РУССКИЙ ЯЗЫК
в школе
2013
№ 7

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Львова С.И. Коммуникативно-деятельностный подход как достижение современной методики преподавания русского языка......................................................... 3
Сидоренков В.А. Адаптивный тест в вариативном обучении русскому языку.................. 9
Кудряшова Н.В. Лингвометодическая копилка как основа разноуровневого обучения школьников русскому языку.......................................................... 13

Дидактический материал
Ларинова Л.Г. Подготовка к экзаменам: второстепенные члены предложения ........... 19
Аржаников Г.В. Второстепенные члены предложения: дополнение.......................... 23

Обсуждаем, спорим
Иванов С.В. Изучение степеней сравнения качественных имен прилагательных в школе и в вузе.......................................................... 26

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
На конкурс
Громов И.А. Игра с языком как средство формирования лингвистической компетенции учащихся .......................................................... 32

Такие разные уроки...
На конкурс
Золотова Н.Ю. Второстепенные члены предложения. Определение (V класс)........... 39

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Бондаренко М.А. Иринарх Иванович Введенский – педагог, писатель, переводчик
(K 200-летию со дня рождения).............................................................................. 41
Звездова Г.В., Малышина Т.П. Борис Трофимович Панов (К 90-летию со дня рождения).................................................................................. 48

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Астахова Я.А. «Говорящая живопись» Г.Р. Державина.......................................... 52
Фролова Е.А. Текстообразующая функция контраста в рассказе В.Г. Короленко
«Марусина заимка» .................................................................................................. 59

Загадки текста
Варзин А.В. «Провозгласил мир свободу...» (Феномен свободы в языковой рефлексии
Ф.М. Достоевского и его героев)........................................................................... 64
Гаева Г.В. Вариативные написания в современных изданиях Н. Лескова................ 69

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Таратина Е.Г. О беглых согласных в русском языке (Чередование согласных с нулев
звуком)......................................................................................................................... 73
Николина Н.А. Сложносочиненные предложения фразеологизированной структуры..... 76
Калинин А.Ф. Структура и семантика русских фразеологизированных предложений типа Bont tak кютрис?.................................................................................. 80

Язык и культура
Приходько В.К. Экспрессивно-эмоциональная диалектная лексика Приамурья......... 84
КОНСУЛЬТАЦИЯ


Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко и др. «Русский язык. 9 класс» на 2013/2014 учебный год (I четверть) .................. 95

Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 9 класс» на 2013/2014 учебный год (I четверть) .......................................................... 100

Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 11 класс» на 2013/2014 учебный год .......................................................... 104

Ответы читателям ............................................................................................................. 31
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Львова С.И. Усиление метапредметного статуса курса русского (родного) языка в современной системе школьного образования .......................................................... 3
Сидоренков В.А. Вариативное обучение русскому языку как инновационная образовательная технология ...................................................................................... 8
Совершенствуем профессиональную подготовку
Николина Н.А. Новые тенденции в оформлении чужой речи ........................................ 13
Москвин В.П. О механизмах публичной речи ................................................................. 17
Хусейнова Р.З. Основные функции вводных слов в устной речи ................................ 22
Дидактический материал
Пахнова Т.М. «Все слова хороши, и почти все они годятся для поэта...»
(Упражнения на материале текстов Н.А. Заболоцкого и о Заболоцком) (Окончание) 28
Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: двухсоставные предложения ..................... 35
Аржанков Г.В. Тренинг: простое предложение (подлежащее). ................................. 39
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Черкашина М.В., Тамилин Е.М. «Река и речь текут по-русски...» (В рамках декады науки и проектов по проблемам экологии) ................................................................. 45
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
Артемьева О.Н., Гаврилова В.В. Обучение сжатому изложению в V классе ............. 49
Такие разные уроки...
На конкурс
Кузнецова Ю.В. Глагол как часть речи. Повторение (V класс) .................................... 54
АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Азарова Н.М. «Левый марш « Маяковского (Звуковой строй и семантика пространства) ........................................................................................................ 56
Шестакова Л.Л., Кулеева А.С. Редкие слова в поэзии В. Маяковского ................. 63
Малиновский А.А. Стихотворение Н. Асеева «Ива» в контексте русской поэтической и смысловой традиции ................................................................. 69
ЯЗЫКОЗНАНИЕ
Пищальникова В.А. Проблема соотношения языка и мышления в трудах
Д.Н. Овсяннико-Куликовского (К 160-летию со дня рождения ученого) ................ 74
Обсуждаем, спорим...
Фоменко Ю.В. Что такое когнитивная лингвистика .................................................. 80
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Яковлева И.В. Семантика предложных конструкций с глаголами контактно-направленного действия ................................................................. 86
Колесникова С.М. Частица вот в русском предложении: грамматическая трансформация, десемантизация и градуальная функция ................................. 92
Язык и культура
Хроленко А.Т. Поэтическая филология как версия наивной лингвистики ............... 97
В МИРЕ СЛОВ
Скрябина Н.В. Костоломка и костолом .................................................................102

ХРОНИКА
Сотова И.А. Всероссийская научно-практическая конференция «Жанрово-стилевой подход в преподавании русского языка и культуры речи» (XI Ушаковские чтения) ........48

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Никитин О.В. Д.Н. Овсянико-Куликовский (К 160-летию со дня рождения) ...........105
РУССКИЙ ЯЗЫК

в школе
2013
№ 5

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Бондаренко М.А. Словосочетание на уроках обобщающего повторения в XI классе........3

Уроки словесности
Урус Е.А. «И образ мира, в слове явленный..» (Анализ стихотворений Б. Пастернака в XI классе).................................................................8

Совершенствуем профессиональную подготовку
Волошина О.А. Научная лингвистическая теория и школьная грамматика..................13
Байрамова Л.К. Релевантные и факультативные характеристики фразеологизмов и их усвоение на уроках русского языка...............................................19
Глазков А.В. Трехуровневая модель анализа текста ..................................................24

Готовимся работать по новым стандартам
Лысова О.В. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка......................................................32

Дидактический материал
Пахнова Т.М. «Все слова хороши, и почти все они годятся для поэта» (Упражнения на материале текстов Н.А. Заболоцкого и о Заболоцком) (Продолжение)..................35
Ларюнова Г.Г. Подготовка к экзаменам: словосочетание........................................39
Аржанников Г.В. Тренинг: грамматическая основа..................................................44

Обсуждаем, спорим...
Чернов П.Г., Максимович Т.И. Задание Аб. Легенды и мифы о сотворении причастия.................................................................47

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки...
На конкурс
Монгуш Е.М. Урок на тему «He с именами существительными».................................53

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Бондаренко М.А. Павел Ефимович Басистов (К 190-летию со дня рождения)........56

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Панова Е.А. «Душа не то поет, что море» (Стихотворение Ф.И. Тютчева «Певучесть есть в морских волнах...»)...61
Виноградова Е.М. «Моя деятельность – мое художественное слово» (Анализ стихотворения Н.А. Заболоцкого «Лицо коня»)........................................67
Малиновский А.А. Немецкая нить в ткани русской словесности: повесть Н.С. Лескова «Островитяне».................................................................74

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Жуков А.В., Жуков К.А. О фразеологизмах и смежных явлениях..........................80
Меликян В.Ю. Фразеосинтаксические схемы с опорным компонентом – вопросительным наречием..............................................................85
У И-й. Фразеологизированная аконструкция на то и... чтобы... в русском языке....92

В МИРЕ СЛОВ
Барандеев А.В. Чертеж и карта.................................................................95

ХРОНИКА
Владимирская Г.Н. Неделя русского языка в Киеве........................................55

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ
Манакова Л.М., Тарасова И.А. Использование уровневых тестовых заданий по методике обучения русскому языку в процессе самостоятельной работы студентов........99

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Никитин О.В. Школьные словари лингвистических терминов.............................106
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Представляем новый учебник
Доброхина И.Н. Дидактический материал учебника и развитие универсальных учебных действий школьников.................................................................................................................. 3

Совершенствуем профессиональную подготовку
Федосюк М.Ю. Зачем нужна неопределенная форма глагола .......................................................... 8

Начинающему учителю
Фролова Т.Я. Изучение суффиксов прилагательных -к-, -ск- и суффиксов существительных -чик-, -цик-.......................................................... 14

Готовимся работать по новым стандартам
Рябухина Е.А. Реализация компетентностного подхода в спецкурсе по речевой деятельности............................. 17

Из архива журнала
Злобина Т.А. Читаем стихи................................................................. 24

Дидактический материал
Пахнова Т.М. «Все слова хороши, и почти все они годятся для поэта…» (Упражнения на материале текстов Н.А. Заболоцкого и о Заболоцком)................................................................. 26
Корнилов А.В. Контрольная работа «Служебные части речи» (VII класс)........................................ 32

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки…
Карпова Л.А. Система уроков по теме «Деепричастие» с использованием современных пдтехнологий (Окончание)...................................................................................... 34

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Викторина, посвященная 190-летию со дня рождения А.Н. Островского ) см. 4-ю с. обложки

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Николина Н.А. Авторское слово в драме А.Н. Островского «Бесприданница» ............ 41

Загадки текста
Чумак-Жунь И.И. Шекспировский сюжет в русской поэзии: перекличка образов ........... 46

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Петров А.В. Степени безличности.......................................................... 50
Чуглов В.И. Обособленные поясняющие члены предложения........................................ 57

Язык и культура
Зеленин А.В. Немцы в русской культуре (Лингвистическая имагология)........... 63
Коренева Ю.В. Трезвение и трезвость: культурные смыслы слова (На примере житий святых).......................................................................................................................... 72

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Пищальникова В.А. Понятие внешней формы языка в лингвистической теории
Критика и библиография

Антонова Е.С. Современный и своевременный учебник для обновляющейся школы.....81

Консультация

Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой и др. «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» на 2012/2013 учебный год (IV четверть, окончание)........85

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко и др. «Русский язык. 8 класс. Ч. 2» на 2012/2013 учебный год, IV четверть, окончание).................................................................92

Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 8 класс» на 2012/2013 учебный год (IV четверть, окончание) .................................................................96

Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 10 класс» на 2012/2013 учебный год (IV четверть, окончание) .................................................................101

Справочный материал – учителю

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год.................................105
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Вознюк Л.В. Лингводидактическое слово о «словечках отношений» ........................... 3
Бондаренко М.А. Выразительность речи: приемы работы на уроках в старших классах ........................................................................................................ 8

Представляем новый учебник
Добrottina И.Н. Информационное пространство современного учебника русского языка .................................................................................................................... 12

Совершенствуем профессиональную подготовку
Политова И.Н. Сложноподчиненные предложения с определительными придаточными: трудные случаи квалификации ......................................................... 16

Готовимся работать по новым стандартам
Рябухина Е.А. Спецкурс по развитию речевой деятельности старшеклассников .... 21

Дидактический материал
Ларинова Л.Г. Подготовка к экзаменам: междометие ................................................. 29

Обсуждаем, спорим …
Фролова Т.Я. На пути к абсолютной грамотности ................................................................ 33
Иванов С.В. Краткие страдательные причастия, или Об одном морфолого-сintéаксическом противоречии ................................................................. 35

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки …
Григорьева В.М. Тематический урок «Безударные окончания глаголов» (X класс) .... 40
Карпова Л.А. Система уроков по теме «Деепричастие» с использованием современных пédдèктòнологий (Продолжение) ................................................................. 42

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Панова Е.А. Обманчивая простota (Стихотворение Ф. Сологуба «Если трудно мне жить, если больно дышать…») ................................................................. 45

Загадки текста
Приходько В.К. Слово денди в тексте романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» .... 51

Венок языкам
Русецкий В.Ф. Язык на пограничье цивилизаций (Стихотворение В. Короткевича «Язык») ........................................................................................................ 55

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Селюнина О.А. О специфике тем более … что-дистантного ........................................... 60
Калинин А.Ф. Фразеологизированные предложения типа Надо же такой беде случиться! в русском языке: структурно-грамматический и логико-семантический аспекты........................................................................................................ 65

Язык и культура
Забытые имена
Зеленин А.В., Руднев Д.В. Удовольствие благодетели (лингвистический анализ
повести В.П. Бурнашева «Белокурая коса») ................................................................. 70

