

НАУКА

В. ГРИНЕВИЧ. Нервные клетки восстанавливаются 3

О.В. СЕМЯЧКИНА-ГЛУШКОВСКАЯ. Парадоксы снов 7

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Т.В. ИВАНОВА. Системный подход как методологическая основа изучения зарубежного опыта формирования содержания естественно-научного и биологического образования 21

ОПЫТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Л.С. КОРСУНОВА, И.А. ОРЛОВА. Занятие по теме «Жиры: польза или вред?» 31

Л.С. МОЧАЛОВА. Рабочая программа по биологии для 5 класса 36

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Шесть мифов о будущем энергетики 51

В блокнот учителя 55

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

А.В. КУЛЁВ. Орнитологические исследования школьников в природе 56

Т.В. ЛУГОВАЯ. Организация учебного сотрудничества при обучении биологии 64

Н.Г. ИОНИНА. Профессиональные пробы как форма организации профориентационной работы в школе 73

БИБЛИОГРАФИЯ

А.В. КУЛЁВ. Новая книга об учебно-опытном пришкольном участке 78

НАУКА

М.М. АСЛАНЯН, Т.П. ШКУРАТ. Евгеника: соблазн остается..... 4

А.С. ЛЕВИН, И.В. КАРЯКИН. Современные методы изучения мигрирующих птиц 12

ЛЮДИ НАУКИ, ТВОРЧЕСТВО, ЛИЧНОСТЬ

О.П. БЕЛОЗЕРОВ. Серж Воронов: врач, лечивший старость..... 22

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Е.В. АЛЕКСЕЕВА. Визуальные структурно-логические схемы и таблицы в подготовке учителя и ученика 28

Е.Н. ДЕМЬЯНКОВ. Решение учебных познавательных задач по биологии 34

ОПЫТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

В.П. АЛЕКСАНДРОВА. Проблемы оценки качества эколого-биологического образования в условиях реализации ФГОС 41

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Факторы организации растительных сообществ: вклад гетеротрофов 49

Д.Л. ТЕПЛОВ. Диагностика опыта практической деятельности школьников 55

В блокнот учителя 67

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

И.В. БОЛГОВА. Десять советов учащимся и учителям по написанию реферата по естественным наукам 68

Д.Е. СЕРОВАЙСКАЯ. Миграции животных. Занятия в биологическом кружке 73

НАУКА

К.И. БАТЫРОВА, А.Д. МАЙМАТАЕВА. О сохранении фауны Казахстана.....3

А.С. ЛЕВИН, И.В. КАРЯКИН. Современные методы изучения мигрирующих птиц 7

СТРАНИЦА ПСИХОЛОГА

А.Н. ТРЕТЬЯКОВА, О.И. КРУШЕЛЬНИЦКАЯ. О психологических и психофизиологических причинах травматизма на курортах20

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Е.А. ГАЛКИНА. Технология оценки достижения планируемых результатов по биологии25

Е.Н. ДЕМЬЯНКОВ. Приемы составления учебных познавательных задач 34

Н.А. МУРАТОВА. Урок - ролевая игра: «Влияние нитратов и нитритов на растительные и животные организмы» 39

ОПЫТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Л.А. МИШНИНА. Проблемы лишнего веса школьников и пути их преодоления.....47

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Е.В. АЛЕСЕЕВА, Е.Е. БУЛАТОВА. Программа курса «Введение в экологию. 5 класс».....50

В блокнот учителя57

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Г.Ш. ТАТАРИНОВА. О вреде табакокурения и кальянокурения.....58

А.В. КУЛЁВ. Наблюдения за птицами в домашних и лабораторных условиях.....63

Е.Б. ПЕТРОВА. И трава была зеленее, и небо – голубее.....75

НАУКА

Ю.П. КНЯЗЕВ. Резерваты и экорегионы России с уникальным уровнем биологического разнообразия..... 3

ЛЮДИ НАУКИ, ТВОРЧЕСТВО, ЛИЧНОСТЬ

С.В. БАГОЦКИЙ. У истоков экологии
К 200-летию со дня рождения К.Ф. Рулье..... 9

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Н.Д. АНДРЕЕВА. Отечественное биологическое образование школьников: проблемы, недостатки и достоинства..... 13

Г.С. КАЛИНОВА, Т.В. ИВАНОВА, Г.А. ВОРОНИНА. Планируемые результаты освоения биологии в основной школе..... 26

ОПЫТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Л.Г. ЯГИНА. Урок-лекция «Вирусы»..... 35

А.В. КУЛЁВ. Органические соединения клетки: углеводы и липиды..... 45

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Возможны ли поля без пестицидов? 49

Д.С. ЕРМАКОВ. Год охраны окружающей среды в Российской Федерации..... 52

В блокнот учителя 57

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

В.Н. МИШАКОВА, О.А. ГУРИНА. Система оценки достижения планируемых результатов по биологии при реализации ФГОС 58

Е.Н. ДЕМЬЯНКОВ. Учебные познавательные задачи 67

Н.А. БОГДАНОВ. Александр Иванович Никишов. К юбилею учителя, методиста-биолога 78

НАУКА

В.Н. МИШАКОВА, Е.А. КАНУНИКОВА, Е.К. РАИМОВА. Современные представления о происхождении и эволюции человека 3

Н.Д. АНДРЕЕВА, А.Л. ЛЕВЧЕНКО. Значение идей В.И. Вернадского для биологического образования школьников (К 150-летию со дня рождения ученого) 19

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Г.С. КАЛИНОВА. Биологическое образование: состояние, проблемы, перспективы 26

В.П. АЛЕКСАНДРОВА, О.К. КРОТКОВА. «Генетика совести»: интегрированный урок по роману В. Дудинцева «Белые одежды» 36

И.А. ШИШОВА. Урок на тему «Работа сердца» 44

О.С. ДМИТРИЕВА. Роль мультимедийных презентаций на уроках биологии 50

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Н.В. ГОРБЕНКО, Е.В. АЛЕКСЕЕВА. Реализация школьного экологического образования в Нижегородском районе 54

В блокнот учителя 59

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

С.В. СУМАТОХИН. Требования ФГОС к учебно-исследовательской и проектной деятельности 60

Л.А. БАРАНЧИКОВА. Из глубины веков: любопытные истории о лекарственных растениях (окончание) 68

БИБЛИОГРАФИЯ

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Пособие для экскурсий в природу Забайкалья 77

Биология в школе (329378)

2013

№ 4

НАУКА

Д.К. ОБУХОВ. Происхождение жизни, «мир РНК» 3

А.А. ДОБРОВОЛЬСКИЙ, К.В. ГАЛАКТИОНОВ. Система живых организмов – от Аристотеля до наших дней 9

Д.Ю. ВЛАСОВ. Грибы в биосфере 16

Э.И. КОЛЧИНСКИЙ. Эволюция взглядов В.И. Вернадского в контексте времени. К 150-летию со дня рождения ученого 19

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

И.Ю. АЛЕКСАШИНА. Интеграция как методология естественно-научного образования 23

О.А. ИВАШЕДКИНА. Достижение метапредметных образовательных результатов на уроках биологии 28

Г.А. ПАВЛОВА. Формирование у учащихся познавательных универсальных учебных действий посредством освоения предметной информации 34

Г.П. СМЕРНОВА. Урок-конференция «Пиво: мифы и реальность. Пивной алкоголизм» 37

Е.В. ИВАНЬШИНА, О.В. ФРОЛОВА. Реализация преемственности курсов «Естествознание – 5» и «Биология – 6» на примере работы с опорными текстами 40

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

С.В. АЛЕКСЕЕВ. Экологическая концепция безопасности образовательной среды школы 44

Н.И. КОРЯКИНА. Проектирование модели школы устойчивого развития 52

В.П. ШВЕЦОВА. Проекты как технология достижения метапредметных и личностных результатов в экологическом образовании 56

