанова, С.А. Жолдасбаева. Фасилитация проектной деятельности как механизм формирования исследовательского поведения личности одаренного ребенка.....62

Г.В. Варганьян. Использование метода проекта при проведении научного исследования.....68

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

И.Ю. Пилипенко. Некоторые аспекты формирования информационной культуры в условиях школьной библиотеки.....74

С.В. Ядрова. Проблемы математической подготовки школьников в логике Единого национального тестирования и пути их решения.....78

Т.Ю. Калинина. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности в условиях профильного обучения.....85

В КОПИЛКУ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Н.П. Бурмагина. Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы.....96

В.Н. Барабанова. Созвучия и отзвуки.....104

О.В. Богомаз. Где труд – там успех!
.....109

Р.Т. Ташенова. Мотивация успеха – необходимое условие в развитии творческого потенциала одаренных учащихся.....115

РОДИТЕЛЬСКАЯ ГОСТИНАЯ

Г.К. Нурбалина. Практические советы родителям одаренных детей.....120

ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

М.С. Ахметова. Юный историк и будущий врач – Татьяна Бусова.....126

А.И. Шерцер. Гореть самим, зажечь других, быть впереди – Толеген Рыщанов и Аслан Абдулов.....129

ИНФОРМАЦИЯ

Календарь всероссийских массовых мероприятий с обучающимися на 2013 г.
.....132

Одаренный ребенок

2013

№ 3 332308

НАУКА – ПЕДАГОГУ

С.А. Довгий. Научное образование и его реализация на примере деятельности

Малой академии наук

Украины.....6

В.В. Камышин. Нечеткая модель квалиметрии академической одаренности школьников при объективном контроле

знаний.....16

А.Ю. Буров. Квалиметрия и система диагностики академической одаренности.....26

В.В. Рыбалка. Научные определения личности и персоналогический интеллект психологов и педагогов в работе с одаренной молодежью.....33

А.А. Дубасенюк. Проблемы творческого потенциала педагогических способностей учителя и его влияние на развитие творческой одаренности детей.....47

Н.Д. Винник. Личностно-компетентный подход к формированию духовной культуры педагога, сопровождающего одаренного

ребенка.....59

Л.В. Буркова. Развивающее обучение как условие для формирования компетентностей проектирования жизненных

стратегий.....66

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Т.И. Чернецкая. О матричном подходе к моделированию процесса обучения одаренных детей

.....76

А.И. Лучинкина. Интернет как образовательная среда для одаренных детей и подростков.....8

3

Н.Ф. Федорова. Украинский вариант учебно-воспитательной деятельности с одаренными

детьми.....9

4

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Р.А. Науменко. Подготовка новой генерации молодых ученых в системе внешкольного образования - интеллектуального потенциала

государства.....108

Н.Н. Дроботенко. Ретроспектива развития работы с одаренными личностями в Украине и за

рубежом.....116

В КОПИЛКУ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Е.Е. Антонова. Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка как реализация личностно-ориентированного

подхода.....126

Н.В. Анищенко. Особенности психолого-педагогического диагностирования музыкального развития учащихся общеобразовательной школы.....140

Н.Н. Гончаренко. Изменение личностных характеристик под влиянием мультимедийных технологий.....1
51

ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

Е.Г. Постов. Андрей Стасюк – психологический портрет.....158

Одаренный ребенок

2013

№ 2

НАУКА – ПЕДАГОГУ

- О.Е. Антипенко. Формирование внутренних мотивов творческой активности у школьников на примере личности Леонардо да Винчи.....6
- Н.Н. Грачева. Особенности одаренных детей.....16
- Е.Л. Яковлева, Т.И. Карпене. Развитие и сопровождение одаренности в рамках гимназического обучения.....22
- Е.Л. Кокшарова. Восьмое чудо света.....33

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Л.Н. Щербатых. Использование мнемотехнических способов улучшения запоминания иноязычной информации лингвистически одаренными школьниками.....42
- М.Ю. Афонин. Индивидуальные способности и одаренность: развитие сенсорно-моторных и двигательных навыков детей дошкольного возраста.....49
- Н.Ф. Уфимцева. Работа с одаренными воспитанниками детского дома в условиях интенциональной диалогической среды разновозрастного театрального коллектива.....57

Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

- Н.В. Алексеева. Учебно-исследовательская деятельность одаренных детей как внеурочная работа в массовой школе.....66
- М.Ф. Курицына. Применение метода научного исследования в работе с одаренными детьми.....72
- М.И. Недобежкина. Развитие одаренности через исследовательскую деятельность.....79

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

- Л.В. Хромцова. Творческий экзамен – ключ к открытию внутренних предпосылок к одаренности.....86
- Л.Г. Шартдинова. Проектная работа с одаренными детьми.....93
- Е.С. Гализина. Работа с одаренными детьми в Центре развития творчества детей и юношества.....96
- Т.И. Перевозникова, Л.Б. Скок. Культурно-образовательное пространство развития одаренного ребенка в условиях школы малого города.....100
- М.В. Падогова. Формировать культуру мышления, развивать творческое начало.....108