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Бабайцева В.В. Евдокия Михайловна Галкина-Федорук (1898-1965) ................................ 77
Степанов А.В. Из воспоминаний о Е.М. Галкиной-Федорук ........................................ 81

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Пацюкова О.А. – Е.В. Маринова. Иноязычная лексика современного русского языка .... 83
Салимовский В.А. – Н.А. Куприна, Т.В. Матвеева. Стилистика современного русского языка ........................................................................................................ 85

ХРОНИКА
Александр Никитович Кожин (1919-2012) ........................................................................ 88

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой и др. «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» на 2012/2013 учебный год (IV четверть) .............................. 89
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко и др. «Русский язык. 8 класс. Ч. 2» на 2012/2013 учебный год (IV четверть) ........................................................................................................ 96
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 8 класс» на 2012/2013 учебный год (IV четверть) ........... 102
Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 10 класс» на 2012/2013 учебный год (IV четверть) ........................................................................................................ 106
МЕТОДИКА И ОПЫТ

Бондаренко М.А. Приемы работы с текстом при подготовке к ЕГЭ.................................3

Крайник О.М.
Система работы по формированию умений комментировать проблематику текста........10

Дидактический материал
Ларionова Л.Г. Подготовка к экзаменам: частица.................................................................14

Урок в оценке методиста
Громов И.А., Фролова Е.А. Ознакомительный урок по теме «Сложноподчиненные предложения» (V класс) .................................................................18

Обсуждаем, спорим...
Ганиев Ж.В. Об основах методики преподавания фонетики русского языка. .................21

Цейтлин С.Н. Языковые правила и их освоение детьми (Размышления по поводу статьи А.А. Мурашова) .................................................................25

Беднярская Л.Д. О содержании ЕГЭ по русскому языку.................................................31

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки...
Карпова Л.А. Система уроков по теме «Деепричастие» с использованием современных педтехнологий .................................................................35

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Ипполитова Н.А. А.В. Текучев и его работа по методике обучения орфографии (К 110-летию со дня рождения ученого) .........................................................41

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Фролова Е.А. «Родственное внимание» к природе (Лингвостилистический анализ повести М. Пришвина «Жень-шень») ....................................................48

Виноградова Е.М. В поисках изобразительного ракурса (Художественные функции разностилевых элементов в повести Э.Г. Казакевича «Звезда») ......................53

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Осипов Б.И. К интеграции фонологических школ .................................................................61

Селезнева Е.А. Из истории формирования правила правописания корня раст – рос – ращ .................................................................................................66

Язык и культура
Забытые имена
Зеленин А.В., Руднев Д.В. Мир девочки в детских произведениях А.П. Зонтаг ..........71

В МИРЕ СЛОВ
По градам и взвесям
Барандеев А.В. Лихоборы – лихие боры? .................................................................77

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Везерова А.В. Исследование динамических процессов в языке / речи («Очерки по стилистике русского языка» А.Н. Гвоздева) ........................................82
ХРОНИКА
Ларских З.П., Строгина Т.В. Международная научно-практическая конференция «Педагогика, лингвистика и информационные технологии» .......................................................... 86
Антонова Е.С., Вискова И.В. Методическое наследие и современность .................. 109
Ховалкина А.А. Международная конференция «Гуманитаризация образования – категорический императив нашего времени» ................................................................. 110
Дейкина А.Д., Ященко В.Д. Гармония личности: талант – эрудиция – профессионализм .......................................................................................................................... 110

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой и др. «Русский язык. Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» на 2012/2013 учебный год (III четверть, окончание) ............... 87
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко и др. «Русский язык. 8 класс. Ч. 2» на 2012/2013 учебный год (III четверть, окончание) ........................................................................................................ 98
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 8 класс» на 2012/2013 учебный год (III четверть, окончание) ........................................................................................................ 103
Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 10 класс» на 2012/2013 учебный год (III четверть, окончание) ........................................................................................................ 106
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Дроздова О.Е. Проблемные ситуации на уроках русского языка .................................................. 3
Сидорова Г.А. Проблема отбора текстов для чтения и аудирования на уроках русского языка в IX классе .............................................................. 7
Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: союз .......................................................... 14
МУРАШОВ А.А. Русский язык в школе: учим правилам или учим языку? ....................... 25

Фролова Т.Я. Написание н-ни в наречиях на –о, -е .......................................................... 18

Обсуждаем, спорим…
Бабайцева В.В. Основные компоненты структуры языка .................................................. 20
Мурашов А.А. Русский язык в школе: учим правилам или учим языку? ....................... 25

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки…
Корнилов А.В. Урок русского языка с использованием технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (V классе) ............................................. 33

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Григорьев А.В. Об итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2012 году .................................................. 36

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Грязнова А.Т. Структура и функции лингвоцветковой картины мира в романе А.Н. Толстого «Аэлита» ................................................................. 44
Гулова И.А. От тривиального к оригинальному: поиски путей самореализации (Я. Смеляков. «Я напишу тебе стихи такие…»)) ............................................. 52

Венок языкам
Шумарина М.Р. «Ты – выше цены и расценки» (Стихотворение Я. Смелякова «Русский язык») ................................................................. 57

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Авдевнина О.Ю. «Нетипичные» семантические явления в лексике со значением восприятия ................................................................. 65
Савостина Д.А. О функционировании окказиональных форм предикатива в художественных текстах русской литературы первой половины XX века ................................................................. 69
Топорков П.Е. Предикативы как семантико-синтаксическая группа слов в русском языке ................................................................................................................................. 74

ВОПРОС КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Булохов В.Я. Экспрессивные орфографические написания ................................................................. 77

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Лутовинова И.С. Борис Александрович Ларин (К 120-летию со дня рождения) ............. 82

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Фролова Л.А. – Л.Г. Ларионова. Русский язык. 5 класс. ГИА и ЕГЭ: шаг за шагом ....... 87
КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой и др. «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» на 2012/2013 учебный год (III четверть, продолжение) ...........89
Валимировская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко и др. «Русский язык. 8 класс. Ч. 2» на 2012/2013 учебный год (III четверть, продолжение)..................................................................................................................98
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 8 класс» на 2012/2013 учебный год (III четверть, продолжение)......................................................................................................................................................................................................102
Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 10 класс» на 2012/2013 учебный год (III четверть, продолжение)......................................................................................................................................................................................................................106
РУССКИЙ ЯЗЫК

ПАХНОВА Т.М. Роль речевой среды в процессе формирования языковой личности (Окончание) ................................................. 3
БОДАРЕНКО М.А. Сложное предложение: приемы организации обобщающих занятий (Окончание) .............................. 10

УРОКИ СЛОВЕСНОСТИ
ШУМАРИНА М.Р. Произведения об Отечественной войне 1812 года на уроках анализа текста (Окончание) .................................................. 14

НАЧИНАЮЩЕМУ УЧИТЕЛЮ
ФРОЛОВА Т.Я. Методические приемы изучения безударной гласной в корне слова........ 20

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ
ПУЗАНОВА Ю.С. Роль параметрических прилагательных большой и маленький в становлении категории градуальности ........................................... 23

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Крайник О.М. Подготовка учащихся IX-XI классов к олимпиадам по русскому языку (Окончание) ................................................................. 28

НАШИ УЧЕНЫЕ (К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)
Денисова Л.П., Еремеева А.П., Зыбина Т.М. Лидия Прокофьевна Федоренко .......................... 34

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
БОБЫЛЕВ Б.Г. Борис Чичибабин. «Живу на даче...» ............................................. 40

ЗАГАДКИ ТЕКСТА
ГАГАЕВ П.А. О слоге протопопа Аввакума (На материале «Жития...») ............................. 47

ЛОШАКОВ А.Т., ПАЛЬСИАЕВА Л.М. О традиционной детали в словесно-художественном портрете М.В. Ломоносова ........................................ 52

ВЕНОК ЯЗЫКАМ
МАХМУДОВ Ш.А. Габдулла Тукай. «Родной язык» ................................................... 56

В МИРЕ СЛОВ
ДОЛГИПОЛОВА М.С. Кто такой ловелас? (Английское слово в речи русских писателей) ...... 61

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
ПРИЕМЫШЕВА М.Н. Я.К. Грот и традиции русского языкознания (К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ УЧЕНОГО) ............................................ 64

НАУМЕНКО С.В. Уроки «Русского правописания» Я.К. Грота .................................... 70

РОМАНОВ Д.А. Я.К. Грот – издатель сочинений Г.Р. Державина ................................. 78

ХРОНИКА
Никитин О.В. Международная научная конференция «И.И. Срезневский и русское историческое языкознание» ................................................................. 63
Куманиева А.Е. III Конгресс РОПРЯЛ ............................................................... 80
Нина Сергеевна Болотнова (К 60-летию со дня рождения) ........................................ 81

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцовой на 2012/2013 учебный год (III четверть) ............................................................ 82
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко и др. «Русский язык. 8 класс. Ч. «» на 2012/2013 учебный год (III четверть) ............................................................ 91
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 8 класс» на 2012/2013 учебный год (III четверть)... 95
Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 10 класс» на 2012/2013 учебный год (III четверть) ............................................................ 98
Тематический указатель статей, опубликованных в журнале «Русский язык в школе» в 2012 году .......................................................................................................................... 104
РУССКИЙ ЯЗЫК

В ШКОЛЕ

2012

№ 11

Резолюция Всероссийского съезда учителей русского языка и литературы

МЕТОДИКА И ОПЫТ

Пахнова Т.М. Роль речевой среды в процессе формирования языковой личности (К 100-летию со дня рождения Л.П. Федоренко) ............................................................................. 8

Граник Г.Г. Проблемы нравственного воспитания школьников в учебниках нового типа .......................................................... 14

Уроки словесности

Шумарина М.Р. Произведения об Отечественной войне 1812 года на уроках анализа текста .......................................................... 20

Из архива журнала

Шанский М.Р. О курсе «Русская словесность» на продвинутом этапе обучения (X-XI классы) ............................................................................. 24

Совершенствуем профессиональную подготовку

Осильбекова Д.А. Полисемия суффиксов в новообразованиях-существительных ........ 29

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Крайник О.М. Подготовка учащихся IX-XI классов к олимпиадам по русскому языку (Продолжение) ............................................................................. 33

Подводим итоги викторины (на 4-й странице обложки)

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Гулак А.Т. Остановленное мгновение (Ю. Казаков. «Осень в дубовых лесах») ............. 38

Фролова Е.А. В поисках медвежьего рая (Лингвостилистический анализ рассказа Ю. Казакова «Тэдди») .......................................................... 43

Загадки текста

Грязнова А.Т. Место олицетворения в вербально-образной картине мира фэнтези ...... 47

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Власов С.В., Демидов Д.Г. исторические перипетии слов с исходом на p (со значением лица)......................................................................................... 53

Карпухин С.А. Художественная интерпретация глагольных видов ............................... 57

Язык и культура

Садова Т.С. Русский народный сонник и снорассказ: специфика текста .................... 64

В МИРЕ СЛОВ

Шетэля В.М. К эволюции названия Соединенные Штаты Америки в русской печати XIX в. ......................................................................................... 70

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

Кадькалова Э.П., Кадькалов Ю.Г. Николай Максимович Шанский (К 90-летию со дня рождения) ............................................................................. 73

Бобылев Б.Г. Николай Максимович Шанский как основоположник теории и методики лингвистического анализа художественного текста ................................. 79
КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Артяшков И.В. - В.В. Бабайцева. Система членов предложения в современном русском языке.................................................................83

ХРОНИКА
Павел Александрович Лекант (К 80-летию со дня рождения).................................................87

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2012/2013 учебный год (II четверть, окончание)........................................88
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимировской и др. «Русский язык. 8 класс. Ч. 1» на 2012/2013 учебный год (II четверть, окончание) .................................................................................98
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебникам М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 8 класс» на 2012/2013 учебный год (II четверть, окончание).................................................................103
Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 10 класс» на 2012/2013 учебный год (II четверть, окончание) ........................................................................................................108
РУССКИЙ ЯЗЫК

