

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Ю.А. Тюменева, А.И. Вальдман, М. Карной.** Что дают предметные знания для умения применять их в новом контексте ..... 8

**А.И. Левинзон.** Креативное письмо: модель англоязычных стран в российской школе ..... 25

**ПРАКТИКА**

**Г.Е. Володина, А.В. Облонская, Т.А. Ратт.** Университетско-школьный кластер – среда развития профессиональных компетенций учителя ..... 46

**Н.В. Родина.** Межрегиональные различия в заработной плате педагогов до и после указов о повышении оплаты труда ..... 64

**М.Л. Агранович.** Можно ли сопоставить результаты Единого государственного экзамена и Государственной итоговой аттестации ..... 80

**А.Д. Сизых.** Анализ академической среды как места учебы и работы ..... 92

**Д.Д. Рубашкин.** Коллективная модель повышения квалификации учителей: опыт международного проекта ..... 110

**В.И. Сацик.** Детерминанты глобальной конкурентоспособности университетов: в поисках эффективной стратегии развития высшего образования на Украине ..... 134

**СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Характер взаимодействия российских компаний и системы высшего образования глазами работодателей**

*Итоги опроса 2013 г., по данным Левада-Центра* ..... 162

**Т.Е. Хавенсон, А.А. Соловьева.** Связь результатов Единого государственного экзамена и успеваемости в вузе ..... 176

**А.В. Южанинова.** Ожидания школьников относительно будущей работы ..... 200

**Д.М. Янбарисова.** Работа во время учебы в вузах Татарстана: влияет ли она на успеваемость ... 217

**ДИСКУССИЯ**

От редакции ..... 238

**В.А. Болотов и др.** Индекс Хирша в Российском индексе научного цитирования ..... 241

**ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ**

**А.И. Любжин.** Дореволюционная школа Урала

*Рецензия на книгу: М.В. Егорова. Повседневная жизнь учащихся и учителей Урала в XIX- начале XX в. М.: Памятники исторической мысли, 2008* ..... 263

**РАЗМЫШЛЕНИЯ О...**

**В.А. Гуружапов.** О новой общей психологии образования ..... 271

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Я.И. Кузьминов, Д.С. Семенов, И.Д. Фрумин.** Структура вузовской сети: от советского к российскому «мастер-плану»..... 8

**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Д.Р. Валяева, О.В. Польдин, М.М. Юдкевич.** Связи дружбы и помощи при обучении в университете..... 70

**Сьюзен Бьянкани, Даниел А. Макфарланд.** Значение социальных сетей в высшем образовании (пер. с англ. Н. Микшиной)..... 85

**Е.В. Креховец, О.В. Польдин.** Социальные сети студентов: факторы формирования и влияние на учебу ..... 127

**В.В. Титкова, В.А. Иванюшина, Л.А. Рябинина.** Исследование процесса присвоения учебного содержания ..... 168

**Г.А. Ястребов, А.Р. Бессуднов, М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий.** Проблема контекстуализации образовательных результатов: школы, социальной состав учащихся и уровень депривации территорий ..... 188

**ПРАКТИКА**

**К.М. Ушаков.** Диагностика реальной структуры образовательной организации ..... 247

**А.Г. Каспржак.** Институциональные тупики российской системы подготовки учителей ..... 261

**К.Н. Поливанова, Е.В. Сазонова, М.А. Шакарова.** Что могут рассказать о современных детях их чтение и игры..... 283

**СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ**

Анализ состояния сферы дополнительного профессионального образования. *По материалам Мониторинга экономики образования* ..... 300

**Д.С. Попов, Ю.А. Тюменева, Г.С. Ларина.** Жизнь после 9-го класса: как личные достижения учащихся и ресурсы их семей влияют на жизненные траектории? *На материалах лонгитюдного исследования* ..... 310

Содержание журнала «Вопросы образования» за 2013 год..... 335

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**С. А. Боченков, И. А. Вальдман.** Интерпретация и представление результатов ЕГЭ: проблемы и возможные решения.....5