В блокнот учителя 61

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Г.Н. ПАНИНА, Е.В. ЛЕВАШКО. Музейная педагогика учителю биологии 62

О.А. АБДУЛАЕВА. Методика статистической обработки данных учебных исследований по биологии 67

А.А. БУРОВ, А.Р. ЛЯНДЗБЕРГ, Н.Я. МАШАРСКАЯ. «Зеленые» аборигены Крестовского острова 72

БИБЛИОГРАФИЯ

З.Г. ГОПОНЮК. Электронное приложение к учебнику «Биология. 5-6 классы» линии УМК «Линия жизни» 75

Е.В. ЛЕВАШКО. «Путь к бессмертию и свободе» 79

Биология в школе (325273)

2013

№ 3

С.В. СУМАТОХИН. Аттестация учителя с помощью журнала 4

НАУКА

О.В. МОСИН, И.И. ИГНАТОВ. Изотопный состав воды и происхождение жизни 5

О.В. СЕМЯЧКИНА-ГЛУШКОВСКАЯ. Загадки природы: живое электричество 17

Л.Г. НАУМОВА. Трудные годы советской биологии и жизнь зоолога Якова Бирштейна 24

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

М.С. ПУШКАРЕВА. Организация групповой работы на уроках биологии 27

Л.П. СЕМЕНОВА. Проектируем на уроке 32

Н.Г. ШЕПТЫКИНА. Применение тестов на установление причинно-следственных связей и развитие логического мышления на уроках биологии 39

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Факторы организации растительных сообществ. Роль межвидовых отношений растений 46

В блокнот учителя 53

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

А.В. МАРИНИНА, С.И. ВОЛКОВА. Исследовательская работа при изучении раздела «Человек и его здоровье» 54

Л.Н. АГАФОНОВА. Школьный праздник «День здоровья» 70

А.В. КУЛЁВ. Влияние некоторых факторов внешней среды на поведение лабиринтовых рыб 73

БИБЛИОГРАФИЯ

Н.З. СМИРНОВА. Методика обучения биологии: вчера, сегодня, завтра 78

НАУКА

С.А. НЕДОСПАСОВ, Б.А. РУДЕНКО. Великая иммунологическая революция 3

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Л.А. БЕСЕДИНА. Формирование ключевых компетенций как актуальная проблема биологического образования 9

З.В. БОРЗОВА, М.Э. ПАШАЕВА, Ф.А. ВАГАБОВА, Э.Б. САЙПУЕВА. Перспективное направление профилизации биологического образования в сельской школе 14

Е.Н. БЕЛЯЕВА, А.В. ТЕРЕМОВ. Проектирование личностно ориентированных ситуаций на уроках биологии 27

Л.Н. АГАФОНОВА. Домашняя проверочная работа – одна из форм ранней подготовки к ЕГЭ в условиях сельской школы 34

Н.И. КОРЯКИНА. Имитационная игра «Медведи» 38

А.В. КУЛЁВ. Урок «Неорганические соединения и их роль в жизнедеятельности клетки» 42

В.Е. ЗАЙЦЕВА, Е.В. ЧУДИНОВА. Фотосинтез как заново открытый велосипед 46

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Ю.П. КНЯЗЕВ. Островные экосистемы с высоким уровнем биоразнообразия и эндемизма 52

В блокнот учителя 59

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Д.Е. СЕРОВАЙСКАЯ. «Движение растений». План-конспект Skir-занятия биологического кружка 60

Л.А. БАРАНЧИКОВА. Из глубины веков: любопытные истории о лекарственных растениях 68

НАУКА

О.В. МОСИН, И. ИГНАТОВ. Метилотрофные бактерии: эволюция и метаболизм 3

С.В. БАГОЦКИЙ. Михаил Васильевич Ломоносов 14

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Е.А. ГАЛКИНА. Что необходимо знать учителю об инновационной деятельности 16

В.С. ШИЛОВА. Биологические знания в структуре содержания социально-экологического образования 20

Л.В. БАУКИНА. Урок-проект «Энергозатраты и пищевой рацион» 27

К.Т. МАМОНОВА. Модульные уроки по теме «Кровеносная и лимфатическая системы организма» 33

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Н.Ф. ВИНОКУРОВА, Н.Н. ДЕМИДОВА, Е.Н. НЕСТЕРОВА. Биогеографический аспект изучения экологического краеведения в старших классах 42

М.Л. ЗВЕЗДИНА. Элективный курс для профильной школы «Экология человека: учимся исследовать» 48

Д.С. ЕРМАКОВ. Экологическое образование и новые стандарты 54

В блокнот учителя 57

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Е.Н. БЕЛЯЕВА. Задания по формированию эмоционально-ценностного отношения учащихся к живой природе 58

Л.А. ГЛАЗУНОВА. Программа экологического кружка «Природа родного села. Экомониторинг» 65

А.В. КУЛЁВ. Поведение попугаев-неразлучников и его изучение школьниками 72

БИБЛИОГРАФИЯ

Г.С. КАМЕРИЛОВА. На пути к учебной литературе нового поколения 77

Биология в школе (320564)

2012

№ 10

НАУКА

С.С. МЕДВЕДЕВ, Г.А. РОМАНОВ. Фитогормоны: почему органы растений действуют согласованно 3

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Г.С. КАЛИНОВА, Р.А. ПЕТРОСОВА. Единый государственный экзамен по биологии: итоги, проблемы и перспективы 21

В.С. РОХЛОВ. Об использовании результатов ГИА – 2012 в преподавании биологии ... 33

Е.Б. ПЕТРОВА. Изучение биологии с использованием учебного физического эксперимента 45

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Г.П. САПОЖНИКОВА. Изучение методов утилизации и переработки органических отходов 49

В блокнот учителя 54

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

С.Е. ТОРКОВ. Подготовка учащихся к исследовательской работе при обучении биологии (окончание) 55

А.Г. МОРШАКОВА. Объект исследования – прыткая ящерица 63

И.С. МАЙОРОВ, В.П. СЕЛЕДЕЦ, М.В. СЫРИЦА. Исследование фенологических особенностей местности 66

Указатель статей, опубликованных в 2012 г. 76

НАУКА

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Динамика растительных сообществ 4

В.В. ПАСЕЧНИК. Дмитрий Илларионович Трайтак – ученый, педагог, методист-биолог.
К 85-летию со дня рождения 13

С.В. СУМАТОХИН. О сотрудничестве Д.И. Трайтака с журналом «Биология в школе» 16

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Р.Ш. ИЗБАСАРОВА. Обучающие возможности дидактической игры на уроках биологии 18

Л.А. ГЛАЗУНОВА. Технология создания учащимися тематических мультимедийных презентаций на уроках биологии 23

С.В. ЯРЦЕВА. Уроки биологии с позиции системно-деятельностного подхода 29

А.В. КУЛЕВ. Урок «Биосинтез белка» 34

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Е.Г. МИТИНА, Е.Н. ЛУШПОВА. «Климатические уроки» в школьном курсе биологии:
системно-средовой подход 41

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Что такое «зеленая» экономика? 58

В блокнот учителя 52

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

С.Е. ТОРКОВ. Подготовка учащихся к исследовательской работе при обучении биологии
..... 53

Т.И. СЕРЯКОВА. «Картофельная эпопея». Устный журнал 62

Л.А. БАРАНЧИКОВА. Откуда к нам пришли комнатные растения 66

БИБЛИОГРАФИЯ

Л.Г. НАУМОВА. Все о мусоре: интересно и содержательно 74

ИНФОРМАЦИЯ

С.К. ПЯТУНИНА, А.И. НИКИШОВ, Н.А. БОГДАНОВА, Р.Ш. ИЗБАСАРОВА. О III
Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в
биологическом и экологическом образовании в школе и вузе» 7