в школе
2012
№ 10

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Холодырева О.Н. Образовательный потенциал культуроедческих практико-
ориентированных проектов................................................................. 3
Бондаренко М.А. Сложное предложение: приемы организации обобщающих занятий ... 7

Уроки словесности
Левушкина О.Н., Заяц Е.В. Местоимения и «правда спорящих сторон»
(Лингвокультурологическая характеристика стихотворения в прозе И.С. Тургенева
«Мои деревья». X класс) ........................................................................... 10

Урок в оценке методиста
Куликова О.А., Богданова Г.А. Урок систематизации и обобщения знаний по теме
«Имя прилагательное» (V класс) ............................................................... 15

Дидактический материал
Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: предлог .................................... 20

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Оганесян С.С. Об упражнениях, формирующих навыки грамотного письма........ 25

Такие разные уроки...
Широкова Л.И., Ерошкина Н.А. Урок по теме «Словосочетание. Виды
подчинительной связи слов в словосочетаниях» (VIII-IX классы) ............ 27
Санникова И.Р. «Кипя, шипя, журча, ворча...» (Урок в VI классе по теме
«Деепричастие») .................................................................................... 31

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Каськова И.А. Игра «Эксперт» по теме «Числительное» (VI класс) ................. 34
Крайник О.М. Подготовка учащихся IX-XI классов к олимпиадам по русскому языку
(Продолжение) .................................................................................... 36

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Арискина О.Л. Языковая личность Е.Б. Сырейщикова .................................. 40

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Грязнова А.Т. Лингвистические средства создания фантастического эффекта в
повести А.А. Бестужева-Марлинского «Страшное гадание».......................... 47
Николина Н.А. Пространство и время в романе М. Шишкина «Письмовник» ....... 54

Загадки текста
Бакланова И.И. Образ автора и образ адресата художественного текста: сходства и
ЯЗЫКОЗНАНИЕ
Сонин А.Г. Сущность языка в истории языковедческой мысли ........................................66

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Власов С.В., Демидов Д.Г. Исторические перепитии слов с исходом на –р (со значением лица) (Часть первая) .........................................................................................71
Горбушкина И.А. Об одном случае проявления третьей палатализации заднеязычных в русском языке ........................................................................................................77

В МИРЕ СЛОВ
Скоринкин Д.А. От барона до макарон: история значений и употребления слова знатный ...........................................................................................................................................81

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2012/2013 учебный год (II четверть) ................................................85
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование Ч. 1» на 2012/2013 учебный год (II четверть) .....................................................................................................................................................95
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М..................101
Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 10 класс» на 2012/2013 учебный год (II четверть) .................................................................................................................................105
МЕТОДИКА И СОДЕРЖАНИЕ
Бондаренко М.А. Сложное предложение: приемы организации обобщающих занятий...3

Уроки словесности
Шумарина М.Р. Жанрово-стилистический анализ прозы В.К. Арсеньева на уроках русского языка.................................................................7

Дидактический материал
Еремеева А.С. «Унылая пора! Очей очарованье!» (028923
Упражнения для подготовки к ГИА)........................................................................................................................................14

Совершенствуем профессиональную подготовку
Вознесенская М.М. О многозначности в русской фразеологии ..............................18

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Скиргайло Т.О. Задания для подготовки к сочинению – рассуждению на лингвистическую тему ........................................................................24
Курбанов Н.К. Система мини-сочинений на нравственную тему (V класс) ................28

«А я делаю так...»
Замахаева А.Т. Использование синквейна при изучении назывных предложений ....30

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Сущенко Е.А., Шинкаренко Е.Г. «... Помнит вся Россия про день Бородина!» ........32
Крайник О.М. Подготовка учащихся IX-XI классов к олимпиадам по русскому языку (Продолжение)..................................................................................................................38

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Янченко В.Д. Уроки З.А. Потихи (К 100-летию со дня рождения ученого) ..............41

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Малиновский А.А. А.К. Толстой: поэзия, история, сатира ........................................46

Загадки текста
Москвин В.П. О трех типах речевого ритма........................................................................52
Чумак-Жунь И.И. Шекспировский сюжет в русской поэзии: перекличка образов ....57

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Селюнина О.А. Противительно-следственная конструкция: к вопросу о союзных конкретизаторах ..........................................................................................................................62
Матвеева О.А. К вопросу о семантических церковнославянизмах (На примере семантического поля «Вина’») ..........................................................69
Саломатова О.В. Речевая коммуникация в религиозной сфере: о возможных исследовательских подходах ..................................................74

В МИРЕ СЛОВ
Добродомов И.Г. Откуда пришло слово шаромыжка? ........................................78

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ
МАШИНА О.Ю. Функциональный аспект изучения фразеологии русского языка ........... 81

ЗА РУБЕЖОМ
Шань Н. Русский в Китае ........................................................................................................ 86

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Печникова Н.А. – И.М. Гольберг, С.В. Иванов. Словарь грамматических трудностей русского языка (5-11 классы) ................................................................................................................... 89

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2012/2013 учебный год (I четверть, окончание) .............................................. 92
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирской и др. «Русский язык 8 класс. Ч.1» на 2012/2013 учебный год (I четверть, окончание) ....................................................................................................................... 100
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 8 класс» на 2012/2013 учебный год (I четверть, окончание) ........................................................................................................................................ 103
Богданова Г.А., Виноградов Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 10 класс» на 2012/2013 (I четверть, окончание) ................................................................. 105

Ответы читателям .................................................................................................................. 31,68
МЕТОДИКА И ОПЫТ

Мурашов А.А. Обучение – это обучение творчеству .................................................. 3
Сотова И.А., Парфенова Е.Л. Дифференцированное обучение устному пересказу как
особому виду творческой деятельности ................................................................. 8
Левушкина О.Н. приемы обучения интерпретации текста-миниатюры в творческих
работах учащихся ..................................................................................................... 14
Грищенко А.И. Спецификация реализации мини-проектов на уроках русского языка
в системе дистанционного обучения ...................................................................... 19

Дидактический материал
Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: деепричастие .............................................. 23
Будусенко Г.А. Совершенствуем речевую культуру ..................................................... 27

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Глебова З.В. Учебный модуль «Заимствованные слова, или Русский язык берет на
работу «пришельцев» (Окончание) ........................................................................... 31

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Крайник О.М. Подготовка учащихся IX-XI классов к олимпиадам по русскому языку
(Продолжение) .......................................................................................................... 34
Новикова Л.И., Левушкина О.Н. Турнир знатоков русского языка ................................ 37

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Тростенцова Л.А., В.А. Добромыслов о культуре речи учащихся (К 120-летию со дня
рождения ученого) ..................................................................................................... 43

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Лошаков А.Г. «Жестокие аллеи любви» (Лингвопоэтический анализ рассказа И.А.
Бунинна «Красавица») .............................................................................................. 50
Никульцева В.В. Индентичные неологизмы в произведениях Василия Каменского и
Велимира Хлебникова ................................................................................................. 56

Загадки текста
Чупашева О.М. Авторская ремарка в автобиографической прозе М. Цветаевой ........... 62

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Смирнова Г.Ю. Скобки: вербальное и/или графическое ............................................... 69
Кадыров Ф.Ф. К вопросу о морфемном статусе языковой единицы: супер- и супер в
современной русской речи ......................................................................................... 74

В МИРЕ СЛОВ
По градам и взвесям
Барандеев А.В. Даурия.............................................................................................. 78

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Николина Н.А. Теория диалогической речи в трудах Л.П. Якубинского (К 102-летию
со дня рождения ученого) ......................................................................................... 83
КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Чупашева О.М. – Е.М. Лазуткина. Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка.................................................................87

ХРОНИКА
Николина Н.А. Всероссийский съезд учителей русского языка и литературы..........68
Нестеров Д.М. Международная конференция «Славянское культурное пространство»...91

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК «Русский язык: теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2012-2013 учебный год (III четверть, продолжение)..........................92
Владимирская Г.Н. и др. «Русский язык. 8 класс. Ч. І». На 2012-2013 учебный год (I четверть, продолжение)..............................................................................................................100
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 8 класс» на 2012/2013 учебный год (I четверть, продолжение).............................................................................................................104
Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык, 10 класс» на 2012/2013 учебный год (I четверть, продолжение)................................................................................................................106
КОНСУЛЬТАЦИЯ

Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в VI классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2012/2013 учебный год (I четверть) ................................................................. 92

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирской и др. «Русский язык. 8 класс. Ч. 1» на 2012-2013 учебный год (I четверть) .................................................................................................................. 100

Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык 8 класс» на 2012/2013 учебный год (I четверть) .................. 103

Богданова Г.А., Виноградова Е.М. Ориентировочное планирование по учебнику Г.А. Богдановой, Е.М. Виноградовой «Русский язык. 10 класс» на 2012/2013 учебный год (I четверть) .................................................................................................................. 106
РУССКИЙ ЯЗЫК
312795
в школе
2012
№ 6

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Рябухина Е.А. Полифония методов в обучении теории и практике речи.................. 3
Бондаренко М.А. Употребление причастных и деепричастных оборотов: проблемы и решения................................................................. 10

Дидактический материал
Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: причастие.................................................. 14
Хаустова Д.А. Готовим восьмиклассников к ГИАА по русскому языку...................... 21

Совершенствуем профессиональную подготовку
Токарев Г.В. Вопросы изучения лексического значения в школе................................... 24
Смирнова Л.Г. Слова с оценочным компонентом значения на уроках русского языка....28
Федосюк М.Ю. Мнимые исключения в правилах русской орфографии.................... 34
Ганиев Ж.В. Развитие орфоэпии как школьной дисциплины......................................40

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Каськова И.А. Урок-зачет по теме «Причастие» в VI-VII классах (2 часа).................. 46

НАШИ УЧИТЕЛИ
Гостева Ю.Н., Львова С.И. Александр Иванович Власенков........................................ 51

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Королькова О.О. Предметная неделя по русскому языку (VII класс)......................... 55
Крайник О.М. Подготовка учащихся IX-XI классов к олимпиадам по русскому языку (Продолжение).............................................................. 60

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Николина Н.А. «Увертюра» или «ключ» романа («Сон Обломова» в структуре романа И.А. Гончарова)....................................................................... 68

Загадки текста
Тарасова М.А. Активные процессы в современной поэзии («инговый элемент»)......... 73

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Панова Г.И. Об особенностях родовой отнесенности форм субъективной оценки существительных в русском языке.................................................. 79
Веденеева М.А. Соотношение приставочно-суффиксального и сложносуффиксального способов словообразования............................................ 85

Язык и культура
Красовская Н.А. Диалектная лексика в «Топографическом описании…»
В.А. Лёвшина........................................................................................................ 92
Третьякова Л.Н. Из истории названий военной одежды.......................................... 96

ХРОНИКА
Левушкина О.Н. Международная конференция «Полифония методических подходов к изучению русского языка»......................................................... 98
РУССКИЙ ЯЗЫК
309398
в школе
2012
№ 4

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Ходякова Л.А. Лингвокультуреведческий анализ текста на уроке-проекте .................. 3
Гостева Ю.Н. Учебник как основное средство организации дифференцированного
обучения русскому языку ........................................................................................................ 10
Крайник О.М. Анализ типичных ошибок учащихся при написании сжатого
изложения на этапе подготовки к ГИА .............................................................................. 18

Уроки словесности
Гольышева Г.Э. Как рождается художественный образ? (Анализ стихотворения Ф.И.
Тютчева «Умом Россию не понять...», Х класс) ................................................................. 23

Юрьева Е.С. Изучение речеведческих тем в V классе ......................................................... 27

Дидактический материал
Юрьева Е.С. Изучение речеведческих тем в V классе ......................................................... 27

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки... . Урок - повторение
Редкокашкина О.В. Урок – повторение темы «Слова, грамматически не связанные с
предложением. Вводные и вставные конструкции» ................................................................ 32

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Викторина, посвященная 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года... .......... 36

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Чернова Л.Н. Уроки А.Д. Алферова (К 150-летию со дня рождения
ученого-методиста) .................................................................................................................. 37

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Геймбух Е.Ю. «Порой даже стертые слова приобретают новизну...» (Семантика
неопределенности в прозе К. Паустовского) ........................................... 43
Лошаков А.Г. Почему борода извозчика «лежит, монетами звеня»? (Лингвопоэтический анализ из стиха Н. Заболоцкого «Движение») .................................... 48

