

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Матросов В. Л., Артамонов Г. А., Горохова А. В. Современные тенденции развития ведущих российских педагогических университетов в контексте модернизации национальных систем подготовки педагогических кадров в странах Западной Европы..... 8

Ильин Г. Л. Понятие и специфика современного гуманитарного образования..... 11

Медведицков А. П. Необходимые условия педагогического управления деятельностью общеобразовательной школы 16

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Веретенникова Л. К. Общее и особенное в реализации дифференцированного подхода в педагогическом образовании студентов-билингвов 20

Кащук С. М. Профессиональная мультимедийная языковая компетенция учителя иностранного языка 22

Карев Б. А., Горбанева Л. В. Развитие креативности будущих учителей физики в моделируемой системе профессионального обучения: проблема и механизмы ее решения 26

Мирончук Е. В. Принципы педагогической системы К. С. Станиславского в формировании профессиональной компетентности студентов -будущих учителей..... 29

Леоненко А. В. Перспективы использования современного российского опыта профессиональной подготовки будущего учителя физической культуры в Украине..... 32

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Логвинова О. К. Взаимодействие семьи и школы в процессе пол и культурного образования учащихся: американский опыт 36

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сапрыкина Н. А. Формирование у младших школьников умения структурировать информацию на уроках информатики и ИКТ..... 40

Михеева О. П. Визуализация бизнес-процессов учебной деятельности средствами UML-диаграмм..... 43

Матюшкин А. В. Деятельностный вики-учебник как инструмент литературного образования..... 47

Доржиева Л. Б. Детская пресса как социальный институт воспитания: практика и тенденции ее развития..... 50

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Шульга В. В. Формирование познавательной самостоятельности как условия успешного обучения в школе..... 53

Лобашев И. В., Лобашев В. Д. Анализ областей решений учебных задач в проблемном обучении 56

Школьникова М. В., Галямова Э. М. Условия формирования дидактического игрового пространства в начальной школе 60

Хопренинова В. А. Эстетическое переживание как условие художественного восприятия поэтического текста на уроках литературного чтения в начальной школе..... 64

Поташкина Ю. А. Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка 68

Белова Н. А., Ивашкина В. Н. Опыт реализации технологии интерпретации текста в медиаформате 71

Зацепина О. С. Особенности деятельности учителя при реализации

воспитательного аспекта в процессе обучения иностранному языку старших школьников на основе использования информационных и коммуникационных технологий	75
Кисуркин В. В. Производственная практика как обязательная часть подготовки к межкультурному бизнес-взаимодействию.....	77
Теучеж Ф. А. Коммуникативное письмо как средство обучения языкам	80
Климова Г. С, Малинин Н. В., Светова Е. А. Познавательльно-состязательная игра как форма творческой работы студентов	82
Иконникова В. А. Лингвокультурологический подход к исследованию англоязычной юридической терминологии.....	87
Зиновьева И. Н. Репрезентация фольклорных представлений о времени и пространстве в форме кумулятивного поля (на материале nursery rhymes).....	91
Киселева С. А. Образование и развитие понятия "Doublespaek"	94
Волкова Е. Г. К вопросу о философско-методологическом и прикладном педагогическом значении исследований в. Я. Проппа.....	98
Шуляренко Е. Ю. Здоровьесбережение школьников в процессе обучения математике.....	100
Красин М. С. Комплексный подход к обучению решению физических задач как фактор развития методологической культуры учащихся.....	103
Крутский А. Н., Гибельгауз О. С. Дискретный подход к обучению и усвоению знаний.....	110
Шарова И. Х., Макаров К. В., Жигарев И. А. Отражение современной науки в учебнике «Зоология беспозвоночных» для высшей школы.....	114
Дятлова К. Д., Колпаков И. А. Подготовка студентов первого курса к самостоятельной работе	120
Швец И. М. Развитие критического мышления обучающихся как фактор формирования у них биоэтических отношений	126
Функ Р. В. Конструирование элективных курсов по истории для профильного Обучения.....	130
Фомин Н. В. Дидактические аспекты методики ситуационного обучения экономике	134
Юнак А. П. Технология безопасного проведения урока лыжной подготовки	140
Соколова В. С, Сахарова Н. Е. Оценка некоторых функциональных состояний детей, страдающих ожирением, средствами плавания	143
Джартыбаева Ж. Дж. Новая методическая система развития творческого мышления учащихся V-VI классов.....	145

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ

Русакова С. В. Уровни формирования коммуникативной толерантности у учащихся общеобразовательной школы	149
Стрыгина М. Н. Реализация системного подхода к проектированию технологии педагогической поддержки школьников в учебно-воспитательном процессе	152
Доржиева Л. Б. Социальное партнерство как инструмент и ресурс воспитания жизнеспособной личности в информационном обществе (из опыта работы)	154

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

Дюков И. В. Форма города и религиозное мировоззрение.....	157
Комили А. Ш., Файзалиев Дж. Х. Гуманистические идеи таджикско-персидских мыслителей, трансформированные в педагогические воззрения мыслителей эпохи Возрождения	161
Горовая А. В. Мартин Лютер и крестьянская война: борьба с самим собой.....	165
Талина Г. В. Титул православного самодержца Московского царства третьей четверти XVII века.....	167
Фейзрахманова Т. Б. Философско-педагогические предпосылки возникновения авторских школ в России в конце XIX века	173
Рафалюк С. Ю. Система образования в Австралии в колониальный период	

(по материалам российских источников личного происхождения)	175
Протасов Е. Т. История становления государственного аппарата власти в Республике Бурятия 1920-1990-е годы (по материалам государственных хранилищ).....	180
Комили А. Ш., Алимов Д. Х. К вопросу о роли борьбы таджикского народа за освоение целинных земель Вахшской долины в 1930-е годы	184
Косорукова М. И. Культурное наследие России как ресурс ее возрождения и развития.....	188
Нидерман И. А. Борьба за реформы в Саудовской Аравии в 60-70-е годы XX века.....	193
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	196

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Загрекова Л. В. Особенности профессиональной деятельности учителя в контексте основных концептуальных идей нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования..... 8

Землянская Е. Н., Ситниченко М. Я. Научно-организационные основы внеурочной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС 12

Малышенко Н. Г. Мониторинг социально-экономического развития реорганизованного федерального университета 17

Соколов В. М. О системности в процессе подготовки выпускников высшего профессионального образования 24

Лобашев И. В., Лобашев В. Д. Компетенции и компетентность - отражение уровня обученности..... 26

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Есенина Е. Ю. Профессиональное образование и сфера труда: грани сближения (зарубежный опыт) 31

Завалишина Л. В. Основные признаки эффективного преподавания в педагогике ФРГ..... 34

Се Юнхуэй. Художественное образования в школах Китая. Проблемы и перспективы..... 37

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Любимов А. К., Кузнецов Ю. А., Семенов А. В. Инновационная система подготовки специалистов в области математических методов в экономике и бизнес-информатике..... 39

Высоцкая П. А. Виды информационных технологий, применяемых в педагогическом процессе, в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения..... 42

Мартыненко Н. А., Павлова А. А. Базовые принципы создания трехмерных объектов с помощью векторных графических редакторов компьютерных программ 45

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Абдикаримова А. Б. Анализ содержания и методов дифференцированного обучения студентов средних профессиональных учебных заведений 48

Кирикович Т. Е. Методологические основы самообучения школьников 52

Чадина Ю. А., Дейкина А. Д. Сверхтекст на уроках русского языка 55

Алешникова Е. Л. Технология обучения учащихся старших классов работе с публицистическим текстом духовно-нравственного содержания 60

Теучеж Ф. А. Психолого-педагогические основы формирования коммуникативно-речевых умений обучающихся..... 64

Шиганова Ю. Д. Специфика оперирования синтагматическим аппаратом языка младшими школьниками с недоразвитием речи 67

Безбородова М. А. Значение психомоторики в изучении иностранного языка..... 71

Лазареску О. Г. «Что в имени тебе моем?..»: безымянность героев как смыслоорганизующая категория в русской литературе и фольклоре..... 74

Никитина А. М. К вопросу об эвфемии: этико-риторический аспект 77

Ефремова Е. М. К вопросу об идиоматичности многокомпонентных композитов в современном английском языке..... 81

Малкерова М. А. Развитие значения лексемы *god* в составе современных фразеологических единиц 83

Владими́рова А. Н. Метафорический концепт «Любовь» в произведениях английских поэтов XVIII века.....	87
Кащук С. М. Преломление основных положений прагматизма в теории и методике преподавания иностранных языков в условиях информатизации современного языкового образования.....	92
Полетаева М. И. О поиске оптимальной технологии работы с современным учебником иностранного языка в вузе.....	95
Давыдова Е. А. Условия реализации нравственно-эстетического воспитания младших школьников средствами музыкальной наглядности в процессе обучения иностранному языку.....	97
Василенко А. В. Изучение различных видов проекций как одно из средств формирования общекультурной компетенции учащихся средней школы.....	100
Боженкова Л. И., Алексеева Е. Е. Составление задач учащимися как средство достижения предметных и метапредметных результатов при обучении геометрии.....	103
Малинина И. С. Нестандартные задачи на уроках геометрии и способы их решения.....	108
Чучаев И. И., Нестерова Т. Н. Использование разномонотонных функций при решении уравнений.....	111
Делянов В. А. Использование геометрических методов в изучении физической теории в средней школе (на примере законов Кеплера).....	114
Ершова Н. Ю., Кулдаветова О. Э., Назаров А. И., Штыков А. С. Музей физических явлений как средство организации самостоятельной работы студентов и школьников.....	117
Жулькова Н. В. Использование ситуационных задач по химии в учебном процессе.....	122
Ходякова Л. А., Ян Чуньлэй. Формирование культуроведческой и коммуникативной компетенций китайских студентов-филологов средствами исторической живописи.....	125
Хадидже Таваколи. Сопоставительный анализ русской и голландской лексико-тематических групп «Вещества, используемые в живописи».....	130
Марченко М. Г. Изучение возможностей развития познавательной активности учащихся музыкальных школ в курсе музыкальной литературы.....	135
Троицкая И. И. Школьный театр как форма дополнительного образования детей и его роль в их успешном профессиональном самоопределении.....	139

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ

Башанаева Г. Г. Эмоциональное состояние подростка в условиях кризиса современной семьи.....	142
Бакулина М. Э. Актуальные вопросы развития воспитательного потенциала современной гимназии.....	146
Лопатина С. С. Компоненты педагогической модели формирования культуры межличностного и делового общения студентов – будущих государственных служащих.....	150
Портнова О. А. Условия формирования гражданственности обучающихся в системе начального профессионального образования.....	152
Забрамная С. Д., Костенкова Ю. А. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных учреждениях.....	156
Коваленко Т. В., Маврина И. А. Конструирование модели взаимодействия семьи и школы в условиях современного начального образования.....	159
Иванова А. А. Семья в современном социологическом дискурсе.....	162
Яковлева М. А. Эффективность государственной службы как результат реализации ее социального потенциала.....	165

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Бабина Г. В. Семантизация лексических единиц как результат текстовой деятельности школьников с недоразвитием речи.....	169
---	-----

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

Горохова А. В. Роль и значение оракулов в политической деятельности Лисандра	173
Королев А. С. К вопросу об устроительной деятельности княгини Ольги.....	176
Ильин А. В. Прерафаэлитизм в британской культуре второй половины XIX века: культ красоты и протест против «официального» викторианского искусства	180
Баева Н. В. Актуальность педагогических идей В. О. Ключевского в контексте модернизации современного образования.....	184
Фидченко О. В. Деятельность светской власти по поддержке науки, купечества и предпринимательства в России конца XIX - начала XX вв	186

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Богомолова Г. Н. Феномен педагогического мастерства в образовательном процессе вуза.....	191
---	-----

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	196
----------------------------------	-----

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ВУЗА В СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО МАЛОГО ГОРОДА

Назаренко М.А. С. 8-10.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОГРАММНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ОСНОВЕ МЕЖНАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Хроменков П.А. С. 11-15.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАУЧНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ К ЭТНОКУЛЬТУРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Азизова А.Р. С. 16-18.

ПРОБЛЕМЫ ВУЗОВСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Белова Н.А. С. 18.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В ЭПОХУ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Никитина Е.О. С. 21-23.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА НА УРОКАХ ИСТОРИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗЛОЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уткина О.Н. С. 23-26.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Шпигун А.В. С. 26-28.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ИНТЕРНЕТА

Машкина А.В. С. 28-30.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С АРТЕФАКТАМИ КАК ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА УЧАЩИХСЯ

Геро И.К. С. 31-36.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Щербатых Л.Н. С. 36-39.

ОБОСОБЛЕНИЕ КАК ПРИЕМ УСЛОЖНЕНИЯ СТРУКТУРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Житниковская А.С. С. 40-43.

СОДЕРЖАНИЕ И СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА КОНЦЕПТА ТЕМПОРАЛЬНОСТЬ В МИФОЛОГИЧЕСКОМ И ВЕТХОЗАВЕТНОМ МИРОСОЗЕРЦАНИИ

Малыгина Г.Е. С. 43-47.

КУЛЬТУРНАЯ СЕМАНТИКА РУССКИХ И ПЕРСИДСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ НОГА

Мехди Нассири С. 48-52.

СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ КРАТКИХ ВАРИАНТОВ ТЕРМИНОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Шарафутдинова Н.С. С. 53-58.

ДИНАМИКА ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСЕВДОАНГЛИЦИЗМОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Кунцевич Л.В. С. 58-61.

ЗАДАЧНЫЙ ПОДХОД В ПЛАНИРОВАНИИ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Бухтеева Е.Е. С. 61-63.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сморчков С.С. С. 64-66.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИРИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ НА ЗАНЯТИЯХ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Кирсанова К.Г. С. 66-69.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Василенко А.В. С. 69-72.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ СТОХАСТИЧЕСКИХ КУРСОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Щербатых С.В. С. 73-76.

ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ

Товарниченко Л.В., Кенжалиева С.З., Данилова Н.А. С. 77-80.

НЕКОТОРЫЕ УСЛОВНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ В КУРСЕ АЛГЕБРЫ

Гасанов Р.А. С. 81-83.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ

Кузина Н.Г., Сидорова Н.В. С. 83-86.

ГУМАНИТАРНЫЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Barysheva Z.P. С. 87-88.

ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ НА РАННЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ И АСТРОНОМИИ В 5-6 КЛАССЕ

Масленникова Ю.В. С. 89-91

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ГЕНЕТИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Опарина С.А. С. 92-93

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Кузьмина Г.В., Наренова С.М. С. 94-97.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ “ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ”

Карасова И.С., Иванова Е.Ю. С. 98-101.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИЗАЙНА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ В ПРЕДМЕТЕ “ТЕХНОЛОГИЯ”

Андреева Т.В. С. 101-106.

ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ТЕЛЕВИЗИОННОГО РЕПОРТАЖА КАК ЖАНРА ЖУРНАЛИСТСКОГО ДИСКУРСА

Грачева М.О. С. 106-109.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВКИ

Kulemin A.S. С. 110-111.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИЗБЫТОЧНЫМ ВЕСОМ

Поцелуев А.А., Юдин Б.Д. С. 112-115.

ИЕРАРХИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ МОТИВОВ УЧАСТИЯ ПОДРОСТКОВ В ТРЕНИРОВОЧНО-СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кухтерина А.Н. С. 115-119.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО

ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

Демиденко Р.И. С. 119-122.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РИСОВАНИИ

Фадеева Е.Р. С. 122-124.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ КОНСТРУИРОВАНИИ

Гурвиц В.Н. С. 125-12.

ИГРУШКА КАК ОБРАЗ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА

Коротких О.В. С. 127-133

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Зубань В.М. С. 133-136.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Гасанова Г.Ф., Веретенникова Л.К. С. 136-138.

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ

ПРОЯВЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СЮЖЕТАХ СОЧИНЕННЫХ СКАЗОК. ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИЕМА СОЧИНИТЕЛЬСТВА

Иовлева Т.Е., Рудомазина В.М. С. 139-143.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕОРИИ САНОГЕННОГО МЫШЛЕНИЯ В РАБОТАХ ЗАРУБЕЖНЫХ ПСИХОЛОГОВ

Башанаева Г.Г. С. 143-146.

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ НРАВСТВЕННОСТИ

Бахчиева О.А. С. 147-153.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ МОНГОЛИИ И РОССИИ

Энхмаа Б. С. 154-156.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Серякова С.Б., Галакова О.В. С. 156-160.

ХАРАКТЕР МОДЕРНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Власов С.С. С. 160-163.

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

ПОЛЬСКИЙ ВОПРОС ВО ФРАНЦУЗСКО-РУССКИХ ОТНОШЕНИЯХ В 1830-1840 ГГ. (ПО ДИПЛОМАТИЧЕСКИМ ДОНЕСЕНИЯМ ПОСЛА ФРАНЦИИ В РОССИИ БАРОНА ПРОСПЕРА ДЕ БАРАНТА)

Федина Т.А. С. 164-167.

УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ В ФИЛОСОФИИ ИГНАТИЯ БРЯНЧАНИНОВА

Вишняков К.А. С. 168-170.

ВЕТХИЙ ЗАВЕТ И ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЕ УЧЕБНИКИ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Камари Д.М. С. 170-172.

ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В ЭМИГРАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО КИТАЯ (МАНЬЧЖУРИИ) В 1920-1930-Е ГГ

Чапыгин И.В. С. 173-176.

1943 ГОД В ЖИЗНИ ГЕНЕРАЛА САБЫРА РАХИМОВА (К 70-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ЕМУ ВОИНСКОГО ЗВАНИЯ “ГЕНЕРАЛ-МАЙОР”)

Исмаилов А.И. С. 177-180.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ШКОЛ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Соколова Е.О. С. 180-184

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СЕТИ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ В ЕВРОПЕ

Беседина А.А. С. 184-187.

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ С. Е. КАМЕНЕЦКОГО В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Смирнов А.В., Смирнов С.А. С. 187-191.

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИСЛАМСКИХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ В РОССИИ

Ирниязов Б.С. С. 193-194.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ С. 195

ПАМЯТКА ДЛЯ АВТОРОВ С. 200

<p>КОНЦЕПЦИЯ УЧЕБНИКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ КУРСА □ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ □ Матросов В.Л., Разумовская И.В., Пятунина С.К., Маландин В.В., Пурышева Н.С.</p>	9-10
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</p>	
<p>ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Морева Н.А.</p>	11-16
<p>СРЕДОВЫЙ ПОДХОД В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОСТИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ Шкляревская С.М.</p>	17-21
<p>ФАКТОРЫ АКТИВИЗАЦИИ КОНКУРЕНТНЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Сибилёв И.В.</p>	22-23
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>	
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА МАТЕМАТИКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Ольнева А.Б.</p>	24-27
<p>ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ Качалова Г.А.</p>	27-30
<p>МОДЕЛИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ Мирзоев М.С.</p>	31-34
<p>КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ Нижегородцев В.А., Лебедева О.В.</p>	34-39
<p>МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД Качалов А.В.</p>	39-43
<p>МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА Нагибина Н.А., Ипполитова Н.В.</p>	44-46
<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>	
<p>ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС Заславская О.Ю.</p>	47-50

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ Саукова Н.М.	51- 56
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА РЕШЕНИЯ СИСТЕМ ОБЫКНОВЕННЫХ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПЕДВУЗА Асланов Р.М., Безручко А.С., Матросов В.Л.	57- 60
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ Десятирикова Л.А.	61- 62
ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ФИЗИКОВ: КРИТЕРИИ И УРОВНИ ИХ СФОРМИРОВАННОСТИ Дамбуева А.Б., Скокова Л.В.	63- 66
ФОРМИРОВАНИЕ УМСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СТУДЕНТОВ Белянин В.А., Белянина В.Б.	66- 70
ОЦЕНКА И КОРРЕКЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ “МЕНЕДЖМЕНТ” С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО Чиркова О.В.	71- 73
ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ ШТУРМАНОВ Колосов С.В.	74- 77
ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ Колчина В.В.	78- 82
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА Забродина Л.Н.	82- 85
СОПРЯЖЕНИЕ КАК КАТЕГОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ Третьякова И.А.	85- 88
ПРОЕКТ “ШКОЛА ЮНОГО ХИМИКА” ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ВУЗА И ШКОЛЫ Баранова Н.В., Жабреева М.А., Рясенский С.С., Феофанова М.А.	88- 90
СКАЗКИ ПУШКИНА: КОНЦЕПЦИЯ, РАБОТА ПОЭТА НАД ИСТОЧНИКАМИ Красухин Г.Г.	90- 95
МЕДИАТЕКСТ КАК УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВОГО ВУЗА Шеваршинова Е.И.	95- 100
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	100-

РУССКИХ И АРАБСКИХ ПРИМЕТ И СУЕВЕРИЙ С АНИМАЛИСТИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТОМ Саад Джумаа Альсаиди, Позднякова А.А.	104
ОСОБЕННОСТИ НОМИНАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ НАЗВАНИЙ ВОЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ) Киселева С.А.	105-108
ПАРАДОКСАЛИСТ И СОЦИУМ В МОТИВНО-ОБРАЗНОЙ СТРУКТУРЕ “ЗАПИСОК ИЗ ПОДПОЛЬЯ” Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО: МОТИВНЫЙ КОМПЛЕКС “ПРОВОКАЦИЯ, ОБИДА, МЕСТЬ” Ковырзенкова Т.В.	108-112
МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОВЛАДЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН Никитенко З.Н.	112-115
МЕТАФОРА КАК ПРИЕМ ОБУЧЕНИЯ В ИНОЯЗЫЧНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Цыбина Ю.Ю., Тарасюк Н.А.	115-118
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Борщевская А.Ю.	118-121
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ РАСШИРЕНИЯ СПЕКТРА РЕСУРСОВ Фадюшина Л.П., Стерхова Н.С.	121-124
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МУЗЫКИ) Цыпин Г.М.	125-128
ВЫБОР РЕПЕРТУАРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ГОЛОСА РАСШИРЕННОГО ДИАПАЗОНА Куфтырева Е.Л.	128-130
РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМИ СРЕДСТВАМИ ХОРОВОГО ДЕТСКОГО ТЕАТРА Редько А.М.	131-136
РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ КАК МЕТОД НАГЛЯДНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА Се Юнхуэй	137-139
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТРЕНЕРА И РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ Гасанов Н.В.	140-142
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТАЮЩИХ ЖЕНЩИН, ВЕДУЩИХ МАЛОПОДВИЖНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ Поляничко Н.А.	142-144
ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ	
ФИЛОСОФСКИЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АВТОНОМИИ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Бухтеева Е.Е.	145-147
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	148-

Вавилова И.Н.	149
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКА	150-152
Шалабаева Л.И.	
ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТРЕССА СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОТРАЖЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ	152-155
Белова Е.А.	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗА ПРОФЕССИИ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ	156-158
Володина К.А.	
СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ОВД	158-161
Качалова Л.П., Смирнов Д.Д.	
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА	161-164
Минцин Ду	
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ В КИТАЕ	164-168
Тэн Минь	
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	
ФОРМИРОВАНИЕ ОБОБЩЕННЫХ АЛГОРИТМОВ У ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	169-171
Яковлева И.М., Перова М.Н.	
ВОПРОСЫ ИСТОРИИ	
ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ	172-174
Иванова А.В.	
ПОНЯТИЕ “НАРОД” В ИСТОРИОСОФИИ Ю. Ф. САМАРИНА И СЛАВЯНОФИЛОВ	174-178
Скороходова С.И.	
ПАМЯТКА ДЛЯ АВТОРА НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	
СИНТЕЗ И ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ НЕКОТОРЫХ ПРОИЗВОДНЫХ α И β -ЦИКЛОДЕКСТРИНОВ	179-181
Грачев М.К., Курочкина Г.И., Баталова Т.А., Нифантьев Э.Е.	
ТОТАЛЬНОЕ АЦИЛИРОВАНИЕ ДИГИДРОКВЕРЦЕТИНА ХЛОРАНГИДРИДАМИ ГЕТЕРОЦИКЛИЧЕСКИХ КАРБОНОВЫХ КИСЛОТ	181-184
Коротеев А.М., Поздеев А.О., Коротеев М.П., Левина И.И., Васянина Л.К., Казиев Г.З., Нифантьев Э.Е.	
СОЗДАНИЕ ХЕЛАТНЫХ И МАКРОГЕТЕРОЦИКЛИЧЕСКИХ СИСТЕМ, БАЗИРУЮЩЕЕСЯ НА ОЛИГОФУНКЦИОНАЛИЗАЦИИ ДИНАФТИЛМЕТАНОВ И КАЛИКС[4]РЕЗОРЦИНАРЕНОВ	184-187
Масленникова В.И., Серкова О.С., Гузеева Т.В., Бурихина А.В., Тарасенко Д.В., Глушко В.В., Нифантьев Э.Е.	

ОСОБЕННОСТИ АМИНОМЕТИЛИРОВАНИЯ ДИГИДРОКВЕРЦЕТИНА Мосюров С.Е., Кухарева Т.С., Нифантьев Э.Е.	187- 190
ФОСФОРИЛИРОВАНИЕ ПОЛИПРЕНОЛОВ ПРОИЗВОДНЫМИ ТРЕХВАЛЕНТНОГО ФОСФОРА Маленковская М.А., Расакина Е.Н., Пугашова Н.М., Нифантьев Э.Е.	190- 193
ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ РОДИЯ (I) С КВЕРЦЕТИНОМ Телешев А.Т., Мишина Е.Н., Нифантьев Э.Е.	193- 195
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	

Образовательная политика

З.П. Барышева и др.. Партнерство школы и вуза в развитии 8

Н.А. Морева и др.. Проблема конструирования собственной образовательной траектории педагогами дошкольного образования..... 10

Е.В. Цветкова. Методы и формы организации преемственного образования дошкольников и младших школьников 13

Л.Б. Доржиева. Потенциал и ресурсы детской прессы в решении основных проблем детства..... 17

О.Ф. Рудой и др.. Инновационный проект развития педагогического коллектива – важное условие подготовки специалистов – практиков, востребованных на современном рынке труда..... 20

Педагогическое образование

М.В. Егупова. Методическая подготовка студентов, будущих учителей математики, к созданию собственных образовательных продуктов 24

Информационные технологии

О.В. Соколова. Применение информационных технологий при разработке комплекса интерактивных упражнений с программной проверкой правильности решения 28

К.Е. Шаранов. Современные информационно – коммуникативные технологии как инструмент обучения грамматике иностранного языка 35

Н.А. Мартыненко и др.. Базовые принципы работы векторных графических редакторов компьютерных программ 39

Педагогические исследования

А.Н. Матюхин. Развитие коммуникативных компетенций в проектной деятельности школьников 42

О.Н. Лёвушкина. Методический потенциал учебников по русскому языку для старших классов в формировании целостного взгляда на текст..... 46

Ф.Е. Соловьева. Этика гуманизма в системе уроков литературы 6 класса 49

З.Н. Никитенко. Коммуникативное развитие младшего школьника в методической системе овладения иностранным языком в условиях начального иноязычного образования 56

Т.А. Живодрова. Возможности использования фольклора в поликультурном образовании школьников в процессе изучения английского языка 60

Е.А. Давыдов. Сущность и содержание понятия “нравственно – эстетическое воспитание” средствами музыкальной наглядности в процессе изучения иностранного языка в начальной школе..... 63

Л.А. Нефедова. Явление, обратное калькированию англицизмов, в лексике современного немецкого языка..... 67

Можде Дехган Халили. Вежливость как важный принцип при выражении просьбы в современных русском и персидском языках 71

Д.Р. Теркулова. Система упражнений для лингвостилистического анализа текстов нехудожественной направленности. Пример анализа эссе и научно – популярной лекции..... 75

Е.Н. Тарасова. Устная речь преподавателя русского языка как иностранного – определяющий компонент личностно – ориентированной технологии обучения русскому языку учащихся – инофонов 80