**Мэтью Холл, Джордж Фаркас.** Когнитивные навыки и установочные/поведенческие характеристики в подростковом возрасте и уровень заработной платы (пер. с англ. Е. Шадринной) .....25

**Р. Н.Абрамов.** Когнитивные способности и дискриминация на рынке труда  
Комментарий к статье Мэтью Холла и Джорджа Фаркаса.....59

**ПРАКТИКА**

**Я.Э. Ахапкина.** Причины и механизмы речевых сбоев на письме [на материале учебно-научных текстов носителей русского языка).....65

**В.С.Харченко.** Совмещение работы и учебы в вузе: новые практики или новые смыслы.....92

**М.Л.Седова.** Роль образовательного кредита в обеспечении доступности услуг высшего профессионального образования .....105

**А.А. Данилина.** Функциональная и жанрово-тематическая специфика школьных СМИ .....126

**СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Эффективный контракт в образовании**  
Поданным статистики и Мониторинга экономики образования.....141

**ДИСКУССИЯ**

**Майкл Барбер, Кейтлин Доннелли, Саад Ризви.** Накануне схода лавины. Высшее образование и грядущая революция (пер. с англ. И. Микшиной) .....152

Комментарии к эссе Майкла Барбера, Кейтлин Доннелли, Саада Ризви .....230

**ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ**

**К.А. Маслинский.** Социолингвистика школы: модель для сборки  
Рецензия на книгу: Язык, общество и школа/под общ. ред. К. С. Федоровой.  
М.: Новое литературное обозрение, 2012 .....258

**РАЗМЫШЛЕНИЯ О...**

**А. А. Аузан.** Миссия университета: взгляд экономиста.....266

Авторы номера .....287

Аннотации статей на английском языке.....289

К сведению авторов. Требования к рукописям .....292

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

От редакции.....	5
<b>О.С. Газман.</b> Нужна ли программа воспитания демократической школе?.....	7

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<b>И.В. Абанкина, Ф.Т. Алескеров, В.Ю. Белоусова, К.В. Зиньковский, В.В. Петрущенко.</b> Оценка результативности университетов с помощью оболочечного анализа данных.....	15
---	----

#### Н.З. Мосаки

Образовательная экспансия Турции в Африке .....	49
---	----

#### И.А. Груздев, Е.В. Горбунова, И.Д. Фрумин

Студенческий отсев в российских вузах: к постановке проблемы.....	67
---	----

#### М.В. Дюжакова.

Вступительный комментарий к статье Николаса Боумэна «Опыт взаимодействия с представителями иных этнокультурных групп в колледже и

когнитивное развитие: метаанализ».....	82
--	----

#### Николас Боумэн.

Опыт взаимодействия с представителями иных этнокультурных

групп в колледже и когнитивное развитие: метаанализ (пер. с англ. Г.Покатовича).....	88
--	----

#### Д.А. Литвина, Е.Л. Омельченко.

Риторика и повседневность информального

образования анархистов.....	133
-----------------------------	-----

#### ПРАКТИКА

<b>Т.Е. Андреева, А.В. Сергеева, А.А. Голубева, Я.Ю. Павлов</b> Обмен знаниями между учителями средних школ: факторы, влияющие на его интенсивность.....	154
--	-----

<b>П.С. Чубик, А.И. Чучалин, М.А. Соловьев, О.М. Замятина</b> Подготовка элитных специалистов в области техники и технологий .....	188
--	-----

#### СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждения дополнительного образования детей ( <i>данные статистики и Мониторинга экономики образования</i> ).....	209
--	-----

<b>В. А. Иванюшина, Д.А. Александров</b> Антишкольная культура и социальные сети школьников.....	233
--	-----

<b>Э.Д. Товар Гарсиа.</b> Связь между образованием родителей, успеваемостью и образовательными траекториями школьников в Татарстане .....	252
---	-----

#### ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>С. А. Дружилов.</b> Вузовская и академическая среда в России начала XX в.....	270
--	-----

#### ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

**Дайян Рэвич.** Образование в заложниках у власти (*пер. с англ. Л. Трониной*).....281

**РАЗМЫШЛЕНИЯ О...**

**С. Г. Вершловский.** Взрослость как категория андрагогики.....285

Куда идет Россия и на чем передвигается?

