

Управление образованием

А.А. Михайлов и др. Опыт реализации методики и определения результативности системы менеджмента качества вуза.....3

Мониторинг образовательного процесса

Е.А. Сиденко. мотивация достижений как средство профессионального роста управленцев и педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов8

М.А. Козлова. Мотивация и интерес учащихся с опорно-двигательными патологиями к занятиям адаптивной физической культурой..... 13

Методика и методология обучения

О.Г. Глухарева. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы 17

Е.А. Абросимова. Использование интерактивных методов обучения праву в школе25

Высшая школа

О.Е. Шафранова. К вопросу об аксиологическом содержании непрерывного образования преподавателя высшей школы29

Зарубежный опыт

Л.Н. Данилова. причины успешности реформирования школы в Финляндии34

Специалисту на заметку

Ю.В. Науменко, О.В. Науменко. Подготовка педагога к использованию здоровьесберегающих технологий при реализации ФГОС начального и основного общего образования39

Н.В. Васильченко. Апробация профессионально ориентированного курса дистанционного обучения английскому языку в системе СПО: анализ первых результатов50

Н.А. Белая. Формирование коммуникативной компетентности у слабослышащих дошкольников ...55

Своевременные мысли

Абдуразаков М.М., Азиев Р.А. Изменение компонентов профессиональной деятельности учителя в новой информационно-коммуникационной образовательной среде..... 60

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Е.М. Сафронова. О целостном характере оценки качества патриотического воспитания в общеобразовательной школе3

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Л.С. Метликина. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка.....8

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

И.И. Драч. Результаты исследования особенностей компетентностно ориентированного управления профессиональной подготовкой магистрантов педагогики высшей школы..... 13

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Р.В. Майер. Определение уровня абстрактности, сложности и информативности различных тем школьного учебника физики..... 19

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Е.Н. Дзятковская. Противоречия экологизации предметного содержания общего образования.....27

В.Н. Гузнецов, В.И. Якунин. Принципы формирования структуры и содержания геометро-графической подготовки34

Е.В. Севастьянова. Формирование эмотивной интонации у дошкольников с нарушением зрения...40

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Г.В. Макотрова. Цифровые технологии в педагогической практике развития исследовательского потенциала старшеклассников.....47

М.А. Кунаш, В.И. Миронов. Методы профессионального саморазвития педагога.....57

Содержание журнала за 2013 год.....60

Summary.....63

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

М.Л. Звездина. Особенности стандартов нового поколения в формировании
Здорового образа жизни школьников3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

С.Ю. Новоселова. Теоретико-методологические основы управления
образовательными ресурсами10

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Н.В. Лежнева. Педагогический мониторинг становления готовности студента
вуза к непрерывному профессиональному образованию16

Ю.В. Науменко, О.В. Науменко. Проектирование процесса развития
универсальных учебных действий у учащихся основной школы24

З.А. Кокарева, А.С. Игнатьева. Проектирование, анализ и оценка уроков и
внеурочных занятий в логике системно-деятельностного подхода31

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Е.Г. Яковенко, Г.Р. Кошанова. Современные тенденции управления
образовательной политикой России и Казахстана36

ВЫСШАЯ ШКОЛА

М.М. Абрагимович. Роль дополнительного профессионального образования
в подготовке учреждениями профессионального образования конкурентоспособных
специалистов40

С.Н. Фортыгина. Формирование проектировочных компетенций у будущих
учителей начальных классов в контексте ФГОС НОО46

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

М.А. Козлова. Влияние семьи на формирование мотивов и интересов учащихся
коррекционных школ к занятиям адаптивной физической культурой49

Н.В. Соснин. Геометрическая и графическая подготовка в структуре
компетентностной модели высшего технического образования52

Ж.Х. Азиева. К вопросу о реализации требований нового Федерального
государственного образовательного стандарта в условиях информатизации
Образования60

Summary63

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Д.С. Ермаков. Образование для устойчивого развития: предварительные итоги.....3

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Т.Н. Поддубная, Г.В. Куракова. Паспорт общих компетенций обучающихся как системообразующий элемент учебной деятельности в аспекте реализации ФГОС третьего поколения.....9

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Г.Г. Бегаришева, Б.Н. Кадырова. Проектирование учебного процесса в новой Информационной образовательной среде: инновационный подход к преподаванию русского языка в вузе14

О.М. Рушингина. Применение тестовых технологий в условиях перехода к компетентностному подходу.....19

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Н.В. Фомин. Технология разработки требований к результатам образования в контексте ФГОС ВПО23