Е.И. Деза. Многоуровневая предметная подготовка учителя математики

новой формации.....	86
Л.Н. Ильинская. Об организации самостоятельной работы студентов педагогических вузов по курсу “Математический анализ” в условиях уровневой дифференциации обучения	95
В.И. Данильчук и др.. Контекстные экспериментальные задачи по физике как средство формирования компетенций учащихся.....	99
С.Б. Рыжиков. Исследовательские работы одаренных школьников по волновой оптике – первый шаг к знакомству с нанотехнологиями	104
А.Ю. Жадаев и др.. Применение химических опытов в условиях больничного стационара.....	108
В.Д. Шахурдин. Анализ состояния преподавания черчения в общеобразовательных школах республики Саха (Якутия) в аспекте формирования интереса учащихся к предмету	110
Р.Р. Копырин. Республиканские олимпиады по черчению среди школьников Якутии	113
О.П. Радынова. Технология формирования основ музыкальной и общей культуры у детей раннего и дошкольного возраста.....	115
П.В. Фомичев. Функциональная асимметрия мозга в индивидуализации физического воспитания школьников 2 – 4 классов	119
А.С. Кулёмин и др.. Современный подход к планированию тренировочного процесса в каратэ.....	124
Н.В. Гасанов. Современное состояние проблемы организации культурно – досуговой деятельности юных спортсменов.....	129
Е.В. Конеева и др.. Обоснование возможности использования физкультурно – оздоровительных технологий в физическом воспитании дошкольников.....	131
Н.А. Поляничко и др.. Организационно – методический инструментарий исследования проблемы организации культурно – досуговой деятельности работающих женщин, ведущих малоподвижный образ жизни	134
О.Н. Степанова и др.. Ведущие трудности профессиональной деятельности тренеров по лыжным гонкам.....	136
Вопросы психологии и воспитания	
Г.Л. Ильин и др.. Гендерное воспитание дошкольников.....	140
Е.А. Рыбакова. Педагогические условия привлечения детей дошкольного возраста к творческой деятельности.....	144
Д.Н. Григорьев. Особенности воспитательного процесса детских международных центров	148
Л.Б. Доржиева. Информационно – коммуникативная среда как условие формирования ценностно – смыслового плана жизнедеятельности детей	151
В.Ж. Цветков и др.. Психологические особенности формирования социальной культуры и профессиональных ценностей в молодежной среде.....	154
А.А. Шамин. Повышение трудовой активности молодежи в условиях нестабильной экономики.....	157
А.И. Безрукова. “Конец труда” как трансформация пространства труда в современном обществе	161
Г.И. Абдуллаев. Особенности организации социального порядка в современном обществе.....	165
Коррекционная педагогика	
Речицкая и др.. Реализация педагогических принципов сбережения здоровья детей с нарушением слуха в процессе обучения и воспитания	169
Вопросы истории	
М.Г. Плохова и др.. Правовые основы учительской профессии в российском государстве в XI – XVIII вв.....	173
О.О. Козарезова. Метафизика света в трактате Бонавентуры “О возвращении	

наук к теологии”	178
Т.В. Панкова – Козочкина. Южнороссийский хутор как способ хозяйствования крестьян и казаков в 1920 – х гг.	181
А.С. Дербенев. Американско – саудовские экономические контакты в конце 1930 – х – начале 1940 – х гг.	185
А.М. Кочанов. Становление в России педагогической деятельности в области профилактики и здорового образа жизни	188
Д.М. Пожилов. Анализ базовых условий осуществления программы приватизации в России в 1990 – х годах	191
Сведения об авторах	195
Памятка для автора	197

Образовательная политика

Е.М. Гренков. Педагогическая и социальная инноватика – теоретико – методологическая основа практико – ориентированных исследований 8

А.А. Григорьева и др.. Инновационные процессы в образовании Якутии..... 11

Н.Д. Неустроев. Педагогическая ярмарка “Сельская школа” как одна из форм инновационного движения 14

П.В. Суханов и др.. Концептуальные основы развития самообразовательной деятельности студентов в условиях информатизации образования 16

Б.К. Утемуратова. Профильное обучение в условиях ресурсного центра 19

Педагогическое образование

К.Ф. Гусин. Предпринимательская культура как критерий оценки профессиональной подготовки учителей технологии..... 22

Ж.С. Иржасова. Содержательно – управленческие условия эффективного функционирования системы формирования социально – этической компетенции у будущих учителей начальных классов..... 24

Вопросы образования за рубежом

Аль Кхтани Мохаммед Обойд. Развитие образования как часть государственной социальной политики Королевства Саудовская Аравия..... 28

Ли Сюй. Образовательная политика в отношении детей мигрантов..... 31

Информационные технологии

А.Ш. Комили и др.. Информатизация и непрерывное образование в Таджикистане: социальный и психолого – педагогический аспект 34

Н.В. Морозова и др.. Дидактические принципы применения автоматизированных учебных комплексов в образовательном процессе вуза 37

Педагогические исследования

М.А. Петрова. Стихотворные письма С. Есенина родным и близким как жанровая модификация эпистолярной лирики..... 41

Е.А. Моисеев. Художественные особенности высоких комедий Ж.Б. Мольера и комедии А.С. Грибоедова “Горе от ума” 44

Йылмаз Мустафа. Салтыков – Щедрин и Азиз Несин..... 48

А.Н. Владимирова и др.. Концептуальная метафора “Любовь” в поэтических произведениях английских поэтов XVIII – XIX вв..... 51

Е.В. Пригодина. Фразеосемантическое поле со значением “работа, трудовая деятельность” 55

М.А. Солошенко. Роль метафорической образности в контекстуальной реализации многозначного глагола feel в современном английском языке..... 59

М.А. Кирсанова. Явление андроцентризма в пословичном фонде английского языка 61

Л.М. Ризаева. О критерии начала приобщения ребенка к иностранному языку и культуре..... 65

О.В. Павлова. Усвоение иностранного языка на основе обучения произношению и фонетической интерференции: концепция управления 70

И.Е. Бороздина. Философское обоснование процесса формирования интерпретационной компетенции студентов языковых вузов..... 73

С.И. Горбачевская. Передача прямой речи как проблема художественного перевода..... 78

Лю Цянь. Роль уроков устной русской речи в курсе русского языка как иностранного	81
О.В. Ли. Компетентностный подход в обучении будущих учителей математики в курсе математического анализа	83
Р.А. Гасанов. Пути создания внутрипредметных связей	87
Г.П. Стефанова и др.. Типовые профессиональные задачи как показатель сформированности математической компетентности будущих экономистов	90
М.В. Шепелев. Методика использования качественных задач во внеурочной деятельности одаренных школьников на пропедевтическом этапе изучения химии	96
Е.Е. Минченков и др.. Особенности развития научного потенциала личности школьника	100
Т.В. Гудкова. Проектная деятельность школьников как форма творческой реконструкции исторического прошлого	103
Е.М. Лабахуа. Экспозиция художественной выставки как способ воспитания и художественного образования, на примере выставок в Республике Абхазия	106
Д.В. Вишняков. Эволюция концепций времени	109
П.В. Николаев. Проблемы изучения предметного мира парсуны в русской историографии	112
И.А. Башкатов. Выразительные средства скульптуры и рисунка в подготовке учителя изобразительного искусства	116
С.А. Дроздов. Роль специальных упражнений по композиции в развитии творческих способностей студентов – заочников 1-х и 2-х курсов художественно – графических факультетов педвузов	119
Л.А. Безбородова и др.. Педагогические проблемы в теории музыкального образования	125
Е.А. Барахсанова и др.. Методическое сопровождение самообразования тренеров – педагогов по интеллектуальным видам спорта в детских спортивных школах	128
В.В. Находкин. Роль психолога в педагогической системе спортивной подготовки юных спортсменов	130
Вопросы психологии и воспитания	
О.В. Чикишева. Анализ социально – педагогических факторов, влияющих на формирование интереса к чтению у младших школьников	133
П.Н. Прокина. Педагогические условия внедрения гендерного подхода в современной школе	136
Н.Г. Егоршина. Этнокультурные ценности и технологии их формирования как один из способов патриотического воспитания обучающихся в процессе иноязычного образования	139
С.Н. Дмитриева и др.. Проблема поликультурного образования сельских школьников	142
К.Н. Сивцева и др.. Особенности социального развития сельских школьников в условиях компактного проживания	145
Т.А. Давыдова. Научное обоснование модели социально – педагогического сопровождения социальной адаптации детей – инвалидов	147
М.А. Бебчук и др.. Феномен патологического фантазирования у детей, или “Что в имени тебе моем?...”	150
И.М. Пацка. Социальное развитие детей разного возраста в игровом взаимодействии в школьном учебно – воспитательном процессе	157
Ле Ван Кхуен. Зависимость социальной адаптации от социометрического статуса младших школьников (на материале российских и вьетнамских детей)	163
Д.А. Мельников. Ценностное самоопределение социальной работы: между прагматизмом и гуманизмом	167
Г.В. Власюк. Особенности социальной конкурентоспособности	173
А.А. Расковалов. Социально – экономические механизмы социальной	

защиты населения..... 180

Коррекционная педагогика

Е.Н. Корнилова и др.. Сказкотерапия в коррекционно- педагогической
работе с детьми дошкольного возраста с церебральным параличом 183

Вопросы истории

М.А. Гончаров. Ученый Комитет Министерства народного просвещения
и его роль в управлении общим и педагогическим образованием Российской
Империи в XIX в..... 185

С.В. Крадецкая. Феминистская периодическая печать в России в начале XX в..... 189

Т.Б. Фейзрахманова. Ранняя педагогическая деятельность Н.Н. Неплюева 191

Сведения об авторах..... 195

Памятка для автора..... 197

Образовательная политика

В.Л. Матросов и др.. Проблемы составления рейтингов вузов в контексте процессов модернизации ведущих мировых образовательных систем..... 9

В.М. Саввинов. оценка развития территориальных образовательных систем Северо – Востока России..... 16

Л.И. Аманбаева. Теоретические и практические подходы в организации инновационной деятельности сельской школы..... 18

З.С. Жиркова. Проектирование вариативной системы образования в сельской школе 20

С.В. Панина и др.. Основные направления социального партнерства в профориентационной работе школы 22

Б.К. Утемуратова. Социальное партнерство в школьном образовании 24

И.В. Гребенев и др.. Математическая подготовка абитуриентов – основа получения профессионального образования в университете 27

Педагогическое образование

А.П. Дроздов. Развитие художественной наблюдательности как средство активизации изобразительных способностей студентов – заочников в процессе обучения рисунку 31

О.Ю. Дергунова и др.. Модель подготовки будущего учителя физики к обучению школьников решению прикладных задач 34

Ю.А. Дмитриев и др.. Подготовка педагогов к использованию технологий дошкольного образования 38

Н.М. Жданова. Применение комплекса средств народной педагогики в подготовке студентов к патриотическому воспитанию младших школьников..... 44

Информационные технологии

М.Ю. Глотова и др.. Система повышения квалификации учителей для формирования их готовности к построению информационно – образовательной среды учебного заведения 47

Д.И. Зарудный и др.. Методология автоматизированной разработки информационно – образовательных порталов с учетом стандартов доступности и технологии каркасно – компонентного проектирования 52

М.Р. Напольских. Из истории тандемного обучения 55

Педагогические исследования

А.И. Захарова и др.. О технологии обучения..... 59

Н.Д. Белоножко. Аллюзия положительной оценки 61

Л.В. Заболотских. Национальная специфика концептуализации в культурологи ... 64

О.С. Леонова. Стратификация и словообразовательные особенности профессиональной автомобильной лексики..... 68

Е.В. Калёных. Текст как предмет психолингвистического исследования: природа текста, взаимодействие “автор - читатель” и читательские оценки..... 71

В.А. Славина и др.. Литература в программах современного телевидения 74

Н.С. Выгон. “Энергия мифа”: философская сказка Ф. Искандера “кролики и удавы” 76

Н.С. Панкрашкин. Повесть В.В. Голявкина “Мой добрый папа” в журнальной критике 60 – х годов XX века..... 79

А.М. Стручкова. Проектная деятельность учащихся в процессе изучения темы “И.А. Гончаров” в 10 классе 83

Е.А. Буданова. Языковая личность студента в контексте когнитологии: концепция и проблемы исследования.....	85
М.А. Кирсанова. Стереотипизация женских и мужских образов в английской паремииологии.....	90
О.В. Павлова. Методы педагогического воздействия в обучении чтению как коммуникативной деятельности.....	94
К.С. Молотов. Использование кинофильмов на уроках истории разных форм.....	96
М.С. Шодиев. Естественнонаучные взгляды средневековых персидско – таджикских энциклопедистов и их использование в процессе обучения математике.....	100
А.Н. Кузьмина и др.. Методика организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку учащихся к ЕГЭ и ГИА.....	102
О.В. Лебедева и др.. Формирование исследовательских умений в процессе обучения физике и математике в системе довузовской подготовки.....	106
И.А. Крутова и др.. Проблемно – ориентированный подход в профессиональной подготовке будущих инженеров.....	108
И.П. Егоров. Анализ востребования математических знаний в профессиональной подготовке и творческой деятельности инженера.....	112
В.Н. Зима. Метафизика времени.....	115
А.П. Юдин. Педагогические воззрения А.С. Даргомыжского в контексте развития отечественного музыкального образования.....	120

Вопросы психологии и воспитания

Т.В. Васильева и др.. Этноэтикет как основа формирования экологического сознания у детей дошкольного возраста.....	124
М.Е. Медведева. Педагогически комфортная среда как условие формирования творческой направленности личности старших дошкольников.....	126
О.Н. Птицына. Модель культуроцентрированной системы воспитания в общественной школе.....	128
О.П. Осипова и др.. Формирование навыков учебной культуры у младших подростков.....	131
Ф.Д. Товарищева и др.. Философско – антропологический подход к теории нравственного воспитания старшеклассников.....	133
Н.В. Оконешникова. Воспитательная работа в общежитии по реализации поликультурного компонента профессионально – педагогической подготовки студентов.....	135
Л.П. Качалова и др.. Педагогическая рефлексия: функции и содержание.....	138
А.Д. Николаева. Развитие педагогического мышления учителя – исследователя... ..	140
Н.С. Стерхова. Программно – целевой подход как методологический ориентир модернизации эстетического воспитания студенческой молодежи.....	143
Р.С. Нагапетян. Билингвизм в наше время.....	146
Т.А. Давыдова. Анализ особенностей социально – педагогического сопряжения социальной адаптации детей – инвалидов, обучающихся на дому.....	149
А.А. Расковалов. Сущность социальной защиты населения и механизмы ее формирования.....	151

Вопросы истории

Г.А. Артамонов. Место и роль ретроспективного метода в выявлении этнографических маркеров археологических культур.....	154
В.М. Тюленев. Риторическое знание в системе взглядов Эннодия.....	156
А.Ш. Комили и др.. Учение Абу Бакра ар – Рази о пространстве, времени, материи и атомистике.....	158
А.С. Королев. Административно – финансовая реформа княгини Ольги в отечественной историографии.....	162
Т.В. Соколова. Приходские сообщества Англии XVI – XVII вв. в отчетах церковных старост.....	166

В.Ф. Чертов. Русская литература XVIII века в школьном изучении: сравнительно – исторический аспект.....	169
А.Н. Рыжов. Педагогическая терминология теории и практики учебных заведений в России в XVIII в.	173
К.А. Юдин. Институты комиссии партийного контроля (КПК) при ЦК ВКП (б) и репрессии “первой волны” в Верхневолжском регионе в январе – июле 1937 г.....	175
В.В. Нефедов. К вопросу о культурной политике СЕПГ в Восточной Германии.....	178