Трагикомикс по итогам приема в вузы в 2012 г.....вклейка

Авторы номера.....298

Аннотации статей на английском языке.....301

**К ЮБИЛЕЮ О.Е. ЛЕБЕДЕВА**

От редакции .....	5
<b>О.Е. Лебедев.</b> Размышления о целях и результатах .....	7

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

<b>Д. Салми, И.Д. Фрумин.</b> Как государства добиваются международной конкурентоспособности университетов: уроки для России (пер. с англ. Н. Микшиной) .....	25
--	----

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<b>К.Н. Поливанова.</b> Вступительный комментарий к статье Джеймса Пола Джи «Деятельность человека и социальной группы как естественная среда и социальные группы как естественная среда оценивания: размышления об обучении и оценке в XXI в.».....	69
<b>Джеймс Пол Джи.</b> Деятельность человека и социальные группы как естественная среда оценивания: размышления об обучении и оценке в XXI в. (пер. с англ. Н. Микшиной).....	73

**ПРАКТИКА**

<b>Ю.А. Тюменева, Ю.В. Кузьмина.</b> Что дает год обучения российскому школьнику. <i>На материалах PISA- 2009: грамотность чтения</i> .....	107
<b>А.М. Сидоркин.</b> Профессиональная подготовка учителей в США: уроки для России.....	136
<b>Г.Б. Голуб, И.С. Фишман, Л.И. Фишман.</b> Общие компетенции выпускников высшей школы: что стандарт требует от вуза.....	156

**СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Работодатели и система высшего образования (по данным Левада-Центра).....	174
<b>Д.В. Диденко, Г.А. Ключарев.</b> Профессиональное образование в России: пути догоняющей и инновационной модернизации.....	183
<b>Д.С. Попов, Ю.А. Тюменева, Ю.В. Кузьмина.</b> Типологизация первокурсников Москвы: кто поступает в столичные вузы?.....	205

**ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Е.А. Вишленкова, К.А. Ильина.</b> Университетское делопроизводство как практика управления. Опыт России первой половины XIX в. ....	232
<b>М.В. Каиль.</b> Из истории становления университетского образования в советской провинции .....	256

**ИНТЕРВЬЮ**

Нерешаемые задачи как основа высшего образования. <i>Интервью с А.Е. Волковым</i> ....	273
--	-----

**РАЗМЫШЛЕНИЯ О...**

<b>Л.Л. Любимов.</b> Российская школа: воспитание гражданственности .....	278
---	-----

**МАСТЕРСКАЯ ПУБЛИКАЦИЙ**

<b>Ю.А. Тюменева, А.А. Яременко.</b> Руководство для авторов, публикующих результаты разработки оценочного инструмента.....	301
Авторы номера .....	306
Аннотации статей на английском языке.....	308

**ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**2012**  
**№4**

**320656**

**К ЮБИЛЕЮ Д.Л. КОНСТАНТИНОВСКОГО**

## От редакции

Давид Константиновский и его «моменты истины».....	5
Д.Л. Константиновский. От эмпирики к смыслам, от смыслов к осмыслению.....	11
Д.Л. Константиновский, В.С. Вахштайн, Д.Ю. Куракин. К анализу дотеоретических оснований социологии образования: экспликация базовых метафор.....	22
Е.Д. Вознесенская, Г.А. Чередниченко. Высшее образование в профессиональных траекториях молодых рабочих.....	40
А.Т. Гаспаршвили, : О.В. Крухмалева. Московские учителя и реформа образования.....	59
Е.С. Попова. Исследование социальных аспектов формирования мотивации к образованию у молодежи: от теоретических подходов к операционализации.....	69
П.М. Степанцов, В.Я. Кузьминов. Контингентность в образовании: новые условия и новые механизмы выбора образовательной траектории.....	83

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Майкл барбер Кетлин Доннелли, Саад Ризви. Океаны инноваций. Атлантический океан, Тихий океан, мировое лидерство и будущее образования (пер. с англ. Н. Микшиной).....	109
---	-----