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Меликян В.Ю. Классификация коммуникем русского языка по степени фразеологизации ................................................................. 56
Сомова А.Е. Язык спортивного телерепортажа в коммуникативном аспекте .......... 63

Язык и культура
Зеленин А.В., Карева О. М. Без галстуков... (Новые политические реалии и их отражение в современном языке) ....................................................... 70
Финько О.С. Бояры и дружки в кубанском свадебном обряде ......................... 78

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Киров Е.Ф. – Ж. В. Ганиев. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия .......................................................... 81

ХРОНИКА
Галина Георгиевна Городилова (К 90-летию со дня рождения) .................... 83

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2011/2012 учебный год (IV четверть, окончание) .................................................. 84
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко и др. «Русский язык. 7 класс. Ч. 2» на 2011/2012 учебный год (IV четверть, окончание) ........................................................................ 94
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 7 класс» на 2011/2012 учебный год (IV четверть, окончание) ................................................................................ 103
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык. 9 класс. Ч. 1» на 2011/2012 учебный год ( IV четверть, окончание) ......................................................... 107
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Сальникова О.А. Что такое риторизация? ................................................................. 3
Гац И.Ю. Лингвистическая подготовка школьников в современной языковой ситуации................................................................. 9
Совершенствуем профессиональную подготовку
Виноградова Е.М. Неполные предложения в синтаксической системе современного русского языка (Окончание) ........................................................................ 17
Дроzdова О.Е. Лингвистическое развитие школьников и возможности его диагностики ................................................................. 22
Дидактический материал
Еремеева А.С. Тестовые задания для подготовки к ГИА по русскому языку (Окончание) ........................................................................ 27
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки...
Ширкова Л.Н., Ерошкина Н.А. Урок по теме «Синтаксические функции инфинитива» (VIII класс) ........................................................................ 34
ДЕТСКАЯ РЕЧЬ
Мурашов А.А. Интерференция в эгоцентрической речи ребенка ........................................ 39
НАШИ УЧИТЕЛИ
Шульгина Н.П. Татьяна Михайловна Пахнова .................................................................. 45
АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Гейбух Е.Ю. Особенности построения монолога в романе В. Каверина «Открытая книга» ........................................................................ 47
Верещагина А.Н. О предназначении поэзии (Г. Адамович. «Тридцатые годы, и тени в Версали...») ........................................................................ 52
Загадки текста
Токарчук И.Н. Частицы в пространстве текста (На материале рассказов и повестей Л. Петрушевской) ........................................................................ 55
ЯЗЫКОЗНАНИЕ
Карданова К.С. Научные модели коммуникации: принципы построения ................. 59
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Федосеева Л.Н. Наречия с локативным значением и их роль в текстообразовании .... 65
Савелова Л.А. Богат ли сленг наречиями? .................................................................. 69
Швелидзе Н.Б. Структурно-семантические модели фразеологических синонимов со значением «подчинять» ........................................................................ 75
Язык и культура
ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Ефремов В.А. Логичность речи и логические ошибки

ЗА РУБЕЖОМ
Саммалкорпи И. Финско-русская школа в Хельсинки

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК
«Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В.
Бабайцевой на 2011/2012 учебный год (IV четверть)

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А.
Борисенко и др. «Русский язык. 7 класс. Ч. 2» на 2011/2012 учебный год
(IV четверть)

Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М.
Кузьминой и др. «Русский язык. 7 класс» на 2011/2012 учебный год (IV четверть)

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой,
В.В. Львова «Русский язык. 9 класс. Ч. 1» на 2011/2012 учебный год (IV четверть)

Ответы читателям

Садова Т.С. Народная примета о традиционных ценностях

Ответы читателям
44,110
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Бондаренко М.А. Служебные части речи в системе обобщающего повторения 3
Сальникова О.А. «учение с увлечением» (О видах заданий в учебном комплексе для углубленного русского языка под ред. В.В. Бабайцевой) 10
Совершенствуем профессиональную подготовку
Девятова Н.М. Одиночное деепричастие и проблемы его обособления в русском языке 16
Виноградова Е.М. Неполные предложения в синтаксической системе современного русского языка 21
Дидактический материал
Еремеева А.С. Тестовые задания для подготовки к ГИА по русскому языку 26

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки...
Смирнова А.Ф. Интегрированный урок «Путешествие с наречием в историю моды» 30
Поломошнова Т.А. Художественный мир И.С. Шмелева (Интегрированный урок русского языка и литературы в XI классе) 33
Романова В.Н. «Прекрасное вокруг нас» (Роль имени прилагательного в текстах-описаниях, VI класс) 37

НАШИ УЧИТЕЛИ
Филатова В.Ф. За самоцветами русской речи по российской глубинке 42

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Фролова Е.А. Поэзия «изнутри войны» (Лингвостилистический анализ стихотворения С.П. Гудзенко «Путь») 45

Загадки теста
Зеленин А.В., Руднев Д.В. Язык детских произведений Н.С. Лескова (На примере рассказа «Неразменный рубль») 48
Голикова Т.А. Концепт «творчество» в поэзии В. Набокова 54

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Петров А.В. Классификация безличных предложений в русском языке 58
У И-и. О конструкции без того, чтобы в русском языке 64

В МИРЕ СЛОВ
Журавлев А.Ф. Взвешивание объяснительных версий в этимологической практике (О слове валун) 67

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ
Манакова Л.М. Как обучать студентов-филологов составлению обзоров научной литературы в выпускных квалификационных (дипломных) работах 73

Лингвистическое наследство
Кручинина И.Н. К построению школьного курса русского языка на
фундаментальных принципах формальной грамматики..............................77

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Донская Т.К. – Г.П. Соколова, В.В. Львов, М.М. Литвинова. Русский язык. 9 класс: Учебно-методическое пособие к учебнику под ред. М.М. Разумовской, П.К. Леканта......87

ХРОНИКА
Нестеров Д.М. Русский язык как средство интеграции народов и культур России.........91

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2011/2012 учебный год (III четверть, окончание).......................................................................95
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко и др. «Русский язык. 7 класс. Ч. 2» на 2011/2012 учебный год (III четверть, окончание)........................................................................................................101
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 7 класс» на 2011/2012 учебный год (III четверть, окончание)........................................................................................................105
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык. 9 класс. Ч. 1» на 2011/2012 учебный год (III четверть, окончание)..............................................................107
Ответы читателям.................................................................................................9
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Виноградова Е.М. ЕГЭ по русскому языку 2011 г. в Москве: итоги и направления оптимизации обучения..........................................................3
Новикова Т.Ф. Урок одного слова: путь от значения к смыслам..........................10
Обсуждаем, спорим…
Новикова Л.И. Глас вопиющего в пустыне, или Вопрос о критериальной базе части С в ЕГЭ .................................................................16

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Грищенко А.И. Специфика педагогического общения на уроках русского языка в условиях дистанционного обучения..........................................................21
Такие разные уроки…
Ельцова В.С. Стихотворение А.С. Пушкина «19 октября» на уроке подготовки к ГИА ..26
Горшник Н.И. Урок на тему «Подготовка к написанию сжатого изложения»
(VIII класс)........................................................................................................29

НАШИ УЧИТЕЛИ
Попова Н.В., Свиридова А.В. Раиса Борисовна Ивахненко..................................32

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Григорьев А.В. Об итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2001 году..................................................36

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Никульцева В.В. Вопль отчаяния или гневный протест? (Стихотворение
Н.А. Некрасова «Памяти Асеньковой»)..........................................................43
Виноградова Е.М. «Это чисто художественное отражение моего внутреннего мира»: 
цитатность в прозе В.П. Катаева..................................................................49
Загадки текста
Соколова Ю.В. Образные поля в повести Е.И. Замятина «Север»...............56

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Родионова И.Г. Аналитическая глагольно-именная связка «глагол + существительное
«вид» в русском языке.................................................................................60
Селищина О.А. Слово пророчем как знак связи в тексте и предложении..........65
Яковлева И.В. Употребление предлогов о и про при глаголе говорить и его синонимах в современном русском языке................................................71

Язык и культура
Садова Т.С. Русский фольклорный сонник: знаки беды...............................77

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Пищальникова В.А. Сергей Игнатьевич Берштейн – человек и ученый (К 120-
летию со дня рождения)..................................................................................81
ХРОНИКА
Галина Павловна Соколова (1930-2011) ........................................................................................................86

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК
В.В. Бабайцевой на 2011-2012 учебный год (III четверть, продолжение) ..................87
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Гранник, Н.А.
Борисенко и др. «Русский язык. 7 класс. Ч. 2» на 2011/2012 учебный год (III четверть,
продолжение) .................................................................................................................................98
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова,
С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 7 класс» на 2011/2012 учебный год (III
четверть, продолжение) ..................................................................................................................104
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой,
В.В. Львова «Русский язык. 9 класс. Ч. 1» на 2011/2012 учебный год
(III четверть, продолжение) ........................................................................................................108

Ответы читателям .......................................................................................................................... 35, 80

РУССКИЙ ЯЗЫК
в школе
2011
№ 12

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Новикова Т.Ф. Культуроориентированные приемы работы с текстом и со словом
в тексте .............................................................................................................................................. 3

Заметки психолога
Коротаева Е.В. Духовно-нравственное воспитание: вчера и сегодня .........................10

Готовимся работать по новым стандартам
Фещенко Т.С. Портфолио как форма оценки личностных достижений школьников.......15
Драгун Е.Г. Проектная деятельность на уроке русского языка ........................................20

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Ильченко О.С. Аспекты изучения темы «Глаголы переходные и непереходные» в VI
классе ...............................................................................................................................................23
ДЕТСКАЯ РЕЧЬ
Панфилова Е.Н. Функции форм числа существительных в детской речи......................29

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Геймбух Е.Ю. От личного я к мы как части истории (Ф. Фадеев. «Молодая гвардия») .....37

Загадки текста
Зеленин А.В., Руднев Д.В. Мальчишеский мир в рассказах Н.С. Лескова.....................41

Язык и культура
Малиновский А.А. Еще раз об испанских мотивах в русской поэзии XIX-XX вв..........47

В МИРЕ СЛОВ
Барадеев А.В. Бутырки .............................................................................................53

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Вихреева О.И. Проблемы изучения причастия в грамматических трудах конца XVIII – первой половины XIX в. .................................................................57

К 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова
Арискина О.Л. Роль М.В. Ломоносова в становлении русской дериватологии .............64
Сухов С.В. Грамматические категории глагола в «Российской грамматике» М.В. Ломоносова..........................................................69

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Геймбух Е.Ю. – О.В. Евтушенко. Художественная речь как инструмент познания........75

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентированное планирование работы в 5 классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2011/2012 учебный год (III четверть) ...........................................................................78
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Гранник, Н.А. Борисенко и др. «Русский язык. 7 класс. Ч. 2» на 2011/2012 учебный год (III четверть) ...87
Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 7 класс» на 2011/2012 учебный год (III четверть) ........94
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Льво ва «Русский язык. 9 класс. Ч. 1» на 2011/2012 учебный год (III четверть) ........96
Виноградова Е.М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического материала в учебниках русского языка для IX класса общеобразовательной школы (Окончание) .................................................................................................................................. 101
Тематический указатель статей, опубликованных в журнале «Русский язык в школе» в 2011 году .................................................................................................................. 104

Дидактический материал
Филимонова Е.А. Изобразительно-выразительные средства русского языка............ (см. вкладку в РЯШиД)
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Новикова Т.Ф. Дидактические траектории в работе со словом как знаком культуры...... 3
Соколова Г.П. На урок – с М.В. Ломоносовым, или «Дневные размышления» о "насадителе российского слова" (Окончание) .................................................................10
Левушкина О.Н. Формирование комплекса предметных компетенций учащихся при работе с текстом-миниатюрой на уроке русского языка ...........................................15

Обсуждаем, спорим...
Новикова Л.И. Психологическая методика как новое направление в методике преподавания русского языка .................................................................19

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Ахметжанова З.А. Интепретация концепта «Родина» при подготовке к сочинению .......25