Научные достижения

Э.Е. Нифантьев и др.. Химическая модификация и биологическая активность флавоноида дигидрокверцетина.....	181
---	-----

Вопросы экономики

С.В. Матросов. Регулирование мирового рынка кредитных деривативов в свете посткризисных особенностей его функционирования	192
Сведения об авторах.....	195
Памятка для автора.....	200

Образовательная политика

Э.А. Хапалажева. Своеобразие школьного дополнительного образования на современном этапе..... 8

Педагогическое образование

Г.А. Кузьменко. Обновление содержания профильной подготовки педагогов по физической культуре с учетом требований ФГОС основного общего и высшего профессионального образования..... 11

Информационные технологии

В.Н. Шарапов. Информационные технологии в процессе обучения младших школьников..... 16

Педагогические исследования

А.Н. Рыжов. Современные проблемы в области педагогической терминологии и подходы к их решению..... 20

Л.В. Попова. Проблема отбора научных текстов для обучения русскому языку в профильных физико – математических классах..... 25

А.П. Кашкаров. Проблема чтения в семье..... 27

О.Э. Подойницына. Стихи в прозаических произведениях Н.М. Карамзина 29

Е.В. Севрюгина. Присоединение – парцелляция..... 31

С.И. Горбачевская. Когнитивный анализ как метод перевода..... 34

А.А. Тирская. Особенности взаимодействия участников юмористического дискурса 38

А.С. Рыбакова. Словообразовательные процессы в сфере английской компьютерной терминологии..... 41

Е.В. Пригодина. Фразеосемантические особенности английских библейских фразеологических единиц семантического поля “работа, трудовая деятельность” 45

З.Н. Никитенко. Методическая система иноязычного образования и ее функции в начальной школе 48

Д.Д. Дмитриев. Аксиологические основы формирования индивидуальной образовательной траектории студентов – медиков (на примере изучения РКИ)..... 55

Сун Лей. Интеллектуальная игра “Дебаты”: формы организации и особенности проведения 58

Д.А. Власов и др.. Стратегия развития методической системы математической подготовки бакалавров..... 61

Е.А. Михайлов и др.. Формирование представлений о теории гравитации у одаренных школьников 9 - 11 классов..... 65

К.В. Гоголданова и др.. Компьютерное моделирование аналоговых и цифровых устройств..... 68

О.А. Щетинина. Философский смысл концепции самоорганизации в астрофизике 70

М.В. Шелепов. Использование цифровой лаборатории в учебном процессе как инновационный подход в работе с одаренными детьми на пропедевтическом этапе изучения химии..... 74

Л.И. Дранишникова и др.. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках химии через решение учебных задач межпредметного содержания..... 77

И.В. Галкин. Методика использования историко – химического эксперимента

как средства формирования познавательной активности учащихся	80
И.А. Третьякова. Сопряжение методологий как общая стратегия изучения биологических систем	83
Л.П. Габышева. Организация научно – исследовательской работы школьников в сельской школе	86
А.А. Голуб. Рисунок в системе полготовки учителя изобразительного искусства... ..	88
Е.О. Соколова. О проблеме восприятия действительности и отображение ее в художественных произведениях детей	91
Н.В. Блохина. Развитие чувства цвета у учащихся детской школы искусств	95
Л.Х. Гасанова. О некоторых аспектах изучения музыкальной педагогики.....	98
Е.А. Черняков. Выработка навыков извлечения звука на саксофоне у начинающих учеников на примере работы с младшими школьниками.....	101
Е.В. Маргатова. Исполнительская культура эстрадного певца как высшая форма его профессиональной деятельности.....	103
Л.А. Безбородова и др.. Музыкально – ритмическое развитие дошкольников и младших школьников	107
Д.В. Качалов и др.. Приобщение старших дошкольников к спортивной деятельности	109
А.В. Качалова и др.. Формирование двигательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста	112
М.А. Марьенко. Использование воспитательного потенциала культурно – досуговой деятельности в развитии творческого мышления у детей, занимающихся теннисом.....	114
Л.П. Морозова. Развитие эстетической гимнастики как вида спорта и средства физического воспитания учащейся молодежи	116
В.Н. Агафошкин. Социально – культурная среда образовательного учреждения как фактор формирования ценностных ориентаций учащейся молодежи.....	119
Н.А. Поляничко и др.. Современное состояние проблемы организации культурно – досуговой деятельности работающих женщин, ведущих малоподвижный образ жизни.....	121
Н.В. Гасанов и др.. Педагогическая позиция тренера в организации культурно – досуговой деятельности воспитанников.....	123

Вопросы психологии и воспитания

Е.Ю. Бекасова и др.. Влияние изучения иностранного языка на формирование личностных черт	125
А.О. Бухаров. Педагогические возможности нарративной игры в формировании правового сознания младших школьников.....	127
Н.В. Залесова. Моделирование процесса формирования научных понятий у учащихся на основе использования эвристических методов и приемов.....	131
А.Д. Зыкова. Роль самокорркции учащихся в процессе обучения.....	134
Л.В. Тарабакина. Эмоции подростка и их воспитание	137
Г.И. Веденеева. Способность к децентрации как компонент духовно – нравственной культуры школьников	141
Н.М. Николаева. Инновационные педагогические технологии формирования корпоративной культуры учащихся в поликультурной среде школы.....	144
В.В. Линьков. Детерминация моральных недостатков и их отношение к основным типам дизонтогенеза	137
Г.В. Власюк. Социальная организация как деятель поля	152

Вопросы истории

Л.А. Баранчиева. Исторический очерк об изучении металла в декоративно – прикладном искусстве	160
М.В. Короткова. Быт и повседневная культура русской армии эпохи Отечественной войны 1812 года	162
М.Ю. Хохлова. Проблема типологии воспитанниц Институтов благородных	

девиц в контексте их межличностного общения.....	166
Т.А. Федина. Российская система образования в представлениях посла Франции в России Проспера де Баранта.....	170
С.И. Скороходова. Понятия “униатство” и “иезуитизм” в контексте историософии Ю.Ф. Самарина.....	174
К.А. Игнатов. Пункты общественного питания в г. москве в период 22 июня 1941 – март 1942 гг.	179
Е.Г. Кривошеева. Российская послереволюционная эмиграция на завершающем этапе Второй мировой войны.....	182
А.А. Цыганова. Отечественная историография о “свободных землях” Америки в трактовке основоположника прогрессизма Ф. Дж. Тёрнера.....	186
Точка зрения	
Г.Л. Ильин. О клерикализации российского образования.....	190
Сведения об авторах.....	194
Памятка для автора.....	197

Образовательная политика

В.Л. Матросов и др.. Конкурсы профессионального мастерства как форма обучения студентов интерактивным формам взаимодействия на основе образовательной интеграции..... 8

Л.Н. Павлова. Особенности педагогического управления..... 12

В.И. Баранова. Болонский процесс в социологическом измерении 17

Л.В. Загрекова. Педагогическая технология: теоретико – методологический аспект 21

А.А. Позднякова. Билингвизм и билингвальное образование 25

А.Е. Бахмутский и др.. Оценка результатов деятельности учителя и школы 28

С.А. Якшин и др.. Структура исследовательской деятельности вуза 32

А.А. Клецкина и др.. Организация самостоятельной деятельности студентов в вузе..... 34

Е.В. Широкова. Теоретические подходы к проектированию культурологического образовательного пространства вуза 37

Э.А. Хапалажева. О содержательной специфике программ дополнительного образования..... 41

Педагогическое образование

А.М. Антипова. Современный учитель – словестник как читатель (О путях совершенствования профессиональной подготовки учителя)..... 44

Е.Н. Тирасова. Типологические характеристики профессиональных жанров речи преподавателя РКИ 48

О.В. Лагун. Формирование навыков и умений у социальных педагогов в процессе их подготовки в образовательных учреждениях МВД России..... 54

И.А. Башкатов. Особенности художественно – образного познания окружающей действительности средствами скульптуры и рисунка для художника – педагога..... 56

Г.П. Сергеева. Изучение педагогами- музыкантами основ музыковедения в процессе последиplomного образования 59

Вопросы образования за рубежом

С.Ф. Кошкина. Отражение в содержании школьной географии Франции краеведческого принципа обучения..... 65

Педагогические исследования

Ю.Р. Заика. Медиаобразовательные технологии как средство создания коммуникативно – речевой среды на уроках риторики 68

Л.Б. Доржиева. Процесс развития детской прессы в Бурятии (обобщение опыта работы в период 1993 – 2011 гг.)..... 71

М.Е. Камень. Межпредметная задача в структуре учебно – познавательной деятельности младших школьников 74

П.Н. Прокина. Использование гендерного подхода в педагогической практике..... 78

Л.Н. Щербатых. Специфика работы с лингвистически одаренными школьниками 81

Ф.Е. Соловьева. Творчество как экзистенциальная ценность гуманизма в системе литературного образования 5 – 8 классов..... 85

О.А. Боринос. Сравнительная характеристика сокращенного перевода, реферирования и аннотирования в контексте обучения иностранному языку студентов экономических факультетов неязыковых вузов 92

Е.В. Дубовая. Лирическое “Я” повествователя в анонимной эпической песне.....	95
Г.С. Климова и др.. Работа с видеоматериалами в ходе изучения иностранного языка студентами гуманитарных специальностей.....	99
А.В. Василенко. Особенности формирования восприятия пространства как элемента пространственного мышления у учащихся средней школы.....	103
Л.Н. Кондратенко. Методические особенности проектирования ориентационных элективных курсов по математике на старшей ступени общего образования.....	106
Сономжамцын Бат – Эрдэнэ. К вопросу орфографии русизмов в монгольском языке.....	110
О.В. Лебедева. Принципы организации исследовательской деятельности в учебном процессе по физике в средней школе.....	113
А.И. Руснак и др.. История лазерной физики как учебная дисциплина.....	117
М.В. Шепелев. К вопросу о формировании методической системы педагогической поддержки одаренных детей на пропедевтическом этапе изучения химии.....	121
М.Г. Ваганов. Некоторые проблемы экологического образования и пути их решения.....	124
И.А. Третькова. Методологическая роль категории “сопряжение” при изучении генотипа как целостной системы.....	128
Т.К. Ким. Характеристика программно – методического обеспечения физического воспитания в системе “семья - школа”.....	131
В.А. Ваняев. Копирование произведений станковой масляной живописи на примере специальной подготовки художника – педагога.....	139
Е.А. Черняков. Активное и интерактивное обучение начинающих учеников в классе саксофона (на материале работы с младшими школьниками в учреждениях дополнительного образования)......	143

Вопросы психологии и воспитания

О.Р. Бусарова. Увлечения студентов с различным уровнем мотивации достижения успеха.....	146
А.С. Васильев. Формирование готовности курсантов образовательных учреждений МВД России к профилактической работе с несовершеннолетними правонарушителями.....	149
Н.В. Маяковская. Профессиональное воспитание будущего врача в вузе.....	151
Е.В. Фомина. От теории ценностей – к практике их формирования у школьников.....	155
И.М. Раджапов и др.. Проблема эстетического воспитания школьников на образцах архитектурных памятников Дагестана.....	160
Л.С. Филиппова. Эстетические и научные обоснования природы восприятия цвета.....	163
М.Т. Холод. Специфика понимания глубинных семантических структур языка детьми с недоразвитием речи: психологический анализ.....	166

Вопросы истории

И.В. Таланова. Происхождение королевской власти в Норвегии и её образ в “Круге земном”.....	169
Г.М. Алимов. Подвижные игры в системе физического воспитания Российской империи (вторая половина XIX – начало XX века).....	172
С.И. Скороходова. “Русская идея” в контексте мессианства славянофилов.....	176
П.В. Васильев. Влияние идей “трудовой школы” в отечественной педагогике начала XX века на роль и место учащегося в образовательном процессе.....	181
С.Н. Баконина. История Харбинской епархии в трудах современников (1920 – 1940 е гг.).....	184
А.В. Чистова. Воспитательная работа в МГПИ имени В.И. Ленина в 60 – 70 - е годы XX века.....	187

Научная дискуссия

С.В. Матросов. Индексный своп и корзинный кредитный своп как инструменты хеджирования кредитного риска.....	191
Сведения об авторах.....	194
Памятка для автора.....	199

Образовательная политика

В.Ф. Галимуллин. К вопросу об оценивающей деятельности учителя начальной школы..... 8

О.А. Боринос. Перевод в современной системе подготовки студентов экономических специальностей..... 11

Т.К. Ким. Состояние здоровья и двигательная активность детей и молодёжи как социально – педагогическая проблема..... 13

Е.А. Бобер. Гуманизация медицинского образования как условие становления профессиональных ценностных ориентаций студентов медицинского колледжа 16

Педагогическое образование

Т.В. Васильев. Подготовка будущих учителей к профессиональному самоопределению школьников 19

Г.П. Сергеева. Особенности использования арт - терапии в процессе последипломого образования педагога – музыканта 22

Вопросы образования за рубежом

А.В. Неверова и др.. Развитие творческого потенциала учащихся в начальной школе Азербайджана в условиях модернизации..... 27

Информационные технологии

Е.Н. Самойлик. Проблема преподавания информатики в технических вузах 30

Е.О. Никитина. Внедрение современных информационных технологий в системе МВД России..... 34

Педагогические исследования

Ю.М. Ивкина. Речевая культура подростков в условиях влияния средств массовой коммуникации 39

О.Е. Лебедева. Обучение этике делового общения как фактор обеспечения качества профессиональной подготовки студентов вуза 41

Д.Г. Саввов. Темпоритм в системе паралингвистических средств педагогического речевого воздействия 45

О.В. Балан. Формирование профессионально – направленных умений в процессе обучения диалогической форме общения..... 48

Л.Б. Доржиева. Социально – педагогическое взаимодействие лиги юных журналистов Бурятии (из опыта работы) 52

О.И. Долотова. Способность младших школьников к слуховому восприятию иноязычной речи и ее развитие в УМК по английскому языку для начальной школы..... 53

Н.В. Нечай. О готовности младших школьников к интерактивному обучению иноязычному общению 57

Т.П. Чепкова. Формирование фразеологической компетенции иностранных студентов при обучении русскому языку 61

Голами Хосейн и др.. Способы выражения русских глагольных приставок от -, пере -, по -, про-, под -, в персидском языке..... 66

Моради Марьям и др.. Выражение объективной предопределенности, оценки и восприятия субъекта в инфинитивных русских предложениях в персидском языке..... 70

И.В. Терентьев. Дискурсивные особенности выражения согласия в английском языке..... 75