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

С.Б. Малых, Т.Н. Тихомирова, Ю.В. Ковас. Индивидуальные различия в способностях к обучению: возможности и перспективы психогенетических исследований.....	186
---	-----

## СТАТИСТИКА И СОЦОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Заочная форма обучения в учреждениях высшего профессионального образования: характеристики обучающихся ( <i>по данным статистики и Мониторинга экономики образования</i> ).....	200
---	-----

## ДИСКУССИЯ

«Образование в 2013 г. Тенденции и вызовы». Сбываются ли прогнозы? <i>Семинар Института развития образования НИУ ВШЭ, 19 июня 2012 г.</i> .....	213
---	-----

## ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.Ю. Жарова. Курсовая и предметная системы биологического образования российской империи.....	238
---	-----

## ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Е.Н. Пенская. «Образовательная политика»: к вопросу о содержательном наполнении речевой формулы.....	249
--	-----

## РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

А.В. Меликян, Б.В. Железов. Портрет международного сотрудника российского вуза ..	259
---	-----

Авторы номера .....	278
Аннотации статей на английском языке.....	280
Содержание журнала «Вопросы образования» в 2012 г.....	284



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

- Роджер Гейгер, Дональд Е. Хеллер.** Современные тенденции в финансировании высшего образования США (Пер. с англ. Н. Микшиной).....5
- И.Г. Груничева, М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий.** Поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты, как часть национальной образовательной политики .....30

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- Г.В. Андрощак, Т.В. Натхов.** Введение ЕГЭ, стратегии абитуриентов и доступность высшего образования .....64
- И.В. Абанкина, Т.В. Абанкина, Л.М. Филатова, Е.А. Николаенко.** Тенденции изменения общественного спроса на высшее образование в современной России.....88

**ПРАКТИКА**

- Ю. А. Тюменева., Т.Е. Хавенсон.** Характеристики учителей и достижения школьников. Применение и методы first difference к данным TIMSS-2007..... 113
- Ф.Н.Козырев.** Оценка способности к нравственному суждению с помощью диагностического комплекса ОНИКС: апробация и первые результаты..... 141

**ДИСКУССИЯ**

- Уроки ЕГЭ как системного проекта**
- Семинар, посвященный юбилею В.А. Болотова ..... 165

**СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ**

- Оснащение образовательного процесса** ..... 184
- А.Г. Санина, А.Г. Закарян, О.В. Обидовский.** Государственная идентичность выпускников экономических и гуманитарных вузов Санкт-Петербурга .....217

**ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- С.А. Дружилов.** Трагедия отечественной высшей школы в период послереволюционной разрухи .....241

**РАЗМЫШЛЕНИЯ О...**

- С.В. Голунов.** Патриотическое воспитание в России: за и против.....258
- А.Н. Майоров.** Проблемы и риски концентрации властных полномочий в системе управления образованием .....274

**ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ**

- Е.Н. Пинская.** Коллаж как способ реконструкции истории образования .....288

- Авторы номера .....315
- Аннотации статей на английском языке.....317
- Положение о конкурсах научно-образовательного журнала «Вопросы образования» в 2012 г. ....322
- К сведению авторов. Требования к рукописям статей.....330

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Учитель как специалист высокой квалификации: построение профессии.**

**Уроки со всего мира (Доклад ОЭСР, пер. с англ. Н. Микшиной) ..... 5**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Т.В. Натхов. Социальный капитал и образование ..... 63**

**А.Н. Татарко. Взаимосвязь социального капитала и установок экономического поведения: кросскультурный анализ ..... 68**

**Т.В. Абанкина, А.Н. Красилова, Г.А. Ястребов. Образование как старт для жизни: жизненные планы сельских школьников в России ..... 87**

**А.Ш. Курмангалиева, Г.А. Абдрахманова. Миграционные, карьерные и образовательные стратегии сельских школьников Казахстана ..... 121**

**Хуан Бинь, Сюй Цайцунь. Какие факторы влияют на выбор профессионально-технического образования учащимися средних общеобразовательных школ в сельских районах Китая 140**