С.А. Седое. Методические особенности планирования урока в условиях внедрения ФГОС.....29

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Л.Н. Данилова. Реформирование школы в современной Швейцарии.....34

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Е.Ю. Волчегорская, Н.Н. Титаренко, А.К. Лукьянович. Особенности оценивания уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе.....41

С.Г. Батырева. Коммуникативное целеполагание как основа типологизации задач по формированию коммуникативных универсальных учебных действий46

Л.М. Голубева, Н.Ф. Ильина. Некоторые факторы, влияющие на качество обучения школьников предметам естественно-математического цикла (по материалам анкетирования педагогов).....52

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

С.А. Бешенков, М.Б. Юнусов, М.А. Туткабаева. Развитие визуального мышления в контексте формирования ИК-компетенций студентов вузов.....55

А.В. Бычков. Инновационное содержание образовательного стандарта второго поколения (10-11-е классы): новая образовательная реальность58

Г.Р. Кошанова. Современные тенденции формирования экономической компетентности основных участников педагогического процесса.60

Summary63

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.А. Кузнецов. Новый закон об образовании и развитии школьных образовательных стандартов....3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.М. Попов. Распределение функций в системе менеджмента безопасности образовательного процесса 10

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Н.Ф. Ильина, С.Ю. Андреева. Профессиональная компетентность руководителя как фактор повышения качества обучения школьников..... 16

И.А. Макеева. Мониторинг реализации программ музейной деятельности по гражданскому воспитанию детей-сирот 21

А.Н. Якунина. Мониторинг семейного образования: постановка проблемы 28

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Р.Ш. Мошнина, С.Г. Батырева и др. Цифровые образовательные ресурсы как условие формирования ключевых компетентностей в начальной школе..... 36

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Е.С. Волкова, Л.П. Коннова, С.А. Посашков. Реализация принципа вариативности образования в рамках подготовки бакалавров по направлению «Прикладная математика и информатика» 44

Г.И. Шевченко. Информационно-коммуникативные технологии в совершенствовании управленческой деятельности преподавателя вуза 48

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

С.В. Щербатых. Профессионально-прикладная направленность обучения стохастике в условиях профилизации общеобразовательной школы..... 53

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

А.В. Парфенова. Принципы отбора содержания контрольно-измерительных материалов на основе деятельностного подхода к обучению 57

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

С.А. Худовердова. Формирование информационной культуры будущего педагога в условиях информатизации 61

Table of contents 64

2013

№ 2

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

- М.В. Валькова.** Взаимосвязь сетевых сообществ и ученического самоуправления3
М.И. Шутикова, И.А. Чеснокова. Кредитно-модульная организация учебного процесса8

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- И.Б. Зубковская, И.В. Лаврентьева.** Мотивационные факторы выбора профиля обучения
учащимися общеобразовательных учреждений13
Б.В. Корнейчук. Оценивание успеваемости студентов методом экспресс-тестирования17
Д.С. Ермаков, Н.Е. Орлихина. Государственная аккредитация школ и мониторинг
использования информационно-коммуникативных технологий20

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

- Е.А. Шевцова.** Формирование универсальных учебных действий у младших школьников28
Т.С. Тихомирова. Технологический подход к созданию образовательной среды в школе33

ВЫСШАЯ ШКОЛА

- А.А. Михайлов, Т.В. Карасева, П.А. Кисляков.** Проектирование основных образовательных
программ педагогического профиля в контексте формирования социальной безопасности
студентов38

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- М.В. Черкезова.** Исторический опыт формирования содержания литературного образования в
полиэтническом российском социуме44

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

- Н.Я. Салангина.** Использование практических методов в подготовке будущих учителей
информатики к внеурочной деятельности49
Н.А. Насташук. Особенности реализации стандартов третьего поколения при обучении
информационным технологиям инженеров железнодорожного транспорта52
А.А. Журин, С.А. Седов. Виртуализация образовательного пространства в условиях
диверсификации системы образования57

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

- А.Н. Лукичев.** Влияние нового стандарта старшей школы на развитие гражданского
образования61

- Table of contents64

2013

№ 1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

| | |
|--|---|
| С.Ю. Новоселова. Менеджмент образования в системе развития образовательной политики РФ..... | 3 |
| М.В. Валькова. Что необходимо знать при оформлении школьного ученического самоуправления..... | 8 |