Н.В. Погосян. Приятие мира и диалогизм как этико – эстетические основы прозы С. Довлатова.....	79
Л.Б. Крутина. Художественные функции авторской иронии в романе Ю.Н. Тынянова “Смерть Вазир - Мухтара”.....	82
В.И. Бутырина. Обучение построению сечений как средство развития пространственного представления на уроках стереометрии.....	86
Р.М. Асланов и др.. Роль систем компьютерной математики на практических занятиях по дифференциальным уравнениям.....	89
Ю.В. Масленникова и др.. Концепция формирования естественнонаучного мировоззрения в гуманитарном учебном заведении.....	93
Ю.А. Андреев и др.. О содержательно – критериальном компоненте подготовки к ЕГЭ по физике.....	98
В.Н. Князев. Проблема “темной энергии” в контексте концепции супервзаимодействия.....	101
С.Е. Мансурова. Интегративный подход к человеку как предмету изучения: отбор понятийного содержания.....	105
И.А. Третьякова и др.. Диалектика развития понятия “информация” в курсе биологии.....	108
А.Г. Плахотников. Прогностическая модель модернизации обучения художественно – эстетическому профилю учащихся старших 10 – 11 классов среднего полного образования.....	111
А.И. Артюхов и др.. Анализ и сравнение различных форм макетов и моделей, используемых при обучении темам “сечения” и ”разрезы” школьников старших классов и студентов первых курсов технических вузов.....	116
В.Н. Гурвиц. Развитие творчества в конструировании и моделировании из бумаги у детей старшего дошкольного возраста.....	121
Е.Р. Фадеева. Активизация познавательной активности старших дошкольников средствами оригинальных техник.....	124
Е.В. Семенова. Эволюция методического поиска западноевропейских фортепианных школ XIX века (на материале изучения этюдов).....	127
И.В. Пешкова. Организационно – методический инструментарий исследования проблемы повышения точности бросков в керлинге.....	130
Вопросы психологии и воспитания	
Т.А. Живодрова. Поликультурное воспитание школьников как одно из приоритетных направлений современного образования.....	133
Р.А. Котельникова. Игровой проект “Узнаём друг друга”.....	136
Д.М. Абрашкин. Современные аспекты практико – ориентированных подходов к обучению специалистов педагогов – психологов в вузах МВД России.....	139
И.С. Скляренко. Формирование профессиональных ценностных установок в процессе самостоятельной работы курсантов.....	141
М.Т. Холод. Когнитивные предпосылки усвоения лексических значений младшими школьниками с недоразвитием речи.....	144
Н.Г. Русакова. К вопросу организации инклюзивного образования в детском саду.....	147
Вопросы истории	
Н.В. Пасько. Историография возникновения балканского гайдучества.....	150
Г.М. Алимов. Генезис теории физического воспитания в просветительской педагогике России XVIII века.....	152
Р.М. Введенский. Церковь и российская деревня в первой четверти XIX века.....	157
С.И. Скороходова. К вопросу о философии религии И.В. Киреевского и А.С. Хомякова в связи с особенностями их религиозности.....	160
М.А. Гончаров. Специфика организации и управления благотворительными педагогическими учреждениями ведомства императрицы Марии.....	167

М.В. Коваль. Динамика российско – китайской торговли во второй половине XIX века.....	172
А.А. Карасева. Финансирование и материальное снабжение детских домов РСФСР в 1930 – е гг.....	175
В.Ф. Чертов и др.. Научно – методическое наследие Б.В. Рождественского.....	180
Л.А. Макеева. Продовольственная проблема как аграрный компонент латиноамериканского кризиса структур 1960 – х гг. (перуанский вариант).....	183
Э.А. Бабаев. Премьер – министр Канады Мартин Брайан Малруни: политический портрет	186
С.В. Матросов. Генезис института кредитных деривативов на мировом финансовом рынке.....	189

Точка зрения

Е.Г. Блосфельд. В каком направлении идет модернизация? (О переходе на двухуровневое образование и образовательных стандартов третьего поколения).....	192
Сведения об авторах.....	194
Памятка для автора.....	199

Образовательная политика

Н.И. Гетьманенко. Магистерские программы российской высшей школы в контексте мировых образовательных тенденций: вопросов больше, чем ответов?..... 8

А.Д. Николаева. Особенности управления региональной системой образования (на примере Якутии)..... 12

Е.П. Павлова. Прогностическая модель деятельности учителя начальных классов в процессе реализации идей госстандартов нового поколения..... 15

А.В. Неверова и др.. Особенности современных подходов к модернизации начального образования 19

А.М. Ищенко. Контент – анализ образования в сельской школе 22

Т.А.Шергина. Проблемы и перспективы развития современной сельской малокомплектной школы 26

Педагогическое образование

Е.И. Дега. Особенности концепции создания индивидуальных траекторий фундаментальной подготовки учителя математики в условиях вариативного образования..... 28

М.П. Андросова. Технология мониторинга речевой компетентности воспитателей как условие повышения качества педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях..... 34

С.М. Тимофеева. Интегративная система непрерывной методической подготовки учителей начальных классов 37

Г.А. Рошко. Готовность будущего учителя музыки к организации волонтерской деятельности в сфере искусства 40

Н.А. Абрамова. Актуальные вопросы подготовки педагогов дефектологического профиля в Республике Саха (Якутия)..... 45

Н.Г. Русакова. Профессиональное развитие педагога в ситуации инклюзивного образования 48

Информационные технологии

О.П. Осипова. Принципы закономерности дистанционного сопровождения повышения квалификации работников образования 50

М.С. Мирзоев. Реализация модели формирования математической культуры будущего учителя информатики при обучении математической логике..... 56

Е.В. Беляева и др.. Табличный процессор как средство проектирования контролирующих пособий 59

Е.А. Фёдорова. Обучающие программные педагогические средства 66

А.В. Кравченко и др.. Аудиторно – дистантная форма преподавания курса “Информационные технологии в образовании”..... 68

С.Н. Должикова. Проблема изучения современных средств массовой информации в мультимедийной среде..... 71

Педагогические исследования

Е.А. Рябухина. К определению уровней развития языковой личности школьника на основе компетентностного подхода..... 74

А.М. Шуралёв. реализация аксиологического потенциала художественных концептов при исследовании сквозных мотивов русской литературы 79

О.Э. Подойницына. Эстетическое кредо молодого Карамзина 82

А.Н. Иванова. Мотивы пушкинского стихотворения “Клеопатра” в романе

Ф.М. Достоевского “Идиот”	84
Н.Д. Десяева и др.. Структура текстовой деятельности педагога: мотивы, цели, действия, условия выполнения действий, операций	86
М.В. Мизандронцева. Технология управления развитием поликоммуникативной образовательной среды на уроке – ведущее условие развития личности каждого ученика	89
А.Ю. Никитченков. Использование произведений устного народного творчества в системе советского объяснительного чтения	92
А.А. Насырова. Содержание профессионально ориентированного обучения иностранному языку бакалавров лингвистики в региональном контексте	97
И.Л. Тимофеева. О некоторых логических проблемах курса математического анализа в педвузе	101
А.К. Мендыгалиева. Организация учебной деятельности младших школьников и учащихся 5 – 6 классов на уроках математике посредством использования продуктивного повторения	105
И.А. Байгушева. Компетентностный подход к модернизации математической подготовки будущих экономистов.....	108
Г.М. Чернобельская и др.. Из опыта организации проектной деятельности школьников в рамках программы непрерывного образования “школа - вуз”	112
Е.Г. Митина. Развитие системы методической подготовки студентов – биологов в эколого – образовательной среде региона	116
Е.В. Конева и др.. Формирование социокультурных компетенций в условиях образовательной среды, основанной на здоровьезбережении.....	121
Вопросы психологии и воспитания	
В.В.Лебедев. Нейрофизиологические факторы, определяющие эффективность учения обучающегося.....	123
Е.А. Бойко. Психическое развитие и школьная успеваемость детей с разными типами функциональной асимметрии в возрасте от 8 до 14 лет	127
Г.И. Веденеева. Формирование психической структуры нравственных понятий у детей и подростков.....	131
С.Ю. Залуцкая. Развитие творческой активности обучающихся в контексте эстетического воспитания	135
Е.В. Фомина. Роль народного искусства в развитии ценностного отношения к труду у младших школьников.....	139
А.П. Топольян и др.. Роль Русской православной церкви в духовно – нравственном воспитании граждан современной России.....	142
О.В. Уваровская и др.. Научно – методическое обеспечение деятельности кураторов студенческого самоуправления (из опыта работы Сыктывкарского государственного университета).....	145
Е.Е. Гордеева и др.. Исследование сущности, содержания и типов детско – взрослых общностей.....	150
И.С. Склярченко. Эмпатийность в общении как профессиональная ценностная установка сотрудника ОВД.....	152
В.С. Тарченко. Социальная работа с женщинами по предотвращению отказов от новорожденных.....	155
М.В. Внуковский. Социально – управленческие механизмы формирования изнес – сообщества в России.....	158
Вопросы истории	
А.Ш. Комили и др.. описание первоначальных экологических понятий в Авесте.....	161
О.О. Козарезова. Категории сущности и энергии в тринитарном богословии святителя Григория Паламы	164
С.И. Скороходова. Воспитание Ю.Ф. Самарина как источник мировоззрения.....	168
Б.В. Илькевич и др.. Дореволюционный период художественно –	

промышленного образования в Гжели	173
А.А. Пушкин. Анализ методического наследия Ц.П. Балталона в контексте педагогических поисков рубежа XIX – XX веков.....	178
Е.Н. Правдиковская. Движение сестер милосердия в России и его кризис в начале XX века.....	181
Ф.М. Сокольников. Педагогические воззрения Л.Н. Толстого и процесс развития народного образования в Якутской области	184
А.Г. Горюнова. Общество “Долой неграмотность” в губерниях Верхнего Поволжья: организационный этап деятельности (1923 – 1924 гг.).....	187
Е.В. Мальков. Теоретические аспекты построения педагогической среды А.С. Макаренко.....	190
Цэнд – Аюуш – Батбаяр. Роль Советского Союза в международном признании Монголии.....	192
Сведения об авторах.....	195
Памятка для автора.....	197

Образовательная политика

В.В. Лебедев. Содержательно – критериальная система оценивания успешности учения обучающихся 4

Е.М. Горенков. Изучение инновационного потенциала студентов многоуровневого высшего образования 11

Б.А. Намаканов и др.. Здоровьезберегающие технологии педагогического процесса в современной школе 16

А.Е. Тулинцев. Фундаментализация образования на основе принципа научной актуальности 20

Педагогическое образование

В.А. Белянин. Учебное экспериментальное исследование как средство формирования исследовательской компетенции будущего учителя физики 24

А.А. Калекин. Концептуальные основы отраслевой подготовки бакалавра технологии 30

Вань Хань. Музыка разных народов в подготовке современного педагога – музыканта 34

Информационные технологии

Н.М. Саукова. Современные возможности моделирования методической системы к созданию и использованию мультимедийных технологий в самостоятельной подготовке студентов 37

Р.М. Магомедов и др.. Требования, предъявляемые к учителю информатики в новой информационно – образовательной среде 41

Педагогические исследования

Е.А. Рябухина. Развитие языковой личности как цель компетентностно ориентированного обучения русскому языку в школе 43

О.Н. Левушкина. О роли эстетической составляющей лингвокультурного наследия М.В. Ломоносова 49

Л.А. Батурина и др.. Методика работы на краткосрочных курсах и факультативных занятиях по аудированию и фонетике при обучении русскому языку как иностранному 53

А.А. Петрикова. Учет методики обучению чтению на родном (русском) языке при овладении иноязычным чтением 57

Мехди Нассири. Фразеологизмы в персидском и русском языках: сопоставительный аспект разных видов 61

Е.О. Полчанинова. Афоризмы как наглядный материал для изучения употребления библейских фразеологизмов в современном немецком языке (лингвистический и методический аспекты) 63

А.К. Мендыгалиева. Реализация преемственности в курсе математики начальной и основной школы 67

Н.С. Шакирова и др.. Использование методов педагогического исследования на пропедевтических занятиях в химической лаборатории политехнического музея 71

П.С. Белов. О взаимосвязи компонентов экспериментальной учебно – исследовательской деятельности учащихся на практических занятиях по химии 75

И.В. Галкин. Вариант применения историко – химического эксперимента при обучении химии 79

Е.Н. Беляева. Эмоционально – ценностное отношение учащихся к живой природе как одно из условий развития личности школьника.....	81
А.Т. Алимов. Моделирование современного школьного учебника “Трудовое обучение”	85
Н.Д. Иванова. Педагогические условия, определяющие эффективность спортивной подготовки легкоатлетов 35 – 55 лет, специализирующихся в прыжковых видах и метаниях	88
В.С. Балакин. Особенности системы межпредметных связей в детской художественной школе.....	92
Вопросы психологии и воспитания	
Е.А. Самойлов. Лидерство и новаторство как ключевые компетенции	96
Г.А. Кузьменко. Критерии развития интеллектуальных способностей спортсмена – подростка в условиях реализации компетентностного подхода.....	102
Е.В. Куренная. Классификация затруднений учителя в педагогической проектировочной деятельности	109
А.Л. Падюков. Организация проектной деятельности со школьниками по месту жительства	112
Е.Е. Гордеева. Педагогические условия развития детско – взрослой общности в процессе межкультурной коммуникации	115
Коррекционная педагогика	
О.Б. Иншакова. Нейропсихологический анализ состояния зрительно – пространственных форм у младших школьников при нормальном и нарушенном формировании фонетического навыка письма	118
К.Д. Дятлова и др.. Влияние межполушарной асимметрии учащихся на восприятие ими вербальной и невербальной информации	124
И.В. Рачинский и др.. Проведение профилактических работ по предупреждению патологий слуха.....	130
Вопросы истории	
С.И. Скороходов. Философские источники мировоззрения И.В. Киреевского	134
В.К. Лебедко. Художник – педагог К.И. Финогенов.....	139
Н.А. Карпова. К истории упразднения районных охранных отделений департамента полиции МВД России.....	142
К.Ф. Лиджеева. Развитие общего образования в национальных автономиях Юга России в период форсированного строительства социализма.....	146
И.В. Иванов. Особенности воспитания японских школьников в милитаристской Японии (1927 – 1945 гг.).....	149
М.А. Буданова. Теоретические основания осуществления социально ориентированного управления в условиях неопределенности и риска.....	152
Сведения об авторах	156