**И.Д. Фруммин, М.С. Добрякова. Что заставляет меняться российские вузы: договор о невовлеченности ..... 159**

**ПРАКТИКА**

**В.Н. Аверкин, О.М. Зайченко. Частный интерес в образовании и политика в области заработной платы учителей ..... 192**

**Е.А. Конобеева. Домашний детский сад: социальное предпринимательство или гражданская инициатива? ..... 207**

**СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Дополнительное профессиональное образование кадров государственной гражданской службы в 2010 г. .... 222**

**Ю.В. Галлеев, А.Х. Гильмутдинов, Т.Б. Алишев. Региональная система общего образования в представлениях ее участников ..... 232**

**ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Б.А. Дейч. Проблемы внешкольного образования в российской научно-педагогической литературе конца XIX – начала XXв. .... 257**

**ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ**

**Энтони Графтон. Университеты Америки: Почему они терпят поражение? (пер. с англ. Н. Микшиной) ..... 273**

**РАЗМЫШЛЕНИЯ**

**В.М. Чиганашкин. Серьезно о ..... 285**

**Авторы номера ..... 295**

**Аннотации статей на английском языке ..... 297**

**К сведению авторов. Требования к рукописям статей ..... 302**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Развитие сферы образования и социализации в Российской Федерации в среднесрочной перспективе. Доклад экспертной группы**.....6

**Комментарии международных экспертов к докладу**.....59

**Учитель как специалист высокой квалификации: построение профессии.**

**Уроки со всего мира (Доклад ОЭСР, пер. с англ. Н. Микишиной)** .....74

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Л.А. Окольская. Жизненные ценности в учебниках для старшей школы** .....93

**И.А. ПРАХОВ, М.М. Юдкевич. Влияние дохода домохозяйств на результаты ЕГЭ и выбор вуза** .....126

**О.В. Кириллова, Н.С. Солошенко. Сравнительный анализ России и стран Восточной Европы по публикационной активности и цитированию**.....148

**Д.А. Александров, В.В. Баранова, ВА. Иванюшина. Дети и родители – мигранты во взаимодействии с российской школой** .....176

**ПРАКТИКА**

**Милагрос Норс, Стивен Барнетт. Положительный эффект корректирующих мер в раннем детском возрасте в разных странах мира: недостаточные инвестиции в самых маленьких детей (пер. с англ. Н. Микишиной)** .....200

**М.Ю. Кирина. Школа на пути от ГИА к ЕГЭ: линия бездействия или вектор прогресса?** 229

**СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Заочное высшее профессиональное образование в России: общая характеристика (2005-2011 гг.)**.....246

**Я.М. Рощина. Семейный капитал как фактор образовательных возможностей российских школьников**.....257

**ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ю.В. Гинзбург, Т.Н. Ильина. Специализация юридического образования в российских университетах в российских университетах в XIX веке**.....278

**РАЗМЫШЛЕНИЯ О...**

**В.И. Блинов, М.В. Артамонова. Чего ждут в России от профессионального образования**291

**Авторы номера** .....309

**Аннотации статей на английском языке**.....311

**К сведению авторов**.....315

К ЮБИЛЕЮ Л.Л. ЛЮБИМОВА

**От редакции**

Весь Любимов .....	6
<b>Л.Л. Любимов.</b> Что мешает нашей стране улучшить качество школьного образования... 11	
<b>И.Д. Фрумин.</b> Интеллектуальная нищета высоких стремлений.....	27
<b>А.В. Ивенских, И.В. Ивенских.</b> Формирование культуры ответственности как основы создания системы качества образования в школе .....	53
<b>М.Я. Шнейдер.</b> Российское образование – гуманитарный или технократический проект? .....	58
<b>Е.Н. Пенская.</b> Книжная полка – отражение воспитательных и образовательных процессов .....	67

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

<b>Майкл Фуллан.</b> Выбор ложных движущих сил для реформы целостной системы (пер. с англ. А. Пинской).....	79
---	----

