

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ И ЛОГОПЕД

2013

№ 3

Уник. № 340360

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

- О.Н. КАЗАНЦЕВА.** Я хочу в школу! Коррекционно-развивающая программа социального тренинга для будущих первоклассников и их родителей.....2
- Н.М. ВОЙНИЧ.** «Вместе весело шагать...». Программа социально-эмоционального тренинга для детей старшего дошкольного возраста, имеющих личностные особенности.....13
- Т.В. ЗАПАСНОЙ.** Коррекция познавательных процессов старших дошкольников средствами сказкотерапии.....16

ПРАКТИКУМ

- Е.Л. КОРЕНЕВА.** Речевая диагностика детей раннего дошкольного возраста: к вопросу о проблемах и перспективах.....63
- М. Н. ГОРИНОВА.** Логопедическое обследование дошкольников с ЗПР.....67
- Т.В. ДМИТРИЕВА.** Социальная адаптация школьников с ЗПР.....70
- Т.Н. ВОЛКОВСКАЯ.** Современные концептуальные подходы к организации психологической помощи в специальном образовании.....74
- Е.Л. ДЬЯКОВА.** Логопедический массаж при разных клинических формах заикания.....86
- Е.В. КИРИЛЛОВА.** Работа логопеда по развитию зрительного и тактильного восприятия и внимания у детей раннего возраста с ДЦП.....90

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ РАБОТЫ

- О.Н. САМСОНОВА.** Как помочь родителям быстро и интересно автоматизировать поставленные звуки детям с ОНР.....96

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ И ЛОГОПЕД В ШКОЛЕ И ДОУ

2013

№ 1

Уник. № 329802

НАУКА — ПРАКТИКЕ

- Л.А. БРЮХОВСКИХ.** Формирование предложных конструкций у школьников с речевым недоразвитием.....4
- Н.В. СЕМЕНДЯЕВА.** Формирование вербальных средств коммуникации у «неговорящих» детей 4-8 лет с интеллектуальным недоразвитием.....9
- Е.В. КИРИЛЛОВА, С.Н. МУХИНА.** Особый ребенок. Как помочь родителям детей-инвалидов развить основы восприятия и внимания в домашних условиях.....13
- И.Е. ДУШКИНА.** Консультация для родителей «О чём говорить с ребёнком в семье. Диалог или монолог?».....25

ПРАКТИКУМ

- Т.А. МАТРОСОВА, Н.А. СУХАЧЕВА.** Исследование предпосылок развития звуко-слоговой структуры слова у детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи.....28
- Г.В. БАБИНА, Л.Н. МОЧАЛОВА.** Методика оценки сформированности анализа текста у школьников среднего звена.....36
- В. И. ИСАГУЛИЕВ.** Опыт групповой терапии с использованием психокоррекционных методик в работе с заикающимися на примере амбулаторной группы.....41

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

- И.Е. ТОКАРЬ.** Одаренный ребенок в дошкольном образовательном учреждении.....48
- О.А. КОЗЫРЕВА.** Особенности вербального мышления детей старшего дошкольного возраста с ОНР.....59
- Н.Н. ВОСТОКОВА.** Общение, как средство развития речи у дошкольников с ОНР.....62
- Т.А. КУЛИКОВСКА, В.Н. КОСТЫГИНА.** Дидактический материал по развитию речи.....63

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ И ЛОГОПЕД В ШКОЛЕ И ДОУ

2012

№ 4

Уник. № 320974

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТРИБУНА

- АЛ. БИТОВА, Л. А. ОСТРОВСКАЯ. Методы и приёмы стимуляции речи у детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития.....2
- ОЛ. БЕЛЯЕВА. Совершенствование фонематического восприятия у младших школьников с кохлеарным имплантом.....4
- Н.О. СИСКО. Формирование речевой готовности к школе у детей с негрубым отставанием в развитии речи.....11
- Л. А. БРЮХОВСКИХ. Формирование предложных конструкций у школьников с речевым недоразвитием.....16
- Ю. А. ФЛОРЕНСКАЯ, Л. В. МЕЛЕХОВА. Психоортопедический подход к афазиям к эволюции остаточного афазического синдрома 1.....22
- Е.Н. САДОВНИКОВА. Организация логопсиходиагностики заикающихся детей в условиях современного психологопедагогического центра.....34