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

| | |
|---|----|
| Н.С. Батова, И.Ю. Жданкина. Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса в системе профессионального образования | 17 |
| С.А. Седов. К вопросу о повышении эффективности профессионального труда учителя | 24 |
| Н.В. Фомин. Методические аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях двухуровневой системы образования..... | 29 |
| А.Х. Махмудов. Методология формирования учебного творческого плана для компетентностной подготовки магистров (технические профили)..... | 35 |

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

| | |
|--|----|
| Т.С. Тихомирова. Современные подходы к сохранению и укреплению здоровья школьников..... | 41 |
| Ф.У. Кисриева. Понятие «ключевые компетенции» в теории и практике образования..... | 47 |

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

| | |
|---|----|
| З.В. Семенова, Н.А. Сапрыкина. Методические особенности введения понятия «гипертекст» на уроке информатики в начальной школе..... | 51 |
| Э.В. Миндзаева. Тенденции и проблемы развития современной науки информатики и их отражение в общеобразовательном курсе для старшей школы | 57 |
| Table of contents | 64 |

Стандарты и Мониторинг **в образовании**

2012

№ 6

320655

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Р.Е. Торгашев – Интернационализация Российского высшего социально-гуманитарного образования3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.В. Гузеев, И.Е. Курчаткина – Общественно-государственная интегрированная система управления качеством образования в школе.....7

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

В.И. Байтуганов – Культуросообразность в содержании современного школьного образования..12

ВЫСШАЯ ШКОЛА

А.К. Мурадова – Эстетическое восприятие эпических памятников Западного Средневековья в высшей школе16

Г.И. Шевченко – Инновационность отечественного образования и новые проблемы педагогического менеджмента21

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Г.А. Федорова, А.В. Пашкевич – Результаты телекоммуникационного проекта для учителей «Компетентностно-ориентированный урок.....25

О.Н. Богданова, И.В. Лаврентьева – Профессиональное самоопределение учащихся основной школы32

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

С.А. Исаева, А.В. Зырянова – Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в системе повышения квалификации: история и современность.....36

И.С. Ерёмкина – Историко-педагогический подход к проблеме формирования гражданственности личности в зарубежной философии40

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

А.П. Хаустов, М.М. Редина – Вопросы энергоэффективности и программы по энергоменеджменту: опыт Германии44

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

И.В. Смирнова – Особенности управления процессом подготовки учителя начальных классов к реализации ФГОС НОО50

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Е.В. Леонова – Достижение метапредметных образовательных результатов при обучении информатике 54

Л.В. Никонова – Диагностика речевых умений школьников 5-6-х классов на уроках русского языка средней общеобразовательной школы58

Содержание журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» за 2012 год61

Стандарты и Мониторинг в образовании

2012

№ 5

315650

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

А.А. Кузнецов – Стандарты старшего звена школы: что ещё предстоит сделать для их успешного введения в практику школьного образования

.....3

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

А.А. Зубрилин – Занимательность как нестандартное средство контроля

.....14

Э.Ш. Магомедова – Влияние отнoса на формирование духовно-нравственных ценностей

.....19

учебной успешности студентов-первокурсников виктимного
типа поведения

.....23

Е.Ю. Васильева, Н.В. Поживилко – Удовлетворенность студентов отношениями с кураторами
учебных групп и их деятельностью

.....25

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

С.Ю. Андреева, И.Б. Зубковская – Реализация проекта «Повышение качества обучения
учащихся по предметам естественнонаучного цикла»

.....29

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

С.З. Занаев – Всеобщая политехническая направленность образования как важный фактор
Победы в Великой Отечественной войне

.....33

И.А. Гурина, А.Ю. Каракаева – Становление и развитие школьного образования ногайцев
в XIX – начале XX века

.....40

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

С.В. Коваленко – Развитие знаково-символической деятельности при изучении информатики

.....45

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Н.Н. Абакумова – Понятия «инновации» и «педагогический мониторинг»: соподчиненность
и взаимообусловленность

.....50

В.К. Капранов, М.Н. Капранова – Школьные библиотеки – основа овладения инновациями

.....56

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Т.Г. Кудряшова – Эталон метапредметных способностей

.....60

Table of contents

..64

Стандарты и Мониторинг

в образовании

2012

№ 4

313305

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

| | |
|--|----|
| Т.Б. Захарова, А.С. Захаров – Основные направления повышения квалификации учителей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 3 |
| Т.Н. Трунцева – О проектировании маршрутов профессиональной самоактуализации педагогов ОУ в условиях перехода к ФГОС ООО | 11 |
| О.Б. Ермакова – Компетентностно-контекстный подход к оценке достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО | 16 |
| О.Н. Мнацаканян – Формирование ключевых компетенций учащихся в сетевой проектной деятельности | 21 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

| | |
|--|----|
| И.Д. Столбова, А.Н. Данилов – Инструментарий оценивания результатов образования при компетентностном подходе | 24 |
|--|----|