НАУКА

Ю.П. КНЯЗЕВ. Экорегионы высокого уровня биологического разнообразия в списке Всемирного3

Б.М. МИРКИН. Растительное сообщество как часть экосистемы11

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

С.В. СУМАТОХИН. Виды чтения при обучении биологии15

Т.В. УТКИНА. Формирование целостного содержания естественно-научного образования при профильном обучении24

Н.Б. ЧЕРКАССКАЯ. Работа учащегося со SMART-доской на уроках биологии31

А.В. КУЛЕВ. Урок «Клеточная теория»37

Д.Е. СЕРОВАЙСКАЯ. Инновационный подход к преподаванию биологии41

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Н.В. ГРУЗДЕВА. Урок «Демографические проблемы современности»50

В блокнот учителя57

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Н.И. КОВАЛЕВСКАЯ, О.М. МАРУСЛАНОВА, М.И. УСТЮЖАНИНА. Фермент амилаза в качестве школьной модели мониторинга газированных и спиртосодержащих напитков58

Г.С. АФАНАСОВА. Мать-и-мачеха обыкновенная как объект исследований школьников63

БИБЛИОГРАФИЯ

Б.М. МИРКИН, Л.Г. ГАУМОВА. Вклад педагогической генетики в развитие системы современного школьного образования73

В.В. ЛУНИН, Н.Е. КУЗЬМЕНКО, И.А. ТЮЛЬКОВ. О первом Всероссийском съезде учителей и преподавателей химии в МГУ76

Е.Н. ШПИКИНА. ФГОС нового поколения и развивающие задания по биологии79

Биология в школе (313482)

2012

№ 6

НАУКА

Г.И. КОЛЕСЕЦКАЯ, И.А. БИДУС. Антиоксидантные свойства некоторых пряностей3

Г.С. КАЛИНОВА. Лаборатория дидактики биологии ИСМО РАО: история и современность9

Н.Д. АНДРЕЕВА, Н.В. МАЛИНОВСКАЯ. 90-летний юбилей первой в стране кафедры методики обучения биологии14

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

А.В. КУЛЁВ. Развитие творческого мышления школьников при обучении биологии22

Н.Ю. МАНЬКОВА. Активное обучение на уроках биологии28

Н.В. КОТИКОВА. Проблема индивидуализации обучения в условиях подготовки к ГИА и ЕГЭ36

Ж.В. БЕЛЯЕВА. Урок на тему «Фотосинтез» в 9-м классе41

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Е.Н. ДЗЯТКОВСКАЯ. Интеграция экологического и здоровьесберегающего образования47

Об итогах V Невского международного экологического конгресса52

В блокнот учителя53

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

С.В. СУМАТОХИН. Чтение и понимание текста при обучении биологии54

Т.В. МИРОНЕНКО. Хлорелла – космическая водоросль61

М.В. МОТАЙЛО. «Знакомьтесь: раннецветущие растения». Экскурсия в весенний парк65

А.В. КУЛЁВ. Живородящая ящерица как объект исследовательской деятельности школьников70

БИБЛИОГРАФИЯ

С.Н. НОВИКОВА. Развиваем, сохраняя традиции73

ИНФОРМАЦИЯ

Т.В. УТКИНА. В Челябинской области обсудили проблемы биологического образования79

НАУКА

Ю.П. КНЯЗЕВ. Ключевые палеонтологические территории Земли как свидетельства эволюционного процесса3

Ю.Д. ЖИЛОВ. Биология ультрафиолетового облучения11

В.Э. ЛУПАКОВ. Искушение макроэволюцией16

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Классики российской геоботаники XX века22

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Г.С. КАЛИНОВА. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и содержание обучения биологии29

О.С. ДМИТРИЕВА. ИКТ на уроке биологии: начинаем разговор38

Я.О. ЗЛОЧЕВСКАЯ. Об использовании электронного образовательного ресурса Глобальной школьной лаборатории40

С.И. БОРИС. Урок «Воздушное питание растений»46

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

В.С. ШИЛОВА.

В блокнот учителя59

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Н.Я. МАШАРСКАЯ, А.В. ПОЛОСКИН. Городская олимпиада школьников С.-Петербурга по биологии: история, эволюция, перспективы60

А.В. КУЛЁВ. Изучение школьниками поведения насекомых-опылителей в природе68

БИБЛИОГРАФИЯ

И.В. БОЛГОВА. Формирование экологической культуры школьников в образовательных учреждениях Москвы74

Г.Н. ПАНИНА. О семинаре-презентации журнала «Биология в школе»80

В.М. БАДМАЕВ. Республика Бурятия: из опыта работы учителей3

НАУКА

Е.Н. БАДМАЕВА. О понятии «экологическая ниша»4

С.Л. САНДАКОВА. Особенности авифауны населенных пунктов севера Центральной Азии12

Е.Н. ДЗЯТКОВСКАЯ. Внимание: дети с суицидальными тенденциями17

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

С.В. СУМАТОХИН. Учебники биологии сегодня: проблема выбора26

О.С. КАБАЯН. Развитие толерантной культуры школьников на уроках биологии31

Е.А. ИГУМНОВА. Пошаговая технология подготовки учащихся к интервьюированию при обучении биологии36

Ю.В. ШАДРИНА. Урок по теме «Обмен веществ и энергии»43

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Е.Н. БАДМАЕВА. Урок-экспедиция «Тайны Байкала»50

В блокнот учителя60

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Л.Е. ХАЛУДОРОВА. Происхождение жизни на Земле в мифах и легендах народов Байкальского региона61

Л.А. БАРАНЧИКОВА. Примулы – праздник даже в пасмурный день66

БИБЛИОГРАФИЯ

Л.Г. НАУМОВА. Животные и деревья – инженеры почвенной среды лесных экосистем78

НАУКА

Д.Л. ТЕПЫЙ. Современные представления о физиологических механизмах старения организма и запрограммированной клеточной гибели4

Е.И. КОНДРАТЕНКО, Н.В. МАРЧЕНКО, Н.А. ЛОМТЕВА. Молекулярно-генетические механизмы роста и развития зародыша10

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Ж.Б. ЗОРИНА. Взгляд учителя на инновационные педагогические технологии16

Е.А. МАШУРА. Интерактивные методики обучения на уроках биологии22

Е.А. АЛИСОВ. Тестовый контроль с использованием ИКТ на уроках биологии29

Н.М. КУЗНЕЦОВА. Главный приз – «Хрустальный пеликан»37

А.В. КУЛЕВ. Сегодня на уроке: «Уровни организации живой материи и методы биологического исследования»41

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Л.Ю. ЧУЙКОВА, Н.М. СЕМЧУК, Ю.С. ЧУЙКОВ. Изучение регионально значимых экологических проблем в школе на примере курса «Биоразнообразие Каспия»46

Л.А. БЕЛЯНИНА. Формирование экологической компетентности в летней экологической школе53

В блокнот учителя64

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

В.М. ЗЛОБИНА. Роль биоэтики в воспитании школьников65

Е.П. ЛЕМЯКИНА. Реализация здоровьесберегающих программ во внеурочной работе70

БИБЛИОГРАФИЯ

Д.В. КУЛИКОВИЧ. Электронные образовательные ресурсы по биологии: польза или вред75

Биология в школе (302430)

2012

№ 1

НАУКА

Д.К. ОБУХОВ. Генетические изменения и их последствия для структурно-функциональной организации мозга человека3

Д.П. ЛЫЧАКОВ. Действие невесомости на вестибулярную систему9

Л.В. ТАРАСОВА, О.А. ИВАШЕДКИНА, С.П. Крашенинников – страницы жизни (К 300-летию со дня рождения)15

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Э.В. ГУЩИНА. Интернет–проекты как образовательный ресурс19

Г.Н. ПАНИНА. Оценка выполнения учащимися практических работ в разделе «Человек и его здоровье»24

