

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Формирование навыков конспектирования при подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации | 4 |
| Новые оценки качества образовательных достижений обучающихся | 12 |

НАУКА УПРАВЛЕНИЯ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Система внутришкольного управления и продуктивная деятельность учителя | 22 |
| Социальная активность школы как ресурс ее развития | 32 |

ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| И вновь о воспитательной системе | 42 |
| Воспитание толерантности — одна из важнейших составляющих образования XXI века | 50 |

РАЗГОВОР О ГЛАВНОМ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Необходимые условия формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся | 55 |
| Наркомания — эпидемия века. Не допустить беды | 60 |

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Постоянно действующий семинар как одна из форм методической работы | 66 |
| Даешь интерактив в учебно-воспитательный процесс | 73 |
| Новые пути в образовательной системе: развитие творческого потенциала студентов через реализацию в учебном процессе дисциплины «Основы творческой деятельности» | 77 |
| Здоровьесберегающие технологии — магистральный путь развития образования | 84 |

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Технология электронного портфолио — современный инструмент мониторинга профессиональных достижений педагогических работников образовательного учреждения | 92 |
| Формирование и развитие интересов, склонностей и способностей школьников к различным областям культуры | 97 |
| Внутришкольное педагогическое обучение как форма организации непрерывного образования педагогического коллектива школы | 99 |
| Социальное проектирование как форма работы школьного пионерского объединения | 107 |

Наука управления

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Образовательная программа как средство управления качеством образования в лицее | 4 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|

Опыт профессионалов

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тренинг самопрезентации как метод развития личностных качеств подростков | 10 |
| Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста как важное условие социализации личности..... | 18 |
| Воспитание исторической памяти молодежи на примере литературных произведений | 25 |
| Особенности развития одаренности в сельской школе в современных условиях | 35 |
| Совершенствование трудовых навыков учащихся средствами обучения и воспитания | 39 |
| Урок “Путешествие в Страну крылатых выражений” (6 – 7 класс) | 42 |
| Методическая разработка классного часа, посвященного здоровому образу жизни..... | 44 |

Особый взгляд

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Стимулирование у учащихся потребности в смыслоопределении учебной деятельности..... | 59 |
| Необходимость развития коммуникативной компетентности учащихся старших классов в современном мире..... | 71 |

Отдел профориентации

| | |
|----------------------------------------------------------|----|
| Профориентационная работа с детьми “особой заботы” | 77 |
|----------------------------------------------------------|----|

Психология образования

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Влияние отметки и оценки на развитие личности школьника | 88 |
|---------------------------------------------------------------|----|

Разговор о главном

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Воспитательный ресурс современного урока..... | 95 |
| Необходимые условия формирования ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся | 103 |

Теория и практика модернизации

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы | 108 |
| Организация инновационной деятельности педагогического коллектива..... | 112 |

Управление качеством образования

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Формирование коммуникативной компетенции учащихся вторых классов на уроках иностранного языка в группах с различной наполняемостью..... | 119 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Официальный бюллетень

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Путин: нужны новые учебники по истории без двойного толкования | 4 |
| Есть контракт! Учителям предложили налаживать отношения с детьми в социальных сетях..... | 5 |
| Увеличение зарплаты учителей не улучшит образования, считают эксперты | 7 |
| Медведев расширил список педагогов, которым повысят зарплату | 8 |
| Сельских учителей обеспечат Интернетом | 9 |
| Сельские школы в России превратятся в социально – культурные учреждения..... | 11 |

Наука управления

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Реформы образования России (на примере Пермского края) и Германии: сравнительный анализ | 14 |
| Реализация основных направлений семейной политики в дошкольном образовательном учреждении | 19 |
| Формирование ценностных ориентаций обучающихся..... | 27 |
| Совершенствование деятельности управления системой образования на муниципальном уровне как необходимый этап реформирования образования | 37 |
| Социальное партнерство при формировании модели инклюзивной школы..... | 43 |

Разговор о главном

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| Правовая природа образовательных правоотношений | 49 |
|-------------------------------------------------------|----|

Управление качеством образования

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Формирование УУД как один из путей повышения качества обучения..... | 61 |
| Интеграция национально – регионального компонента в образовательный процесс | 67 |
| Контроль и оценка процесса и результатов освоения ОПОП..... | 73 |
| Опыт применения тестовых технологий на уроках русского языка..... | 95 |

Итоговая аттестация

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| И вновь о проблеме текста | 99 |
| Реализация дифференцированного обучения при подготовке девятиклассников к государственной итоговой аттестации по русскому языку | 107 |

Особый взгляд

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Современные проблемы образования глазами педагога..... | 112 |
| Размышления о дидактических требованиях ФГОС к современному уроку физики | 115 |

Теория и практика модернизации

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Сетевые ресурсы в контексте социального проектирования..... | 123 |
|-------------------------------------------------------------|-----|

Официальный бюллетень

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Депутаты Санкт – Петербурга просят Ливанова ввести пятидневку для школьников | 4 |
| Легойда: появление молельных комнат должно зависеть от конкретной ситуации | 5 |
| Процедура аттестации учителей в РФ требует пересмотра | 7 |
| Дополнительные устные экзамены в рамках ЕГЭ в 2012 – 2013 учебном году вводиться не будут | 8 |
| Министр образования: в ЕГЭ появится устная часть | 9 |
| Основы религий будут преподавать во всех классах | 10 |
| Школьникам и студентам грозит добровольное тестирование на наркотики | 13 |