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

| | |
|---|----|
| В.М. Казакевич и др. – Учебные имитационные модели и компьютерные инструменты в профильной школе | 31 |
| Е.А. Седова, М.Г. Луканина – Использование электронного учебника в процессе обучения тригонометрии | 34 |
| В.М. Казакевич, В.В. Лукин – Подготовка учителя к реализации профильного обучения в муниципальной информационно-образовательной среде | 36 |

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

| | |
|---|----|
| Л.Н. Данилова – Религиозное воспитание в зарубежной школе | 39 |
|---|----|

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|----|
| А.С. Лесневский и др. – Формирование общих принципов структурирования информации – фактор повышения эффективности информационной деятельности | 45 |
|---|----|

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

| | |
|---|----|
| В.И. Дрига, К.Ю. Милованов – Развитие профессиональной карьеры современного педагога в условия креативного образования | 48 |
| Г.Л. Абдулгалимов, И.П. Сухобокова – Информационная культура студента гуманитарного вуза | 52 |
| И.И. Логвинов и др. – Коммуникативная деятельность и коммуникационные технологии как системообразующий элемент учебной деятельности в информационно-технологическом социуме | 54 |
| С.В. Алексее, Жолован С.В. – Создание новой модели постдипломного образования педагогических работников | 57 |
| Table of contents | 64 |

Стандарты и Мониторинг в образовании

2012

№ 3

312060

ЮБИЛЕИ

Соединяя славные традиции и новейшие технологии3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

С.Ю. Новоселова – Управленческий консалтинг в области организационного развития системы образования6

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

О.В. Любимова – Нормативные знания и государственные образовательные стандарты13

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Т.Н. Поддубная, Г.В. Куракова – Педагогический мониторинг процесса формирования общих компетенций обучающихся17

Л.Н. Егорова – Методика контроля знаний учащихся с учётом уровневой дифференциации ...24

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

М.М. Ниматулаев – Проектирование современной информационной образовательной среды на основе дидактических возможностей веб-технологий27

Ю.В. Науменко – Содержание программы коррекционной деятельности массовой общеобразовательной школы30

Е.В. Евплова – Методологические подходы к формированию личностной конкурентоспособности будущих педагогов профессионального обучения.....38

ВЫСШАЯ ШКОЛА

О.П. Панкратова – Реализация компетентностного подхода в формировании информационной образовательной среды вуза (на примере Ставропольского государственного университета)42

Е.Д. Тельманова, Г.М. Романцев – Формирование программы научно-исследовательской деятельности магистра по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)»46

В.В. Егоров и др. – Критерии и показатели оценки качества профессионального воспитания студентов технического вуза51

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Е.Б. Ерцкина – Содержание компетентностной модели выпускника с квалификацией «бакалавр» (на примере направления подготовки 270800 Строительство)54

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Г.Л. Абдулгалимов, О.А. Косино – Нормирование профессиональных компетенций учителя..59

Н.Н. Шевелёва – Условия ученического самоуправления во внеурочной деятельности61

Table of contents64

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|--|---|
| О.Г. Кондратьева – Готовность педагогов к поддержке самоуправления обучающихся | 3 |
| О.Е. Кузовенко – Мониторинг процесса компетентно ориентированной экономической подготовки будущих педагогов профессионального обучения | 8 |

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

| | |
|--|----|
| И.Г. Андреева – Знания о здоровье и их место в содержании современного образования | 12 |
| М.Л. Звездина – Формирование модели выпускника «школы здоровья» | 18 |
| Л.И. Клочкова – Менеджмент воспитательной работы как основа ресурсного обеспечения развития воспитания | 24 |

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

| | |
|---|----|
| А.Р. Марварова – Диагностика профессиональных склонностей студентов педагогических специальностей на начальном этапе обучения | 29 |
| Э.Г. Нуриева – Формирование исследовательских компетенций студентов педагогического колледжа | 31 |

ВЫСШАЯ ШКОЛА

| | |
|---|----|
| А.Ф. Сафина – Организация самостоятельной работы студентов на основе принципов стандартизации | 34 |
|---|----|

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|----|
| О.Е. Писарева – Мини-ресурсные центры как ключевое средство формирования единого экологического пространства образовательного учреждения | 38 |
|--|----|