Е.В. ЛЕВАШКО, О.В. МАЛЯРЧУК. Историко-научная составляющая школьного биологического образования28

И.О. КОТЕНЕВА. Моя первая экспедиция: методика организации и проведения комплексной экскурсии в природу34

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

С.В. АЛЕКСЕЕВ. Проект о проектах: о создании информационной базы индивидуальных проектов школьников в области проблем окружающей среды38

О.Н. ДОЦЕНКО, Н.И. КОРЯКИНА. «Вода в природе и в нашей жизни»: обобщающий урок по теме «Водные экосистемы»48

Н.В. ГРУЗДЕВА. Конкурс «Окружающий мир глазами детей»53

В блокнот учителя60

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

В.И. АНИСЬКОВ, Л.Ю. АНИСЬКОВА. Образовательные космические эксперименты в лицее61

Е.Ю. ЕРЕМЕЕВА. Музей – пространство творчества детей и взрослых64

БИБЛИОГРАФИЯ

Т.Ю. ГВИЛЬДИС. Учебные пособия для подготовки учащихся к итоговой аттестации

Указатель статей за 2011 год73

Биология в школе (300584)

2011

№ 10

НАУКА

Е.К. РАИМОВА, В.Н. МИШАКОВА, Е.Н. НЕФЕДОРОВА. Генотипический и фенотипический полиморфизм (продолжение)3

Н.В. КИРБАЕВА, А.В. САМОЙЛОВ. Трансгенные животные и перспективы их использования16

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Г.С. КАЛИНОВА, Р.А. ПЕТРОСОВА. Итоги ЕГЭ 2011 года: о типичных ошибках, допущенных в экзаменационных работах24

В.С. РОХЛОВ. Об использовании результатов государственной (итоговой) аттестации по биологии в новой форме в 2011/12 учебном году37

А.В. КУЛЁВ. Урок «Развитие биологической науки. Задачи и значение биологии»48

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Н.М. МАМЕДОВ. Природа человека и гуманистическая функция культуры55

В блокнот учителя61

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

А.А. БАРАНЧИКОВА. Нетрадиционные культурные растения62

И.И. ПАВЛОВ. Развитие синэкологических понятий при изучении аласа на школьной полевой практике67

БИБЛИОГРАФИЯ

З.Г. ГАПОНЮК. С «Линией жизни» – к планируемым результатам77

Биология в школе (293591)

2011

№ 8

С.В. СУМАТОХИН. Съезд прошел, а проблемы остались4

НАУКА

С.М. ГЛАГОЛЕВ. Морфогенез – величайшая загадка биологии5

Е.М. РАИМОВА, В.Н. МИШАКОВА, Е.М. НЕФЕДОВА. Генотипический и фенотипический полиморфизм14

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Н.Н. Моисеев: математик и философ26

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Е.Н. АРБУЗОВА. Развитие критического мышления при обучении биологии29

Л.И. БУЛАВИНЦЕВА. Проектирование гуманистически ориентированного образовательного процесса по биологии36

Г.А. ВОРОНИНА. О развитии школьного биологического образования за рубежом45

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Н.И. КОРЯКИНА. Уроки чистой воды: вода в России и в мире49

В блокнот учителя53

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Л.Н. АНИЩЕНКО. Экологические исследования учащихся: бриоиндикация54

Г.В. САВИНА. Формирование вариативного содержания биологического образования на основе раскрытия красоты природы65

Ю.И. БЕРСЕНЕВ. Особо охраняемые природные территории Приморского края71

БИБЛИОГРАФИЯ

В.Н. БОЧАРНИКОВ. Учебное пособие по полевой и зоологической практике78

НАУКА

С.М. ГЛАГОЛЕВ. Стволовые клетки3

Б.Н. ЧУМАКОВ, В.М. СМИРНОВ, О.В. МЕЛКАДЗЕ, К.В. ЗАРЕЦКИЙ. Физико-биологические факторы, влияющие на физическое развитие и здоровье подростков14

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Е.Н. АРБУЗОВА. Обучение биологии в малокомплектной сельской школе18

Г.И. ЛЕРНЕР. Стандарты нового поколения и формирование универсальных учебных действий24

Е.В. ДАНЬКОВА, Т.Е. ИВАНОВА. Работа с интерактивной доской на факультативных занятиях по биологии31

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Д.С. ЕРМАКОВ. Ситуативные задания олимпиады по экологии34

В.И. ПАХОМОВ. Организация полевой экологической практики в курсе биологии 6 класса39

В блокнот учителя44

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Л.Г. КОНДРАШОВА. Взаимодействие науки и школы – шаги на встречу45

Л.Н. ДАНИЛОВА. Подходы к половому воспитанию школьников за рубежом52

А.Х. КНЯЗЕВА. Натуральные объекты на уроке биологии59

З.В. БОРЗОВА, М.Э. ПАШКОВА. «Шеренга великих биологов». Игра для старшеклассников65

БИБЛИОГРАФИЯ

Л.Г. НАУМОВА. Что полезно знать учителю об экологической психологии75

В.В. ТУГАНАЕВ. О книге «Экология растений Башкортостана»79

Биология в школе (286436)

2011

№ 4

НАУКА

А.С. ЕРМАКОВ, Д.С. ЕРМАКОВ. Репродуктивные стратегии приматов и человека3

С.В. БАГОЦКИЙ. Логика жизни паразитических червей7

М.С. АХМЕДОВА. Экологические аспекты в произведениях Дж. Даррелла12

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Е.А. ГАЛКИНА. Оцениваем не только знания учащихся по биологии21

Н.Д. ШУЛЬСКАЯ. Формирование здорового образа жизни: практические разработки занятий30

Г.П. БАРАНОВ. Изучение биоэкологии в Магаданской области38

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Н.И. АСТАШИНА. Экологическая орнитологическая тропа как эффективная форма экологического краеведения41

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Глобальные тенденции развития энергетики44

В блокнот учителя53

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

С.В. СУМАТОХИН. Половое воспитание подростков53

Л.А. БАРАНЧИКОВА. В семействе едином: огородная родословная64

БИБЛИОГРАФИЯ

Л.Г. НАУМОВА. Новый план спасения цивилизации?77

НАУКА

Е.И. АНТОНОВА, О.З. МКРТЧАН. Пути программируемой клеточной гибели3

Н.В. БУСАРОВА, А.В. МАРИНА, Д.М. КРИВОНОГОВ. Использование клопа-солдатика в качестве объекта изучения фенетической изменчивости14

О.П. БЕЛОЗЕРОВ, П.И. Бахметьев и открытие анабиоза23

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

М.В. ОДАНОВИЧ. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности на уроке биологии с применением учебных ориентиров28

Е.А. ИГУМНОВА. Формирование у учащихся умения задавать вопросы, стимулирующие мышление33

В.Н. МИШАКОВА, Л.Ю. КОЛТЫРЕВА. Психологическое сопровождение старшеклассников в процессе подготовки к ЕГЭ по биологии40

Г.А. ВОРОНИНА. Половое воспитание в общеобразовательных школах Австралии47

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Глобальные тенденции развития энергетики. Традиционная энергетика53

В блокнот учителю58

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

С.В. СУМАТОХИН. Профилактика рискованного поведения подростков59

Е.Г. МИТИНА. Создание тематического портфолио: организация взаимодействия образовательных сред67

БИБЛИОГРАФИЯ

В.И. СИВОГЛАЗОВ и др. «Навигатор» - взгляд в будущее72

Т.А. КОЗЛОВА. «Сохранить здоровье чтоб...»78

Е.А. ГРИГОРЬЕВА. Регион крупным планом: Приморский край3

НАУКА

В.Н. БОЧАРНИКОВ. Глобальная перспектива в области биоразнообразия4

О.В. ХРАПКО. Разнообразии дальневосточных папоротников9

Н.К. ХРИСТОФОРОВА. Академик А.В. Жирмунский – организатор морской биологической науки на Дальнем Востоке15