Образовательная политика

К.Х. Делокаров и др.. Образовательные стратегии глобализирующего мира.....	4
Е.П. Седых . Прогностическая деятельность в управлении образовательным процессом.....	10
А.В. Васькина . Системное управление воспитательным процессом в вузе	12
Д.А. Лошкарева и др.. Структурно – логические схемы и матрицы логических связей в анализе содержания образовательной программы.....	15
А.И. Улзытуева . Гуманизация и гуманитаризация педагогического процесса формирования детского двуязычия	20
Л.И. Кутепова и др.. Развитие взаимодействия между жилищно – коммунальными компаниями и вузом	26
И.В. Гребнев и др.. Методика оценки качества профессиональной подготовки журналистов	29

Педагогическое образование

Т.А. Воронова и др.. Особенности подготовки студентов у профессионально – педагогической деятельности в профильной школе в условиях магистратуры.....	36
А.В. Качалов . Творческие ситуации как средство формирования творческой самостоятельности будущих учителей	40
Ю.В. Гарагуля . Метод проектов в обучении алгебре будущих учителей математики в высшем учебном заведении	43
Г.А. Пичугина и др.. Интеграционный подход к проведению анализа урока химии	47

Вопросы образования за рубежом

Н.А. Докучаева . Реформа образования и формирование гражданского общества в Черногории	51
---	----

Информационные технологии

Т.А. Шукурзод и др.. Информатизация образовательного процесса вуза – основа повышения качества подготовки будущих специалистов	54
---	----

Педагогические исследования

Е.А. Челнокова . Модель тьюторской деятельности в условиях профильного обучения.....	57
Е.С. Орлова . Новая парадигма обучения иностранному языку в эксплицитном педагогическом пространстве высшей школы	60
С.Ю. Тюрина . Роль компетентностного подхода в иноязычной подготовке магистров технического университета	67
И.А. Крутова и др.. Формирование у студентов обобщенных методов решения типовых профессиональных задач как средство подготовки конкурентоспособного инженера.....	69
М.С. Шодиев и др.. Об историческом аспекте использования методической реальности математических абстракций в процессе обучения математике.....	73
М.Б. Виситаева . Общая модель формирования математических способностей школьников.....	75
А.С. Исмухамбетова и др.. Методика формирования у учащихся энергетического метода описания физических явлений разной природы	82
И.А. Третьякова и др.. методологическая роль понятия “сопряжение” в понимании коэволюции типов обмена веществ и среды обитания организмов.....	85

В.Н. Давыдов и др.. Созидательные учебные химические проекты в сельской школе	88
Е.С. Решетникова. К вопросу о роли изобразительного искусства в формировании коммуникативных способностей учащихся начальных классов	91
А.С. Москвина. Развивающие возможности искусства в адаптации детей к обучению в начальной школе.....	94
Вопросы психологии и воспитания	
Т.В. Тренева. Имидж трудовой организации как фактор формирования корпоративной идентичности работника	97
Е.А. Шанц. Характеристика инициативы как формы социальной активности личности	100
Ш.Е. Рсмаханбетова и др.. Профессиональная ориентация как способ развития творческой, конкурентоспособной личности.....	103
Е.Е. Гордеева. Развитие детско – взрослой общности в процессе межкультурной коммуникации.....	106
Н.М. Шибанова. Стиль оценочной деятельности учителя как фактор становления субъектной позиции младшего школьника	109
М.Н. Стрыгина. Психологические особенности осознания себя в системе межличностных отношений младшего школьника	117
А.А. Азизов. Основные методологические принципы субъективной и объективной сторон структуры подготовки квалифицированных кадров.....	124
Коррекционная педагогика	
Г.В. Бабина. Стандартизованная методика как средство оценки анализа текста школьников с недоразвитием речи.....	127
Л.Б. Халилова. Психолингвистический анализ устной речевой продукции младших школьников с недоразвитием речи (на модели диалога)	131
М.Т. Холод. Доречевой опыт репрезентации языковых значений в сознании ребенка	134
Вопросы истории	
А.А. Бабич. Основные аспекты первого Саудовского государства.....	137
И.В. Привалов. Фольклорный образ Богородицы как в цикле А.М. Ремизова “Лимонарь, сиречь: Луг Духовный” как духовно – нравственный идеал в культуре революционной России начала XX в.	141
О.Н. Кузнецова. Задачи и итоги деятельности Экономического Совета (июнь – октябрь 1917 г.).....	144
Н.Д. Сорокин. Политическая ситуация в Баварии от принятия Веймарской конституции до “пивного путча” в оценках британских дипломатов (середина 1919 – начало 1923 гг.)	147
К.Ф. Лиджеева. Исторический опыт ликвидации массовой неграмотности среди взрослого населения в 1020 – 1930 –е гг. (на материалах Калмыкии)	151
Сведения об авторах	155

Педагогическое образование

М.П. Прохорова. Инновационные процессы в профессионально – педагогическом образовании 4

А.С. Безручко. Психолого – педагогические аспекты использования информационных технологий при организации практических занятий по дифференциальным уравнениям в педагогическом вузе 6

В.А. Белянин. Учебное исследование теоретического материала как средство формирования исследовательской компетенции будущего учителя физики 9

Э.Ф. Матвеева. Использование методов педагогической диагностики для исследования самообразовательной деятельности студентов 13

Вопросы образования за рубежом

Чан Тхи Хиен. Система высшего профессионального образования Социалистической Республики Вьетнам 18

Информационные технологии

Е.В. Беляева. Проектирование программных педагогических средств 21

Е.О. Никитина. Значение информационной культуры для социализации личности 24

В.А. Салихова. Содержание и структура деятельности информационных служб региональных телекомпаний (из опыта работы телеканала ОТС в городе Новосибирске, 2010 – 2011 гг.) 27

Педагогические исследования

М.С. Давыдова. Обучение изложению на основе художественного текста 31

Е.Н. Померанцева. Результаты экспериментальной работы по изучению стиля произведения художественной литературы в 11 классе общеобразовательной школы (на примере творчества И.А. Бунина) 33

Т.С. Графкова. Словообразовательное калькирование иноязычных слов как источник создания синонимии в немецком языке (лингвистический и методический аспекты) 37

И.В. Терентьева. Представительство концепта “согласие” в англоязычной картине мира 41

О.И. Долотова. Значимость развития фонологической способности при овладении младшими школьниками иностранным языком 45

М.Б. Виситаева. Задачи на формирование математических способностей учащихся 5 -6 классов 48

Г.Н. Кимаковская. Некоторые приёмы переформулирования текстов алгебраических задач в процессе поиска их решения 52

Н.Н. Безрядин и др.. Подход к восстановлению непрерывности физического образования в образовательном пространстве “школа – технический вуз” 56

Л.К. Артемова. Ключевые образовательные компетенции: подходы к формированию в профильных классах 59

Г.П. Стефанова и др.. Энергетический метод описания физических явлений разной природы 62

С.М. Похлебаев и др.. Атрибутивная модель понятия “материя” как методологическая основа построения и развития современной общенаучной картины мира 65

А.М. Стихова. Соотношение интеграции и дифференциации в системе профессионально направленного обучения химии в вузе	68
Е.Р. Фадеева. Роль изобразительной деятельности в формировании познавательной активности старших дошкольников.....	74
В.Н. Гурвиц. Развитие творчества у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по художественному конструированию средствами квиллинга	76
В.Н. Агафочкин и др.. Обоснование модели здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.....	79
Вопросы психологии и воспитания	
Т.Е. Кирикович. Роль познавательной активности в процессе познания	81
Е.А. Самойлов. Коммуникация и сотрудничество как ключевые компетенции	84
А.В. Афонина и др.. Руководитель “Нашей новой школы”: современные требования и ориентиры.....	90
Е.С. Сычева. Личностные особенности студентов дефектологического факультета разных специальностей.....	92
Л.В. Загрекова. Духовно – нравственное воспитание – базовая основа современного образования детей и молодёжи	96
И.И. Троицкая. Совместная работа школы, семьи, педагогов дополнительного образования и специалистов организаций как условие успешной профориентации детей	100
Коррекционная педагогика	
О.Б. Иншакова и др.. Формирование устной речи, навыков анализа и синтеза звучащей речи в генеральной выборке учащихся в процессе начального обучения	108
Г.В. Бабина и др.. Оптимизация процесса усвоения вторичных наименований учащимися с общим недоразвитием речи.....	118
Вопросы истории	
В.В. Гришин и др.. Современная историческая наука: проблемы и перспективы.....	122
С.И. Скороходова. Проект идеального государства И.В. Киреевского в повести “Остров”	125
М.А. Гончаров. Социально – правовой статус и материальное положение учителей гимназий в России XIX в.....	129
А.Г. Галкин. Российский мировой суд в общественно – политических дискуссиях 1860 – 1880 – х гг.	136
К.Ф. Лиджеева. Формирование органов управления народным образованием в 1920 – е гг. (на материалах национальных республик и областей Северного Кавказа).....	139
С.В. Фидельский. Уголовная преступность как проблема революционной повседневности 1617 – 1920 гг. . (на материалах Юга России).....	141
И.А. Карташова. Либералы и военные о кризисе законности на Белом Юге (1918 – 1920 гг.).....	144
И.В. Турицын и др.. К вопросу о борьбе с либеральной идеологией в условиях НЭПа (1921 – 1926 гг.).....	146
Н.А. Масюков. Политика государства и изменение образовательной среды кубанской станицы в 1953 – 1960 – е гг.....	149
С.П. Жулин. Начальный этап формирования концепции развития российской страховой медицины (1988 – 1992 гг.).....	152
Сведения об авторах.....	155

Педагогическое образование

Н.Н. Прохоров. Спецкурс – важное средство развития межкультурной компетенции будущих учителей иностранных языков..... 4

А.А. Алмазова. Тенденции развития лингвистической подготовки логопедов в процессе стандартизации высшего профессионального образования..... 8

Е.В. Зволейко. Организационные структуры и инновационные задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки “Специальное (дефектологическое) образование”, профиль “Психоло – гическое сопровождение образования лиц с нарушением в развитии”, в системах специального и общего образования 15

Т.Н. Казарихина. Психолого – педагогические основы изучения теории меры и интеграла будущими учителями математики 22

М.В. Егупова. Приложения школьной математики в методической подготовке студентов педагогического вуза в условиях уровневого образования..... 25

Л.Р. Золотарева. Научно – исследовательский компонент в содержании полихудожественного образования бакалавров изобразительного искусства..... 31

А.П. Теплоухов. Методика организации опытно – экспериментальной проверки педагогических условий формирования конфликтологической компетентности будущих специалистов сферы физического воспитания и спорта..... 34

В.А. Пискунов. Об углублении фундаментально – научных основ подготовки и векторно – содержательного развития компетентного потенциала педагога (психолога) – исследователя (на примере деятельности оздоровительной ориентации)..... 38

Вопросы образования за рубежом

В.Ф. Галимуллин. Формирующая оценка как базовый элемент учебного процесса школьной системы Великобритании..... 42

Педагогические исследования

О.С. Казеева. Мотивация поисковой деятельности на уроке литературы в 7 классе при изучении поэмы Н.А. Некрасова “Русские женщины”..... 45

Н.Н. Рогожкина. Развитие мыслительного потенциала учащихся физико – математического лицея в играх на уроках литературы..... 49

Л.И. Ляпустина. Межкультурная способность как стратегическая цель иноязычного образования 52

О.А. Пучкова. Формирование экономических компетенций студентов политехнического колледжа в условиях информации образования..... 55

Т.С. Куценкова. Модель развития математической деятельности младших школьников..... 60

С.М. Похлебаев и др.. Сопряжение и разобщение как диалектическая пара и ее роль в создании и понимании хемиосмотической теории Митчелла 65

Б.В. Румянцев. Содержание обобщенной деятельности по решению расчетных химических задач 68

В.А. Салихова. Формирование медиакомпетенций студентов в области региональных СМИ (на материале лекционного курса “Региональные

Вопросы психологии и воспитания

Д.С. Вьюнова. Программа формирования качеств лидера у будущего учителя	76
Г.И. Веденева. Мотивационные предпочтения младших школьников и младших подростков в коллективных видах деятельности	80
С.И. Попова. Психолого – педагогические условия возникновения ситуативной готовности школьника к включению в совместную деятельность	85
А.Т. Цветкова. Концепция диагностики сформированности мотивации учебной деятельности	90
Г.Х. Мусина - Мазнова. Зарубежные и отечественные теоретические подходы к изучению понятия “карьера”	101
А.А. Петрова. Палехское искусство как источник нравственно – эстетического воспитания личности	108
И.Б. Чельшева. Эффективные технологии и модели индивидуального социального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	111
Жанцан Нямаа. Структура личностных качеств у детей, переживших психическую травму	114

Коррекционная педагогика

Р.С. Нагапетян. Первые трудности школьника на уроке письма	117
И.О. Позднякова. Психологические условия и методы развития разговорной речи умственно отсталых младших школьников	120

Вопросы истории

П.В. Николаев. Парсуны всадников конца XVII века. Проблема атрибуции	123
С.И. Скороходова. Эстетическое начало в историософии И.В. Киреевского и его отражение в русской философской мысли	129
Н.А. Карпова. Учреждение районных охранных отделений в процессе реформирования системы МВД России в начале XX в.	135
И.В. Текучева. Некоторые аспекты преподавания грамматики в школе в первой трети XX в.	139
К.Ф. Лиджеева. Ликвидация неграмотности как фактор модернизации образования (на материалах Северо – Кавказского региона)	142
Н.А. Сарри. Творческая интеллигенция Чуашии в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	145
Э.А. Бабаев. Пьер Элиот Трюдо: политический портрет	147
В.В. Нефёдов. СЕПГ и высшее образование в ГДР	150
А.В. Берёзкина. Значение идеологии в формировании внешнеполитической стратегии США	152
Сведения об авторах	155

Образовательная политика

Н.В. Даниелян. Научная рациональность и проблемы применения системного подхода в образовании..... 4

С.М. Маркова и др.. Теоретические основы проектного управления образовательными системами..... 8

Г.П. Стефанова и др.. Основные проблемы создания обновленной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях региональной структуры дополнительного образования..... 10

А.А. Позднякова. Билингвизм и проблемы образования 13

Педагогическое образование

Нгуен Дык Мань. Профессионально – педагогическая направленность обучения дифференциальным уравнениям в педвузах Вьетнама..... 18

Н.О. Верещагина. Формирование методической компетентности бакалавров и магистров в области естественнонаучного образования в вузе 23

А.А. Колодина. Роль использования выразительных возможностей цветных графических материалов в специальной подготовке художника – педагога..... 28

Информационные технологии

М.С. Мирзоев. Содержание предмета информатики в условиях реализации общеобразовательных стандартов второго поколения..... 31