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

| | |
|---|----|
| Л. Кацпшак, Г. Пивницки – Концепция многостороннего образования в Польше.. .. | 43 |
|---|----|

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

| | |
|--|----|
| Л.И. Боженкова, С.П. Беребердина – Универсальные учебные действия и цели обучения математике..... | 46 |
| М.В. Тараканова – Опыт построения системы дистанционного образования в Солнечно-горском муниципальном районе | 52 |

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

| | |
|---|----|
| С.В. Степанов – Актуальные проблемы содержания, технологий формирования и оценки компетенций | 56 |
| И.П. Еронин – Образовательная система заграничных МИД России: специфика, вопросы сопровождения и развития | 60 |

| | |
|--------------------------------|----|
| <i>Table of contents</i> | 64 |
|--------------------------------|----|

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С.Ю. Шалова. Мониторинг формирования исследовательской компетентности у студентов педвуза 3

О.Е. Лисейчиков и др. Индивидуально – личностные образовательные результаты выпускников экспериментальных школ (из опыта экспериментальной апробации модели 12 – летней средней школы в Республике Беларусь) 8

М.А. Бодряшкина. Организационно – педагогические условия успешной реализации модели развития вариативной образовательной среды учебного занятия 13

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Д.М. Назаров. Компаративный анализ герменевтического подхода в педагогике..... 21

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Л.В. Сидорова. Личностно – ориентированный подход к самостоятельной работе студентов младших курсов по иностранному языку..... 25

НАЦИОНАЛЬНО – РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

А.В. Иванова. Модель формирования поликультурной компетенции школьников в контексте федеральных государственных стандартов 30

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

М.Н. Гоглова. Непрерывное профессиональное образование педагога: технологический и управленческий аспекты..... 34

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Р.М. Магомедов. О классификации организационных форм обучения 41

Э.В. Миндзаева и др. Имитационные модели как инструмент реализации профильного обучения школьников в рамках новых образовательных стандартов..... 46

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Н.Н. Диканская и др.. Информационная культура в оценочной деятельности педагога 49

В.В. Дымина. Структурно – дидактическая модель формирования методической компетентности будущих учителей информатики 53

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Е.В. Фешина. О воспитательном потенциале средств ИКТ..... 56

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Н.М. Якушева. О мотивации применения E-Learning 58

Содержание журнала “Стандарты и мониторинг в образовании” за 2011 год..... 61

Table of contents 64

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Н.Ф. Ильина – Общедидактическая подготовка будущих педагогов к реализации новых стандартов общего образования3

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

О.Е. Лисейчиков, И.П. Жоголь-Лабзеева – Индивидуально-личностные образовательные результаты выпускников экспериментальных школ (из опыта экспериментальной апробации модели 12-летней средней школы в Республике Беларусь)9

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

И.В. Морозова – Принципы организации социализирующей воспитательной системы детского дома16

Э.Р. Саитбаева – О деятельности школьных методических объединений в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения22

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

И.А. Мустафаев – Интеграционные процессы в сфере образовательных услуг28

ВЫСШАЯ ШКОЛА

И.С. Ерёмкина – Педагогические условия развития гражданственности средствами государственно-правовых дисциплин32

С.А. Чеботарькова и др.- Гигиеническое воспитание студентов36

И.А. Дроздова, М.Ю. Антаманов – Проектирование дисциплины «Естественнонаучная картина мира» для студентов нефизических специальностей педагогического образования39

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Н.В. Логинова – Роль курса «Основы православной культуры» в духовно-нравственном становлении личности школьника42

Т.С. Назарова, В.С. Шаповаленко – Проблемы современного курса ОБЖ45

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Д.М. Назаров, С.А. Морозова – Герменевтика феномена профессиональная мобильность педагога52

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Н.М. Якушева – Об образовательном модуле «E-learning»57

Table of contents64

Стандарты и Мониторинг в образовании

2011

№ 4

290289

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|--|---|
| Ю.А. Лях – Основы проектирования мониторинга качества обучения школьников | 3 |
| О.А. Решетникова – Анализ применения логистического подхода к организации массовой оценки образовательных достижений обучающихся в рамках построения системы оценки качества образования | 8 |

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

| | |
|--|----|
| М.М. Ниматулаев – Структура и принципы построения образовательного гипертекста для использования в учебной деятельности | 13 |
| Л.М. Калашникова – Взаимодействие учебного и производственного процессов как педагогическое условие организации преподавания специальных дисциплин | 17 |
| А.Н. Смазнова – Уровневый подход к формированию когнитивной составляющей компетентностей | 23 |