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

В.С. РОХЛОВ. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по биологии в 2010 году22

А.В. ПЕТРУНЬКО. Каким быть региональному содержанию биологического образования при переходе на новые стандарты30

А.Э. ВРИЩ. Урок «Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение»35

О.И. СВИРИДОВА. Урок «Первоцветы – раннецветущие травянистые растения»39

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

В.И. БАРАНОВ, Г.А. КАКОРИНА. Методика изучения растительности в ходе полевых экологических исследований школьников46

Н.М. БЕЛОУСОВА. Изучение гнезд синантропных птиц как модели микроценоза55

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Е.В. МЕДЕЛЯН. Природа, как предмет познания, ценности и личной заботы58

О.В. ХРАПКО, В.Д. НЕБАЙКИН. Ботанический сад-институт как центр эколого-биологического образования64

О.Ф. ХОХРЯКОВА. Внеклассная работа школьников по изучению биоразнообразия Приморского края70

С.И. ТИТОВА. Викторина «Что мы знаем об амурском тигре?»73

В.Н. БИСИКАЛОВА. Безлёгочный когтистый тритон – эндемик Уссурийского заповедника75

БИБЛИОГРАФИЯ

М.В. ЕРМАКОВА. О пособии «Экология – региональный компонент»78

Биология в школе (277987)

2011 г.

№ 1

НАУКА

С.И. ГУЛЕНКОВ, М.А. ГУЛЕНКОВА. Растительная клетка3

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Г.С. КАЛИНОВА, Р.А. ПЕТРОСОВА. ЕГЭ по биологии 2010 года: итоги, выводы,
рекомендации

.....11

Р.Р. МУХАМАДИЕВА. Урок по теме «Становление дарвинизма в России»24

З.П. ВОЛОХОВСКАЯ. «Биология питания человека». Урок-конференция32

А.С. ЕРМАКОВ, Д.С. ЕРМАКОВ. Особенности преподавания биологии в
Великобритании

.....38

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

А.В. МАРИНА, Н.В. БУСАРОВА, Д.М. КРИВОНОГОВ. Колорадский жук как объект
изучения фенетической изменчивости популяции

.....43

В блокнот учителя56

Биология в школе (286265)

2010

№ 10

НАУКА

С.И. ГУЛЕНКОВ, М.А. ГУЛЕНКОВА. Растительная клетка3

Н.Д. АНДРЕЕВА, А.Л. ЛЕВЧЕНКО. Экспериментальный курс «Неживая природа». К 100-летию со дня рождения Н.А. Рыкова13

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Е.Н. АРБУЗОВА, А.С. ВОЛОВОДЕНКО. Применение мультимедиакомплекса при профильном обучении биологии16

О.В. РУСАНОВА. Урок «Гигиена зрения»22

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Е.Н. БЕЛЯЕВА. Формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к живой природе27

В блокнот учителя32

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

С.В. СУМАТОХИН. Особенности развития подростков и половое созревание33

З.С. БИТАРОВА. О половом воспитании школьников (из опыта работы)43

В.В. КАВИЕВА. Влияние психоактивных веществ на организм человека. Конференция для старшеклассников47

БИБЛИОГРАФИЯ

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Все о проблемах потепления климата56

Биология в школе (286264)

2010

№ 9

НАУКА

Н.А. СЕТКОВ. В лабиринтах генома человека3

А.Н. ТИМОФЕЕВ. Философско-педагогическое наследие М.М. Пришвина17

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

С.В. СУМАТОХИН. Половое воспитание подрастающего поколения: содержание, организация и реализация23

Е.Н. АРБУЗОВА. Применение интерактивной доски на уроках биологии33

В.Н. МИШАКОВА, Н.П. ПОДШИВАЛОВА. Подготовка старшеклассников к итоговой аттестации: современные технологии, формы и методы обучения37

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Т.А. КОНЧИНА, А.В. МАРИНА, Л.В. ВЕРШИННИНА. Организация биоиндикационных исследований загрязнения окружающей среды по реакции пыльцы цветковых растений43

В блокнот учителя49

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

О.С. КУЛЬБАХ, Е.Р. ЗИНКЕВИЧ, Н.Ю. ЗАВАРЗИНА. Алкоголизм подростков как социально-педагогическая проблема50

Л.А. ВАСИЛЬЕВА. Профилактика употребления психоактивных веществ56

БИБЛИОГРАФИЯ

Г.С. ПЕТРИЦЕВА, Е.А. ДЗАГОЕВА, Н.А. ЦЕХАНОВСКАЯ. Эколого-краеведческое образование и пути его реализации60

На вкладке

А.В. ТЕРЕМОВ. Лабораторные работы по разделу «Общая биология»

На 1-й стр. обложки фото В.В. Кузнецова

НАУКА

В.А. СИДОРСКАЯ, А.В. МАРИНА. О методиках генетических исследований человека для составления «фамильного портрета» населенного пункта3

В.В. КРОЛИК, О.В. МЕЛКАДЗЕ, М.Б. БУЛАЦЕВА. Экологические факторы, формирующие здоровье школьников Москвы12

А.Н. ТРЕТЬЯКОВА. Учитель, ученик, родитель – НЕ любовный треугольник20

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Г.И. ЛЕРНЕР. Роль учебно-методического комплекса в формировании универсальных учебных действий на уроках биологии25

В.Н. МИШАКОВА, Н.П. ПОДШИВАЛОВА. Индивидуальные образовательные маршруты: подготовка старшеклассников к ЕГЭ32

И.Р. ПАВЛОВА. Технология педагогических мастерских на уроках биологии40

Е.В. ЛУКИНА. Обучение в сотрудничестве на уроке биологии44

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Г.А. КАПЕЦКАЯ. «Шестиногие хозяева Земли». Интеллектуальная игра47

В блокнот учителя51

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Н.В. ЦЫБУЛЯ, Т.В. ФЕРШАЛОВА, Л.Н. ЧИНДЯЕВА. Использование экологического фитодизайна в школе52

БИБЛИОГРАФИЯ

Л.Г. НАУМОВА. Роль человека в истории лесов Восточной Европы60

Биология в школе (286262)

2010

№ 7

НАУКА

Я.М. ГАЛЛ, М.Б. КОНАШЕВ. Теория эволюции Ч.Дарвина: прошлое и настоящее. К 150-летию выхода в свет книги «Происхождение видов»3

Н.И. НИКОЛАЕВА. Развитие памяти у учащихся13

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Л.Н. ХАРЧЕНКО, Е.И. ПАНОВА. Эволюционная профессиональная культура учителя биологии16

О.В. ПЕТУНИН. Работа с терминами в классах естественно-научного профиля23

О.Г. ПЕТРОВА. Каким должен быть современный урок биологии?27

Г.А. ВОРОНИНА. Обучение через деятельность для социализации учащихся в зарубежной школе35

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Т.А. КОНЧИНА, А.В. МАРИНА. Возможности использования растений рода Клевер при изучении экологического состояния почв38

В блокнот учителя46

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

В.Г. СМЕЛОВА. Интеграция науки и искусства при обучении биологии47

БИБЛИОГРАФИЯ

Н.В. КАБАЯН. От классического к поиску нового в методике обучения биологии55

На вкладке

А.В. ТЕРЕМОВ. Лабораторные работы по разделу «Общая биология»

Биология в школе (286261)

2010

№ 6

НАУКА

В.М. КОНСТАНТИНОВ, С.Н. СПИРИДОНОВ. Птичье «эльдorado» городов3

Л.Н. ПЛЕХАНОВА. Красная книга почв и эталоны степных экосистем Зауралья7

И. ЖУКОВСКИЙ. Тест «Несуществующие животное»13

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

В.С. РОХЛОВ. Итоговая аттестация по биологии: основная школа18

С.В. ЯРЦЕВА. Реализация системно-деятельностного подхода при обучении биологии
.....23