Такие разные уроки...
Новоселова Н.А. Урок на тему «Лингвоконцептуальный анализ слова правда»
(Х класс)................................................................................................................29
Музиннова Л.А. Мастерская творческого письма «Дверь» (VII-VIII классы) ..............33

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Нуштаева А.А. Познавательная игра по русскому языку «В.И. Даль» и его «Толковый
словарь живого великорусского языка» .............................................................36
Подводим итоги викторины ..................................................................................38

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Романов Д.А. Идеализация обыденного в повести Н.В. Гоголя «Старосветские
помещики»: лингвостилистический аспект .........................................................39

Загадки текста
Еськова А.Д. Осип Мандельштам. «К немецкой речи»..............................................45

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Норман Б.Ю. Что значит супруги? Увидеть большое в малом ...................................49
Таратина Е.Г. О беглых фонемах в словах спать, сон и их производных ...............55

Язык и культура
Манькова А.О. Японские слова в русской поэтической речи начала ХХ в. ..........58

ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Крысин Л.П. Культура речи и функциональная социолингвистика..........................61

В МИРЕ СЛОВ
Арапова Н.С. Общежитие ....................................................................................65
Шетэля В.М. О новых значениях слова оказия в русском языке ХШХ в. ..........67

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Науменко С.В. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля в истории русской орфографии .................................................................69
Виноградов Д.В. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля как
энциклопедия русской жизни (На материале лексики русского бурлачества)..............76

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Соколова О.В. – Л.В. Зубова. Языки современной поэзии ........................................81

ХРОНИКА
Тамара Константинова Донская (К 80-летию со дня рождения)..........................................................85

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2011/2012 учебный год (II четверть, окончание)..............................87

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимировской и др. «Русский язык. 7 класс. Ч. 1» на 2011/2012 учебный год (II четверть, окончание) ..........................................................................................................................95

Громов И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 7 класс» на 2011/2012 учебный год (II четверть, окончание) .........................................................................................................................100

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык. 9 класс. Ч. 1» на 2011/2012 учебный год (II четверть, окончание) ..........................................................................................................................102

Виноградова Е.М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического материала в учебниках русского языка для IX класса общеобразовательной школы (Продолжение) .................................................................105

Ответы читателям.........................................................................................................................24,64

Дидактический материал
Аксенова Л.А. Обособление определений......................... (см. вкладку в РЯШиД)

РУССКИЙ ЯЗЫК
295883
в школе
2011
№ 10

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Беднарская Л.Д. О проблеме обучения рассуждению при подготовке к ГИА.............3
Соколова Г.П. На урок – с М.В. Ломоносовым, или «”Дневные размышления” о “насадителе российского слова”» (Продолжение) ................................................................. 7
Бондаренко М.А. Морфологический анализ в системе обобщающего повторения (X–XI классы) .................................................................................................................. 10
Зорина Л.Ю. Влияние говоров родного края на письменную речь выпускников школ... 16

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Сокольницкая Т.Н. Комплексный анализ текста на основе заданий в тестовой форме... 22
Кирикова Л.В. Модульная технология при подготовке к сочинению – рассуждению на лингвистическую тему ................................................................. 25

Такие разные уроки...
Глебова З.В. Конспект урока по подготовке к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему «Всегда ли нам нужны заимствованные слова?» ........................................ 29
Бабенко Н.Б. Урок по подготовке к ЕГЭ «Критерии оценивания сочинения» ............ 31
Синотина Е.В. Урок «Язык праздника 1000-летия Ярославля (X класс)» .................. 33

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Степанов А.В. С.Т. Аксаков: дидактика языка и стиля эпохи........................................ 36
Гурова И.А. Загадки литературной сказки (А.Гайдар. «Горячий камень») .................... 39

Загадки текста
Варзин А.В. «Опять одно прежнее, знакомое ощущение оледенило вдруг его душу...» (Феномен страха в произведениях Ф.М. Достоевского) .................................................. 45
Вороничев О.Е. Каламбурная рифма как объект лингвостилистического анализа .... 50

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Патроева Н.В. Оригинальные позиции учителя и стилистическая концепция ... 57
Карпухин С.А. Употребление глагольных видов в отрицательных предложениях .... 62

В МИРЕ СЛОВ
Баранцевич А.В. Таруса .................................................................................................. 67

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Шестакова Л.Л. «Словарь языка Пушкина» в истории русской авторской лексикографии (K 50-летию выхода Словаря в свет) ......................................................... 71

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Иванов С.В. – Г.И. Панова. Морфология русского языка ........................................ 78
Малышев Л.П. – В.В. Бабайцева, О.А. Сальникова. Русский язык: Тренинг по орфографии ........................................................................................................... 82

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК «Русский язык: Текст», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2011/2012 учебный год (II четверть) ............................................................... 84
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Н. Гранник, Г.Н. Владимировской и др. «Русский язык. 7 класс. Ч.1» на 2011/2012 учебный год (II четверть) ................................................................. 93
Громео И.А. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 7 класс» на 2011/2012 учебный год ....................... 97
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львой, В.В. Львой «Русский язык. 9 класс. Ч. 1» на 2011/2012 учебный год (II четверть) ........... 103
Виноградова Е.М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического
материала в учебниках русского языка для IX класса общеобразовательной школы
(Продолжение).................................................................................................................
106
Ответы
читателям....................................................................................................................24,109

Дидактический материал
Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: текстоведение (речеведение) (Окончание)
(см. вкладку в РЯШиД)
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Донская Т.К. Учебник русского языка: традиции и современность
Соколова Г.П. На уроке с М.В. Ломоносовым, или «Дневные размышления» в "насадителе российского слова" (Продолжение)
Бондаренко М.А. Морфолого-сintéктический анализ в системе обобщающего повторения

Уроки словесности
Степанова Л.С. К проблеме восприятия текста современными школьниками (Окончание)

В многонациональной школе
Думитраш О.В. Организация проектных лингвистических исследований старшеклассников Молдавии в русле кросс-культурного подхода

Совершенствуем профессиональную подготовку
Печикова Н.А. Частица бы в структуре предложений разных коммуникативных типов (По материалам школьных учеников)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки…
Синотина Е.В. Урок подготовки к сочинению-рассуждению «Природа - наш общий дом» (VI класс)

НАШИ УЧИТЕЛИ
Бурдина Е.А. Аркадий Леонидович Голованевский

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Тимофеева О.В. Конкурс знатоков русского языка (Для учащихся VI-VII классов)

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Фролова Е.А. Парадоксы Сергея Довлатова (Антиномия повести «Заповедник»)

Венок языкам
Бобылев Б.Г. Поющие в бездне (Стихотворение С. Липкина «Молдавский язык»)

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Попова Л.В. Связка: функция, позиция, значение
Кувшинская Ю.М. Единственное или множественное: к вопросу о форме употребления числа со словом большинство
Грищенко А.И. Ономастический статус этнонимов и категория
одушевленности/неодушевленности.................................................................61

ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Крысин Л.П. Аббревиатуры как база для образования разговорных номинаций..........68

ЗА РУБЕЖОМ
Абрамова С.В. Преподавание русского языка в американской школе..........................74

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Белов А.М. Франц Бопп и культурная революция (К 220-летию со дня рождения).......81

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК «Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» под ред. В.В. Бабайцевой на 2011/2012 учебный год (I четверть, окончание).................................89
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирской и др. «Русский язык. 7 класс. Ч. I» на 2011/2012 учебный год (I четверть, окончание)..........................................................97
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык. 9 класс. Ч. I» на 2011/2012 учебный год (I четверть, окончание)
..........................................................................................................................101
Виноградова Е.М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического материала в учебниках русского языка для IX класса общеобразовательной школы .................................................................................................................104

Справочный материал – учителю
Острикова Т.А. Математический компонент в методике преподавания русского языка (Окончание)
.................................................................................................................................108

Дидактический материал
Пахнова Т.М. Роль М.В. Ломоносова в истории русской культуры (Окончание)........(см. вкладку в РЯШиД)

РУССКИЙ ЯЗЫК в школе 2011
Бабайцевой на 2011/2012 учебный год (I четверть, продолжение).................................................92

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирской и др. «русский язык. 7 класс. Ч. I» на 2011/2012 учебный год (I четверть, продолжение)
........................................................................................................................................................................100

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык. 9 класс. Ч. I» на 2011/2012 учебный год (I четверть)
........................................................................................................................................................................104

Справочный материал – учителю
Острикова Т.А. Математический компонент в методике преподавания русского языка (Продолжение)
........................................................................................................................................................................107

Ответы читателям...............................................................................................................................................45, 106, 110

Дидактический материал
Пахнова Т.М. Дидактические материалы «Роль М.В. Ломоносова в истории русской культуры».................................................................................................................. (см. вкладку в РЯШиД)
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Мурашов А.А. Формирование творческого отношения к слову. Слово и фраза Соколова Г.П. На урок – с Л.Н. Толстым (Несколько «Заметок» о мастерстве писателя, окончание)...............................................................................................3

УРОКИ СЛОВЕСНОСТИ
Максимчук О.Н. Образы космического пространства в лирике С. Есенина: лингвостилистический аспект (XI класс).........................................................................................................................15

ГОТОВИМСЯ РАБОТАТЬ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ
Абрамова С.В. Проектная и учебно-исследовательская работа школьников по русскому языку (Статья третья).........................................................................................................................20

СОВЕРШЕНСТВУЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ
Суслаева С.С. Словообразовательное гнездо как единство формального и семантического: к вопросу о семантизирующих упражнениях.................................................................26

ЗАМЕТКИ ПСИХОЛОГА
Коротаева ЕВ. Педагогическая аксиология как основа духовно-нравственного воспитания...............................................................................................................................30

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Медведева Н.А., Шелепаева Е.Н. Турнир смекалистых (VI класс).....................................................35
Смирнова А.Ф. «Наше вам с кисточкой» (Путешествие в страну Фразеолгии, VI класс)..........................38

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Гулова И.А. Заглавие и хронотоп (Рассказ И.А. Бунина «Старуха») .......................................................41
Широкова Е.Н. Время в рассказе И.А. Бунина «Мистраль»: концептуализация и структура..................47

ЗАГАДКИ ТЕКСТА
Павлюченкова Т.А. Мастерство Бунина-поэта..........................................................................................52
Степанов А.В. Леонид Андреев: пьесы.................................................................................................56

ЯЗЫКОЗНАНИЕ
Пищальникова В.А. Содержание базовых терминов в современной отечественной психолингвистике..........................................................................................................................60

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Бабайцева В.В. Вводные, вставные и присоединительные компоненты.................................................67
Лекант П.А. Субъективная аналитическая категория интенсива в русском языке............................74

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ НАШИ УЧЕНЫЕ
Герд А.С. «Большой академический толковый словарь русского языка»............................................78

В МИРЕ СЛОВ
Барандеев А.В. Ахтубинск и Актюбинск............................................................................................81

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ
Шумских Е.А. Структура и содержание занятий по лексикологии русского языка:
методика работы над темой «Типы лексических значений слова» .........................................85

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Крысин Л.П. Евгений Дмитриевич Поливанов (К 120-летию со дня рождения)........91

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Беднарская Л.Д. Ориентировочное планирование работы в V классе по УМК
«Русский язык: Теория», «Русский язык: Практика», «Русская речь» по ред. В.В.
Бабайцовой на 2011/2012 учебный год (I четверть).................................................................96
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н.
Владимирской и др. «Русский язык. 7 класс. Ч.1» на 2011/2012 учебный год
(I четверть)

Справочный материал – учителю
Острикова Т. А. Математический компонент в методике преподавания русского
языка

Дидактический материал
Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: текстоведение (речеведение) (см. вкладку в
РЯШиД)
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Дейкин А.Д., Янченко В.Д. Тенденции в отечественной методике преподавания русского языка ......................................................... 3
Устинов А.Ю., Дудкина В.С. Методика включения модального компонента в речь учащихся .......................................................................................................................... 7
Соколова Г.П. На урок – с Л.Н. Толстым (Несколько «Заметок о мастерстве писателя, продолжение) .......................................................... 13

Дидактический материал
Ларинова Л.Г. Подготовка к экзаменам: текстоведение (речеведение)
(Продолжение) .................................................................................. 19