ВЫСШАЯ ШКОЛА

| | |
|--|----|
| М.Ф. Фридман – Проблемы реализации государственной политики в области модернизации профессионального образования в учреждениях профессионального образования | 29 |
| Н.Я. Салангина – Подготовка студентов к внеурочной работе по информатике в условиях внедрения новых образовательных стандартов | 33 |

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

| | |
|---|----|
| Д.И. Полторац, В.Р. Лещинер – Постановка целей исторического образования в зарубежной школе | 37 |
|---|----|

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

| | |
|--|----|
| Г.Л. Абдулгалимов, О.А. Косино – Учебно-методическое обеспечение процесса решения математических задач | 47 |
|--|----|

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

| | |
|---|----|
| М.А. Кислякова – Проблема качества учебной литературы по математике для студентов гуманитарных специальностей | 49 |
|---|----|

СОВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

| | |
|--|----|
| Н.А. Баранова – Информационная культура педагога как условие профессионального самообразования | 54 |
| Е.В. Коньков – Коопетентностный подход к обучению в общеобразовательной школе | 57 |
| С.Г. Суханова – Условия развития духовно-нравственных качеств студентов технического вуза | 61 |

| | |
|--------------------------------|----|
| Table of contents | 64 |
|--------------------------------|----|

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Общественные слушания – «Две концепции Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации: сравнительный анализ»3

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

А.А. Кузнецов – Стандарты второго поколения: замысел, исполнение, трудности, риск, внедрение6

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И.Г. Андреева – Сохранение и укрепление здоровья школьников – актуальное направление развития содержания образования на этапе инновационного становления России15
А.В. Гурьев – Особенности планирования основных направлений работы по сохранению здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе20

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Л.Н. Егорова – Формы контроля знаний учащихся26

ВЫСШАЯ ШКОЛА

О.П. Панкратова – Информационные образовательные технологии в системе многоуровневой подготовки студентов31
К.Н. Фадеева – Подготовка студентов к использованию ИКТ в сервисной деятельности....37
Е.К. Дворянкина – Подготовка будущих учителей как субъектов профессионально-педагогической деятельности41

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Т.В. Потемкина – Результативность работы учителя и проблема ее оценки44
Р.Ш. Мошнина, С.Г. Батырева – Требования к сформированности компетентностей педагога, работающего по новому стандарту48
Е.В. Чернобай, Э.Р. Баграмян – Адаптивность системы повышения квалификации как условие подготовки современного руководителя образовательного учреждения.....52

СОВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

М.Г. Луканина - Качества талантливого учителя56
Л.А. Маркова – Современные информационные технологии в системе повышения квалификации педагогов малого северного города57
Ж.А. Майдангалиева – Критерии и методы исследования литературного развития школьников60

Table of contents64

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Бурмистрова Н.А. – Мониторинг образовательных результатов при обучении математике в условиях компетентностного подхода3

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Клековкин Г.А., Максютин А.А. – Некоторые методические особенности работы с многоуровневой системой учебных задач, ориентированной на формат ЕГЭ по математике9
Ниматулаев М.М., Магомедов Р.М. – Содержание компонентов педагогической деятельности при использовании веб-ресурсов в условиях информационно-коммуникационной среды12

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Зубрилин А.А. – Входной контроль как средство диагностики качества подготовки студентов вуза (на примере работы с телекоммуникациями).....16
Самылкина Н.Н. – Новые возможности подготовки учителей информатики/математики с квалификацией тестолог в педагогическом вузе при двухуровневой системе обучения20
Носырева А.Н. – Анкетирование студентов как один из инструментов повышения качества образовательного процесса26

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Бостанова Л.Б. – Информационная культура как основа профессиональной подготовки художника-педагога в современных условиях28
Никитина Л.А. – Исследовательская деятельность учителя при подготовке к уроку литературного чтения32

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Захарова Т.Б. и др. – Подходы к построению содержания обучения с учётом единства компонентов культуры и структуры личности36

ПРИГЛАШАЕМ К ОБСУЖДЕНИЮ

Абдуразаков М.М., Нажмудинова П.А.- Требования к уровню профессиональной и методической подготовки учителя информатики в условиях информационно-коммуникационной образовательной среды42

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Рытов А.И. – Новые ориентиры системы повышения квалификации педагогических работников: федерально-региональный подход46
Салангина Н.Я. – Применение внеурочной деятельности в совершенствовании подготовки учителей50
Базанова Е.В. – Проектирование организационных структур управления воспитательным процессом в сельской местности54