Т.А. КОЗЛОВА. Личностные и профессиональные качества учителя как резервы его
педагогического мастерства28

Л.Л. ТИМОФЕЕВА. Проблемный урок в контексте личностно ориентированного
образования32

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Е.Ф. МАЛАФЕЕВА, А.В. МАРИНА. Биоиндикационные исследования состояния
окружающей среды: методика флуктуирующей асимметрии39

В блокнот учителя47

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Е.В. НОСОВА. «Культура здоровья: формирование здорового образа жизни».
Лабораторный практикум48

Л.Е. КУПРИНА. Лесной кодекс – нормы и правила отдыха на природе57

БИБЛИОГРАФИЯ

Г.С. ПЕТРИЦЕВА. Новый учебник биологии для профильной школы61

Биология в школе № 5 2010

№ 5 265252

НАУКА

Я.С. ШАПИРО. Экологические ресурсы растениеводства3

Н.Г. КРЫЛОВЕЦ. Из истории методики биологии13

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Г.С. КОВАЛЕВА, С.Е. МАНСУРОВА, В.С. РОХЛОВ. Естественно- научная составляющая международного исследования TIMSS: биологический компонент18

Т.В. УТКИНА. Лабораторный практикум в классах химико-биологического профиля .. 26

И.В. ШАШКОВА. Один из алгоритмов решения задач по генетике33

Г.А. ВОРОНИНА. Зарубежный опыт применения интерактивных технологий на уроках биологии37

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Б. КОЛЯГИНА. Урок «Русская выхухоль – чудо природы»46

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Л.И. БУЛАВИНЦЕВА. Формирование мировоззрения учащихся при обучении биологии47

О.В. ОРЛОВА. Учебный проект как способ развития творческих устремлений старшеклассников55

БИБЛИОГРАФИЯ

Л.Г. НАУМОВА. Экология глобального неравенства народов62

НА ВКЛАДКЕ

А.В. ТЕРЕМОВ. Лабораторные работы по разделу «Общая биология»

НАУКА

М.М. ХОМИЧ, А.Г. ЭДЛЕЕВА. Стандарты оценки физического развития детей3

А.Г. МАКЕЕВА. Гендерные особенности подросткового наркотизма9

ЛЮДИ НАУКИ

С.В. БАГОЦКИЙ. Константин Николаевич Благодосклонов. К 100-летию со дня рождения17

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

В.П. СУХОВ, З.Ш. ТИМЕРБАЕВА. Интегрированный курс географии и биологии: системно-деятельностный подход19

А.В. ТИМОФЕЕВА. Информационные технологии – друзья или враги?23

Е.А. ИГУМНОВА. Применение технологии учебных вопросов при работе с учителями биологии26

В.Н. МИШАКОВА. Подготовка к ЕГЭ по биологии34

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

С.В. ТАЛАЛОВА. Принципы исследовательской работы в области экологии и биологии42

В блокнот учителя47

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

М.В. ЛАПЕНОК. Об использовании мультимедиа и дистанционных технологий при обучении общей биологии48

С.В. БАГОЦКИЙ, О.А. ДОМБРОВА. «Я такой хороший и рыжий». Внеклассное мероприятие

.....53

Биология в школе (258114)

2010 г.

№ 3

НАУКА

Б.М. МИРКИН, Л.Г. НАУМОВА. Сукцессии растительных сообществ3

С.Е. МАНСУРОВА.12

ЛЮДИ НАУКИ

Т.Н. СМЕКАЛОВА. Евгения Николаевна Синская18

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

С.Т. САТБАЛДИНА. Место биологии в системе учебных дисциплин22

П.М. СКВОРЦОВ, О.А. ВОРОБЬЕВА. Преподавание биологии в X – XI классах на базовом уровне29

ОПЫТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

А.В. ЛЕОНТЬЕВА, Ю.О. ШЕВЯХОВА. Урок «Знакомство с лишайниками»36

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

А.П. ПОПОВ, И.Л. ЦВЕТКОВ, А.С. КОНИЧЕВ. Использование водных беспозвоночных для определения токсического загрязнения вод42

В блокнот учителя46

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Н.Г. ИОНИНА, Н.Н. ВОЙТКЕВИЧ. О профессиональном самоопределении старшеклассников47

Л.А. БАРАНЧИКОВА. Нетрадиционные пряновкусовые овощные растения53

БИБЛИОГРАФИЯ

Т.А. КОЗЛОВА. Ценное обучающее и контролирующее пособие62

НА ВКЛАДКЕ

А.В. ТЕРМОВ, С.С. ПАШИН. Лабораторные работы по разделу «Общая биология»

Биология в школе (255402)

2010 г.

№ 2
НАУКА

Б.М.МИРКИН, Л.Г.НАУМОВА. Функциональная характеристика растительных сообществ3

Н.А.КОЛЯДА. Первые североамериканские древесные растения в Северной Евразии8

С.В.БАГОЦКИЙ. Александр Александрович Малиновский. К 100-летию со дня рождения12

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

В.С.РОХЛОВ. Об использовании результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2009 году в преподавании биологии16

А.В.ГУЛИНА. К вопросу об изучении темы «Эволюция органического мира»23

С.В.ЗЕНКИН, С.И.БОРИС. Интерактивные объекты в электронных образовательных ресурсах по биологии
.....

...25

В.И.ПАХОМОВ. Изучение биологии на полевой экологической практике в VI – VII классах: общие вопросы организации30

М.Н.ПАШАЕВА. Использование развивающего обучения в процессе преподавания биологии36

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

И.Т.СУРАВЕГИНА. Кто есть человек, или Загадка человека39

К юбилею И.Т.СураВЕГИНОЙ

.....44

А.Т.ЗВЕРЕВ. Факторы устойчивого равновесия системы «человек – общество – природа»46

В блокнот учителя

.....51

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Л.А.БЕСЕДИНА. Проектная деятельность в биологическом образовании52

Е.Р.ЗИНКЕВИЧ, О.С.КУЛЬБАХ. Родительский клуб как форма сотрудничества вуза, школы и семьи

.....55

БИБЛИОГРАФИЯ

А.В.МАТВЕЕВА. Еще один интересный элективный курс для профильной школы
.....60

Д.Л.ТЕПЛОВ. Учебник по теории и методике обучения биологии
.....61

Биология в школе (253684)

2010

№ 1

НАУКА

Б.М.МИРКИН, Л.Г.НАУМОВА. Структура растительных сообществ3

В.В.КЛИМЕНКО. Партеногенез: прошлое, настоящее, будущее9

Т.Н.СМЕКАЛОВА. Георгий Дмитриевич Карпеченко. К 110-летию со дня рождения ...23

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Г.С.КАЛИНОВА, Р.А.ПЕТРОСОВА. Результаты ЕГЭ по биологии 200927

Н.Д.АНДРЕЕВА, И.Ю.АЗИЗОВА. Отражение тенденций развития науки в содержании биологического образования

.....37

А.С.ЕРМАКОВ, Д.С.ЕРМАКОВ. Школьное биологическое образование в Великобритании

.....43

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Е.Н.ДЗЯТКОВСКАЯ. Проект государственного стандарта общего образования и новые возможности школьного экологического образования47

В блокнот учителя52

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

А.В.ЛЕОНТЬЕВА. Проектно-исследовательская деятельность как форма развития творческого потенциала школьников

.....53

С.Ш.ТАГИЕВА. Значение лабораторных и практических работ в преподавании биологии в школах Азербайджана

.....58

БИБЛИОГРАФИЯ

Г.Н.ПАНИНА. Учебное пособие по микробиологии60

Б.М.МИРКИН, Л.Г.НАУМОВА. Экология в школе: забайкальский вариант62

Биология в школе (251707)