Готовимся работать по новым стандартам
Абрамова С.В. Проектная и учебно-исследовательская работа школьников по русскому языку (Статья вторая) ........................................... 22

Совершенствуем профессиональную подготовку
Араева Л.А. Как преподать «Культуру речи» сегодня? .......................................................... 28
Марьинчик В.А. Стилистические категории в методическом аспекте .................................. 33
Москвин В.П. Изучаем гротескный стиль .............................................................................. 38

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Ахмадуллина Р.Г. использование разных форм, методов и средств контроля на уроке повторения (VI класс) ................................................................. 42

«А я делаю так»
Гребенюк И.Б. Творческие задания на уроках русского языка ........................................... 48

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Банщикова Г.И., Янченко В.Д. Анатолий Федорович Ломизов (К 100-летию со дня рождения) .................................................................................................................... 50

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Шумарина М.Р. «Тороплюсь на встречу с тобой, читатель...» (Метатекст в прозе Виктора Некрасова) ........................................................................... 55
Ичин К. Один взгляд на родину: «Из окна вагона» Андрея Белого ..................................... 61

Загадки текста
Бобылев Б.Г. Метрическая цитата в системе выразительных средств поэтического текста: стихотворение Анны Книпер-Тимирёвой «Бык » ................................................................. 65
Скачедубова Е.С. Кто вы, «клиенты-иностранные»? ............................................................ 70

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Маринова Е.В. Варьирование иноязычных неологизмов в процессе грамматической адаптации ......................................................................................................................... 75
Шипицына Г.М., Геращенко М.Б. Развитие многозначности как способ пополнения словарного слова современного русского языка ................................................... 81
Шумарин С.И. Новые тенденции в аббревиации ................................................................ 85

В МИРЕ СЛОВ
Барадеев А.В. От Царицына до Волгограда ........................................................................ 92
РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ
Мурашов А.А. Риторика в преподавании русского языка: психология, педагогика, методика .......................................................... 96

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Рацибурская Л.В. – Радбиль Т.Б. Основы изучения языкового менталитета .......................................................... 102

ХРОНИКА
Левушкина О.Н. Развитие творческого потенциала учащихся средствами русского языка .......................................................... 91

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Элективный курс
Будачева О.А. Основы стилистики и культуры речи (VIII-IX классы) .......................................................... 104
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Граник Г.Г., Борисенко Н.А. Особенности построения учебников нового типа, позволяющих реализовать функцию общения (Окончание).......................... 3
Дейкина А.Д., Малышева Т.П. Реализация текстоориентированного подхода на занятиях по коррекции правописных умений и навыков в X-XI классах .................. 8
Соколова Г.П. На уроке – с Л.Н. Толстым (Несколько «Заметок» о мастерстве писателя, продолжение)......................................................... 12

Дидактический материал
Ларюнова Л.Г. Подготовка к экзаменам: текстоведение (речеведение).......................... 18

Готовимся работать по новым стандартам
Абрамова С.В. Проектная и учебно-исследовательская работа школьников по русскому языку (Статья первая).............................. 24

Совершенствуем профессиональную подготовку
Федосюк М. Ю. Зачем нужны согласование, управление и примыкание ............... 30

Обсуждаем, спорим...
Чупашева О.М. Почему деепричастие – глагол .......................................................... 36
Анисимов Г.А. Придаточные присоединенные и соответствия им в школьной классификации сложносочиненных предложений................................................. 43

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки...
Артемьева О.И. Сочинение – описание памятника (VIII класс).......................... 49

НАШИ УЧИТЕЛИ
Копелиович А.Б. Учитель учителей (Ф.И. Фурашов)................................................ 55

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Грязнова А.Т. Вербально-образная картина мира в «римском цикле» А.Н. Майкова...... 58

ЯЗЫКОЗНАНИЕ
Сонин А.Г. Концепт как объект лингвистики: движение за границу научности........ 64

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Бабайцева В.В. Синтаксический статус присоединенных компонентов................... 71
У И-н. Фразеологическая конструкция только и…, что … в современном русском языке.......................................................... 78

Язык и культура
Зеленин А.В. Русскость, российскость, имперскость................................................ 81

ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Ившина Т.П. Фиолетово в молодежном сленге (На материале Интернет-источников).... 86

В МИРЕ СЛОВ
Мокиенко В.М. Вертеться (кругится) как белка в колесе........................................... 92
Арапова Н.С. Чичиков перед зеркалом................................................................. 97
РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ
Манакова Л.М., Тарасова И.А. Комплексный государственный экзамен на текстовой основе: задание по методике преподавания русского языка...........................................99
Гордиенко О.В. Проектирование курсов по выбору студентов при создании учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» с профилем «Русский язык»
.................................................................................................................................................................103

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Ломакина О.В. О современном лексикографическом описании русских пословиц
..................................................................................................................................................................107

Ответы читателям
................................................................................................................................................................35
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Граник Г.Г., Борисенко Н.А. Особенности построения учебников нового типа, позволяющих реализовать функцию общения.................................................................3
Соколова Г.П. На уроке — с Л.Н. Толстым (Несколько «Заметок» о мастерстве писателя)........................................................................................................................................8
Скоринова Ю.А. От текста к компетенциям учащихся (Окончание).............................................13

Дидактический материал
Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: имя числительное (Окончание)................18

В многонациональной школе
Лысакова И.П. Русский язык как проводник толерантности в поликультурных школах Санкт-Петербурга .................................................................22

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ
Мурашов А.А. Как возникает «чувство слова»?.................................................................27

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Грищенко А.И. Формы дистанционного обучения в школьном курсе русского языка....32

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Викторина, посвященная 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова...............36
Викторина, посвященная 210-летию со дня рождения В.И. Даль и 150-летию со дня выхода в свет «Толкового словаря живого великорусского языка» ..........................39
Горпинко Н.И., Половникова Е.Ю. Праздник, посвященный Дню славянской письменности...39

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Виноградова Е.М. «Школьный сценарий» в «Записках юного врача» М.А. Булгакова ...43

Загадки текста
Голованевский А.Л. Архаизмы в русской поэзии XIX в.: Ф.И. Тютчев — А.С. Пушкин..49
Комиссарова А.А. «И роскошь цветников, где проступает тленье...» (Символика флористических образов в поэзии И. Анненского).........................................................54

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Канафьева А.В. Риторические высказывания с семантикой утверждения ..................59
Рацибурская Л.В., Самыличева Н.А. Лингвокультурологические аспекты современных словообразовательных процессов...........................................64
Родина М.А. К вопросу о церковнославянских элементах в современных говорах.......71

Язык и культура
Ротарь В.В. Иноглавная лексика в путевых записках (XII-XVIII вв.)...............................77

ВОПРОСЫ И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Беликов В.И. Литературная норма в лексике и ее словарная кодификация.............79

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Дидковская В.Г. Влас Платонович Жуков (К 90-летию со дня рождения)....................85
ХРОНИКА
Бобылев Б.Г. «И мы сохраним тебя, русская речь...».................................................................26

Елена Александровна Быстрова (1930-2011).................................................................91

КОНСУЛЬТАЦИИ
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирской и др. «Русский язык. 6 класс. Ч. 2» на 2010/2011 учебный год (IV четверть, окончание)..................................................................................................................92

Парубченко Л.Б. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 6 класс.» на 2010/2011 учебный год (IV четверть, окончание)..................................................................................................................96

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык, 8 класс. Ч.1» на 2010/2011 учебный год (IV четверть, окончание)

....................................................................................................................................................104

Виноградова Е.М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического материала в учебниках русского языка для VIII класса общеобразовательной школы (Окончание)

....................................................................................................................................................105
Русский язык в школе
2011
№ 3

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Дейкина А.Д., Ходякова Л.А. Методика преподавания русского языка в развитии отечественного образования ................................................................. 3
Шатова Е.Г. Особенности построения системы упражнений при одновременном изучении сходного орфографического материала ...................................... 7
Бондаренко М.А. Словообразование в системе обобщающего повторения (Х-ХI классы, окончание) ................................................................. 10
Скоринова Ю.А. От текста к компетенциям учащихся ..................................... 15

Дидактический материал
Ларинова Л.Г. Подготовка к экзаменам: имя числительное ................................ 18

Готовимся работать по новым стандартам
Фещенко Т.С. Портфолио в современной учебной деятельности .......................... 23

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки...
Жуковей Л.М. Многоточие в тексте. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему (IX класс) ................................................................. 29

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Грязнова А.Т. Вещественные доказательства таланта (Роль культурно обусловленной детали в формировании хронотопа прозы А. Аверченко) ...................... 36

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Девятова Н.М. Тип модуса и синтаксис сравнительных конструкций .................. 43
Ярыгина Е.С. Семантико-синтаксические особенности конструкций вывода-обоснования как проявление их текстовой природы ...................... 48

Язык и культура
Радбиль Т.Б. О концепции изучения русского языкового менталитета .................. 54

ВОПРОСЫ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Свинцов В.В. Как град посыпалась картечь (О трудностях пунктуации при союзе как) .. 61

В МИРЕ СЛОВ
По градам и весам
Барандеев А.В. Почему роща Марьина? .......................................................... 68

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ
Гордиенко О.В. Формы проведения итоговой государственной аттестации выпускников по направлению «Педагогическое образование» с профилем «Русский язык» ................................................................. 73

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Белов А.М. А.Х. Востоков и зарождение сравнительно-исторического языкознания (К 230-летию со дня рождения ученого) ........................................ 78

ХРОНИКА
Традиции и новаторство Самарской лингвистической школы ......................... 85
КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Антонова Е.С. О новых учебниках по русскому языку для старшей школы

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Елена Павловна Пронина (1928-2010)

Антонова Е.С. О новых учебниках по русскому языку для старшей школы

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирской и др. «Русский язык. 6 класс. Ч. 2» на 2010/2011 учебный год (IV четверть, продолжение)

Парубченко Л.Б. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 6 класс» на 2010/2011 учебный год (IV четверть)

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык. 8 класс. Ч. 1» на 2010/2011 учебный год (IV четверть, продолжение)

Виноградова Е.М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического материала в учебниках русского языка для VIII класса общеобразовательной школы (продолжение)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Титульный лист</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Русский язык в школе</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>280383</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2011</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>№ 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>МЕТОДИКА И ОПЫТ</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Купировка Е.А., Суворова Е.П. Методы работы с учебно-научным текстом: конструирование</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Бондаренко М.А. Словообразование в системе обобщающего повторения (X-XI классы)</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Дидактический материал</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: местоимение</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Готовимся работать по новым стандартам</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ипполитова Н.А. Аргументативные высказывания в учебной деятельности школьников</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Такие разные уроки... Гольшева Г.Э. Мастерская построения знаний «Созерцая малое, можно увидеть вечное» (XI класс)</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Николина Н.А. Диалог в романе А.Ф. Писемского «Тысяча душ»</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>Малиновский А.А. «Потрясователь основ» (Языковое творчество Н.С. Лескова: схватка смыслов)</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Николина Н.А. Контаминация как способ компрессивного словообразования</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Евтушенко О.В. История слова роман и другой романтической лексики</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Дунев А.И. Слово вне закона, или Приятно побудировать</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Язык и культура</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Серегина Е.Е. Слово змея в этнографическом и лингвистическом аспектах</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Шаповал В.В. Цыганские заимствования в русской речи</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Русецкий В.Ф. «Инструкция употребление», или Причины и механизмы речевых ошибок</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ромашко С.А. Вильгельм Гримм (K 225-летию со дня рождения)</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Никитин О.В. – В.И. Красных. Паронимы в русском языке</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>Гик А.В., Петрова З.Ю. – Н.А. Фатеева. Синтез целого. На пути к новой поэтике</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ХРОНИКА</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Людмила Алексеевна Климкова (K 70-летию со дня рождения)</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>Гарун Гаджикурбанович Буржунов (K 80-летию со дня рождения)</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>Парубченко Л.Б. Лингвистика и школа-IV</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>КОНСУЛЬТАЦИЯ</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирской и др. «Русский язык. 6 класс. Ч. 2» на 2010/2011 учебный год (III четверть, окончание; IV четверть).................................................................80
Парубченко Л.Б. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 6 класс» на 2010/2011 учебный год (III четверть, окончание) ..............................................................................................................86
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В. В. Львова «Русский язык. 8 класс. Ч. 1» на 2010/2011 учебный год (III четверть, окончание; IV четверть)...........................................................................................................97
Виноградова Е.М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического материала в учебниках русского языка для VIII класса общеобразовательной школы (Продолжение)………………………………………………………………..102
Ответы читателям........................................................................................................59,96
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Купирова Е.А., Суворова Е.П. Методы работы с учебно-научным текстом: метод реконструкции текста ................................................................. 3
Скоринова Ю.А. От текста к компетенциям учащихся ...................................................... 10