ДОКУМЕНТЫ

Итоги деятельности комиссии по изучению и оценке результатов эксперимента по введению единого государственного экзамена56

Table of contents64

Стандарты и Мониторинг в образовании 2011

№ 1

278479

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В.А. Девисилов – Инструментарий квалитетрии и диагностики знаний (на примере ноксологических компетенций и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»)3

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

С.Х. Васильченко – Условия персонализированного обучения на основе средств информационно-коммуникационных технологий13

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Л.П. Рыльщикова и др. – Методологические аспекты организации учебно-познавательной, исследовательской и творческой деятельности студентов 16

В.В. Николина и др. – Педагогическое проектирование компетентностной модели высшего профессионально-экологического образования20

ПРИГЛАШАЮТ К ОБСУЖДЕНИЮ

Л.Н. Антонова – Инновации в области социально-педагогической поддержки25

О.Н. Журавлёва – Гуманитарный подход к экспертизе содержания современного школьного учебника29

Т.В. Гериш, П.И. Самойленко - Критерии и показатели экономической эффективности управления деятельностью колледжа в системе НПО/СПО35

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Е.А. Седова – К вопросу о состоянии и перспективах школьного математического образования (по материалам выступления на Учёном совете ИСМО РАО 25 окт.2010 г.).....39

Г.А. Клековкин, А.А. Максютин – Проектирование системы учебных задач, ориентированной на формат ЕГЭ на математике46

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Т.П. Плаксин – Допризывная подготовка в образовательных стандартах50

ИС. Ерёмкина – Системный подход к моделированию воспитания патриотизма в высших учебных заведениях МВД 56

С.Г. Суханова – Управление духовно-нравственным самовоспитанием студентов61

Table of contents.....64

Стандарты и Мониторинг в образовании

2010

№ 5

269845

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

К.С. Поторочина – Система менеджмента качества учебной деятельности как компонент стратегической деятельности студентов3

МЕТОДИКА и МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Н.Н. Ценарёва – Модель организации образовательной деятельности учителя в системе повышения квалификации9

Н.В. Исмаилова и др. – Совершенствование системы оценки качества учебного процесса на основе методологии нечеткого моделирования15

С.Н. Поздняк – Дифференциация на основе когнитивных стилей учащихся как способ повышения качества образования21

Н.А. Кириллова – Педагогическая система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике.....28

ВЫСШАЯ ШКОЛА

И.Г. Голышев – Образовательная услуга как потребительская ценность31

О.В. Назарова – Сбалансированная система показателей как механизм реализации педагогического менеджмента в современных вузах35

СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ

Л.М. Степаненкова – Ценностные ориентации студентов педагогического вуза и проблема здоровьесбережения42

С.В. Степанов – Модульная образовательная программа как средство формирования ключевых компетенций школьников46

А.А. Хайруллина – Структура модели профессиональной компетенции учителя физической культуры50

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

С.В. Коровина – Моделирование системы обучения, направленного на развитие творческого потенциала студентов.....52

С.Е. Мансурова – Знания о человеке с позиции системно-синергетического подхода как основание гуманизации школьного образования55

Н.Б. Литвинова – Функции визуальной информации в подготовке будущего инженера59

Н.М. Акбарова – Межкультурная коммуникация при обучении иностранным языкам.....62

Table of contents64

Стандарты и Мониторинг в образовании

2010

№ 3

264602

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Л.Н. Буйлова. Стандартизация дополнительного образования детей.....3

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Г.В. Шакина, И.В. Ванисова. Оценка сформированности у младших школьников умений работы с текстом как источником информации.....7

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

| | |
|---|----|
| О.Г. Смолянинова. Метод электронного портфолио оценивания образовательных достижений бакалавров педагогики..... | 11 |
| В.А. Девисилов. Теоретические основы ноқсологического образования | 16 |
| ВЫСШАЯ ШКОЛА | |
| В.В. Овчинников, О.Г. Смолянинова. Проблемы и возможности электронных библиотек вузов..... | 22 |
| ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ | |
| Л.Н. Данилова. Реформирование общего образования в Германии и Польше | 27 |
| НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | |
| Е.В. Михайлова, Т.В. Андрюкова. Опыт создания региональной системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге | 33 |
| ТОЧКА ЗРЕНИЯ | |
| А.Г. Ахмедьянова, Г.С. Байгулова. Опыт. Проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания школьников | 38 |
| СПЕЦИАЛИСТУ НА ЗАМЕТКУ | |
| Т.А. Табишев. Системообразующие компоненты педагогической технологии обучения математическому анализу студентов инженерно-технических специальностей | 43 |
| А.И. Ключкина. О проблемах вовлечения школьников в творческое осмысление музейной экспозиции | 47 |
| Н.Б. Литвинова. Многообразие форм передачи информации в обучении начертательной геометрии и инженерной графике | 51 |
| СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ | |
| С.А. Барамзина. Основные тенденции и педагогические средства развития современного образования | 54 |
| И.А. Чухлебова. Основы педагогического контроля в учебно-воспитательном процессе вуза..... | 57 |
| Т.Н. Трунцева. О субъектной (личностной) самообразовательной деятельности учителя | 61 |
| Table of contents | 63 |