М.М. Ниматулаев. Необходимость усиления методической работы преподавателя для организации непрерывной самостоятельной учебной деятельности 33

Д.П. Чагин. Компьютерное моделирование как инновационный технологический ресурс при изучении школьного курса “Основы безопасности жизнедеятельности” 36

Н.Я. Салангина и др.. Возможности организации домашней работы в условиях информационной образовательной среды 40

Е.Г. Тиунова. Пути оптимизации процесса проектной деятельности младших школьников с использованием информационно – коммуникативных технологий..... 45

Педагогические исследования

Л.А. Косолапова. Профессионально – исследовательская деятельность современного учителя 49

Т.Г. Иргашева. Лингвистика текста как интегрирующая филологическая дисциплина 56

К.Ю. Чумак. Развитие коммуникативной компетенции старшеклассников при работе над проблемным очерком..... 61

А.В. Шабельник. Стратегия опознания элементов прагматического содержания текста в методике обучения журналистов..... 65

И.И. Чучаев и др.. Метод решения простейших уравнений..... 69

Т.Н. Казарихина. Особенности преподавания в педагогическом вузе элементов теории меры и интеграла 74

З.Н. Багдужева и др.. Промежуточный контроль знаний как средство стимулирования учебно – познавательной деятельности учащихся 77

С.А. Власова. Генетический подход к изучению аксиом школьного курса геометрии..... 82

А.Е. Тулинцев. Реализация принципа научности в современном физическом образовании.....	86
Ю.В. Масленникова и др.. Изучение курсов дополнительного образования астрономической направленности в гимназии.....	90
А.А. Толстенёва и др.. Подготовка студентов инженерных специальностей к исследовательской деятельности	93
М.Д. Корноухов. Критерии и динамические индикации исполнительской интерпретации музыкальных произведений учащимися.....	97
Е.А. Осокина. Современные фитнес – технологии: задачи, функции, целевое назначение.....	102

Вопросы психологии и воспитания

Д.В. Качалов. Развитие профессионального самосознания будущих учителей как условие формирования педагогической культуры	105
Е.В. Быстрицкая и др.. Психологическая адаптация начинающего учителя физической культуры к работе в школе	107
Н.Н. Колмогорцева и др.. Сущностные характеристики эмоциональной гибкости: просхождение понятия, структура, функции и уровни развития	110
Г.О. Заблоцкий. Речевое поведение подростков с акцентуацией характера как фактор гармонизации их личностного развития.....	112
Ж.В. Мерзлякова. Воспитание духовно – нравственных качеств личности младших подростков как условие преодоления агрессивности в их поведении	116
Е.А. Микшис. Особенности педагогической поддержки для помощи школьнику в учебной адаптации	118
Фи Тхи Хиеу, Л.В. Попова. ИмPLICITные представления об одарённых людях у вьетнамских студентов.....	122
Ж.М. Утегенов. Процесс воспитания этнической толерантности студентов во внеучебное время.....	126

Вопросы истории

Т.С. Давыдова. Формирование представлений о службе и служении в русской поэзии первой половины XVIII века.....	130
Н.П. Баутина. Июльская революция 1830 г. во Франции в освящении английской газеты “Таймс”.....	133
И.А. Бауэр. Основные направления религиозно – просветительской деятельности костромского Александровского православного братства (конец XIX – начало XX вв.).....	135
Т.А. Красницкая и др.. Деятельность владимирского православного братства в развитии церковно – школьного образования во второй половине XIX – начале XX в.....	138
Е.Н. Правдиковская. Образ сестры милосердия в русской литературе конца XIX – начала XX вв.....	141
Т.М. Васюкова. Воспитательные возможности учебных книг В.П. Вахтерова “Русский букварь” и “Мир в рассказах для детей” и методические средства их реализации в процессе нравственного становления личности младшего школьника.....	143
А.Л. Ефимов и др.. И.Я. Яковлев и И.Н. Ульянов – организаторы женского педагогического образования в Симбирской чувашской школе.....	147
С.И. Белов. Особенности развития промышленности Владимирской губернии в начале Первой мировой войны	150
Н.А. Сарри. Творческая интеллигенция Чуваши в послевоенное десятилетие (1945 – 1955 гг.)	152
Сведения об авторах.....	155

Образовательная политика

Н.И. Гельманенко. На пороге кредитной системы: можно войти?
(Опыт беспристрастного рассмотрения проблемы) 4

Педагогическое образование

Л.П. Качалова и др.. Педагогический потенциал инновационной образовательной среды в формировании педагогической культуры у студента вуза – будущих учителей 8

С.А. Зайцева. Компетентность современного учителя начальных классов в области информационных и коммуникационных технологий 11

А.А. Колодина. Теоретические и практические аспекты в использовании цветных графических материалов в специальной подготовке учителя изоб – разительного искусства 14

Вопросы образования за рубежом

А.А. Грибанькова. Публикация в международных журналах: интернациональный дискурс науки и проблемы подготовки молодых исследователей в зарубежных вузах 17

С.Ф. Кошкина. Гуманистический потенциал французской школы географии 20

Информационные технологии

Е.В. Коньков. Модель обучения учеников 5 -7 классов информатике и ИКТ с использованием дистанционных образовательных технологий 23

Е.О. Никитина. Информационная культура сотрудников полиции 26

Педагогические исследования

Н.А. Белова и др.. Диагностика уровня осознанности владения правописными умениями и навыками в рамках технологии коррекции правописных умений и навыков школьников 30

А.А. Сысолятина. Обучение синтаксису сложного предложения: лингвокогнитивный подход 33

М.С. Давыдова. Развитие творческого воображения учащихся на уроке словесности в современной школе 37

З.Н. Никитенко. Принципы развивающего иноязычного образования в начальной школе..... 41

И.И. Игнатенко. Использование деловых и ролевых игр для формирования культуры иноязычного делового общения 46

Т.Е. Кирикович. Технология обучения на основе самоорганизации, или как обучать школьника по индивидуальной образовательной траектории..... 50

С.Р. Когаловский. К проблеме модернизации математического образования 55

М.В. Таранова. Методические условия использования компьютера в формировании математической учебно – исследовательской деятельности..... 57

А.В. Василенко. Уровни развития пространственного мышления учащихся на уроках геометрии 62

В.В. Кудрявцев и др.. Научно – методические аспекты изучения современной физики в профильной школе..... 65

А.Т. Намазова и др.. Методика изучения процессов излучения электромагнитных волн в курсе электродинамики средней школы..... 72

И.М. Зырянова и др.. Междисциплинарные олимпиады как способ формирования и контроля профессионально значимых компетентностей

студентов.....	74
П.С. Белов. О реализации методического подхода к формированию химических компетенций учащихся при изучении химии в школе.....	78
И.В. Галкин. Использование историко – химического эксперимента с целью активизации познавательной деятельности учащихся.....	82
А.Н. Шаталов. Эффективность использования дидактических игр для развития познавательной и профилирующей активности учеников старших классов.....	85
И.В. Ишбулдина и др.. Организация и проведение работы по подготовке арбитров по баскетболу в условиях спортивного класса.....	88
Вопросы психологии и воспитания	
Т.Л. Шабанова. Изучение особенностей эмоциональной сферы педагогов как компонентов эмоциональной устойчивости в профессиональной деятельности.....	92
К.Е. Романова и др.. Личностная зрелость будущего учителя.....	96
С.С. Мирзоев. Психолого – педагогические основы формирования познавательных интересов.....	99
Е.А. Радомысльская. Самоуправление как фактор социализации школьников в учреждении дополнительного образования детей.....	105
И.А. Потапова. Детерминанты мультикультурного поведения личности.....	107
Д.А. Бежевец. Повышение педагогической культуры родителей с целью духовно – нравственного образования школьников.....	110
Е.Л. Башманова. Социализация обучающихся в условиях резкого социального расслоения.....	113
Т.О. Смолева. Системный анализ проявления психологического неблагополучия ребёнка в продуктивных видах деятельности.....	116
Хоанг Чунг Хок, Чиеу Тхи Хыонг. Взаимосвязь организаторских способностей и уровней профессионально – педагогической направленности у студентов педагогического вуза.....	121
Буяндэлгэр Одгэрэл. Особенности характера монгольских студентов.....	125
Коррекционная педагогика	
Е.К. Аржанухина. Приемы использования предметно – практической деятельности для развития речемыслительных операций у младших школьников с интеллектуальным недоразвитием.....	129
Вопросы истории	
Н.П. Баутина. Июльская революция 1830 г. во Франции и британский парламент.....	132
В.П. Прончатова. Формирование концепции национального воспитания и образования в творчестве Т.И. Филиппова (1850 – 1860 –е гг.).....	135
О.А. Монякова. Начальные школы при семинариях и училищах “девиц духовного звания”.....	138
И.А. Карабанов. Книга и технологическая деятельность школьников во взглядах российских мыслителей, учёных, педагогов XVIII – начала XX в.....	140
Е.М. Полушин. Роль Московской городской думы в системе школьного образования во второй половине XIX в.....	145
В.А. Гладкова. Деятельность общественных библиотек в деле народного просвещения в конце XIX – начале XX в. (на материалах Владимирской губернии).....	149
С.С. Алдошин. Французская революция в советской прессе и общественном сознании времен перестройки.....	151
Сведения об авторах.....	155

Педагогическое образование

В.Н. Макрова. Факторы подготовки педагогов к речевому и лингвистическому развитию детей..... 4

А.А. Голуб. Некоторые вопросы практической подготовки будущих учителей изобразительного искусства на начальном этапе обучения..... 8

Г.В. Чмыхова. Подготовка педагогов дополнительного образования к обеспечению безопасности жизнедеятельности детей..... 12

В.Д. Янченко. Пути формирования у студентов – филологов системы знаний по истории методики преподавания русского языка 15

П.Н. Сошникова. Тьюторское сопровождение самостоятельной познавательной деятельности студентов медицинского вуза..... 18

Вопросы образования за рубежом

И.В. Вагина. Сравнительный анализ систем профессионального образования Франции и России 21

Информационные технологии

Н.А. Теплая. Критерии и уровни сформированности информационной культуры студентов технологических специальностей 23

Р.М. Магомедов. Дидактические возможности новых организационных форм учебной деятельности в развивающейся информационно – образовательной среде..... 26

С.А. Зайцева. Концептуальный подход к формированию информационной и коммуникационной компетентности будущих учителей начальных классов 29

Педагогические исследования

Н.А. Белова и др.. Интегративная технология обучения русскому языку на уроках коррекции правописных умений и навыков в старших классах..... 32

Ж.С. Алданбаева. Работа над эстетическим значением слова на уроках русского языка в начальной школе..... 36

Ю.В. Лихошерст. Совершенствование устных повествовательных высказываний учащихся в начальной школе как методическая проблема..... 39

Т.А. Болдова. Инновационные методические технологии в обучении иностранным языкам 42

И.И. Игнатенко. Применение проблемных технологий для формирования культуры иноязычного делового общения 45

И.М. Зырянова. Межпредметные связи как средство формирования профессионально значимых компетентностей студентов 51

И.В. Гордеев и др.. Телевизионная методика изложения вопроса об одновременности событий и о времени в специальной теории относительности 57

П.В. Лазарева. Взаимодействие вуза и школы как один из механизмов реализации компетентностного подхода к обучению учебному предмету химии в условиях сельской школы..... 60

М.Ф. Осипова и др.. Проектная технология при изучении раздела “Химия и жизнь”..... 63

Е.О. Марсунова. Реализация практической направленности учебного предмета химии в условиях перехода на профильное обучение 66

Е.А. Санкова. Разработка профессионально ориентированной технологии обучения для формирования картографической грамотности будущего

географа в университете.....	69
Л.А. Прозаровская и др.. Комплексный подход к системе военно – патриотического воспитания в образовательном пространстве кадетской школы средствами физики как учебного предмета.....	72
С.И. Нищетова и др.. Проблемно – поисковые методы обучения в классе основного музыкального инструмента	76
Шень Фанфан. Системно – инвариантные блоки методов музыкально – исполнительного обучения	78
Чулуунбат Должинсурэн. Этнопедагогические условия использования традиционных игр в процессе физического воспитания в Монголии.....	82
Т.К. Ким. Оценка эффективности физического воспитания детей и подростков в системе “семья - школа”	84
Вопросы психологии и воспитания	
Е.В. Мальков. Построение современной педагогической среды в контексте педагогических взглядов А.С. Макаренко и Т.С. Шацкого.....	88
Л.А. Дорошук. Педагогические условия формирования основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования.....	92
З.Ф. Мубинова. Концепция этнонационального воспитания: теоретические предпосылки в российской педагогике.....	95
Т.Ю. Ронами. Воспитание средствами театрального искусства в многонациональном коллективе	99
О.В. Куликова. Социально – психологические основы развития профессиональных коммуникативных качеств старшеклассника.....	103
Е.В. Леонова. Адаптация в образовательной среде и развитие личности учащихся	106
Хоанг Чунг Хок, Чиеу Тхи Хыонг. Взаимосвязь профессионально – педагогической направленности и самооценки профессионально значимых качеств студентов педагогического вуза	108
Б.А. Намаканов. Девиантное поведение подростков – проблема школьного воспитания	112
И.А. Лопатина. Особенности эмоциональной сферы подростков, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, в контексте образа “Я”	117
С.А. Никишова. Фактор эмоциональности в научно – учебном диалоге	122
А.Э. Безносков. Генезис и эволюция инновационных подходов в работе педагогов с одарёнными учащимися: общеметодологический аспект исследования.....	125
Коррекционная педагогика	
И.В. Речицкий и др.. Профилактика нарушений слуховой функции.....	129
Вопросы истории	
Ф.М. Сабирова. Роль академий наук в развитии физики XVI – XVIII вв.....	133
Т.С. Сергеев. О взаимоотношениях И.Н. Ульянова с властями.....	138
Т.В. Панкова – Козочкина. Сельские школы Дона в 1920 – х гг.: противостояние власти, крестьянства и казачества	141
В.В. Нефёдов. СЕПГ и народное образование в Восточной Германии в 1945 – 1949 гг.....	146
М.С. Муцалханов и др.. Из истории кадрового обеспечения трудового обучения и воспитания школьников Дагестана в 1946 – 1991 гг.	149
А.Н. Матков. Отношения ФРГ с Евросоюзом, НАТО и Россией в 1990 – 1998 гг.....	152
Сведения об авторах.....	155