Обсуждаем, спорим...
Бондаренко М.А. Причины ошибок учащихся при словообразовательном разборе ....... 16

Дидактический материал
Ларионова Л.Г. Тексты по орфографии (окончание)...................................................... 20

Такие разные уроки...
Зимина А.И. «Незабудковая гжель» (Подготовка к сочинению с элементами описания действия).......................................................... 26
Поломощникова Т.А. Интегрированный урок русского языка и литературы по рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор» (IX класс)................................. 31

НАШИ УЧИТЕЛИ
Терентьева А.В. Ольга Григорьевна Михеенкова ............................................................. 35

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Смольников С.Н., Григорьев А.В., Демидов Д.Г. Об итогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2010 году ................................................. 38

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Николина Н.А. «Лирика в прозе» (Лингвостилистический анализ рассказа Б.К. Зайцева «Миф»)................................................................. 46

Загадки текста
Авдеевина О.Ю. «Будущность» в романе Ф.М. Достоевского «Подросток»:
семантика, грамматика, идеи и идеалы .......................................................... 51

ЯЗЫКОЗНАНИЕ
Сонин А.Г. Трактовка лексического значения в языкознании ..................................... 55

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Виноградова Е.М. Чему равно ровно? ........................................................................ 61

Язык и культура
Смирнова Н.В. История развития терминов финансового права в России XVIII в.......... 67
Чашина Е.А. Из истории одного юридического документа........................................... 70

ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Степанкин Н.И. Русский язык тридцать лет спустя, или «Нерусская» вежливость....... 75

В МИРЕ СЛОВ
Шетэля В.М. О возможной этимологии русского слова стрюцкий ................................... 78

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Булахов М.Г. Евфимий Федорович Карский (К 150-летию со дня рождения).............. 81
КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Барандаев А.В. – А.А. Зализняк. Из заметок о любительской лингвистике---------------86

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимировской и др. «Русский язык. 6 класс. Ч. 2» на 2010/2011 учебный год (III четверть, продолжение)........................................................................................................90
Парубченко Л.Б. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 6 класс» на 2010/2011 учебный год (III четверть, продолжение)........................................................................................................97
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Льва «Русский язык. 8 класс. Ч.1» на 2010/2011 учебный год (III четверть, продолжение)........................................................................................................100
Виноградова Е.М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического материала в учебниках русского языка для VIII класса общеобразовательной школы........................................................................................................104

ХРОНИКА
Владимир Дмитриевич Пятницкий (1937-2010).................................................................110
Крайник О.М. Пути предупреждения типичных ошибок и недочетов у учащихся при работе с текстовым материалом ................................................................. 3
Журавлёва Е.Б. Трофимова О.В. Работа над сочинением-рассуждением в XI классе при подготовке к ЕГЭ.............................................................. 8

Дидактический материал
Аксенова Л.А. Однородные члены предложения (окончание) .................. 16
Новичкова Е.С. Способы представления нового словарного слова (VII класс)........... 21

Совершенствуем профессиональную подготовку
Шаповал С.А. Работа с рамочными компонентами на уроках русского языка .......... 24
Голов. И.Д., Мельник Н.В. Текстовое представление языковой личности ученика: лингвопсихологический аспект .................................................. 29

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Левушкина О.Н., Глебова З.В. Учебный модуль для старших классов «Роль заимствованной лексики в современном русском языке» (продолжение) ............... 34

Такие разные уроки...
Ерошкина Н.Ф., Широкова Л.Н. Омонимия слов категории состояния, прилагательных и наречий (VII класс) ..................................................... 38

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Николина Н.А. «Кубизм в прозе» (О стиле мемуарной трилогии А. Белого) ........ 41
Амбrozайтец С.С., Степанов А.В. Идиолект С. Есенина: местоимение ............... 46

Загадки текста
Горелкина А.В. Окказационализмы в мемуарной прозе А. Белого ................. 49
Северская О.И. Что же хотел сказать поэт? (От данного к новому и новейшему в постижении образа) .............................................................. 52
Праведников С.П. «Они писали ярлыки да скоры грамотки» ....................... 57

ЯЗЫКОЗНАНИЕ
Карданова К.С. Языковая картина мира: мифы и реальность ...................... 61

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Карпухин С.А. Семантика глагольного вида и логическое ударение .............. 66
Сковородкина М.А. К вопросу о грамматической вариативности видовых форм глагола в современном русском языке ................................. 71

Язык и культура
Крысин Л.П. Слова-«кентавры» ............................................................. 76

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Пищальников В.А. Проблемы теории языка в трудах Р.А. Будагова ............... 81

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Комиссарова Л.Ю. – М.А. Шелякин. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка ................................................. 87
КОНСУЛЬТАЦИЯ

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирской и др. «Русский язык. 6 класс. Ч. 1» на 2010/2011 учебный год (I четверть, окончание)..................................................................................................................................................................91

Парубченко Л.Б. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 6 класс» на 2010/2011 учебный год (I четверть, окончание)..................................................................................................................................................................100

Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова «Русский язык. 8 класс. Ч.1» на 2010/2011 учебный год (I четверть, окончание)..................................................................................................................................................................105

Виноградова Е.М. Сопоставительный анализ теоретического и дидактического материала в учебниках русского языка для VI класса общеобразовательной школы………………107
КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Голикова Т.А., Нагайцева Е.В. – В.А. Пищальникова. История и теория психолингвистики .................................................................92

ХРОНИКА
Дни русской словесности в Нижнем Новгороде .........................................................50
IV Международная конференция «Русский язык в поликультурном мире» ..................69
Гурий Васильевич Судаков (К 70-летию со дня рождения) ........................................97

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н.
Владимирской и др. «Русский язык. 6 класс. Ч. 1» на 2010/2011 учебный год (I
четверть, продолжение) ........................................................................................................98
Парубченко Л.Б. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова,
С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 6 класс» на 2010/2011 учебный год (I четверть,
продолжение) ..........................................................................................................................102
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой,
В.В. Львова «Русский язык. 8 класс. Ч. 1» на 2010/2011 учебный год (I четверть,
продолжение) ..........................................................................................................................108
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Рябухина Е.А. Особенности компетентностно-ориентированных заданий по русскому языку для старших классов ................................................................. 3
Токарева И.Ю. Новое в обучении русскому языку: учебный концептуальный анализ .... 9

Дидактический материал
Богданова Г.А. Повторяем тропы и фигуры речи: сравнение ........................................ 12

Совершенствуем профессиональную подготовку
Коростова С.В. Несобственно-прямая речь как объект лингвопрагматического анализа художественного текста ................................................................. 15

Начинающему учителю
Беднарская Л.Д. Обучению сочинению в V классе ...................................................... 21

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Михеенкова О.Г. Развитие образного мышления при изучении морфемики в V классе ..26

Такие разные уроки…
Бажанова Н.А. Подготовка к ЕГЭ по теме «Словообразование» (XI класс) .............. 29

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ
Круглякова Т.А. Классическая русская поэзия глазами ребенка ................................. 33

НАШИ УЧИТЕЛИ
Ипполитова Н.А., Князева О.Ю. Школа профессора Т.А. Ладыженской .................... 40

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Шоренкова И.В. «Что в имени тебе моем?» (Урок-телепередача в VIII классе) ......... 42

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Панова Е.А. «Я от любви теперь увяну» (Элегия К.Н. Батюшкова «Выздоровление») .... 47
Никульцева В.В. Словоотворчество Федора Сологуба ................................................... 53
Белякова И.Ю. Имена родства в поэзии марины Цветаевой ....................................... 58

Загадки текста
Косенко О.В. Фольклорные образы в поэме-сказке М.Цветаевой «Молодец» ............ 65
Сандакова М.В. Роль метонимического определения в художественной прозе .......... 68

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Федосеев В.А. Простые предложения с неясным структурным статусом ................. 74
Нечаева И.В. Об орфографических вариантах ............................................................. 80

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Никитин О.В. Василий Никитич Татищев – русский просветитель XVIII в. ............ 86

Над чем работают наши ученые
Матвеев Е.М. Словарь рифм Ломоносова ................................................................. 92

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирской и др. «Русский язык. 6 класс. Ч. 1» на 2010/2011 учебный год (I четверть) ...............................................................................................................................94
Парубченко Л.Б. Ориентировочное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 6 класс» на 2010/2011 учебный год (I четверть) .................99
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львоой, В.В. Львой «Русский язык. 8 класс. Ч.1» на 2010/2011 учебный год (I четверть) .............104

Справочный материал – учителю
Янченко В.Д. История методики преподавания русского языка на страницах журнала «Русский язык в школе» (1970-е – 2000-е гг.).................................................................107

Ответы
читателям..........................................................64,110
МЕТОДИКА И ОПЫТ
Ипполитова Н.А. Вторичные тексты в учебной деятельности школьников.............3
Соколова Г.П. На урок – с В. Маяковским, или “Новая стихия языка”..................9
Острикова Т.А. Многоаспектная типология уроков русского языка....................17

Дидактический материал
Ларинова Л.Г. Подготовка к экзаменам: глагол..................................................22
Бобылев Б.Г., Давыдова М.И. Тексты по культуре речи........................................28

Совершенствуем профессиональную подготовку
Беляева И.В. Прагматическое содержание языковых единиц.................................32
Соколова Г. П. На уроке – с В. Маяковским, или “Новая стихия языка”................9
Анопова С.Б. Роль категории пространства в организации типов речи
( На материале произведений И.С. Тургенева).......................................................42

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Кульгавчук М.В. Еще раз об обучении созданию письменного текста на уроках
русского языка и литературы в целях подготовки к ЕГЭ........................................47
Целикова М.П. Об опыте изучения периода в старших классах............................49

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Смирнова А.Ф. Открытый урок ” КВН юных филологов” ( VI класс).......................52
Фролова Е.А. Двоемирие повести Л.А. Кассиля “Дорогие мои мальчишки”:
лингвостилистический анализ..............................................................................63

Венок языкам
Грязнова А.Т. зачарованный русским словом ( Лингвопоэтический анализ
стихотворения К.Д. Бальмонта “Русский язык”)...............................................68

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Романов Д.А. Особенности функционирования прилагательных, образованных
от фамилий.............................................................................................................74
Родина М.А. Человек в русской диалектной фразеологии: черты характера и
их оценка.............................................................................................................80
Ерёмин А.Н. К вопросу о предложе как части речи.............................................85

Язык и культура
Барадеев А.В. Нужно ли переименовывать географические объекты?..............89
Филиппов А.В. Место и роль галлицизмов в русском языке и речи.................95

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ
Машина О.Ю. Изучение фразеологической вариативности в практике
преподавания курса “Русский язык и культура речи” студентам
нефилологических специальностей......................................................................99

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Огольцева Е.В.- С.Н. Цейтлин. Очерки по словообразованию и
формообразованию в детской
речи.........................................................................................................................103
Федорова Т.В. – И.М. Курносова, В.И. Макаров. Русская история и культура в художественном слове………………………………………………………………….106

ХРОНИКА
Всероссийская конференция по проблемам учебников по курсу “Русская филология”………………………………………………………………..109
Вторые Кодуховские чтения…………………………………………………………..109
Русский язык в школе
263228
2010
№ 5

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Гагаев П.А. О задачах филологического образования в современной школе .......... 3
Острикова Т.А. Многоаспектная типология уроков русского языка .................. 11

Дидактический материал
Ларионова Л.Г. Подготовка к экзаменам: имя прилагательное ......................... 14
Бобылев Б.Г., Давыдов М.И. Тесты по культуре речи .................................. 20