Стандарты и Мониторинг в образовании

2010

№ 2

261612

СТАНДАРТ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Берникова И.К., Комракова А.В. Математика для гуманитариев: анализ ГОС ВПО разных поколений3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Сидоров С.В. Преодоление инертности сельской образовательной среды в школьном инновационном менеджменте8

Методика и методология обучения

Зенкина С.В., Первякова С.И. Организация обучения студентов технологиям разработки электронных контрольно-измерительных материалов в курсе «ИКТ в педагогическом проектировании»11

Ермакова М.А., Меерзон Т.И. Образовательная среда школы как фактор формирования мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся15

Ахметшина Ю.В. Компетенции студентов как объект мониторинга в экономическом вузе21

Высшая школа

Кисляков П.А. Образование и здоровье в педагогическом вузе: опыт реализации и проблемы качества25

Зарубежный опыт

Усенко Е.В. Контроль и оценка результатов учебно-познавательной деятельности студентов в универ-тах США (на примере учительского колледжа при Колумбийском университете)32

Национально-региональный компонент

Степанов П.А. Проектирование системы профессионального образования в республике Саха (Якутия)38

Специалисту на заметку

Демидова Н.Н. Перспективы экологического краеведения в школ. образовании 42

Литвинова Н.Б. Обучение студентов технического вуза по теме «Электрические схемы»45

Андресюк А.М., Тужик С.В. Качество образования как комплексная характеристика результатов работы школы49

Современные мысли

Минькович Т.В. Метод. система обучения: структура, компоненты, свойства54

Трегубова Е.С. Совершенствование профессионального мастерства педагогич. кадров технических колледжей58

Соловьёва Н.Г. Роль информационных технологий в обучении иностранному языку студентов технического вуза61

Table of contents63

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

| | |
|--|---|
| А. Кузнецов. Основные направления деятельности Российской академии образования по созданию и внедрению школьных стандартов нового поколения | 3 |
|--|---|

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Н.В. Никулина. Педагогический опыт: формы и механизмы трансляции | 6 |
|---|---|

МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

| | |
|--|----|
| Е.В. Чернобай. Методика конструирования урока с использованием электронных образовательных ресурсов | 11 |
| Т.А. Куликова. Архитектура информационно-образовательной среды, ориентированной на самостоятельную работу студентов | 14 |
| Т.Н. Бреус. Опыт развития физической культуры обучающихся в процессе туристско-краеведческой деятельности | 19 |
| Ю.А. Лях. Проектирование системы педагогического мониторинга качества обучения на основании деятельностного подхода | 23 |

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|--|----|
| К.Э. Казарьянц. Мониторинг качественных показателей обучаемости студентов в вузе | 27 |
| Г.С. Агабаян. Мониторинг уровня готовности студентов к осуществлению управления на основе информационно-коммуникационных технологий | 33 |
| И. В. Лысакова. Новые подходы к оценке деятельности научно-методических центров в современных условиях | 37 |

ВЫСШАЯ ШКОЛА

| | |
|--|----|
| С.С. Соловьёв, Я.В. Яновская. Стандартизация и мониторинг формирования экологической культуры у студентов | 42 |
|--|----|

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

| | |
|--|----|
| Н.Н. Елисеев. Оценка уровня подготовки выпускников колледжа на основе измерения качества квалификационных работ | 47 |
|--|----|

СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

| | |
|---|----|
| М. Карнаухов, А.Г. Мусаелян. ЕГЭ или другие формы вступительных испытаний? | 50 |
| Н.Б. Литвинова. Активизация познавательной деятельности студентов при изучении инженерной графики | 52 |
| Н.М. Саукова. Мультимедиа-технологии в современном гуманитарном образовании | 55 |
| А.Г. Анацкая, З.В. Семёнова. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности будущих менеджеров | 58 |
| Table of contents | 63 |