2009

№ 10

НАУКА

А.С.СЕВЕРЦОВ. Соотношение микроэволюции и макроэволюции..... 3

А.П.ПУГОВКИН. Школьная биология эпохи «религиозного возрождения».....10

С.И.ГУЛЕНКОВ. Чарлз Дарвин – выдающийся биолог-эволюционист..... 15

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Стандарт второго поколения: Примерная программа по естествознанию для основной школы (проект).....22

С.В.БАГОЦКИЙ. Теория эволюции в средней школе.....35

В.И.ПАХОМОВ. Изучение биологии на полевой экологической практике в VI – VII классах: общие вопросы организации.....42

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

С.В.СУМАТОХИН, Б.М.МИРКИН, Л.Г.НАУМОВА. Примерное поурочно-тематическое планирование курса «Экология. X – XI».....45

В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ.....50

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Ф.А.ИВАНЦОВА, Н.М.КУЗНЕЦОВА. Семинарское занятие как форма обучения биологии.....51

Д.Н.ЗАЙЦЕВ, Ю.В.ФИЛИЧЕВА. «Чарлз Дарвин: грани таланта, годы трудов». Образовательный проект.....54

БИБЛИОГРАФИЯ

С.В.БАГОЦКИЙ. Биологическая эволюция для И.И.Обломова.....59

А.А.КАВЕРИНА, Е.К.СТРАУТ. Знакомьтесь, журнал «Химия для школьников».....60

Биология в школе (247449)

2009

№ 9

П.А.СЕРГОМАНОВ. Регион крупным планом: Красноярский край
.....3

НАУКА

Н.А.СЕТКОВА. Уникальные способности наших генов
.....4

А.В.ГУРОВ, А.С.ШИШКИН. Лесные опушки: что мы о них знаем
.....9

О.Н.ФИНОГЕНОВА. Исследовательская компетентность школьника
.....14

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Н.М.ГОРЛЕНКО. Организация исследовательской деятельности учащихся городских
школ19

Л.А.БАРАНОВСКАЯ. Использование исследовательского метода при обучении биологии
.....23

А.Ю.ЗАЯКИН. Самостоятельная работа учащихся с использованием цифровых
Образовательных ресурсов при изучении предмета «Природа и экология Красноярского
края»26

О.Ф.ЕГОРОВА. Урок «Кожа. Строение, значение и гигиена кожи. Терморегуляция и
закаливание»30

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Н.В.ПАХАРЬКОВА. Использование флуоресцентных методов в биоиндикации
загрязнения воздуха с помощью хвойных пород растений в зимний период
.....36

Ю.В.ПРОКОФЬЕВ, Л.В.ПРОКОФЬЕВА. Научно-исследовательская лаборатория
«Прикладная экология»: Из опыта работы
.....40

В блокнот учителя
.....44

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Т.С.ДЕНИСОВА. Творческая работа как форма организации учебной исследовательской

деятельности учащихся

.....45

Л.И.БИКТИМИРОВА, В.И.ИВАНЦОВА. «Малая школьная академия» - интеграция науки
и
учебно-воспитательного процесса

.....51

БИБЛИОГРАФИЯ

Г.И.КОЛЕСЕЦКАЯ, М.И.ЛЕСОВСКАЯ. О пособии «Экология нашего дома»

.....56

Л.И.БИКТИМИРОВА. Учебник по биологии для семиклассников

.....60

НАУКА

Б.М.МИРКИН, Л.Г.НАУМОВА. Состав растительных сообществ3

Я.С.ШАПИРО. Агрэкосистемы: биологические основы устойчивой продуктивности9

В.П.СЕМЕНОВ. Психологические особенности интернет-мотивированных учащихся ..13

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

И.Н.ПОНОМАРЕВА. Современный взгляд на качество образования в российской школе
.....19

К юбилею И.Н.Пономаревой24

В.С.РОХЛОВ. Создание компетентностно-ориентированных заданий по биологии26

Г.А.ВОРОНИНА. Биологическое образование в школах США32

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Б.М.МИРКИН, Л.Г.НАУМОВА, С.В.СУМАТОХИН. Прагматические аспекты
обучения
общей экологии в школе
.....35

С.В.СУМАТОХИН, Б.М.МИРКИН, Л.Г.НАУМОВА. Программа курса «Экология
10 – 11»
.....40

В блокнот учителя
.....47

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

В.В.ГУБАРЕВА. Внеклассная исследовательская деятельность
.....48

Г.А.ТИМОФЕЕВА. Исследования во внеклассной работе по экологии
.....50

С.В.ЛАРИНА, Н.К.ХАЙРУЛЛИНА. «Вся правда о пищевых добавках». Ток-шоу
.....54

БИБЛИОГРАФИЯ

О.Е.ХОЛОДНОВА. О линии учебников по биологии для основной школы
.....58

Н.И.БАШАРОВА. Об электронной энциклопедии «Насекомые и паукообразные
Прибайкалья»
.....
..61

Интервью с президентом РАО Н.Д.Никандровым3
НАУКА

И.В.ВЛАДИМИРЦЕВА. Экологические аспекты современной биотехнологии11

В.А.САГАЛАЕВ. «Степная малина» Поволжья14

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

И.П.ЧЕРЕДНИЧЕНКО. Технологические основы развития самоактуализационных
качеств старшеклассников
.....18

Т.Ю.НАУМЕНКО. Имитационная деловая игра «Жить или выживать?»26

Ю.М.ДЕМЬЯНОВА. Изучение транспорта веществ в растении: Занятие в профильном
классе36

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Н.П.РОГОЗИНА, О.Н.ВОЛКОВА. Организация работы на экологической тропе39

Л.Г.НАУМОВА. Как победить бедность сельского населения: Советует Всемирный
банк.....45

В блокнот учителя48

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Г.А.НУРГАЛИЕВА, М.В.ПОЛИСАДОВ. «Изобразительное искусство в биологии».
Ролевая игра-исследование
.....49

Д.Е.МАТВЕЕВ, И.В.ЗВЕРЕВ. Ролевая игра «Суд на сорняками»54

И.В.МИРОНОВА. Экологический проект «Антиреклама продуктов питания»57

БИБЛИОГРАФИЯ

Т.А.КОЗЛОВА. Учебное пособие, необходимое для реализации целей профильного
обучения
.....60

И.П.ЧЕРЕДНИЧЕНКО, А.П.ПАШКОВИЧ. Об образовательном проекте
«Наш Волго-Донский край»
.....63

Приветствие ректора СПб АШО С.В.Жолована	3
НАУКА	
Д.К.ОБУХОВ. Организация и эволюция коры больших полушарий млекопитающих	4
В.Г.ГОРШКОВ, А.М.МАКАРЬЕВА. О русском лесе: почему на суше идут дожди и текут реки?	11
Г.А.ПАВЛОВА. Борис Петрович Токин и его «любимые фитонциды»	15
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ	
Н.В.ГРУЗДЕВА, Г.Н.ПАНИНА. Инновационная направленность биологического образования: из опыта школ Санкт-Петербурга	19
Ю.А.ДАНИЛОВА. Зачем мы изучает естественные науки?	25
Н.А.СИДОРОВА. Математическое моделирование при изучении темы «Генетика и эволюция популяций»	27
О.Ю.МИНКОВА. Контрольно-оценочная деятельность педагогов в профильном образовательном учреждении	29
Г.Н.ВОХМЯНИНА. «Методы изучения природы»: Уроки природоведения в 5 классе ...	33
УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ	
С.В.АЛЕКСЕЕВ. Экологический вектор устойчивого развития современного образования	35
В блокнот учителю	42
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	
Н.И.КОРЯКИНА. Детский центр коммунального предприятия – инновационная форма образования для устойчивого развития	43
И.Н.ГРАЧЕВА. Формирование исследовательских умений учащихся в процессе обучения биологии	49
А.Р.ЛЯНДЗБЕРГ. «На острова!»: История одного переезда	50
Е.А.КИРЕЕВА. Просветительная деятельность Ленинградского зоопарка	55
Л.С.МИХАЙЛОВА. Океан знаний	58
БИБЛИОГРАФИЯ	
В.В.БИАНКИ. Воспоминания об отце	60
Е.В.ЛЕВАШКО. Практикум для старшеклассников	62