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<b>О.В. Польшин, М.М. Юдкевич.</b> Эффекты сообучения в высшем образовании: обзор теоретических и эмпирических подходов .....	106
<b>Г.С. Ковалева, Л.О. Денищева, Н.В. Шевелева.</b> Педвузы дают высокое качество математического образования, но их выпускники не спешат в школу (по результатам TEDS-M) .....	124
<b>М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий, Д.И. Фрумин.</b> Школы, эффективно работающие в сложных социальных контекстах .....	148

**ПРАКТИКА**

<b>М.А. Лытаева, Е.В. Талалакина.</b> Academic skills: сущность, модель, практика .....	178
<b>С.В. Егерев.</b> Как привлечь Бернулли.....	202

<b>А.М. Деркач.</b> Компетентностный подход в среднем профессиональном образовании: риски подготовки некомпетентного специалиста .....	214
--	-----

**СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Дошкольное образование – статистическая оценка.....	231
<b>Д.Л. Константиновский.</b> Школа и «внешние» факторы.....	245

**ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Е.Ю. Жарова.</b> Университетские уставы 1803-1804 гг.....	268
--	-----

**ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ**

<b>О.Е. Лебедев.</b> Новый взгляд на образовательные стандарты. Рецензия на книгу: <i>В.К. Загвоздкин. Теория и практика применения стандартов в образовании</i> .....	291
--	-----

**РАЗМЫШЛЕНИЯ О...**

<b>Р.Р. Рахитов.</b> Академическая стипендия: за и против ( <i>О системе высшего образования российского служилого государства</i> ) .....	306
--	-----

Авторы номера .....	315
---------------------	-----

Аннотации статей на английском языке.....	317
Содержание журнала «Вопросы образования» в 2011 г.....	322
К сведению авторов. Требования к рукописям статей.....	327

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

<b>Я.И. Кузьминов, И.Д. Фрумин, А.Б. Захаров.</b> Российская школа: альтернатива модернизации сверху.....	5
<b>И.М. Реморенко.</b> Переход к инновационной экономике: возможности и ограничения для системы образования.....	54

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<b>Джеймс Хекман.</b> Политика стимулирования человеческого капитала (пер. с англ. Е. Покатович).....	73
<b>Майкл Коул.</b> Культура в контексте междисциплинарных научных исследований в области образования (пер. с англ. С. Кучковской).....	138
<b>Ю.В. Кузьмина, Ю.А. Тюменева.</b> Читательская грамотность 15-летних школьников: значимость семейных, индивидуальных и школьных характеристик.....	164

#### ПРАКТИКА

<b>О.В. Польшин, А.М. Силаев.</b> Сравнение образовательных программ по результатам ЕГЭ зачисленных студентов.....	192
<b>К.С. Губа.</b> Publish or Perish, или Развенчание меритократии в науке.....	210
<b>Л.Б. Зубанова.</b> Проектно-ориентировочные стратегии современного образования: анализ исследовательских инициатив в регионах.....	226

#### ДИСКУССИЯ

<b>А.И. Любжин.</b> Бюрократия и наука: что может дать средней школе их симбиоз?.....	237
---	-----

#### СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования (по данным Мониторинга экономики образования 2010 г.).....	244
---	-----

#### ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>М.Н. Ветчинова, П.В. Герасенкова.</b> Профессиональная подготовка учителя иностранного языка в 90-е годы XIX в. – в начале XX в. ....	261
--	-----

#### ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

<b>Р.Н. Абрамов.</b> «Академический оплот» и «административное ядро»: рождение и рост предпринимательских университетов. Рецензия на монографию Б.Р. Кларка «Создание предпринимательских университетов: организационные направления трансформации».....	279
--	-----

#### РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

<b>А.А. Андриюшков.</b> Формирование российской идентичности как задача образования: мировоззрение, создающее будущее.....	287
--	-----

#### ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСАХ

Научно-образовательного журнала «Вопросы образования».....	301
--	-----

Авторы номера.....	305
Аннотации статей на английском языке.....	307
К сведению авторов. Требования к рукописям статей.....	311