Образовательная политика

Е.В. Субботина. Перспективы развития системы внешней гарантии качества образования в условиях перехода к двухуровневой системе туристского образования.....	5
В.А. Иванов и др.. Педагогические условия подготовки профессиональных кадров с учётом специфики образовательного комплекса.....	9
С.Е. Боровков. Взаимосвязь корпоративной культуры и профессионального становления руководителя общеобразовательного учреждения	12
А.Ж. Насипов. Этапы становления технологической культуры личности: грамотность, компетентность, культура	15
И.Л. Беленок и др.. Совершенствование системы менеджмента вуза на основе повышения зрелости бизнес – процессов	20
И.Г. Захарова. Система формирования социальной компетенции будущих специалистов технического профиля.....	24
Ю.В. Копылов. Туристическая революция второй половины XX в.: проблемы кадрового обеспечения	26
П.А. Дмитриев. Возможности оптимизации процесса управления в среднем профессиональном учебном заведении	30
Е.П. Илясов. Информационная модель взаимодействия вузов с предприя – тиями и организациями по вопросам подготовки специалистов.....	34

Педагогическое образование

Г.А. Кузьменко. Структура проявления интеллектуальных способностей спортсмена – подростка в вариативных условиях деятельности.....	37
М.А. Викулина. Личностно ориентированное взаимодействие “студент – преподаватель” и его роль в формировании личностных качеств студентов вуза	43
О.А. Крысанова. Структура и содержание инновационной деятельности учителя физики современной школы.....	45
А.Е. Тулинцев. Экспликация понятия “время” при изучении физики.....	49
Ю.А. Андреев и др.. Роль физики в естественно – научной подготовке студентов спортивного вуза	53
Ю.В. Масленникова. Малая школьная академия как одна из моделей современной старшей школы.....	54
Н.А. Батчаева. Воспитание и обучение будущих музыкантов – педагогов	56
Н.В. Киреева. Стивен Кинг: борьба за упрочение писательского статуса.....	59
И.А. Крутова и др.. Формирование профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по направлению “физическое образование”.....	63
М.В. Горбунова. К вопросу содержательном наполнении термина “дис – курсивные умения”	67

Педагогические исследования

А.Т. Цветкова. Обоснование взаимосвязи мотивации и самоорганизации учащихся в учебной деятельности.....	69
В.С. Ким. Некоторые источники погрешностей измерения уровня знаний в	

системе управления учебным процессом	74
Н.Ю. Грачёва. Проектирование тьюторской модели педагогической практики студентов	78
Г.Ф. Михайлишина. Постнеклассическая физика как основа современного стиля мышления	82
М.П. Целикова. Синтаксический разбор как критерий развития аналитических способностей учащихся на уроках русского языка.....	85
Е.Б. Борунова. О межпредметной интеграции “химия – английский язык” при обучении химии в средней школе.....	88
В.М. Подгорнев. Теоретические аспекты творческого развития ребёнка	90
В.В. Елагин. Особенности формирования экономического мышления выпускников вузов федеральной службы исполнения наказаний.....	92
Л.Г. Пак. Субъектность как базис социализации студента в образовательном процессе вуза	94
Д.Ф. Молдавский и др.. Обучение моделированию на задачах динамики.....	97
М.Л. Соболева. Некоторые аспекты переподготовки учителей – предметников в рамках процесса информатизации образования	99
А.М. Стихова. О реализации интегративного и дифференцированного подходов в обучении общей и неорганической химии	102
М.А. Валеева. Теоретические аспекты исследования образовательной среды вуза как социально – педагогического явления.....	105

Вопросы психологии и воспитания

Т.Ц. Дугарова. Этническое капсулирование: феномен исторической памяти	109
Т.К. Ким. Функциональная характеристика системы “семья - школа”.....	113
Н.Н. Савина. Школьная дезадаптация: природа, структура, причины	118
Ю.А. Володина. Формирование профессиональной перспективы детей – сирот в условиях предпрофильной подготовки	121
М.Е. Камень. Информационно – коммуникационная культура младших школьников	123

Вопросы истории

Н.А. Иванова. Социальный статус штатных смотрителей уездных училищ Смоленской губернии в 1860 – 1870 гг.....	126
Н.Н. Золина. Роль и место профсоюзных организаций в общественно – политической системе Советской России (1917 – 1929 гг.).....	128
Е.А. Ялзина. Политика и практика платного образования в советской школе 1920 – 1940 – х гг.....	129
А.А. Панченко. Тенденции и противоречия формирования двусторонних отношений Российской Федерации со странами СНГ (1992 – 1999 гг.)	133
М.Л. Догадаева. Радикальный политический протест в среде современной молодёжи: специфика эпохи “оттепели”	134
К.В. Шурукова. Поиск новых ориентиров внешнеполитического курса Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.	136
А.Р. Абдулхакова. Жанр сказки в татарской советской детской книге	138
А.К. Киселёва. К истории развития полицейского образования в Европе	141
Е.Н. Соколов. Строительство кредитного аппарата Советской республики в 1918 – 1920 гг.....	145

Информационные технологии

Е.А. Склярова. Система контроля знаний студентов на основе информационных технологий	149
Р.М. Магомедов. Проблемы и перспективы использования средств информационных и коммуникационных технологий в средней школе.....	150

Точка зрения

А.Г. Воробьева. Роль субъектов социального контроля на современном этапе реформирования системы МВД	155
Сведения об авторах.....	158
Памятка для авторов.....	160

Образовательная политика

Н.А. Батчаева. Образование как социокультурное явление	5
В.Д. Лобашев. Мотивация процессов приобретения знаний	8
Г.П. Стефанова. Новое содержание принципа практической направленности подготовки учащихся	13
Г.В. Ерофеева и др.. Подготовка высокопрофессиональных специалистов в техническом университете	16
Н.Ф. Чумак. Профессионализация довузовской подготовки	18
Т.Н. Поддубная. Программа социально – педагогической поддержки как средство формирования социальной компетентности учащихся современной школы в процессе социально – педагогической деятельности.....	21

Педагогическое образование

А.А. Калекин. Аспекты философии технологического образования школьников	25
Е.С. Глозман. Теоретические основы создания учебников для общеобразовательной школы	29
Н.Л. Галева. Исследование пространства реализации управленческих функций учителя (праксеологический подход).....	32
Ю.В. Щербинина. Педагогический дискурс: типическое и архетипическое	36
В.П. Журавлёв. Первые советские программы школьного литературного образования и “рабочие книги по литературе” как новый тип учебного пособия.....	41
К.А. Баронина. Теоретико – методологические основания изучения интегративных процессов в системе высшего педагогического образования в России	46
И.В. Сапожникова. Основные направления деятельности методической службы в становлении и развитии профессионального уровня молодого учителя	49
М.С. Мирзоев. Умение видеть красоту математики как показатель математической культуры будущего учителя информатики	51
И.В. Кулагина. Развитие познавательных способностей школьников как способ активизации их учения	55
Н.М. Старикова. Восприятие в контексте профессионально – творческой подготовки студентов художественно – графических факультетов.....	57
А.В. Черокова. Формирование творческой активности будущих руководителей студии декоративно – прикладного творчества	59
К.Е. Романова. Особенности реализации концепции формирования и развития педагогического мастерства будущих учителей технологии	60

Педагогическое образование в национальной школе

А.Р. Абдулхакова. Татарская детская книга XX века как культурно – педагогическая система	64
---	----

Педагогическое образование за рубежом

Ю.Л. Хотунцев и др.. Технологическое образование школьников в Великобритании, Франции, США, Австралии, Швеции и Нидерландах.....	67
---	----

Педагогические исследования

О.Б. Иншакова. Письмо как “рецептивная ступень” процесса овладения	
---	--

письменной речью младшими школьниками.....	71
О.Н. Куликова. Использование элементов топонимики на уроках русского языка.....	75
Г.И. Ковалёва. Приёмы конструирования систем математических задач.....	77
И.В. Ульянова. История становления и развития деятельного подхода в обучении математике.....	81
Ю.В. Логинова. Установление межпредметных связей физики с общетех – ническими и профессиональными дисциплинами методом главных компо – нент при обучении будущих биотехнологов в технологическом вузе.....	85
С.А. Опарина и др.. Инновационный подход к изучению генетических связей органических соединений в школьном курсе химии.....	87
В.А. Белянин. Исследование поля изучения цилиндрического источника радиоактивности в лабораторном практикуме вуза и школы.....	91
И.П. Грошев. Метод самостоятельной работы, применяемый при развитии чувства колорита у студентов художественно – графических факультетов на занятиях живописью пейзажа.....	96
А.А. Колодина. Роль выразительных возможностей цветных графических материалов (пастель, цветные карандаши) на занятиях рисунком в профес – сиональной подготовке художника – педагога.....	98
О.В. Ботяшина. Дискуссия как форма организации познавательной деятель – ности старшеклассников.....	101
П.А. Афиногенов. Правовая культура как основа подготовки выпускников вузов Федеральной службы исполнения наказания России.....	104
О.В. Петунин. Учебно – исследовательские экспедиции и полевые практики как способы активизации познавательной самостоятельности студентов.....	106

Новые информационные технологии

Н.М. Саукова. Новые подходы к использованию мультимедиа – технологий в организации учебной работы студентов – гуманитариев.....	109
--	-----

Вопросы истории

А.Ш. Комили и др.. Краткая характеристика педагогической мысли средне – вековых персидско – таджикских учёных – естествоиспытателей.....	112
Т.А. Шукурзод и др.. Место и содержание физических знаний в учебных заведениях средневекового Мавераннахра и Хорасана.....	115
Ю.Е. Барлова. Бедность, нищенство и социальное признание в общественно – политической мысли России XVIII – XIX вв.	118
Е.А. Дубровская. Промышленные заведения усадьбы Архангельское в первой трети XIX в.	122
Н.Ю. Меньшикова. Механизм негласного надзора в Российской империи в конце XIX – начале XX вв. (на материалах Владимирской губернии).....	124
А.Ю. Гулидов. Образовательные учреждения Русской православной церкви в годы Первой мировой войны.....	126
А.В. Филатова. Исторический опыт и уроки кадровой политики Советской России (1917 – 1991 гг.).....	128
И.А. Хронова. Кризис институтов власти и собственности и трансформация традиционной правовой культуры сельского населения Кубани (1917 – 1922 гг.).	131
С.А. Федоренко. Борьба с экономическими и должностными преступлениями на Северном Кавказе в условиях нэпа (1921 – 1928 гг.).....	134
Э.Ф. Попова. Особенности формирования студенческого контингента высших учебных заведений в условиях национальной республики (на примере БАССР в 1920 – 1940 гг.).....	138
Т.В. Тихомирова. Роль Осовиахима Ивановской области в подготовке обо – ронных кадров к войне (1939 – 1941 гг.).....	140
И.Г. Тажидинова. Повседневные практики чтения в условиях Великой Отечес – твенной войны (на материале фронтовых писем).....	142

А.С. Вергун. К вопросу о деятельности Ю.В. Андропова в сфере обеспечения государственной безопасности (1967 – 1982 гг.).....	145
Д.А. Ступаков. Поиск национальной политической альтернативы в условиях смены модели общественного развития Российской Федерации на рубеже 1980 – 1990 – х гг. (на примере Демократической партии России)	147
Т.М. Антонова. Организационные формы и идейно – политическая направленность молодёжных движений и организаций Российской Федерации в 1990 – е гг..	151
В.В. Северинко. Возрождение российского парламентаризма в условиях политических реформ 1990 – х гг.: опыт и уроки истории	153
Т.В. Малькова. Реализация принципов открытого образования на базе внедрения дистанционных технологий: российский опыт 1990 – х – начала 2000 – х годов.....	155
А.А. Марков. Становление и направления деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации (1993 – 2003 гг.).....	159

Широкова, Е. В. Культурологическое образовательное пространство педвуза: состояние и перспективы развития.....	15–17
Калекин, А. А. Технология и современное образование.....	17–22
Лобашев, В. Д. Некоторые особенности процесса восприятия учебной информации.....	22–26
Дворянкина, Е. К. Профессиональное развитие будущих учителей в вузе как педагогическая проблема	47–49
Лебедев, В. В. Исследовательская компетентность педагога: технология мыследеятельности.....	29–35
Носоров, Ю. А. Ценностные основы личностно-ориентированного подхода в духовно-нравственном воспитании будущих педагогов-музыкантов.....	49–53
Цибулькикова, В. Е. У истоков внутришкольного управления в отечественной педагог.....	58–60
Трегубов, К. В. Финансовые возможности развития инвестиционной деятельности в России.....	60–63
Леонтьева, А. В. Креативность и ее взаимосвязь с проектно-исследовательской деятельностью учащихся.....	64–66
Николаева, О. В. Анализ произведения в контексте творчества писателя на уроках литературы в старших классах.....	70–73
Логвиненко, Е. И. Способы реализации интертекстуальных связей в публицистическом тексте.....	73–75
Янченко, В. Д. О реализации соизучения методики преподавания русского языка и её истории.....	75–80
Алексеева, О. В. Текстовое образовательное пространство современного урока русского языка.....	80–85
Макшанцева, Н. В. Педагогические условия освоения студентами-лингвистами концепта "милосердие"	86–89
Мамонтова, Н. А. Развитие лингвокультуроведческой компетенции учителя английского языка в начальной школе в ходе индивидуальной методической подготовки	90–92
Макарова, В. Н. Педагогические умения в области речевого развития детей дошкольного возраста и условия их формирования у будущих воспитателей	94–99
Насс, О. В. Основные этапы технологии формирования компетентности педагогов в создании компьютерных средств.....	107–111
Алфимова, А. С. Возможности применения информационных технологий в преподавании элективного курса "Основы теории графов" в профильной школе.....	112–114
Юдин, А. В. Развитие антиковедения в начале XX века: конец классической или начало современной науки о Древней Греции и Древнем Риме?.....	115–121
Ивочкин, Д. А. Вклад братства преподобного Авраамия в развитие просвещения в Смоленской губернии : (Из опыта просветительской деятельности русской православной церкви в провинции во второй половине XIX в).....	121–124
Олейник, Т. В. Процессы криминализации экономической жизни и их влияние на российскую хозяйственную элиту (1988–1990-е гг.).....	124–128
Федоренко, С. А. Обеспечение правопорядка на территории Добровольческой армии (1918–1920 гг.).....	131–135
Скорик, А. П. Бытописание жизни казачьих станиц Юга России в противоречивые времена второй половины 1930-х гг.....	135–140
Мазин, К. А. История российской эмиграции и российского зарубежья. Основные термины и понятия: в поисках разумного инструментария.....	143–148
Климова, Г. С. Жак Делор и создание Европейского Союза. Политический портрет....	148–151

Батина, Е. В. Задачи современной школы по формированию умений самостоятельной учебной деятельности обучающихся156-158