В КОПИЛКУ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Н.В. Бабинова. Организационно-методические аспекты работы с одаренными детьми в дошкольном образовательном учреждении.....	116
В.Д. Барнашова. Моя педагогическая стратегия развития одаренности.....	124
С.А. Минасян. Развитие ключевых компетенций одаренных детей на уроках английского языка по домашнему чтению в 10-м классе.....	131
Н.Н. Ноздрина. Школьная газета как одна из форм внеклассной работы с одаренными детьми.....	140
ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА	
Л.И. Халяпина, Е.В. Козлова. Поэзия больших преград не знает.....	146
Н.Н. Трофимова. Быть одаренным – не просто....	150
И.Р. Ибятова. Этот тройственный союз.....	155

Одаренный ребенок

2014

№ 1

№ 347408

К

читателям.....
...5

НАУКА – ПЕДАГОГУ

О.Г. Панченко, Е.О. Федоровская. Исследовательская деятельность как условие раскрытия личностных смыслов одаренной личности.....10

Т.В. Ляшко. Педагогическое триединство.....17

И.Н. Исакова. Актуализация гуманитарного мышления младших школьников посредством исследовательской деятельности в сфере психологии и педагогики.....26

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В.В. Помазков. Вариативные формы самостоятельной работы обучающихся как средство выявления и развития их способностей и уровня одаренности.....34

И.А. Воронцова. Содержательная основа программы образовательного учреждения по выявлению и развитию одаренных детей.....39

Е.А. Бугинова. Развитие речевого творчества детей младшего школьного возраста в рамках предмета «русский язык».....46

Л.М. Иванникова. Современные технологии в работе с одаренными детьми.....50

Г.В. Осипов. Эффективное развитие индивидуальных способностей школьников средствами информационных технологий.....55

Е.И. Панфилова. Организация работы с одаренными детьми через использование информационно-коммуникационной предметной среды (ИКПС).....62

Е.А. Сопина. Одаренный ребенок в условиях сельской школы.....71

Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Е.К. Борисова, Т.В. Долгова. Исследовательская деятельность в формировании УУД в рамках работы гимназии.....80

Т.Е. Кузнецова. Устремляя ум на радость творчества. Развитие интеллектуальной одаренности воспитанников Пушкинской школы через научно-исследовательскую

деятельность.....85

Н.А. Петрова. Социализация учащихся в научно-творческих объединениях.....91

Т.А. Семенова. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность.....98

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Е.В. Ваторопина. Современные технологии в работе с одаренными детьми: возможности Интернета и Интернет-ресурсов на уроках и во внеклассной работе по английскому языку.....104

Н.А. Евченко. Развитие экологической компетентности при работе с одаренными детьми при изучении химии и биологии.....112

М.А. Кутковская. Система выявления и поддержки интеллектуально одаренных школьников.....119

Т.В. Стигунова. Поиск, выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников в рамках работы научно-технического кружка.....125

С.Ю. Никитина. Методы и приемы активизации творческого и развития творческого воображения младших школьников.....130

Н.А. Симбирятина. Навыки будущего, технологии развития коммуникативных навыков, приемы развития умения самостоятельно составлять вопросы.....136

Т.П. Часовских. Формы деятельности на уроках литературного чтения, способствующие развитию творческой одаренности личности младшего школьника.....140

И.Г. Шуруба. Использование игровой технологии в работе с интеллектуально одаренными детьми младшего школьного возраста.....148

ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

О.М. Пиминова. «Быть или не быть?».....156

Одаренный ребенок

2013

№ 1

НАУКА – ПЕДАГОГУ

Е.О. Федоровская. Самоопределение одаренных детей.....8

Г.А. Майорова. Работа с одаренными детьми в современной школе в условиях переориентации российской системы образования.....20

В.И. Слинкова. Образовательные стратегии поддержки детской одаренности.....28

Н.В. Сухарева. Современные подходы к проблеме одаренности.....45

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

И.С. Маслова. Педагогические условия развития креативности одаренных учащихся в процессе выполнения эвристических заданий на уроках физики и астрономии.....52

Т.Г. Киселева. Одаренность ребенка: раскрыть, понять, поддержать.....60

Л.Д. Кокова. Развитие творческой одаренности воспитанников интерната через клубы по интересам.....66

Н.А. Масленникова. Индивидуальная консультация и проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми на уроках ИЗО.....71

Т.Д. Петрова. Проблемы педагогической поддержки одаренных детей в современной школе.....77

Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Н.А. Логинова. Развитие творческой одаренности через деятельность научного общества учащихся.....84

Е.В. Лебедева. Учебные проекты как средство развития исследовательских навыков младших школьников.....90

С.П. Стогова. Технология коучинг в работе с одаренными детьми.....97

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

М.В. Иванова. Система работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках общешкольного проекта «Развитие талантов и способностей учащихся».....106

С.Г. Кардашина. Интеллектуально-творческое объединение «Умники и Умницы» как форма поддержки и сопровождения одаренных детей в условиях массовой школы.....115

В.В. Константинова. Система работы с родителями одаренных и талантливых детей.....121

О.В. Логинова. Образовательный потенциал России.....126

В КОПИЛКУ ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Н.В. Булашева. Урок-исследование по географии в 6-м классе по теме «Ветер».....132

Г.А. Любина. Дальтон-план в обучении иностранному языку.....138

Н.И. Чернышова. Развитие детской одаренности в области поэтического творчества.....147

ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

О.В. Федяева. Высокие результаты.....156