Совершенствуем профессиональную подготовку
Хроленко А. Т. Что такое филология? .......................................................... 24
Бакланова И.И. Учебный и научный тексты с точки зрения постулатов речевого общения .......................................................... 30

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ
Павлова Н.П. К орфографическому портрету ребенка .................................. 36

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки... 
Крюкова А. А. Описание по памяти и воображению (V) класс ..................... 42

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Косарева Т.В., Ткаченко Л.В. "В начале было слово..." .................................. 44

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Светашова Ю.А. "И я Тобой становлюсь, Эпоха, и Ты через сердце мое говоришь..." (К столетию со дня рождения О.Берггольц) ......................... 48
Гулова И.А. Категория времени и целостность текста (Анализ стихотворения Д. Самойлова "Милая жизнь! Протекай время..." ) ......................... 53
Баймуратова А.С. "Неоглядность" Пастернака: семантика и функционирование отвлеченных существительных .................................................. 59

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Жданова Е.А. Префиксальные неологизмы-существительные в русском языке конца ХХ в .......................................................... 63
Ненашева Л.В. Из истории правописания приставок на -з/-с ......................... 68

Язык и культура
Праведников С.П. "Хороша его управа молодецкая, хороши его доспехи богатырские..." (О былинной лексике, обозначающей оружие и снаряжение)....... 72

К 500-летию со дня рождения Ивана Федорова
Фролова Е.А. Первопечатник Иван Федоров ............................................... 76

ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Саакян Л.Н. Эвфемия и дисфемия: языковые стратегии смягчения и дискредитации Высказывания (Окончание) .......................................................... 80
В МИРЕ СЛОВ
По градам и весям
Баранеев А.В. Еще раз про Тамбов.................................................................84

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Никитин О.В. – А.А. Волков. Теория риторической аргументации. А.А.Волков.
Курс русской риторики.........................................................................................88

ХРОНИКА
XXVIII Распоповские чтения..................................................................................67

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Виноградова Е.М. Изучение синтаксиса в V классе (Сопоставительный анализ
материалов школьных учебников) ........................................................................93
Федоров А.К. Беседы об определении и дополнении (Сопоставительный анализ
школьных учебников) ..........................................................................................101
Шнайдер Ё.Л. Программа курса. «ИКТ в предмете "Русский язык"» (VIII класс)...105

Ответы читателя .......................................................................................................106
К сведению читателей...............................................................................................108
Русский язык в школе
261418
2010
№ 4

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Алексеева О.В. Современный урок морфологии (К проблеме реализации приоритетных подходов к обучению) ................................................................. 3
Бобров С.В. Формирование языковой культуры на уроках русского языка .............. 9

Дидактический материал
Ларинова Л.Г. Подготовка к экзаменам: имя существительное ...................................... 14
Бобылев Б.Г., Давыдова М.И. Тесты по культуре речи ................................................. 21

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Дергилева О.С. Использование фразеологизмов в процессе подготовки к сочинению по картине ................................................................. 25

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА
Викторина, посвященная 150-летию со дня рождения А.П. Чехова ............................. 29

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Малиновский А.А. Надежда как имя собственное и нарицательное в поэзии Булата Окуджавы .................................................................................................................. 30
Свистунова М.С. Предикативы состояния в поэзии В. Маяковского .......................... 35
Загадки текста
Мякшева О.В. Пространственная семантика и ее роль в тексте .................................. 38
конца XX в. ...................................................................................................................... 43

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Николина Н.А. Структура и семантика предложений типа День как день ............ 47
Нечаева Е.А. Антонимические и синонимические отношения в русскоязычном PR-дискурсе ........................................................................................................ 52

ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Саакян Л.Н. Эвфемия и дисфемия: языковые стратегии смягчения и дискредитации высказывания ................................................................. 57

В МИРЕ СЛОВ
Шетэля В.М. О странной коляске из романа М.Ю. Лермонтова “Герой нашего времени” (“Максим Максимыч”) ................................................ 63

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Пиктин О.В. Николай Сергеевич Трубецкой (К 120-летию со дня рождения) ...... 65

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Бобылев Б.Г., Н. М. Шанский, Ш.А. Махмудов. Филологический анализ худо- жественного текста ................................................................................................. 72
Шумарин С.И. - В.В. Дубичинский. Лексикография русского языка .......................... 75

ХРОНИКА
Лев Феодосьевич Копосов (К 70-летию со дня рождения) ............................................ 79
Дибобес В.В. Тематическое модульное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. “Русский язык. 5 класс” Учение о морфеме (Окончание) ...... 80
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко, С.М. Бондаренко “Русский язык. 5 класс Ч. 2” на 2009/2010 учебный год (IV четверть, окончание) ............................................ 86
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова “Русский язык. 7 класс” на 2009/2010 учебный год (IV четверть, окончание) .............................................................................. 94
Виноградова Е.М. Изучение морфологии в V классе (Сопоставительный анализ материалов школьных учебников, часть 2) .............................................................. 98

Справочный материал учителю
Зарубина О.В. Функции языковых явлений (Материал для подготовки к экзамену в IX классе, окончание) ................................................................. 105
Ответы читателям .................................................................................... 24
Русский язык в школе
258231
2010
№ 3

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Степанова Л.С. ГИА-9: основные итоги и предстоящие
изменения……………………………………3
Алексеева О.В. Творческие мастерские как путь формирования
коммуникативной
компетенции
учащихся…………………………………………………………………………………9

Дидактический материал
Пахнова Т.М. Материалы для подготовки к Государственной итоговой
аттестации в IX классе (Комплексная работа с текстом,
окончание)………………………………………………………………………………14
Григорьева В.М. Правописание
приставок………………………………………………………………………………18

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Такие разные уроки
Иновикова И.Л. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных
окончаний глаголов
(V класс)…………………………………………………………………………………………23
Крылова Э.П. Уроки по теме “Гласные о и е (ё) после шипящих и ц” (VI
класс)………………26

НАШИ УЧИТЕЛИ
Сундарева Е.А. Елена Евгеньевна
Карачева………………………………………………………………………………29

МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Позднякова А.А. Из методического наследия А.В. Миртова: уроки вежливого
общения……32

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Николина Н.А. Приемы цитирования в прозе Н.С.
Лескова………………………………………………………………………………39
Краснянский В.В. Мир цвета у В.
Набокова………………………………………………………………………………43
Загадки текста
Авдевнина О.Ю. Экспрессивные возможности надежных форм в прозе
В.Набокова………………47

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Бабайцева В.В. Принцип системности в
синтаксисе…………………………………………………………………………51
Цомая Е.В. Условно-следственные отношения в простом осложненном
предложении……55

Язык и культура
Давыдова О.А. Воспитание казака-
воина…………………………………………………………………60
Карташев В.С. Диалектная региональная лексика по данным исторической микротопо-
нимии……………………………………………………………………………….64

ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ
Северская О.И. Размышления над чашкой кофе…………………..67

В МИРЕ СЛОВ
По градам и весям
Маркина Е.А. Название венец в городской микротопонимике……………………………….70

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Селеменева О.А. – Попова З.Д. Синтаксическая система русского языка в свете теории синтаксических концептов……………………………………………………………………….72

ХРОНИКА
Круглый стол в Совете Федерации……………………………………………………………………74
Шестая Международная Интернет-конференция “Русская речь в современном вузе”…….75

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Дибобес В.В. Тематическое модульное планирование по учебнику М.В. Панова, С.М. Кузьминой и др. "Русский язык. V класс" (Учение о морфеме, продолжение)………………………………………………………………………………76
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г.Г. Граник, Н.А. Борисенко, С.М. Бондаренко "Русский язык. 5 класс. Ч.2 ” на 2009/2010 учебный год (IV четверть)…….82
Владимирская Г.Н. Ориентировочное планирование по учебнику С.И. Львовой, В.В. Львова “Русский язык. 7 класс” на 2009/2010 учебный год (IV четверть)………………………………………………………………………………92
Виноградова Е.М. Изучение морфологии в V классе (Сопоставительный анализ материалов школьных учебников, часть I)…………………………………………………………………………….95

Справочный материал – учителю
Зарубина О.В. Функции языковых явлений (Материал для подготовки к экзамену в IX классе, продолжение)………………………………………………………………………………………………103
Ответы учителям…………………………………………………………………………………………………66
Русский язык в школе
255685
2010
№ 2

МЕТОДИКА И ОПЫТ
Граник Г. Г. Психологические механизмы формирования умений и навыков грамотного письма ................................................................. 3
Соколова Г. П. На урок — с А. П. Чеховым, или «Чехов... научит строить фразу, предложение — кратко и четко» (Окончание) ................................................................. 9
Токарева И. Ю. Аспекты формирования культуроформационной компетенции при изучении морфологии ................................................................. 15

Дидактический материал
Пахнова Т. М. Материалы для подготовки к Государственной итоговой аттестации в IX классе (Комплексная работа с текстом) ................................................................. 19

Совершенствуем профессиональную подготовку
Милославский И. Г. Сознательный выбор языковых единиц в процессе продуктивной речевой деятельности на русском языке ................................................................. 24

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА
Андреева И. Ю. Русский язык — это скучно? ................................................................. 31
Сидорова Г. А. Инновационная технология «Русская надежда» ................................................................. 33

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА
Шестакова Л. Л. «Но соразмерностей прекрасных В душе носил я идеал»: о красоте, красивом и прекрасном в поэзии Евгения Боратынского ................................................................. 35
Виноградова Е. М. Спор о словах: номинативное своеобразие нарратива повести М. А. Булгакова «Собачье сердце» ................................................................. 41

Загадки текста
Литвинова М. М. Средства выражения категории интенсивности признака (На материале ранних сатирических произведений М. Булгакова) ................................................................. 47
Ту лак А. Т., Никифорова С. Н. Магическая сила булгаковского смеха ................................................................. 53

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ
Зимин В. И., Василенко А. П. Основные подходы к изучению культурного содержания фразеологизмов русского языка ................................................................. 58
Ротарь В. В. Военная терминология в тексте «Путешествия стольника П. А. Толстого по Европе. 1697—1699 гг.» ................................................................. 63
Генералова Е. В., Зиновьева Е. И., Смирнова Г. Ю. Материалы «Словаря обиходного русского языка Московской Руси XVI—XVII вв.» как источник изучения языка ................................................................. 67

РУССКИЙ ЯЗЫК В ВУЗАХ
Тростенцова Л. А., Земзерева В. И. О вузовском курсе по выбору «Методика изучения SMS-сообщений на уроках русского языка» ................................................................. 72

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО
Зинин С. И. Леонид Иванович Ройзензон (К 90-летию со дня рождения) ................................................................. 78

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ
Махмудов Ш. А. — О.С. Иссерс. Речевое воздействие................................................................. 85

КОНСУЛЬТАЦИЯ
Дибобес В. В. Тематическое модульное планирование по учебнику М. В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 5 класс». Учение о морфеме (Введение в морфологию и словообразование)............................................................................................... 85

Дибобес В. В. Тематическое модульное планирование по учебнику М. В. Панова, С.М. Кузьминой и др. «Русский язык. 5 класс». Учение о морфеме (Введение в морфологию и словообразование)............................................................................................... 85

Владимирская Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г. Г. Гранник, Н. А. Борисенко, С. М. Бондаренко. «Русский язык. 5 класс. Ч. 2» на 2009/2010 учебный год (III четверть, окончание)............................................................................................................. 94

Владимирская Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику Г. Г. Гранник, Н. А. Борисенко, С. М. Бондаренко. «Русский язык. 5 класс. Ч. 2» на 2009/2010 учебный год (III четверть, окончание)............................................................................................................. 94

Владимирская Г. Н. Ориентировочное планирование по учебнику С. И. Львовой, В. В. Львова «Русский язык. 7 класс» на 2009/2010 учебный год (III четверть, окончание).................................................. 98

Виноградова Е. М. Изучение морфемики и словообразования в V классе (Сопоставительный анализ школьных учебников, окончание)............................................................................................................. 100

Справочный материал — учителю
Зарубина О. В. Функции языковых явлений (Материал для подготовки к экзамену в IX классе, продолжение).................................................................................................................... 105