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<b>Мона Муршед, Чинези Чийоке, Майкл Барбер.</b> Как лучшие системы школьного образования продолжают совершенствоваться (пер. с англ. Н. Микшиной, Е. Шадриной) 5	
<b>Г.А. Цукерман, Г.С. Ковалева, М.И. Кузнецова.</b> Победа в PIRLS и поражение в PISA: судьба читательской грамотности 10-15 летних школьников.....	123

#### ПРАКТИКА

<b>Вильгельм Крулл.</b> Стимулирование конкуренции и креативности в сфере высшего образования Германии и Европы (пер. с англ. С. Кучковской).....	151
<b>Т.М. Ковалева.</b> Оформление новой профессии тьютора в российском образовании....	163

#### ДИСКУССИЯ

От редакции:

журнал открывает дискуссию по проекту стандартов старшей школы.....	181
<b>А.И. Любжин.</b> Полемика о проекте стандарта старшей школы.....	183
<b>Л.Л. Любимов.</b> Эффективный инструмент создания Новой школы.....	193

#### СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Школьное образование – данные статистики и Мониторинга экономики образования .....	204
<b>Ж.В. Чернова, Л.Л. Шпаковская.</b> Стратегии создания учебных планов по социологии в региональных университетах.....	236

#### ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Т.А. Филановская.</b> Хореографическое образование в России первой половины XIX в.: специализированная образовательная модель.....	253
<b>Е.А. Долгова.</b> Образовательная концепция Русской высшей школы общественных наук в Париже.....	268

#### ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

<b>Саймон Хед.</b> Что угрожает британским университетам? (пер. с англ. Л. Тропининой).....	282
---	-----

Авторы номера .....	296
Аннотации статей на английском языке.....	298
К сведению авторов. Требования к рукописям статей.....	301

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**И.Д. Фрумин.** Дорожная карта для реформаторов (вместо предисловия к русскому изданию доклада М.Муршед, Ч. Чийоке, М. Барбера) .....5

**Мона Муршед, Чинези Чийоке, Майкл Барбер.** Как лучшие системы школьного образования продолжают совершенствоваться (пер. с англ. Н. Микшиной)..... 7

**П.Г. Нежной, Е.Ю. Карданова, Б.Д. Эльконин.** Оценка результатов школьного образования: структурный подход.....26

**А.А. Панова, М.М. Юдкевич.** Система постоянного найма в университете: модели и аргументы ..... 44

**Джон Дуглас.** Новый мировой порядок в высшем образовании: как и почему правительства создают структурированные рынки возможностей (пер. с англ. Н. Микшиной)..... 73

**ПРАКТИКА**

**С.Г. Вершловский, М.Д. Матшкина.** Изменения в социально-педагогическом портрете выпускника петербургской школы .....99

**Норберт Зиил.** Реформы высшего образования в Европе на примере Фрайбургского университета (пер. с англ. О. Подольского)..... 114

**Д.А. Шпилев, А.А. Иудин.** Социальные реформы в современной Германии: проблема неравенства в системе образования..... 125

**И.А. Прахов.** Преподавание экономики: есть ли альтернатива лекциям? (обзор подходов) ..... 143

**Д.М. Рамендик.** Психологические маркеры успешности в научной работе у студентов-биологов..... 161

**СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Высшее профессиональное образование (данные статистики и Мониторинга экономики образования) ..... 172

Создание государственных и муниципальных автономных учреждений (обзор практики) 192

**Вивек Вадхва, Анна Саксениан, Ричард Фримен, Алек Салкевер.** Утечка лучших умов мира: иммигранты – новые предприниматели Америки (пер. с англ. Н. Микшиной)..... 220

**ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Е.А. Калинина.** Училища Министерства государственных имуществ в системе народного просвещения ..... 229

**ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ**

**Эди Смит.** Это загадочное поколение (пер. с англ. С. Кучковской) ..... 244

**РАЗМЫШЛЕНИЯ О...**

**Стефан Шовье.** Академическое развитие с космополитической точки зрения (пер. с англ. А. Ястребцовой) ..... 259

**МАСТЕРСКАЯ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ**

**В.В. Радаев.** Как написать академический текст..... 271

Авторы номера ..... 294

Аннотация статей на английском языке..... 297

К сведению авторов..... 301