НАУКА

Б.Н.МИРКИН, Л.Г.НАУМОВА. Модели организации растительных сообществ.....3

М.А.ЦВЕТКОВА. Миграции в жизни рыб.....7

СТРАНИЦА ПСИХОЛОГА

А.К.БИКМЕТОВА. Влияние эмоционально-волевой регуляции деятельности и поведения пятиклассников на усвоение материала.....13

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

СТАНДАРТ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ: Примерная программа по биологии для основной школы (проект).....16

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Г.А.ВОРОНИНА. Цели естественно-научного образования в старших классах школ США и КНР.....34

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

Н.М.МАМЕДОВ, А.Н.ЧУМАКОВ. Этика окружающей среды и устойчивое развитие: российский подход.....36

Т.Н.ЮСЬКО. Экологическая этика и этнические традиции народов Севера.....42

В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

С.В.СИЗЫХ, В.А.КУЗЕВАНОВ. Садовая терапия.....47

Т.Н.ШМАНАЕВ, Н.З.СМИРНОВА, О.Э.ШИШКИН. Практическая направленность обучения биологии.....50

НАУКА

Б.М.МИРКИН, Л.Г.НАУМОВА. Экология растительных сообществ.....3

Ю.Д.ЖИЛОВ, Е.Н.НАЗАРОВА. Биология света.....9

СТРАНИЦА ПСИХОЛОГА

М.П.ВОЛОБУЕВА. Использование внушаемости в процессе обучения и воспитания учащихся.....16

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

А.В.ТЕРЕМОВ. Интегративный потенциал биологического образования.....23

А.В.МАРИНА. Размышления вузовского методиста.....29

ОПЫТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

С.В.ЯРЦЕВА. Урок «Цветок. Его строение и функции».....35

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

М.В.АРГУНОВА. Развитие ключевых компетенций школьников в курсе «Экология Москвы и устойчивое развитие».....38

Д.С.ЕРМАКОВ, А.И.КЛЫЧКОВА. Профессия – эколог.....42

В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

А.В.ЛЕОНТЬЕВА, Ю.О.ШЕВЯХОВА. О критериях оценивания проектно-исследовательских работ учащихся.....47

С.Э.ЕФИМОВА. «Наркотическое царство: прошлое и будущее?». Сценарий спектакля.....5

1

В БИОЛОГИЧЕСКОМ КРУЖКЕ

А.С.БОГОЛЮБОВА. Полевой экологический практикум.....58

БИБЛИОГРАФИЯ

С.И.ПИСМАН. О новом школьном учебнике, реализующем системный подход в обучении.....6

1

А.К.КИСЫМОВА, С.Н.ОБАЕВ. Использование учебно-методических комплексов по биологии в Казахстане.....62

Биология в школе
2009
№ 3

НАУКА

Г.Ф.МАНТОРОВА. Сорные растения как резервный растительный ресурс для селекционеров.....3

Л.Н.ПЛЕХАНОВА. Зачем нужны заповедники?.....7

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

В.В.ЛАТЮШИН. О реализации принципа связи обучения с жизнью в процессе преподавания биологии.....17

Е.А.ЛАМЕХОВА. Уровневые вопросы и задания в обучении биологии.....23

ОПЫТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

В.С.ЕЛАГИНА, Т.В.УТКИНА. Биофизические задачи на уроках биологии.....26

Е.Н.ДЕМЬЯНКОВ. Решение учебных познавательных задач на биологии.....30

Н.И. УРСОЛ, Н.В.ЛУКЬЯНОВА. Урок «Характеристика основных экологических групп растений».....32

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

М.В.АРГУНОВА. Основные подходы к организации уроков в курсе «Экология Москвы и устойчивое развитие».....37

Д.С.ЕРМАКОВ. Экологический след – показатель устойчивого развития.....44

В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

О.В.КОПТЕЛОВ. Использование школьного музея природы при обучении биологии....50

Л.Н.ПЛЕХАНОВА. Почвенные загадки и особенности.....52

Н.Е.СТРОКАЧ. По лесным тропинкам Таганная.....56

БИБЛИОГРАФИЯ

Е.В.ГРИГОРЬЕВА. Преемственность биологического образования в рамках программы «Школа 2100».....59

Н.П.СТРОКОВА. Красная книга Челябинской области.....62

Биология в школе
2009
№ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

А.А.КУЗНЕЦОВ, М.В.РЫЖАКОВ. О стандарте второго поколения.....3

НАУКА

Ю.А.ЗЛОБИН, Л.Г.НАУМОВА. Простые методы изучения популяций травянистых растений.....8

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

В.С. РОХЛОВ, Г.И. ЛЕРНЕР. О новой форме государственной (итоговой) аттестации по биологии выпускников основной школы.....13

ОПЫТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

Г.П.БАРАНОВ. Изучение биологии моря как одного из элементов регионального содержания.....22

ИНФОРМАЦИЯ

Федеральный перечень учебников по биологии.....30

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

М.В. АРГУНОВА. Школьное образование в обществе устойчивого развития.....32
В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

М.А.ГУЛЕНКОВА. Прогулки с пользой для здоровья и познания природы.....41
Т.В.РЯБОВА, В.Б.МАЗО. «Еще раз о курении». Сценарий школьного спектакля.....54

БИБЛИОГРАФИЯ

Н.В.МАЛИНОВСКАЯ. Учебник по общей биологии, реализующий стандарт базового учебного уровня.....60

Биология в школе

2009

№ 1

НАУКА

Е.Н. ГНАТИК. Антропогенетика на пути к раскрытию тайн эмбриогенеза.....3

ЛЮДИ НАУКИ: ТВОРЧЕСТВО, ЛИЧНОСТЬ

А.П. ПУГОВКИН. Ю.И. Полянский – ученый и ... редактор школьного учебника.....7

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Г.С. КАЛИНОВА, Р.А. ПЕТРОСОВА. Единый государственный экзамен по биологии, 2008 год.: итоги и рекомендации.....10

ОПЫТ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

М.В. МОТАЙЛО. Работа с учебной литературой как способ формирования информационной культуры школьников.....20

В.А. САМКОВА. Информационные умения и компетенции: диагностические задания для учащихся.....23

Н.М. КУЗНЕЦОВА. Обобщающий урок на тему «Обмен веществ и энергии».....32

УЧИТЕЛЮ ЭКОЛОГИИ

М.Г. САФАРОВ, В.Г. САФАРОВ. Вода в доме.....37

М.В. АРГУНОВА. Школьное образование в обществе устойчивого развития.....43

В БЛОКНОТ УЧИТЕЛЯ

ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА

Е.В. НОСОВА. «Предупреждение употребления психоактивных веществ подростками». Образовательная программа.....49

С.И. ЧИТАО и др. Об изучении движения цитоплазмы.....53

М.А. ИВАНОВА. Заинтересовать молодежь изучением растений.....56

БИБЛИОГРАФИЯ

А.С. ВЛАДЫЧЕНСКИЙ. Новый учебник природоведения.....59

Л.Г. НАУМОВА. Интересные данные о биоразнообразии и биоресурсах России и мира.....6

0

ИНФОРМАЦИЯ

Я.С.ШАПИРО. Научная конференция школьников.....	6
Д.С.ЕРМАКОВ. О Пленуме Научного совета по проблемам экологического образования.....	6

3

НА ВКЛАДКЕ

А.В.ТЕРЕМОВ, Н.А.БОГДАНОВ, С.С.ПАШИН. Лабораторные работы по разделу «Человек и его здоровье»