Наука управления

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Административный резерв как прогностическая основа ИКТ – компетентности ОУ | 16 |
| Инновационный потенциал профессионального роста педагогов в современной школе | 21 |

Разговор о главном

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Возможности психолога – социальной помощи детям – мигрантам | 27 |
| О роли школьной библиотеки в духовно – нравственном воспитании | 33 |

Опыт профессионалов

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Методическая разработка “Картотека форм воспитательных мероприятий” | 38 |
| Дифференцированный подход к изучению художественных произведений на уроках литературы | 45 |
| Активизация познавательной деятельности младших школьников с помощью создания проблемных ситуаций | 54 |
| поисковые и исследовательские технологии | 66 |
| Интеллектуальная семейная игра “Счастливый случай” | 74 |

Итоговая аттестация

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Организация деятельности участников образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации в новой стандартизированной форме | 85 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Отдел профориентации

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| План открытого занятия по программе “Окно в мир профессий” | 93 |
|------------------------------------------------------------------|----|

Психология образования

| | |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Гиперактивные дети – не проблема для взрослых! | 101 |
| Развитие критического мышления через чтение и письмо | 111 |

Особый взгляд

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Возвращение к национальной культуре, традициям через курс “Основы религиозных культур и светской этики” | 118 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Официальный бюллетень

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Доходы руководителей школ будут проверять | 4 |
| Ливанов: новый закон об образовании будет принят в начале 2013 года..... | 6 |
| Министр образования и науки призвал освободить школы от лишнего бюрократизма | 7 |
| Министр образования: в ЕГЭ появится устная часть..... | 7 |
| Системе педагогического образования грозят перемены | 9 |
| Обновлению состава учителей в школах мешает недостаточное пенсионное обеспечение | 13 |
| АСИ посчитало политику Минобрнауки бесперспективной..... | 14 |
| Россияне полагают, что инклюзивное обучение не ухудшит образование..... | 16 |
| 14 –й Всероссийский форум “Образовательная среда 2012” – новый образовательный вектор | 17 |
| Самыми недооцененными себя считают юристы, психологи, учителя и врачи | 19 |

Наука управления

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Вариативные модели организации дошкольного образования..... | 22 |
| Материалы по разработке плана работы по теме самообразования..... | 25 |

Управление качеством образования

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оценка качества выполнения лабораторных работ..... | 30 |
| Формирование оценочной самостоятельности младшего школьника в условиях отметочной системы обучения..... | 34 |
| Оценка общих компетенций обучающихся..... | 39 |

Разговор о главном

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Как сохранить познавательную мотивацию и удержать интерес к обучению..... | 43 |
| Личностно – ориентированное образование, нравственные и духовные ценности личности | 50 |

Теория и практика модернизации

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Использование информационных технологий на уроках математики..... | 74 |
|-------------------------------------------------------------------|----|

Отдел профориентации

| | |
|---------------------------------------------------------|----|
| Профессиональное самообразование старшеклассников | 79 |
|---------------------------------------------------------|----|

Психология образования

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Психологические основы развития самостоятельности у детей подросткового возраста..... | 88 |
| Подростковое одиночество и его причины в контексте социальной ситуации развития | 94 |

Особый взгляд

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Доклад “Экономическая физика” | 106 |
|-------------------------------------|-----|

Итоговая аттестация

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Некоторые аспекты подготовки одиннадцатиклассников к сдаче Единого государственного экзамена по математике | 113 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Учитель в средней школе

Обновление содержания деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС..... 117

Школьная социология

Социологический опрос “Как вы провели лето?” 121

Социологический опрос “Любите ли вы читать?” 123

Новинки образовательного медиарынка 124

Наука управления

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Роль администрации в создании необходимых условий для развития творческой активности педагогов..... | 4 |
| Организационная культура – активный управленческий ресурс для эффективной деятельности общеобразовательного учреждения | 15 |
| Создание современной школьной инфраструктуры | 21 |
| Модель управления формированием готовности педагогов дошкольного образовательного учреждения к инновационной деятельности..... | 30 |

Повышение квалификации

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Управление системой повышения квалификации педагогов в условиях начального профессионального образования (внутрифирменное обучение) | 41 |
| Взаимодействие семьи и школы по профилактике социальных болезней среди подростков..... | 51 |
| История реализации школьного проекта “Джинн, выпущенный из лаборатории, - ГМО” | 55 |

Теория и практика модернизации образования

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Формирование ИКТ – компетентностей учителя и учащихся в аспекте требований ФГОС начального общего образования..... | 62 |
| Использование инновационных игровых технологий на уроках в начальной школе..... | 69 |
| Компьютер как инструмент самореализации и саморазвития человека | 71 |
| Использование интерактивной доски на уроках математики и информатики..... | 77 |

Управление качеством образования

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Роль предметных кружков в повышении качества образования младших школьников..... | 81 |
| Управление качеством в действующей модели научно – ориентированного образования..... | 87 |
| Тестовый контроль на уроках | 93 |
| Повышение конкурентоспособности специалиста – признак непрерывного образования по качеству | 96 |

Учитель в средней школе

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Организационная культура учителя | 102 |
| Организация труда учителя: тайм – менеджмент – управление временем | 109 |

Школьная социология

| | |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Современный подросток и учитель. Толерантное взаимодействие | 117 |
|-------------------------------------------------------------------|-----|