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- ЕЛ. ЗЫРЯНОВА. Кубики — помощники.....38
- Т.Н. ЛАНИНА. Логопедические занятия с малышами.....41
- Т.Н. ЛАНИНА. Формирование глазодвигательного праксиса в детском возрасте.....49
- Е.В. КРЫЛОВА, Е.А. ЩЕДРОВА. Интегрированные занятия как одна из форм взаимодействия логопеда с другими специалистами системы образования.....52

ЗАИКАНИЕ

- Е.Ю. РАУ. Приемственность традиции и новизна в развитии методов реабилитации.....59
- Л.Н. ДУБОВИК. Методика диагностики уровня развития школьно-значимых функций у детей..63

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ И ЛОГОПЕД В ШКОЛЕ И ДОУ

2012

№ 3

Уник. № 317246

РАБОТЫ И БИОГРАФИЯ ИЗВЕСТНЫХ ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ

Граборов Алексей Николаевич - русский олигофренопедагог.....2

НЕОБЫЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЫЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Л.Ф. ОБУХОВА. О закономерностях функционального и возрастного развития психики ребенка.7

Б.Л. ЗЕЙГАРНИК. О соотношении распада и развития психики.....12

Т.И. ЕГОРОВА. Фразеологизмы русского языка со значением качественной оценки действий и манеры поведения человека.....16

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Е.Л. ИЛЬИНА. Понимание эмоций другого человека.....22

КОПИЛКА МЕТОДИК

Н.Н. КОРМИЛЬЩИКОВА. Музыкальный фольклор, как средство воспитания умственно отсталых детей.....37

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ

О.С. НИКОЛЬСКАЯ, Е.Р. БАЕНСКАЯ, М.М. ЛИБЛИНГ. Аутичный ребенок: пути помощи..43

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ВОКАЛЬНОЙ РАБОТЕ.....77

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ И ЛОГОПЕД В ШКОЛЕ И ДОУ

2012

№ 2

Уник. № 313504

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

А.Л. ДОБРОХОТОВ. Иоганн Готфрид Гердер.....2

НЕОБЫЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЫЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Л.Ф. ОБУХОВА. Проявление биогенетических подходов к исследованию психики ребенка.....4

А.Н. ЛЕОНТЬЕВ. Потребности, мотивы и эмоции.....26

Я. РЕЙКОВСКИЙ. Эмоции как процесс, организующий поведение.....33

Р. НЕМОВ. Воображение, мышление и речь.....45

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Е. НОВИКОВА. Сила родительского слова или как избежать ошибок воспитания. 35
заповедей родителям от детей.....55

ВНИМАНИЕ: Я РАСТУ!

Е. НИКОЛАЕВА. «Букварь с пеленок», или обучение чтению до года.....62

О. МАЙОРОВА. Параметры физического развития детей первого года жизни.....63

Н. БУЛГАКОВА, О. ФЕОКТИСТОВА. Мама, почему я не расту?.....68

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

А.Я. СОЛОДОВНИК. Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук
детей с нарушениями речи.....72

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ

А.Я. ЗАПОРОЖЕЦ. Речевое развитие ребенка.....74

Е. НИКИФОРОВА. Развитие речи дошкольника.....79

ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ И ЛОГОПЕД В ШКОЛЕ И ДОУ 2012

№ 1

Уник. № 310252

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

С.С. СТЕПАНОВ. Роберт Миллз Ганье.....2

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

А.В. ЖУТИКОВА. Конфликты: внутриличностные и межличностные.....6

А.Р. ЛУРЬЕ. Культурные различия и интеллектуальная деятельность.....17

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «Я»

А. НЕКРАСОВ. Обратная сторона материнской любви.....33

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ

Н.Л. БЕЛОПОЛЬСКАЯ. О диагностике психического развития детей с наследственной патологией.....47

Г.Ю. АЙЗЕНК. Понятие и определение интеллекта.....50

КОПИЛКА МЕТОДИК

Н.И. БЕЛЯЕВА. План-конспект открытого занятия для учащихся 1 класса «Полет на планету Р».....71

А.В. АГАДЖАНИЯН. Преодоление объективных трудностей согласования прилагательных с существительными у дисграфиков.....74

НАУКА - ПРАКТИКЕ

Е.А. МИХАЙЛОВА, Н.В. ВАНИФАТЬЕВА, Л.А. СОКОЛОВА. Формирование предпосылок оптически грамотного чтения и письма у детей с речевой патологией.....81